



上尾市立富士見小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活のきまりを知り、先生や友達と仲良く過ごせるようにする。

	1日目(4月8日) 火	2日目(4月9日) 水	3日目(4月10日) 木	4日目(4月11日) 金	5日目(4月14日) 月
学校行事	始業式 入学式	一斉下校		身体測定	避難訓練
業前					
1		生活・国語	生活	学級行事・体育	書写
		あいさつ 2 返事の仕方 体育着のかけ方 ランドセルの置き方	防災頭巾の使い方 道具箱調べ 道具の出し入れ 2	身体測定 体育着で測定 名前の順の並び方 1	はじめての名前 8
2	学校行事	生活	国語・生活	算数	学校行事
	入学式 4	トイレの使い方 くつの出し入れ 4	じこしょうかい 2	なかまづくりとかず 8	避難訓練 避難経路を覚える 1
3	学級活動	学校行事	学級活動	書写	生活
	あいさつ、返事 担任自己紹介 教科書等確認 5	一斉下校 5	下校グループ作り 5	よい姿勢 鉛筆の持ち方 8	「たのしいきゅうしょく」 給食着の着方・しまい方 3

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにします。

第2週目

学校生活のきまりを知り、先生や友達と仲良く過ごせるようにする。

	6日目 (4月15日) 火	7日目 (4月16日) 水	8日目 (4月17日) 木	9日目 (4月18日) 金	10日目 (4月21日) 月
学校行事				※これ以降は各クラスで配布された時間割通りの学習を始める予定です。 (例として、記入いたします。)	
業前					
1	図工	国語	算数	国語	国語
	「え」 10 すきなものいっぱい	はるがきた 8	なかまづくりとかず 8	ひらがなれんしゅう 8	ひらがなれんしゅう 8
2	図工	算数	国語	算数	体育
	「え」 10 すきなものいっぱい	なかまづくりとかず 8	はるがきた 8	なかまづくりとかず 8	遊具遊び 1
3	学級活動・生活	学級活動・生活	国語	音楽	算数
	れんしゅうきゅうしょく (3・4時間目) (牛乳) 1	れんしゅうきゅうしょく (3・4時間目) (牛乳) 1	おはなしききたいな 8	うたっておどってなかよくなるう 3	なかまづくりとかず 8
4	学級活動・生活	学級活動・生活	学級活動・生活	学級活動・生活	国語
	れんしゅうきゅうしょく (3・4時間目) (牛乳) 1	れんしゅうきゅうしょく (3・4時間目) (牛乳) 1	きゅうしょくじゅんぴ きゅうしょく 1	きゅうしょくじゅんぴ きゅうしょく 1	こんなものみつけたよ 8
5					

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにします。

