



# 上尾市立鴨川小学校

## アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

### 第1週目

学校生活に必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、鴨川小学校の生活に慣れ楽しく過ごす。

	1日目(4月8日)火	2日目(4月9日)水	3日目(4月10日)木	4日目(4月11日)金	5日目(4月14日)月
学校行事	入学式	一斉下校	懇談会	発育測定	
1		がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	たいいく	おんがく
		あいさつ・返事の仕方 ロッカーの確認 道具の出し入れの仕方 トイレ・水道の使い方 <sup>2</sup>	下校班編成 安全な下校の仕方 <sup>4</sup>	着替えの仕方 並び方 5	校歌の練習 <sup>10</sup>
2	がっこうぎょうじ	せいかつ	がっきゅうかつどう	がっこうぎょうじ	せいかつ
	入学式 5	がっこうだいすき 5	道具箱の確認 道具の使い方 <sup>2</sup>	発育測定 <sup>1</sup>	がっこうだいすき 1年生を迎える会の練習 5
業間					
3	がっきゅうかつどう	がっこうぎょうじ	こくご	せいかつ	ずこう
	担任の名前 返事の仕方 <sup>4</sup>	通学班指導 一斉下校 4	お話を楽しもう <sup>10</sup> (懇談会)	校内めぐり 5	「好きなものいっぱい」 好きなものをクレパスを 使って描く <sup>10</sup>

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

#### 幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

### 家庭との連携

学年だよりで提出物や持ち物等細かく伝え、保護者の不安を少しでも解消できるようにしていきます。また、入学後すぐに懇談会を行い、学校での学習や生活、家庭で取り組んでいただきたいことの共通理解を図ります。

## 第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりを持ちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

	6日目(4月15日)火	7日目(4月16日)水	8日目(4月17日)木	9日目(4月18日)金	10日目(4月21日)月
学校行事	一年生を迎える会	心臓検診(予定)	給食開始	視力検査	避難訓練
	さんすう	がっこうぎょうじ	さんすう	たいいく	ずこう
1	なかまづくりとかず 8	心臓検診 (予定) ①	なかまづくりとかず 8	固定施設遊び おにあそび ①	ねんどとなかよし 10
2	こくご	こくご	こくご	こくご	ずこう
	えんぴつとなかよし はじめての自分の名前 8	いいてんき 7	おはなしたのしいな 10	おはなしたのしいな ⑨	ねんどとなかよし 10
業間	一年生を迎える会				
	どうとく	がっきゅうかつどう	さんすう	がっこうぎょうじ	がっこうぎょうじ・さんすう
3	あいさつのきもちよさ ④	配膳の仕方 食事のマナー ④	なかまづくりとかず 8	視力検査 ①	ひなくんれん ④ なかまづくりとかず 8
	がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	せいかつ	おんがく	おんがく
4	練習給食 ③	練習給食 ③	がっこうだいすき 5	校歌の練習 10	うたっておどって なかよくなるう 10

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| ① 健康な心と体       | 6 思考力の芽生え              |
| 2 自立心          | 7 自然との関わり・生命尊重         |
| ③ 協同性          | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| ④ 道徳性・規範意識の芽生え | ⑨ 言葉による伝え合い            |
| 5 社会生活との関わり    | 10 豊かな感性と表現            |



### 家庭との連携

学年便りを定期的に発行し、学校行事や下校時刻などを詳しく伝えていきます。給食や授業の時間割などについても知らせ、学習用具の準備や宿題への取組方法など、家庭での協力を依頼していきます。