

令和7年度

# 学校経営方針



上尾市立東小学校

# 令和7年度上尾市立東小学校学校経営方針

校長 松澤 歩

## 1 学校教育目標

### 笑顔 かがやく 東っ子

○じっくりと考える子    ○相手を思いやる子    ○心と体をきたえる子

教育基本法を基本理念として、「よりよい学校教育を通じてよりよい社会をつくる」という目標を、学校・家庭・地域で共有し、連携、協働しながら、新しい時代に求められる資質・能力を育むために、学校教育目標「笑顔 かがやく 東っ子」を定める。

予測困難な時代の変化に積極的に向き合い、自己肯定感を高くもち、主体的に課題に取り組み、友達と協力し合い、たくましい力を育成することを目指して、子供たちの笑顔を輝かせるための学校経営を推進する。

## 2 学校経営の基本方針

### 夢を育み 未来を創る 東小学校 ～みんな笑顔 みんな輝け 東っ子～

学校目標の具現化のために、本校では、夢を育み、未来に向かって生きる児童を育成していく。児童が笑顔で、輝きながら、積極的に課題に立ち向かっていけるよう、教職員一丸となって取り組んでいく。

#### (1) みんなが笑顔になるために

- 児童が「できた」「分かった」と実感できる授業
- 児童が「やってよかった」と感じる声かけ
- 児童が安心できる環境づくり

#### (2) みんなが輝くために

- 児童の主体性を高める授業
- 児童の自己肯定感を高める学級経営
- 他者との協働のよさを感じる学校行事

## 3 目指す学校像

### 信頼を集め、厚い信頼を築く学校

- たくさんの成功体験で子供を笑顔にする学校
- 安全で安心できる学校
- 保護者や地域の期待に応える学校

#### 4 目指す児童像

##### 笑顔いっぱい 東っ子

〈知〉じっくりと考える子 〈徳〉相手を思いやる子 〈体〉心と体をきたえる子

##### 【東中学校区共通】

- 〈知〉自分自身で考え、主体的に学ぶ児童生徒
- 〈徳〉心豊かで、自他共に大切にできる児童生徒
- 〈体〉心身ともに健康で、たくましい児童生徒

#### 5 目指す教師像

##### 児童とともに学び続ける教師

- 児童の学ぶ喜びを充実させるための自己研鑽に励む教師
- 褒め、認め、児童の自己肯定感を高める教師
- 児童に寄り添い、温かい人間関係を築ける教師

#### 6 本年度の重点

##### (1) 確かな学力の育成

- 各教員の長所・よさを共有して個々の授業力向上に生かす授業研究（課題研究）
- 「全員参加」授業のための授業スキルを駆使することによる授業の質の向上と授業内での達成度評価
- 専科、一部教科担任制等の工夫による教材研究の深化、チーム・ティーチング、コース別学習等によるきめ細かな指導の実施
- 「上尾市英語力向上プラン」の実践（低学年からの英語、教育課程特例校）→ 令和5・6年度上尾市教育委員会委嘱研究（学校課題研究、外国語科・外国語活動・英語活動）取組の継続
- ICT端末の活用による「あげお学びのイノベーション」実践
- 学びに必要な4つの力の育成（①自ら進んで学習する力、②集中して学習する力、③協力して学習する力、④継続して学習する力）
- 規律ある態度の育成、学習規律の定着（授業者による練られた学習ルールと継続した定着指導）
- 読書活動の推進（週末読書の奨励、量的向上・質的充実、読み聞かせ活動の充実）
- 家庭学習習慣の定着（家庭学習内容の精選と「宿題」の確実な提出、家庭学習の目安は30分）

