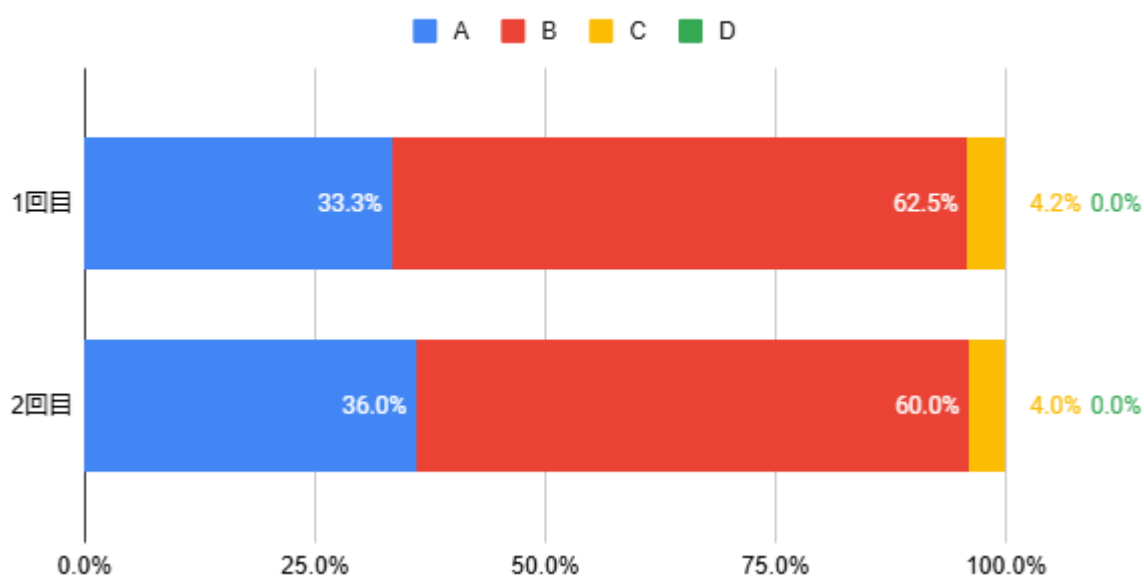


# 令和6年度 上尾市立東町小学校 教職員自己評価

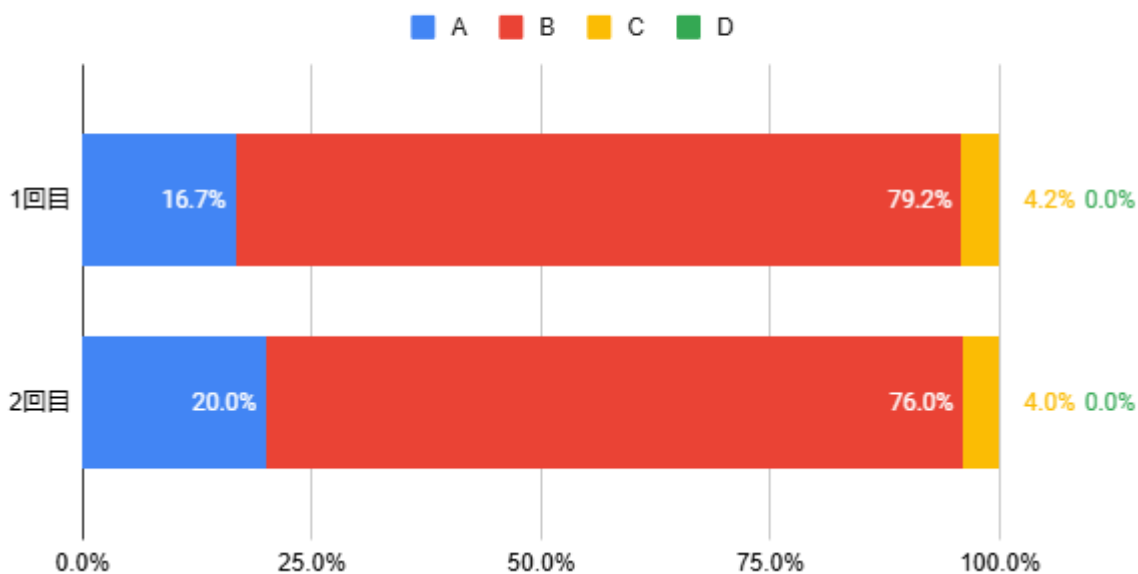
- A : 9割以上の達成(かなり高いレベル)
- B : 6割以上～9割未満の達成(概ね規準に達した)
- C : 3割以上～6割未満の達成(規準に達していない)
- D : 3割未満の達成(ほとんどできていない)

## I 学級経営・教育目標

<sup>1</sup> 学校教育目標(自ら学ぶ意欲をもち、心豊かなたくましい東っ子)の実現を目指し、学級(学年)経営や学習指導、その他の教育活動に取り組んでいる。

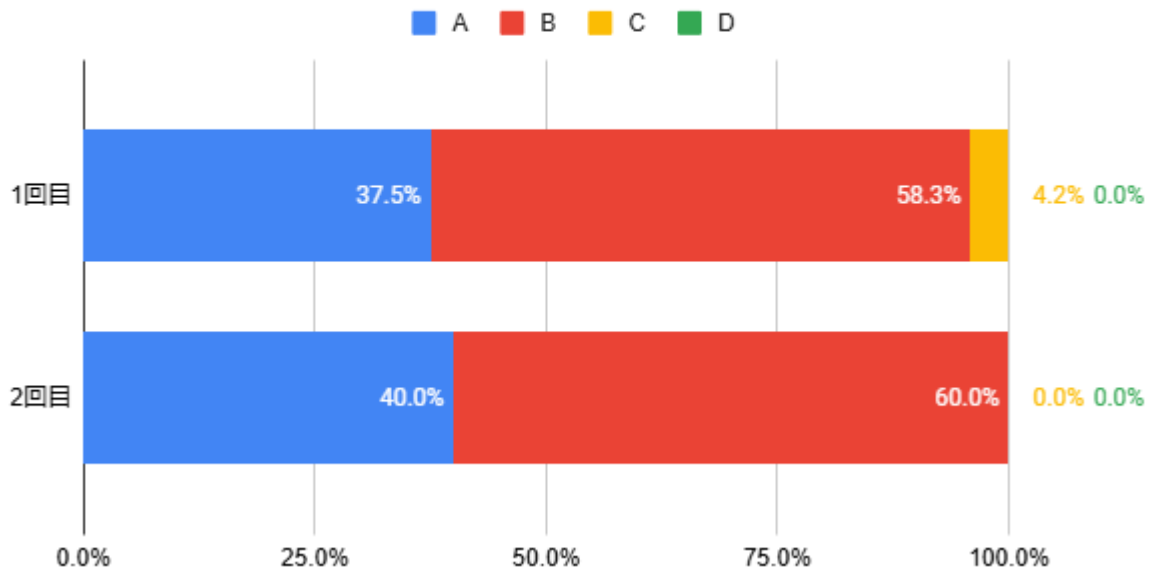


<sup>2</sup> 児童は、学校教育目標の目指す児童像(・進んで学びよく考える子・きまりを守り助け合う子・最後までがんばる子・明るい元気な子)に育っている。



