



上尾市立大石北小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

楽しい学校生活を送るためのきまりや約束を覚えながら、集団の生活に慣れ、小学生生活のスタートをきる。

	1日目(4月8日)火	2日目(4月9日)水	3日目(4月10日)木	4日目(4月11日)金	5日目(4月14日)月
学校行事	入学式			身体測定	
業前	朝の会				
1		せいかつ 〈どきどきわくわく1ねんせい〉 あいさつ・返事の仕方 くつ箱・傘立ての使い方 ランドセルの使い方 ②	がっきゅうかつどう 〈みのまわりのせいりせいとん〉 道具箱・道具袋の使い方 自分の持ちもののせいとん 名前の順の並び方 ②	こくご 〈はるがきた〉 教科書の持ち方 学習用具の出し入れ ⑤	こくご 〈かくことたのしいな〉 鉛筆の持ち方 正しい姿勢 線の練習 ⑧
2	がっこうぎょうじ 〈にゅうがくしき〉 記念写真撮影 ⑤	せいかつ 〈どきどきわくわく1年生〉 トイレ、水道の使い方 ④	せいかつ 〈どきどきわくわく1ねんせい〉 ロッカー、荷物かけの使い方 ②	おんがく/がっこうぎょうじ 〈うたっておどて なかよくなるう〉 うたってなかよし! 〈身体測定〉 ⑩ ①	がっきゅうかつどう 〈大石北のきまりをおぼえよう〉 整列の仕方 ろうかの歩き方 ⑤
3	がっきゅうかつどう 〈きょうから1ねんせい〉 担任自己紹介 配布物確認 ⑤	せいかつ 〈どきどきわくわく1年生〉 下校班の並び方 安全な下校 ⑤	たいいく 〈固定遊具を使った運動遊び〉 体育着の着替え方 校庭であそぼう ①	こくご 〈なんていおうかな〉 みんなとたのしく あいさつやことばづかい ⑨	せいかつ 〈どきどきわくわく1年生〉 みんなで 学校の中を歩こう ⑤

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

入学式、登下校時、連絡帳や学年だより等を活用し、家庭との連携を密にします。学校や家庭でのそれぞれの様子をお互いで共有し合い、学校での指導に生かせるようにします。

第2週目

新しい学校生活や集団生活について、先生や周りの人に教えてもらいながら、自分から自分のことをやろうとする。

	6日目(4月15日)火	7日目(4月16日)水	8日目(4月17日)木	9日目(4月18日)金	10日目(4月21日)月
学校行事	1年生練習給食1日目	1年生練習給食2日目	1年生給食開始	心臓検診 通学班指導・一斉下校	
業前	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
1	こくご	こくご	おんがく	がっこうぎょうじ	こくご
	〈どうぞよろしく〉 自分の名前を書く じこしょうかい ⑨	〈どうぞよろしく〉 ともだちの名前を知る ⑨	〈うたっておどって なかよくなるう〉 うたってなかよし 10	<心臓検診> ①	〈なんていおうかな〉 発言の仕方 伝え合いの仕方 ⑨
2	ずこつ	こくご	どうとく	たいいく	さんすう
	〈すきなもののいっぱい〉 クレパスで絵を描く 10	〈おはなしききたいな〉 話の聞き方 発表の仕方 読み聞かせ ⑨	〈あかるいあいさつ〉 ④	〈固定遊具を使った運動遊び〉 校庭の遊具遊び ①	〈なかまづくりとかず〉 1から10までのかず ⑧
3	せいかつ	せいかつ	ずこつ	さんすう	たいいく
	〈どきどきわくわく1年生〉 練習給食① 給食の準備・片付け 牛乳 ③	〈どきどきわくわく1年生〉 練習給食② 給食の準備・片付け 牛乳・パン ②	〈すきなもののいっぱい〉 好きなものの絵をかく 10	〈なかまづくりとかず〉 1から10までのかず ⑧	〈多様な動きをつくる 運動遊び〉 いろいろな並び方 かけっこ遊び ①
4			さんすう/せいかつ	こくご/せいかつ	しよしゃ
			〈くらべたことがあるかな〉 〈おおいのはどちらかな〉 かずの多少 〈どきどきわくわく1年生〉 はじめての給食 ⑧ ②	〈どうぞよろしく〉 自分の名前を書く じこしょうかい 〈どきどきわくわく1年生〉 給食の準備 ⑨ ②	〈はじめに〉 字を書く姿勢「びん、 べた、ぐう」手の置き方 ⑧
5			がつきゅうかつどう	がっこうぎょうじ	がつきゅうかつどう
			「おいしきたしょうの きまり」をおぼえよう 給食の片付け ④	〈通学班指導・一斉下校〉 ①	「おいしきたしょうの きまり」をおぼえよう 給食の片付け ④

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| ① 健康な心と体 | ⑥ 思考力の芽生え |
| ② 自立心 | ⑦ 自然との関わり・生命尊重 |
| ③ 協同性 | ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| ④ 道徳性・規範意識の芽生え | ⑨ 言葉による伝え合い |
| ⑤ 社会生活との関わり | ⑩ 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

学年だよりなどで、家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前にわかるようにします。簡単な宿題を出し、目を通していただくことで学習の様子がわかるようにします。