##### (2) 豊かな心の育成

- 人権教育・積極的な生徒指導の推進
  - ・自己肯定感を高める積極的な言葉かけ

- ・いじめ未然防止と見逃しゼロ（認知数アップ・複数体制で解消・見守り、アンケート改善と活用）
- ・教職員の率先垂範行動と丁寧で適切な言葉づかい（「さん」付け等）による人間関係づくり
- ・ネットリテラシーと情報モラル教育の充実
- 魅力ある学校を創る特別活動の充実
  - ・「東っ子音楽会」開催のための工夫
  - ・東小マスコットキャラクターの活用
  - ・芸術鑑賞会の継続開催
- 読書好きな児童を育成する学校図書館教育の工夫
  - ・魅力ある学校図書館の整備
  - ・週末読書、教科書と関連させた並行読書等の推奨、読書案内の工夫
  - ・児童が選択する読み聞かせ活動の複数回実施
- 青少年赤十字（JRC）活動を含むボランティア教育、福祉教育の充実
  - ・福祉体験活動の充実
- 道徳教育の見える化
  - ・授業参観等で、全学級が保護者に授業を公開し、家庭と連携
  - ・10月19日「道徳の日」の取組の継続
- スマイルデーの実施
  - ・毎月25日をニコニコの日「スマイルデー」とし、ぼかぼか言葉を積極的な使用を推進する。

### （3）健やかな体の育成

- 体育授業等における運動量の確保と運動技能（跳び箱、鉄棒、縄跳び）向上の取組
- 学校保健、歯と口の健康づくりの取組の継続
- 交通事故防止、防犯、防災教育の充実
  - ・自転車乗車時のヘルメット着用推進（教職員の率先垂範）
  - ・昇降口と連絡通路扉の閉扉徹底（不審者侵入防止）
  - ・「自分の命は自分で守る」ための訓練の充実
- 季節に応じた健康管理及び生活習慣の定着
- 緊急時の健康・安全管理
- 食に関する指導の充実および食物アレルギーへの丁寧な対応、誤食防止策の徹底

### （4）自立する力の育成

- 規律ある態度12の達成目標に係る指導（特に「あいさつ」「整理整頓」「掃除・美化」と埼玉県最重要課題「話を聞き、発表する」）
- 清掃活動に集中する取組の実施（清掃用具の正しい使用と「プラス1」の意識）
- 学級経営・授業において、児童自らが考え能動的に行動する活動の促進

- キャリアパスポートの活用とキャリア教育の推進
- 関わりを大切にした生活科の充実、SDGsの視点を含む総合的な学習の時間の創意工夫

#### **(5) 多様なニーズに対応した教育の推進**

- 通常学級における特別な支援を要する児童への教育の充実（支援籍学習、進路指導を考慮した交流学习を含む）
- 不登校傾向等、一人一人の児童の状況に応じた支援の検討及び新たな不登校を生まない取組（ケース会議の充実、ステップルームの活用）
- 学校教育相談体制の充実、小学校さわやか相談室相談員、スクールカウンセラー、スペシャルサポートティーチャーや、教育センター等関係諸機関との連携

#### **(6) 質の高い学校教育のための環境の充実**

- 教職員の資質・能力の向上 学校課題研究「授業力と学級経営力の向上」
- 教職員による不祥事根絶に向けた取組と風通しのよい職員室の雰囲気づくり
- 教職員の時間外在校等時間の縮減と学校における働き方改革の推進
  - ・月45時間、年間360時間以下「100パーセント達成」へ  
（「埼玉県…令和6年度末までの目標」の継続的取組）
  - ・校務支援システム利用スキルの習得と活用
  - ・業務遂行力の向上（スキルアップ）、業務の優先度の見極めと計画的遂行、ふれあいデーの完全実施、留守番電話の活用
  - ・年間10日以上の子次休暇取得の徹底、年2日以上の子画年休取得の徹底
- 整理整頓（職員室、教室、児童机等）と学校安全体制の点検・整備

#### **(7) 学校と家庭・地域・関係機関との連携**

- コミュニティ・スクールとして、学校運営協議会と連携した学校運営の推進
- 学校運営協議会を中心にPTA、学校応援団、おやじの会と持続可能な連携体制の構築と役割の明確化
- 保護者、地域との連携の深化（学校公開日、HPの活用）