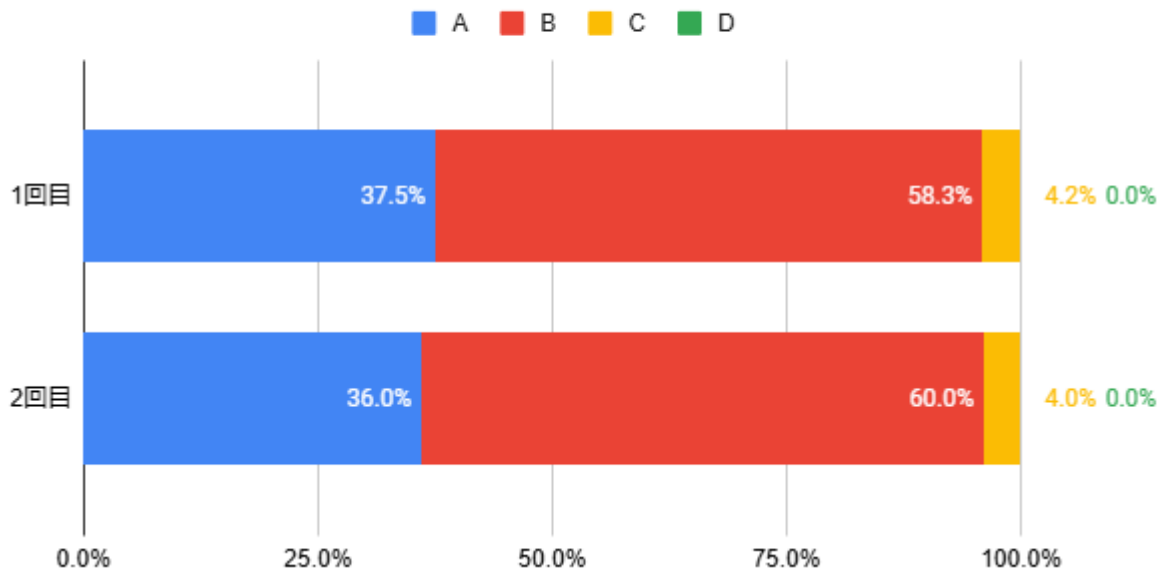
3

校長の示した教師の行動指針～礼を正し、場を清め、時を守る～を意識して日々の教育活動に取り組んでいる。



4

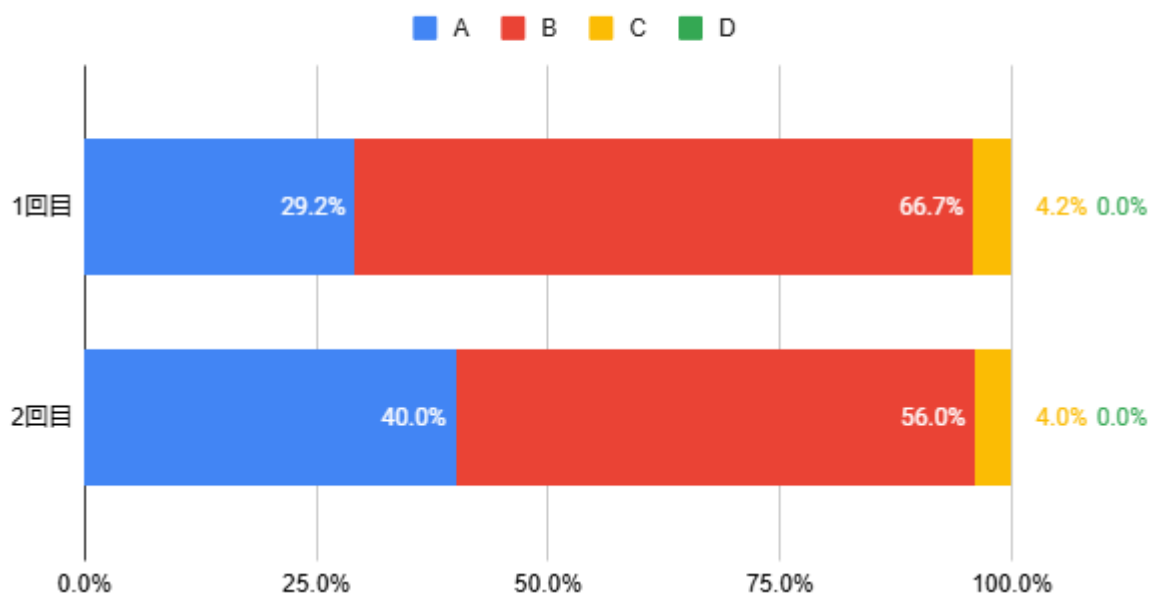
教職員それぞれが力を発揮し、各分掌（役割）や各学年が連携して組織的に学校運営に当たっている。



