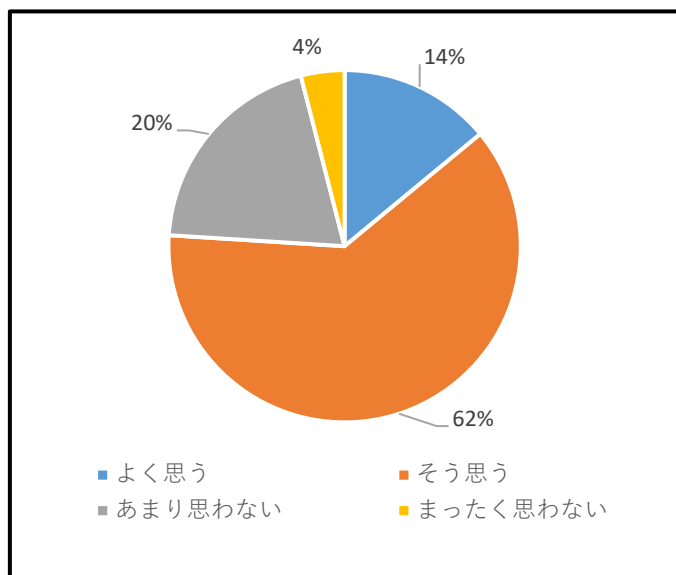
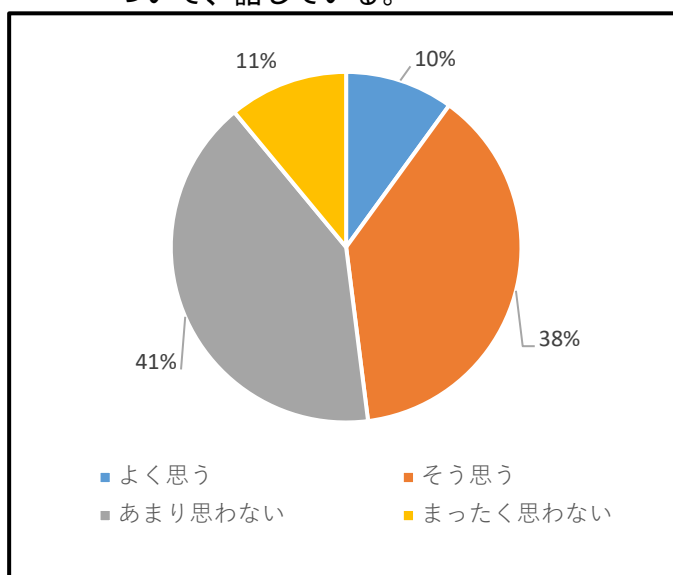


