



上尾市立上平小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活のきまりや約束を少しずつ覚えながら、先生や友達と楽しく過ごせるようにする。

	1日目(4月8日)火	2日目(4月9日)水	3日目(4月10日)木	4日目(4月11日)金	5日目(4月14日)月
学校行事	入学式 始業式	特別日課3時間 通学班指導・一斉下校	通常日課3時間	通常日課3時間 身体測定	通常日課3時間 児童集会
業前		読書タイム		読書タイム	児童集会
1		学級活動 ・あいさつの仕方 ・ランドセルの出し入れ ・道具箱の使い方 2	生活 ・並び方 ・歩き方 4	体育 ・着替えの練習 2	国語 ・正しい姿勢 ・線を描く練習 ・名前を書く 8
2	学校行事 ・入学式 4	生活 ・下駄箱の使い方 ・トイレの使い方 ・水道の使い方 4	図工 ・似顔絵を描く 10	国語 えんぴつとなかよし ・鉛筆の持ち方 ・線を描く練習 8	国語 いいてんき 10
3	学級活動 ・あいさつ ・呼名 ・担任自己紹介 ・持ち物の確認 5	学級活動 ・並び方(名前の順) ・帰りの用意の仕方 2	学級活動 下校グループを作ろう ・安全な下校 ・並び方 4	学校行事 ・身体測定 1	音楽 ・校歌を歌おう 10
4		学校行事 ・通学班指導一斉下校 2			

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 □ 健康な心と体
- 2 □ 自立心
- 3 □ 協同性
- 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 □ 社会生活との関わり
- 6 □ 思考力の芽生え
- 7 □ 自然との関わり・生命尊重
- 8 □ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 □ 言葉による伝え合い
- 10 □ 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年だより等で、その日の活動や持ち物について連絡していきます。事前に学校の取り組みが分かるようにし、家庭でも話題にできるようにします。

第2週目

上平小学校の生活リズムに慣れ、先生や友達と楽しく過ごす。
45分間の授業に慣れる。

	6日目(4月15日)火	7日目(4月16日)水	8日目(4月17日)木	9日目(4月18日)金	10日目(4月21日)月
学校行事	通常日課3時間 練習給食①	通常日課3時間 練習給食②	給食開始 特別日課4時間 聴力検査	通常日課4時間	授業参観・懇談会 1年生を迎える会
業前	読書タイム	ドリルタイム		読書タイム	1年生を迎える会
1	国語 おはなしききたいな 10	国語 ひらがな 8	学校行事 聴力検査 1	国語 えんぴつとなかよし 8	算数 なかまづくりとかず 8
	体育 並び方・遊具遊び 4	国語 なんて いおうかな 9	算数 なかまづくりとかず 8	図工 すきなもののいっぱい 10	道徳 あかるいあいさつ 4
3	生活 練習給食 2	生活 練習給食 2	学級活動 ・給食当番の仕方 ・配膳の仕方 ・食事のマナー 1・3 ・歯みがきの仕方	算数 なかまづくりとかず 8	体育 並び方 遊具遊び 4
			学級活動 掃除当番の仕方 3・4	国語 どうぞよろしく 9	音楽 うたっておどろう なかよくなろう 10
5					国語 どうぞよろしく 9

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

時間割表を配布し、保護者と一緒に次の日の準備をするようお願いします。少しずつ自分でできるように練習していきます。健康診断が始まるので、体調を整えて登校できるように連絡をしていきます。