## II 学習指導・学力向上

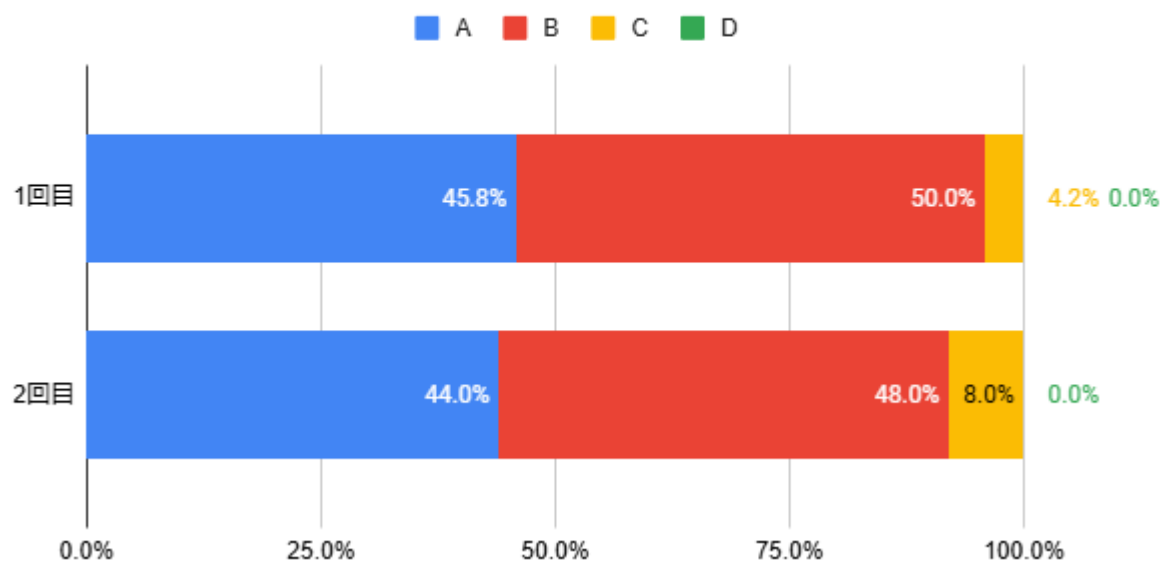
5

教材研究・板書計画を適切に行い、意図的・計画的な指導を実施している。

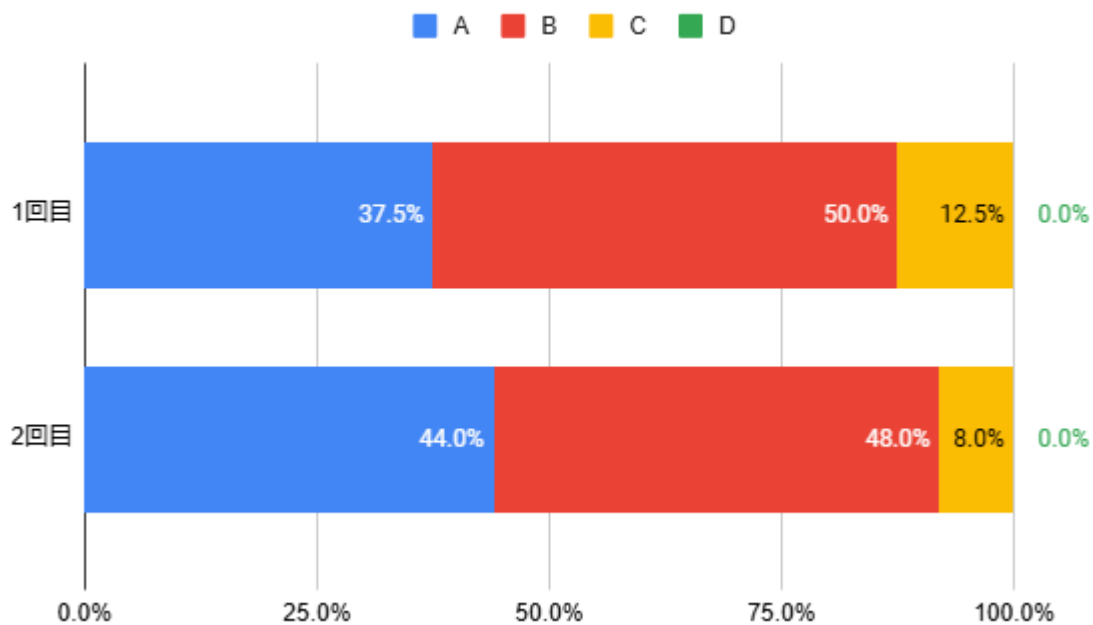


6

児童の実態に基づき、繰り返し指導や補充指導等を充実させ、基礎・基本の定着を図っている。

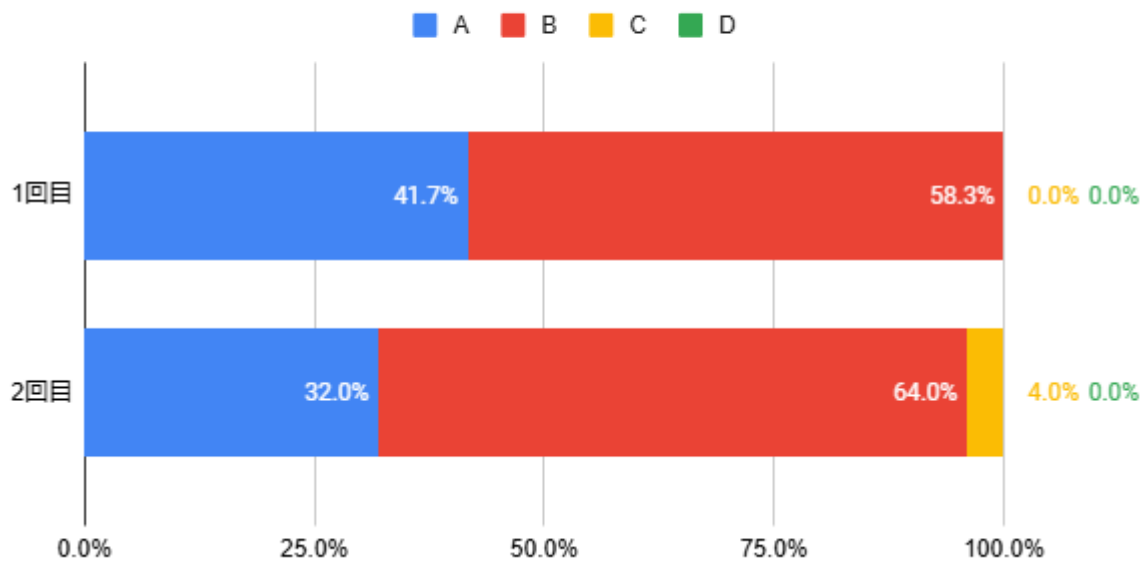


### 7 授業時数を確保し、年間指導計画通りに実施できている。



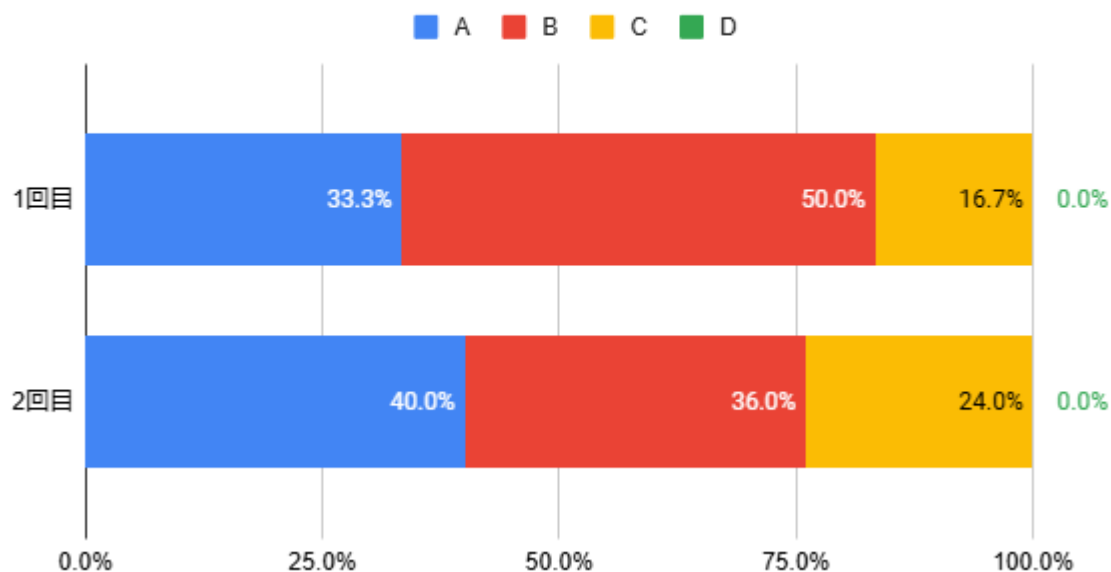
## III 規律ある態度の育成

8  
児童が互いの良さや頑張りを認め合い、思いやりの心を持って生活できるように指導している。（自己有用感を味わわせる学級づくりに努めている。）

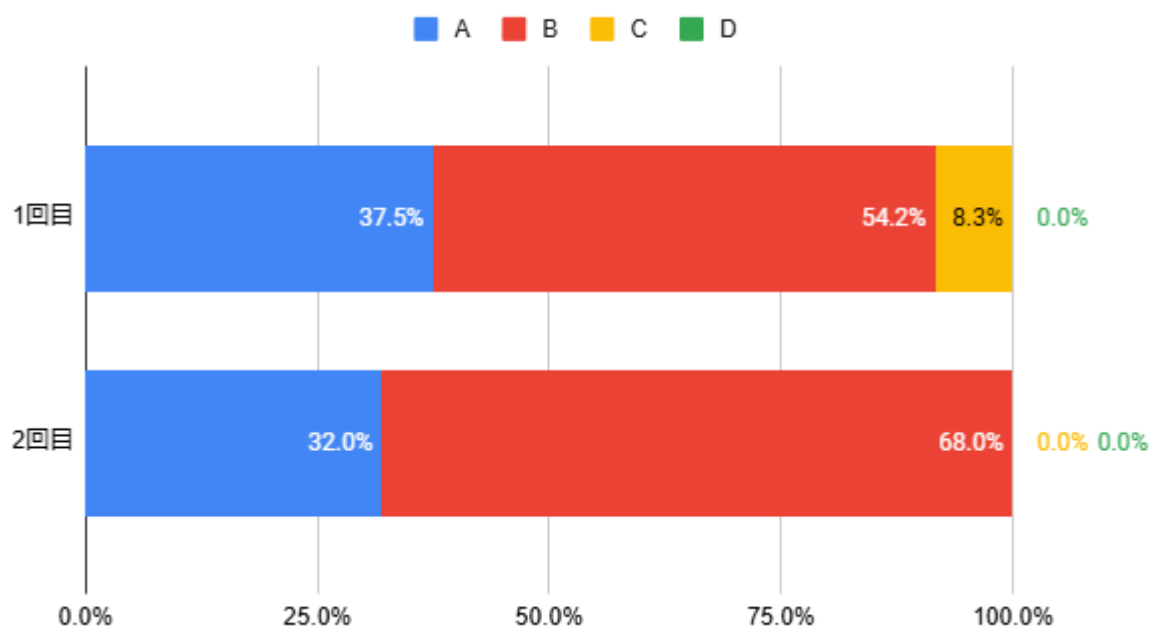


9

児童が約束や決まりを守り、けじめをもって学習したり、生活したりできるように指導している。(整理整頓、名札着用・廊下歩行・靴のかかと揃え・時間、等)



