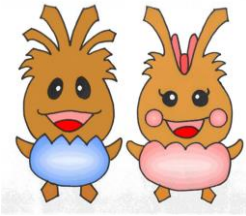




152周年



上尾市立上平小学校グランドデザイン ～幸せと夢を育み 未来を創る 上平小～



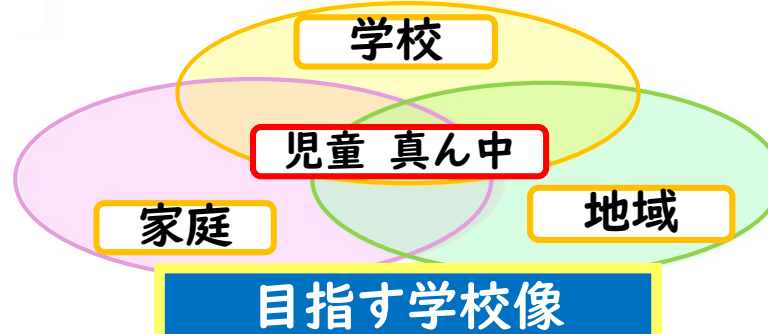
学校教育目標

「心豊かで思いやりがあり、自ら学ぶ健康でたくましい子」



目指す児童像 (上平中学校区小中一貫校)

- (知) 自ら考え 主体的に学ぶ児童
- (徳) 心豊かで 思いやりがある児童
- (体) 心身ともに健康で
たくましく生きる児童



目指す教師像

- (1) 児童・保護者・地域・同僚から信頼される教師
- (2) 学び続ける教師
- (3) ウェルビーイングについて知り
体現する教師

「笑顔と思いやりあふれ、児童一人一人が生き生きと活動する楽しい学校」
～ウェルビーイングなコミュニティ・スクール「チーム上平小」～

In the OECD (Organization for Economic Cooperation and Development) "Learning Compass 2030," the well-being of individuals and society is the "Future We Want," and societal well-being is the common "destination."

令和7年度の学校経営の重点

- ① コミュニティ・スクールによる地域・保護者と連携した **ウェルビーイングな学校** をつくる
- ② **学校課題研究(国語)の推進** により、**「生き生きと自分の思いを伝えられる児童の育成」「学力向上」** を図る
- ③ **上平中学校区小中一貫校(令和8年度から)** へ向けての教育課程の計画・準備
- ④ **外国語教育** (英語活動・外国語活動・外国語科等) **国際理解教育の推進**
- ⑤ **豊かな体験活動** (農業体験・自然体験・本物に出会う体験等) の充実
- ⑥ **ICT端末の効果的・積極的な活用** (「あげお学びのイノベーション 2nd GIGA」の積極的な取組の推進)