令和6年度 特別の教育課程の保護者評価結果について

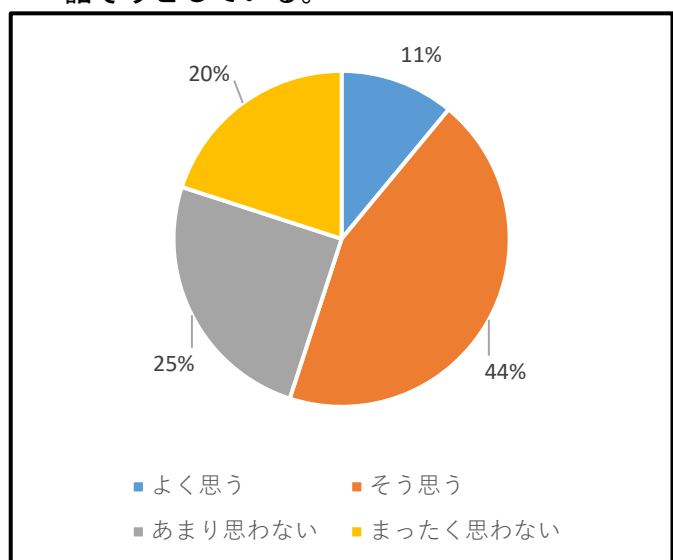
1 本校は積極的に英語活動を推進している。



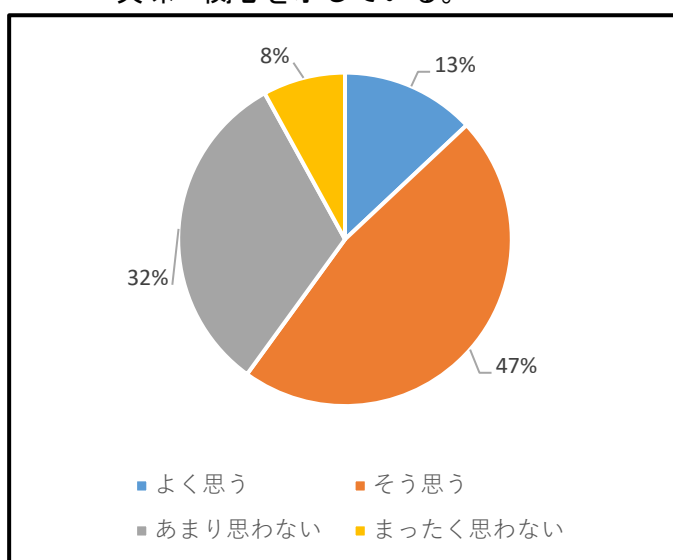
2 お子様は、学校の英語活動の様子について、話している。



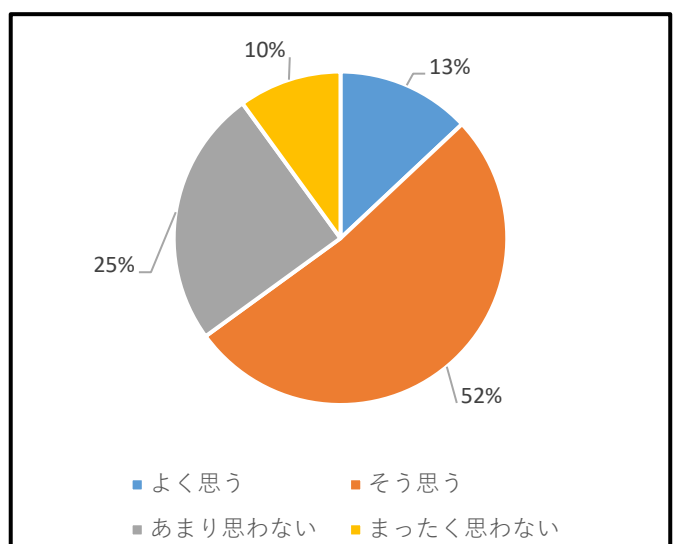
3 お子様は、御家庭で時々英語を使って話そうとしている。



4 お子様は、日本や外国の文化に興味・関心を示している。



5 本校の英語活動は、お子様のコミュニケーション能力の育成に役立っている。



◎本校の英語活動について、改善のためのご意見等がございましたらご記入ください。

○もっと英語に触れる時間が増えるといいなと思います。

○授業時間を増やすことは難しいと思いますので、日常的な英語に触れる機会を増やしてみてもいいかでしょうか。たとえば、
・朝の会や帰りの会での挨拶を週に2回、英語での挨拶に切り替える（日本語での挨拶も大切なので毎日にはしない）
・出欠を取る際に、返答を英語にする（選択肢をいくつか用意してその中から回答、具合が悪い場合などは日本語で回答してOKにする）
・黒板の日付、クラスの掲示物（時間割表など）に英語を併記する
英語を日常に溶け込ませて、自然と目に触れる、定期的に口にする機会が少しでもあると、身構えることなく馴染めるのではないかと思います。

○英語に関するコメントを共有する機会をいただき、ありがとうございます。おそらく、英語の普及をさらに改善するべきだと思います。なぜなら、高校に進学する際に英語が必要になるからです。英語を話したり、書いたり、読んだりすることは非常に重要です。学びを楽しんでもらえるように、面白いトピックやアクティビティを取り入れるべきですし、子供たちが文法を学べるように教えることも大切です。子供たちへの辛抱強い指導に感謝いたします。

○英語の先生の出身地がキューバであると子供から聞いたので、図書館でキューバの本を借りて一緒に読んだことが良い思い出です。英語授業については、小1から授業をしてもらえるのならば、フォニックスを教えていただきたいと思います。フォニックスを習得すれば、リスニング力を高めることができ、結果としてスピーキング力も上げることができます。

○英語以外は教科書があるため、どうゆうことを勉強しているか分かるが、英語は教科書がないためどんな勉強をしているか分からない。