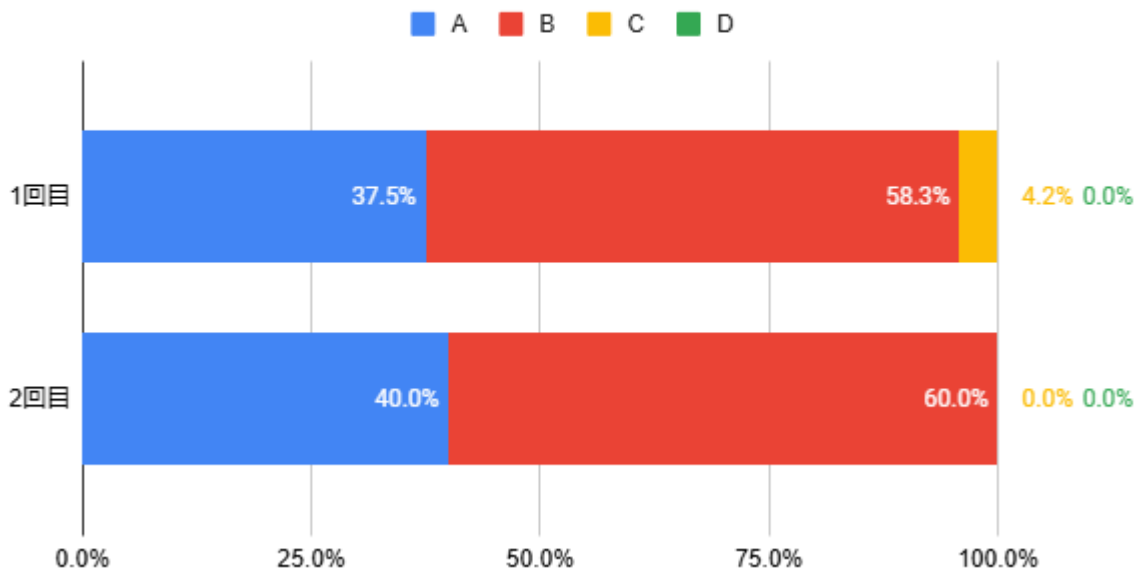
10 児童があいさつや返事、正しい言葉遣いができるように指導している。



## IV 健康・安全・体力向上

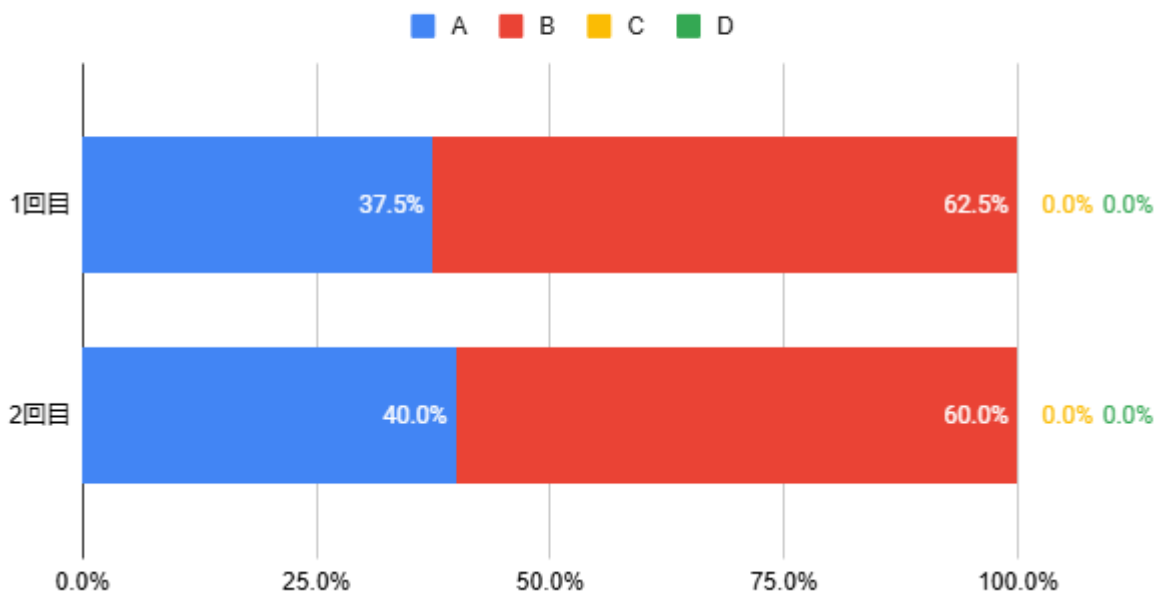
1 1

児童に規則正しい生活やバランスのとれた食事の大切さを理解させ、健康な生活ができるように給食指導をしている。(早寝・早起き・朝ご飯)



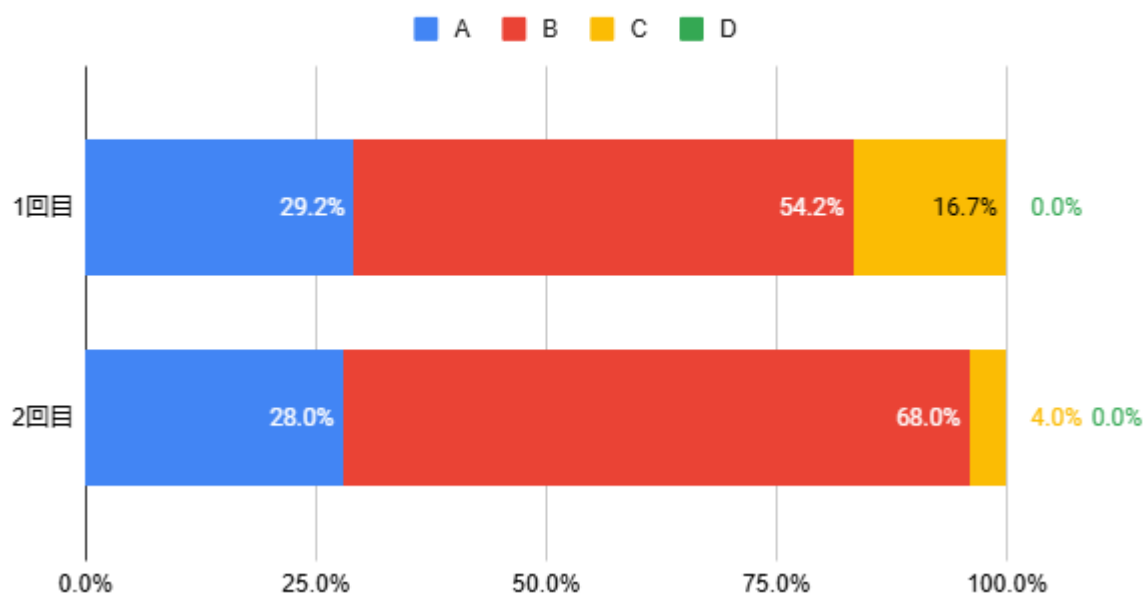
1 2

児童が安全についての意識をもち、自ら安全に生活するように指導している。



1 3

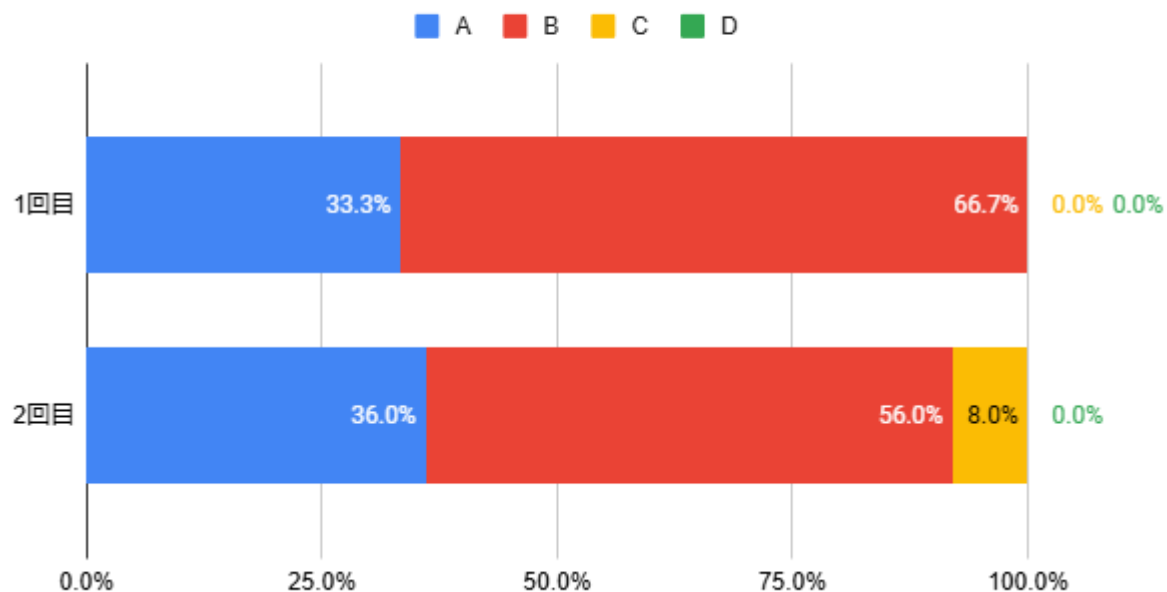
児童の体力が向上するよう指導・工夫している。(体育・ぐんぐん・外遊び)



