



上尾市立東小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

- 1年生になったことを喜び、話を聞くことを少しずつ覚える。
- 小学校の生活に対する安心感を持ち、楽しく過ごす。

	1日目(4月8日)火	2日目(4月9日)水	3日目(4月10日)木	4日目(4月11日)金	5日目(4月14日)月
学校行事	入学式		身体測定		
業前	朝の会・健康観察				
1		せいかつ	たいいく	がっきゅうかつどう	おんがく
		<ul style="list-style-type: none"> あいさつや返事の仕方 ロッカーの確認 ランドセル、道具箱の出し入れ 2	<ul style="list-style-type: none"> 体育着の着方 並び方 身体測定について 1	<ul style="list-style-type: none"> 道具箱の出し入れ 家からの手紙や連絡帳の出し方 2	<ul style="list-style-type: none"> 歌の練習【校歌】 10
2	がっこうぎょうじ	せいかつ	がっこうぎょうじ	しよしゃ	ずこう
	にゅうがくしき 2	<ul style="list-style-type: none"> トイレ・水道の使い方 並び方の練習 靴箱、傘立ての使い方 4	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 1	<ul style="list-style-type: none"> 「じぶんのなまえをかこう」 自分の名前を書く。 字を書く時の姿勢や鉛筆の持ち方 8	<ul style="list-style-type: none"> 「すきなもの いっぱい」 好きなものの絵を描く。 10
3	がっきゅうかつどう	せいかつ	せいかつ	こくご	こくご
	担任挨拶 学校紹介等 5	<ul style="list-style-type: none"> 安全な下校の仕方 下校時の並び方 2	<ul style="list-style-type: none"> 安全な下校の仕方 防災頭巾のかぶり方 2	<ul style="list-style-type: none"> 「えんぴつと なかよし」 字を書く時の姿勢や鉛筆の持ち方 8	<ul style="list-style-type: none"> 「いいてんき」 教科書の挿絵を見て、していることや想像したことを話す。 9

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

入学までに子供たちが経験したことや、身に付けたことを生かすことで、意欲を持って学習することができます。環境の違いや、個人差が大きいことを踏まえ、児童一人一人の姿を見つめながら、声かけをしています。

第2週目

- 学校の施設や様子が少しずつ分かり、友達と過ごすことに興味を持つ。
- 楽しく遊んだり、学習に取り組んだりする。

	6日目(4月15日)火	7日目(4月16日)水	8日目(4月17日)木	9日目(4月18日)金	10日目(4月21日)月
学校行事	練習給食	練習給食	給食開始		
業前	朝の会・健康観察	朝の会・健康観察	朝の会・健康観察	朝の会・健康観察	朝の会・健康観察
1	せいかつ 「どきどき わくわく 1ねんせい」 ・がっこうの なかをみにいこう 9	さんすう 「なかまづくりとかず」 ・絵を見て数が同じ、違うなどの意味を知る。 8	こくご 「おはなし たのしいな」 ・本の読み聞かせを聞き、感想を出し合う。 9	こくご 「おはなし たのしいな」 ・本の読み聞かせを聞き、感想を出し合う。 9	こくご 「あつまって はなそう」 ・友達の話を聞いて、感想を出し合う。 9
	しょしゃ 「しょしゃ たいそう」 ・字を書く時の姿勢や鉛筆の持ち方を正しくするための準備体操 8	こくご 「いいてんき」 ・教科書の挿絵を見ていることや想像したことを話す。 9	さんすう 「なかまづくりとかず」 ・1～5個までの数を数えることができる。 8	おんがく 「うたって おどって なかよくなるう」 ・教科書の挿絵にある歌を聞いたり、歌ったりする。 10	たいいく 「ならびっこ」 ・固定施設の使い方 1
3	がっきゅうかつどう 「楽しい給食」 ・給食の食べ方 ・練習給食 2	がっきゅうかつどう 「楽しい給食」 ・給食の食べ方 ・練習給食 2	どうとく 「あかるい あいさつ」 ・気持ちのよい言葉遣いやあいさつ 4	たいいく 「ならびっこ」 ・固定施設の使い方 1	さんすう 「なかまづくりとかず」 ・1～5の数字の書き方を知る。 8
	4		がっきゅうかつどう 「楽しい給食」 ・給食の食べ方 ・歯磨きの仕方 2	こくご 「なんていおうかな」 ・絵を見ながら、どんな話をしている場面かを出し合う。 6	せいかつ 「どきどき わくわく 1ねんせい」 ・がっこうの なかをみにいこう 9

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |

家庭との連携

学校での様子だけでなく、授業の準備や身の回りのこと等、自分でできるように練習していくことや、休日も含め、子供の生活リズムを崩さないようにすることを保護者に伝え、協力を依頼していきます。