



上尾市立原市小学校 アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活に慣れるように、生活の基本となる活動を知り、楽しく過ごせるようにする。

| | 1日目(4月8日) 火 | 2日目(4月9日) 水 | 3日目(4月10日) 木 | 4日目(4月11日) 金 | 5日目(4月14日) 月 |
|------|---|--|---|--|---|
| 学校行事 | 始業式、入学式 | | | | |
| 業前 | | 学級の時間 | 学級の時間 | 学級の時間 | 学級の時間 |
| 1 | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; right: 0; bottom: 0; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></div> </div> | せいかつ どきどきわくわくいちねんせい ・登校後のランドセルの 整え方を覚える。 ・水道、靴箱、傘立て、ト イレの使い方を覚え る。 [2] | こくご はるがきた ・教科書の挿絵を見て、 何をしているのか気付 いたことや想像したこ とを話す。 [10] | がっこうぎょうじ、おんがく 身体計測 ・自分の成長を実感す る。 [1] うたっておどってなかよくなるう ・歌を歌う。 [10] | こくご はるがきた ・教科書の言葉を教師に 合わせて声に出す。想 像したこと等を話す。 [10] |
| 2 | がっこうぎょうじ にゅうがくしき [4] | どうとく あかるいあいさつ ・気持ちのよい言葉遣い や所作のよさについて 考える。 [4] | せいかつ どきどきわくわくいちねんせい ・ロッカー、物掛けの使 い方を覚える。 [4] | さんすう なかまづくりとかず ・個数を1対1対応で数 える。 ・「おいしい」「すくない」 で表す。 8 | たいいく(学年) からだづくりのうんどうあそび ・原小っ子体操を覚え る。 ・友達と仲良く運動遊び に取り組む。 [1] |
| 3 | がっきゅうかつどう 学級開き ・学年、組、色を覚える。 ・あいさつ、返事をする。 [4] | せいかつ 楽しい学校生活 ・下校時の並び方を覚え る。 5 | せいかつ 楽しい学校生活 ・体育着の着脱、片付け 方を身に付ける。 [2] | こくご ひらがなのおけいこ ・ひらがなの練習をす る。 8 | さんすう おなじかずのなかまをさがそう ・1から5までの数を数 える。 8 |

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|------------------|------------------------|
| [1] 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| [2] 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| [4] 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | [10] 豊かな感性と表現 |

※学習内容の欄に「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連に関わる数字が記入されています。

幼稚園教育要領より抜粋
 これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年だよりや学級だよりで家庭との連携を図ります。5月上旬までは、提出物や持ち物等の連絡は手紙でお知らせします。

第2週目

学校の施設や生活の仕方を少しずつ理解し、他の学年との関わりをもちながら、楽しく生活できるようにする。

| | 6日目(4月15日)火 | 7日目(4月16日)水 | 8日目(4月17日)木 | 9日目(4月18日)金 | 10日目(4月21日)月 |
|------|--|--|--|--|--|
| 学校行事 | 練習給食① | 練習給食② | 給食開始 | 1年生を迎える会 懇談会 | 一斉下校 |
| 業前 | クリーンタイム | クリーンタイム | クリーンタイム | がっきゅうのじかん | 1ねんせいをむかえるかい |
| 1 | こくご おはなし ききたいな ・自分の好きな本を発表する。 9 | こくご おはなし ききたいな ・読み聞かせを聞き、感想を話し合う。 9 | こくご なんて いおうかな ・絵を見て、何をしてどんな話をしている場面なのか話し合う。 9 | こくご なんて いおうかな ・場面に合った動作ややりとりを考え、発表する。 9 | ぎょうじ ようこそ！1ねんせい ・上級生から学校について教えてもらう。 5 |
| 2 | さんすう なかまづくりとかず ・1から5までの数字を書く。 8 | しよしや じぶんのなまえをかこう ・自分の名前を書く。 8 | たいいく(学年) からだつくりのうんどうあそび ・原小つ子体操を覚える。 ・固定施設の使い方を覚える。 1 | さんすう なかまづくりとかず ・1から5までの数を身の回りから探し、数字で表す。 8 | さんすう なかまづくりとかず ・5の構成を理解する。 8 |
| 3 | せいかつ たのしいきゅうしょく ・給食の約束を覚える。 ・準備の仕方、牛乳の開け方、片づけ方を覚える。 2 | せいかつ たのしいきゅうしょく ・牛乳の開け方、パンの食べ方、片づけ方を覚える。 2 | がっきゅうかつどう(学年) 「ようこそ！1ねんせい」のれんしゅう ・発表の練習をする。 5 | ずごう すきなもののいっぱい ・好きな物をクレパスで描く。 10 | どうとく はりきり1ねんせい ・自分がよいと思ったことを進んで行うことについて考える。 4 |
| 4 | / | / | こくご ひらがなのおけいこ ・ひらがなを練習する。 8 | ずごう すきなもののいっぱい ・好きな物をクレパスで描く。 10 | こくご ひらがなのおけいこ ・ひらがなを練習する。 8 |
| 5 | | | おんがく うたっておどってなかよくなるう ・歌を歌う。 10 | 懇談会 懇談会 13:25~ | おんがく うたっておどってなかよくなるう ・歌を歌う。 10 【6時間目】 一斉下校 |

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

懇談会では、入学してからの児童の様子や適応状況をお伝えします。1年生としての自立を促すために今後必要なことを話し合います。