## V 研修・資質の向上

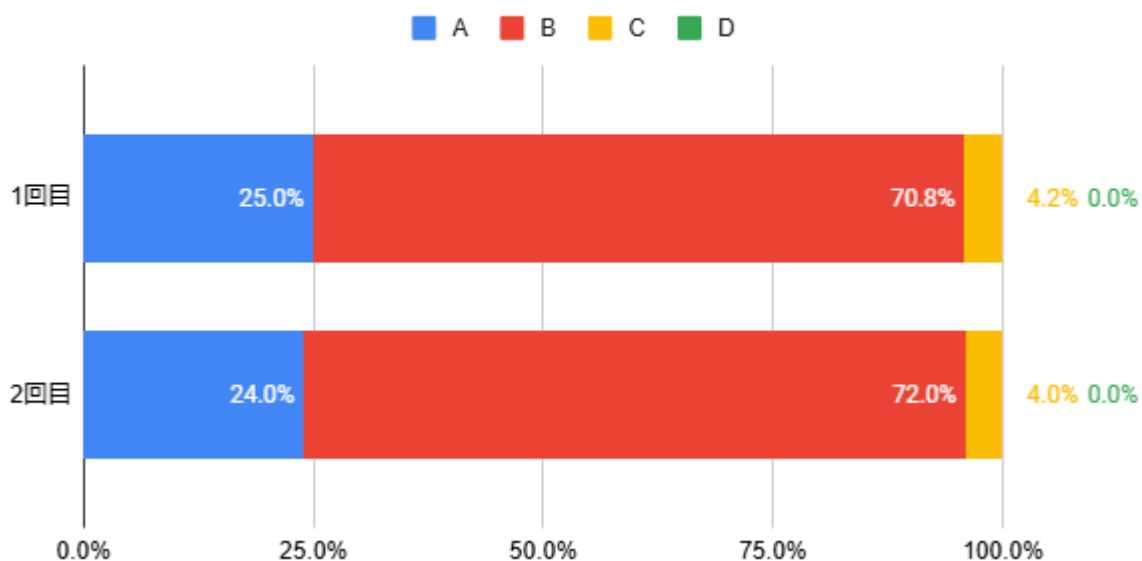
1 4

研修に意欲的に取り組み、自らの資質を高め、指導力の向上を図っている。



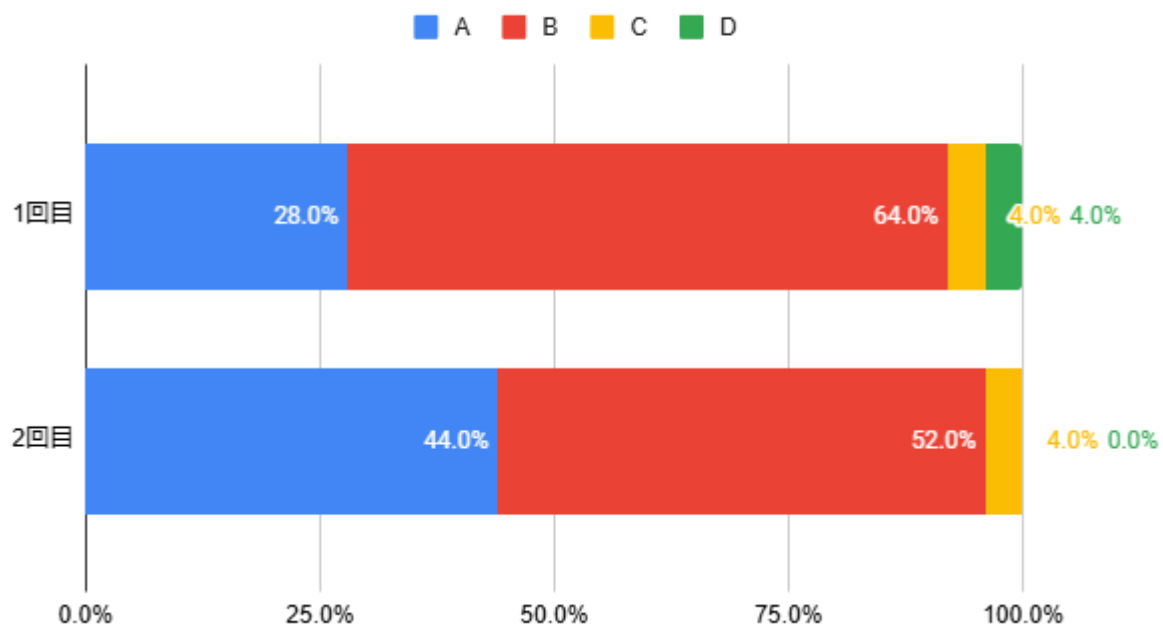
15

自身の指導力向上により、児童の成長や学力向上などの成果があらわれてきた。



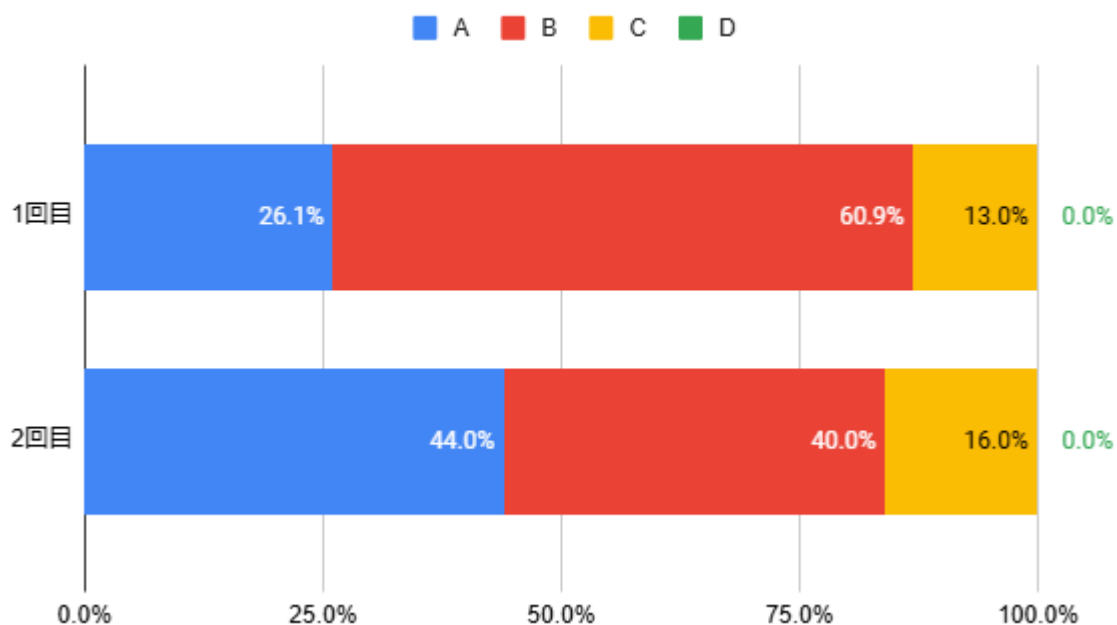
## VI 環境整備

16 校舎内外の教育環境の整備（保健・安全・美化）に努めている。

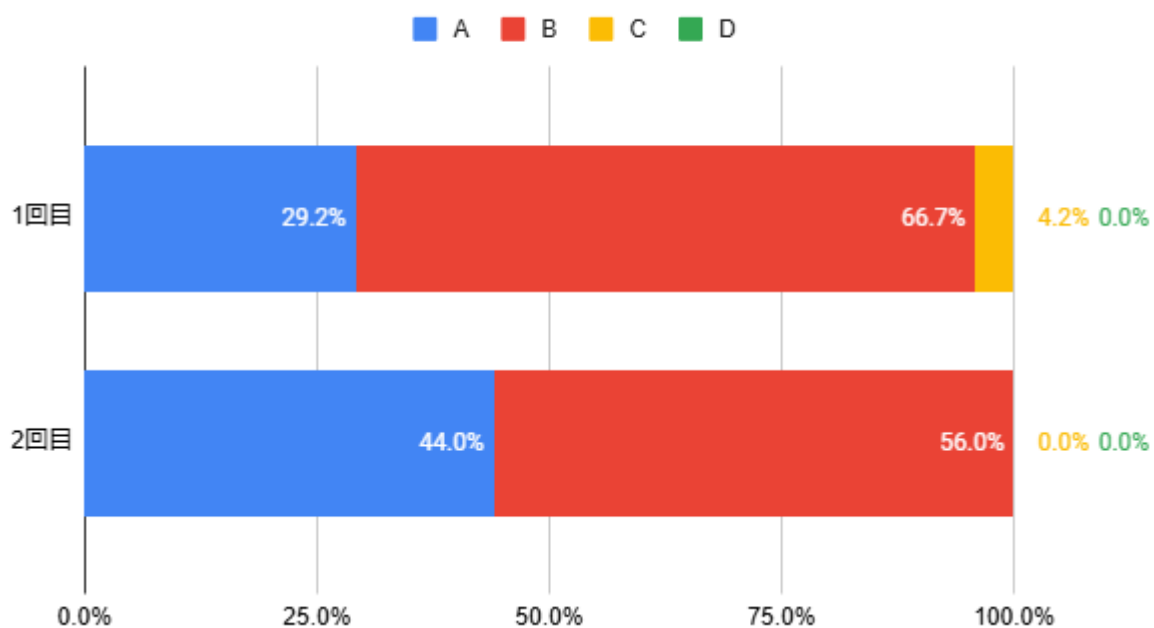




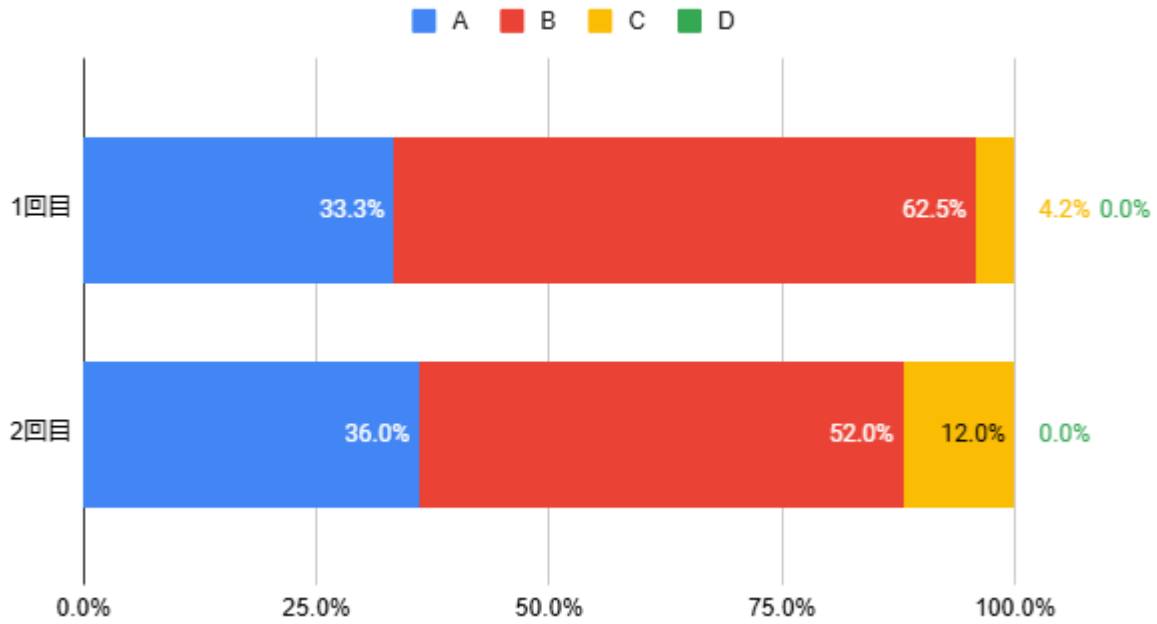
1 7 児童の無言清掃、清潔・整頓を保つよう指導している。



1 8 教室や廊下等に適切な掲示を行い、学習環境の整備に努めている。

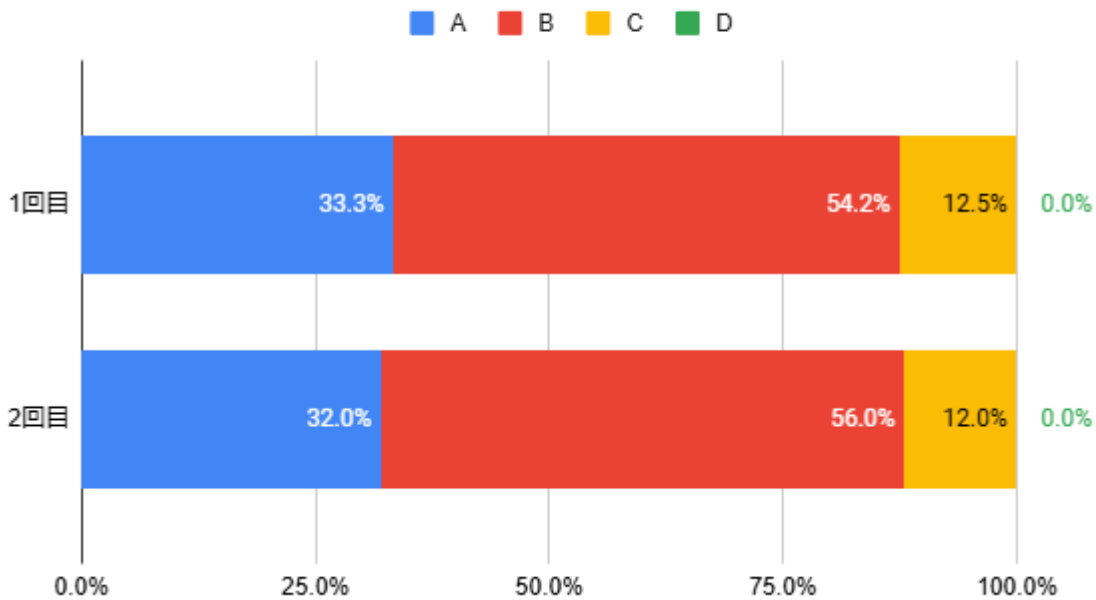


19 職員室の机上や学年、校務分掌の棚等の整理整頓に努めている。



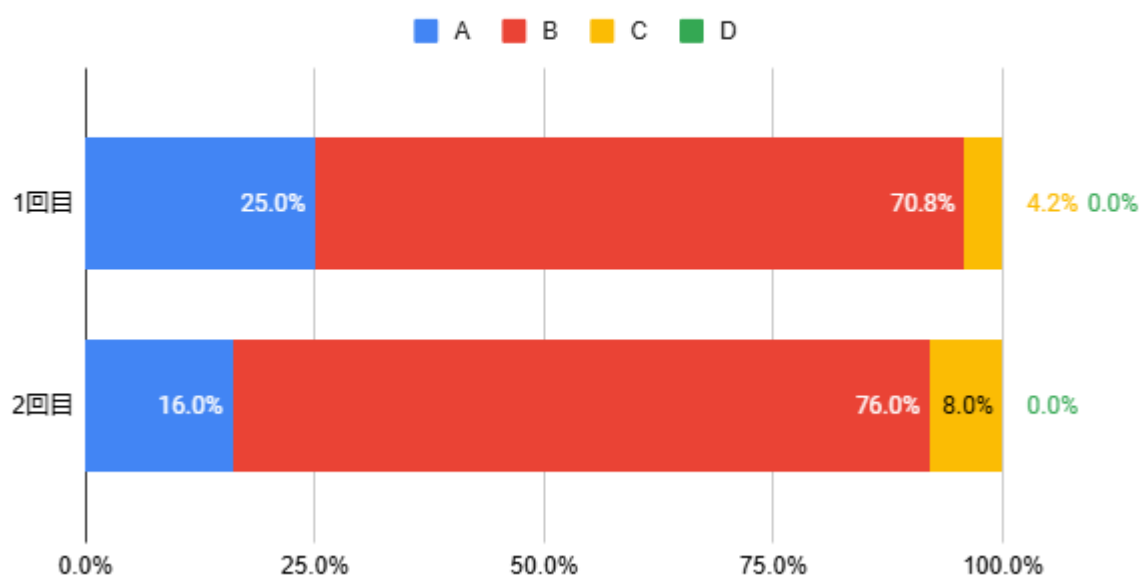
VII コミュニティスクールの推進・開かれた学校・保護者や地域との連携

20 学校の方針や取り組み、児童の様子などを保護者や地域へ情報を十分に発信している。



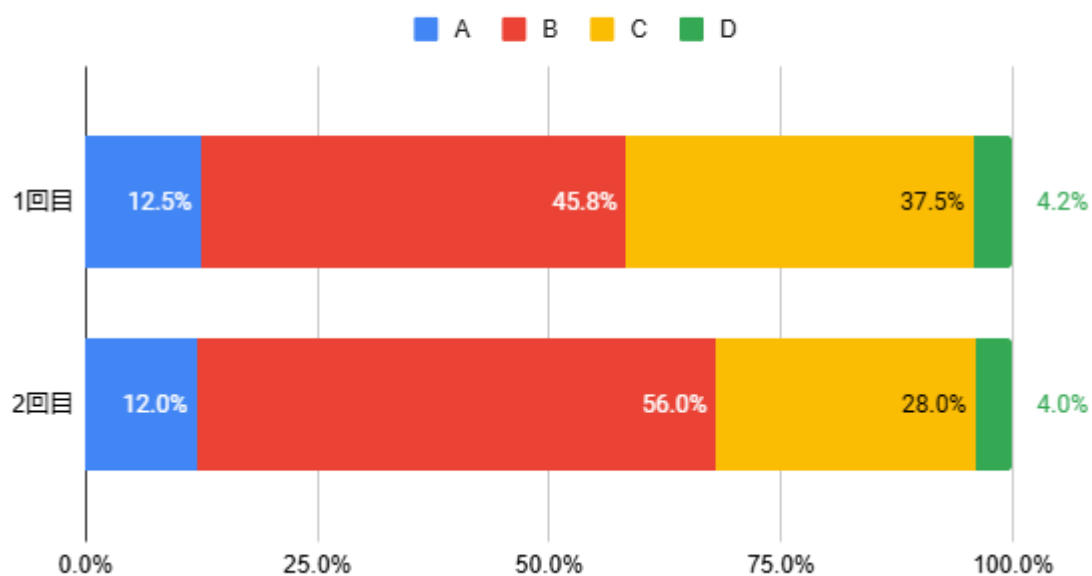
## 2 1

保護者や地域住民の連携協力を仰ぎながら、児童の登下校の安全や教育活動の充実、環境の整備に取り組んでいる。(保護者、学校応援団の活用・充実等)



## 2 2

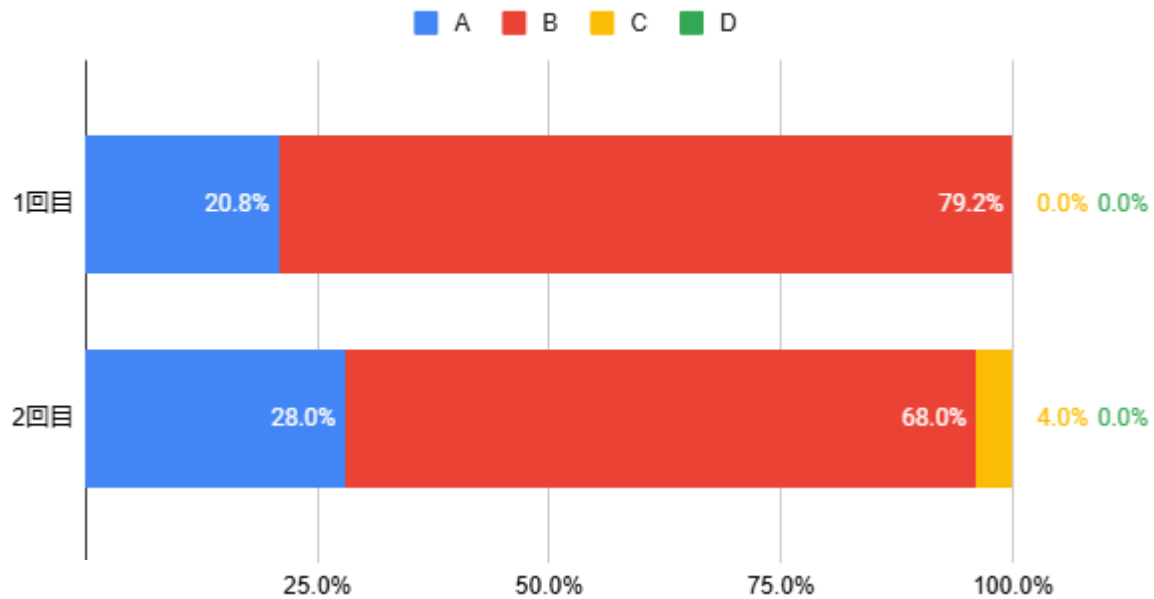
保護者や地域住民との連携を深めるような行事等に積極的に参加したり、取り組んだりしている。



## VIII 風通しのよい職場づくり

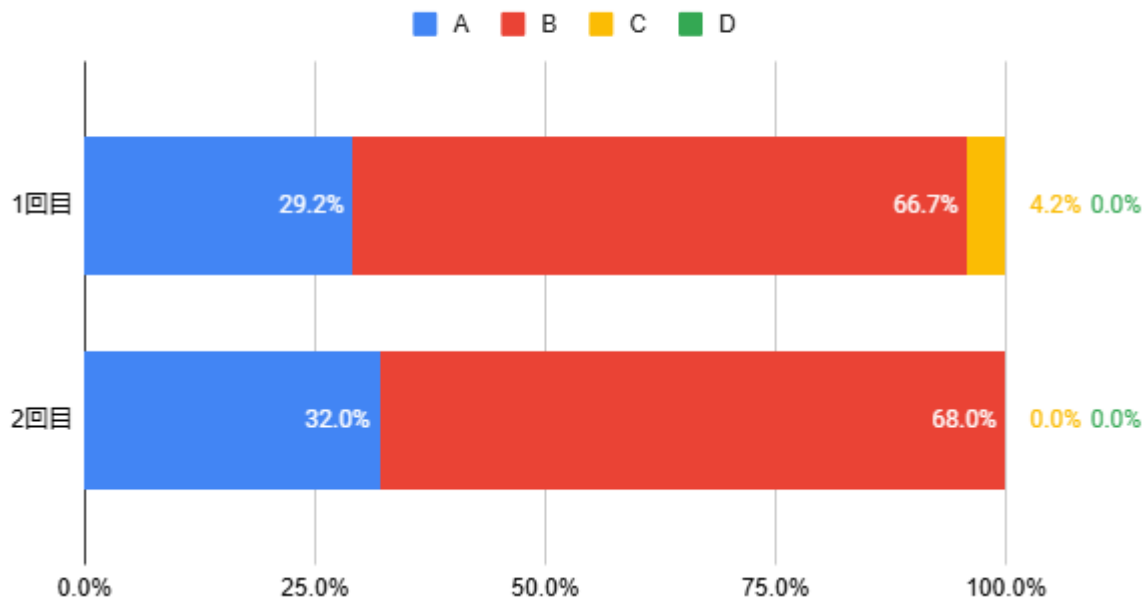
2 3

行事や日課の精選や職員の業務改善に努め、全職員が働きやすい環境づくりをしている。



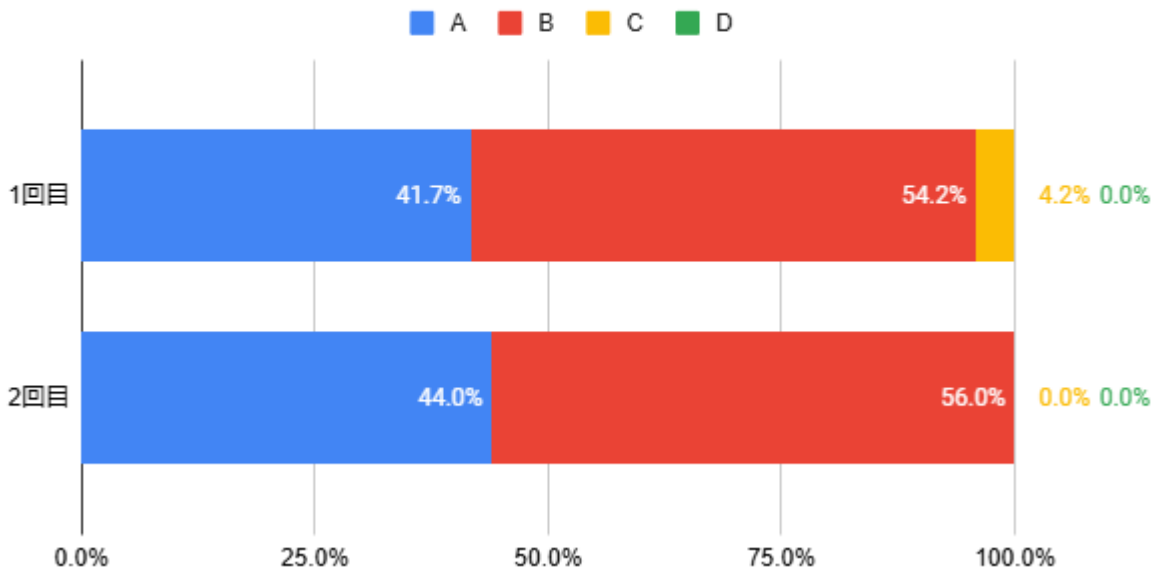
2 4

計画予定を事前に示し、全職員が見通しをもって業務遂行ができるように努めている。

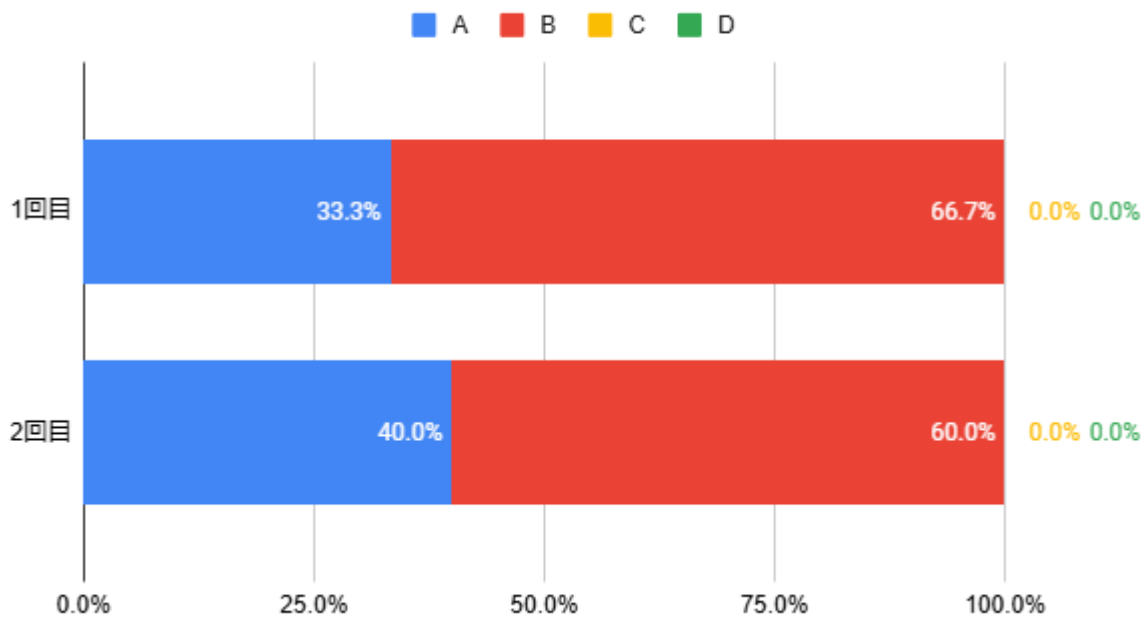


25

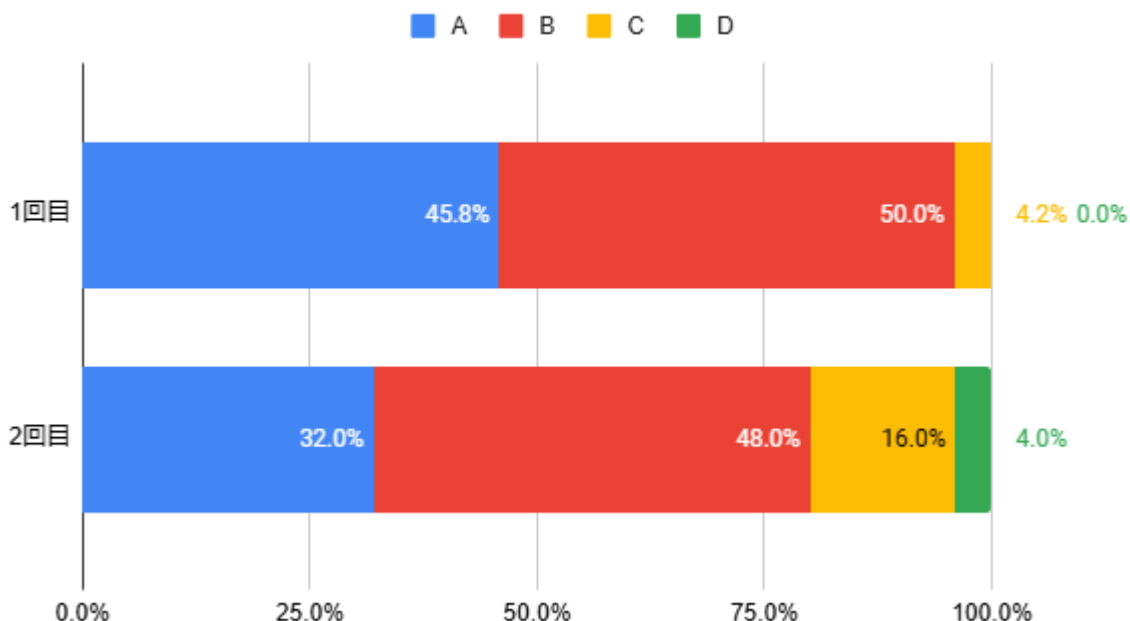
管理職、他学年やブロック、学年内、教務や事務室、支援員、用務員が日頃からコミュニケーションを図っている職場である。



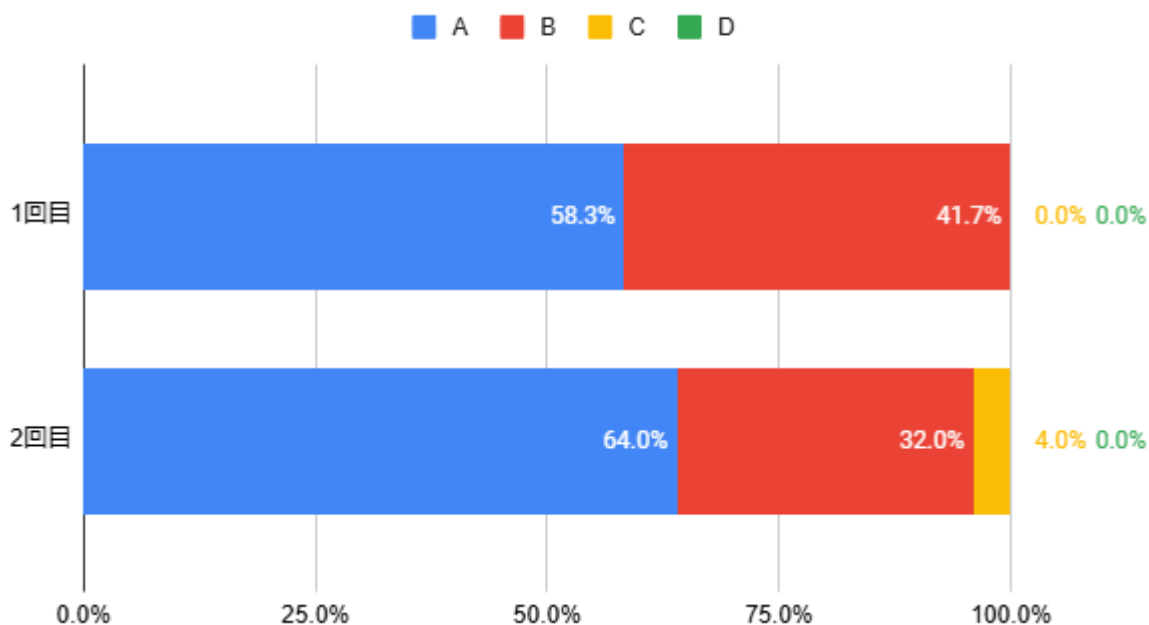
26 会議、各種委員会の回数、時間設定は適切である。



27 時数削減（とくの日・低学年1コマ減）は負担軽減として有効である。



28 運動会の時期変更、通知表の2期制は負担軽減策として有効である。



### 【学校関係者評価】

- ・校長の学校経営方針を教職員がしっかり理解し、教育活動に取り組んでいる。
- ・年間指導計画どおりの実施に近づけようと努力が見られる。
- ・教員間で OJT や研修を行うことはとても重要である。時間の無い中ではあるが、充実させ、より良くなることを期待する。
- ・規律ある態度については、家庭のしつけが大きく影響するが、学校は問題点を捉えているので、今後に期待する。
- ・校舎は古いが、引き続き環境美化に努めてほしい。
- ・通学班登校と個別登校については、当事者の保護者が良い判断ができるようにサポートしていただきたい。
- ・授業時数を適切に削減して、教職員の負担軽減につなげてほしい。