

# 令和6年度

# 夏休み作品募集一覧表

上尾市立大石北小学校

- 夏休みは、様々な体験活動を通して、自分の経験をより豊かにする絶好の機会です。ぜひ、募集一覧表の作品にチャレンジしてみてください。
- 8月26日に提出しましょう。なお、応募方法をよく読んでから取り組みましょう。多くの作品展でホームページがありますのでご参照ください。
- 出品数に限りのあるものもあり、出品できない場合があります。また、出品した作品は、原則、返却されません。
- 「8 税に関する絵葉書コンクール」については応募用紙を別紙配布しています。(5・6年生のみ)
- 専用の応募用紙があるものについては、番号と貼る位置をよく確認し、切り取って貼ってください(低学年の人はおうちの方に教えてもらいましょう)
- 一覧表・応募用紙については、大石北小のホームページにPDFデータで掲載してあります。必要な方はご家庭で印刷をお願いします。



応募番号	作品募集名 (主催者)	応募方法など ※用紙サイズ(参考) A3(297×420mm) B3(364×515mm) 4つ切り(392×542mm) 6つ切り(320×420mm) 8つ切り(392×271mm)	
<b>絵画・ポスター・工作部門</b>			
		<b>5・6年生のみ。</b>	
1	児童防火ポスターコンクール (上尾伊奈防火安全協会 上尾市消防本部 伊奈町消防本部)	○ポスターの内容	全国統一防火標語を用いたもの。「 <b>守りたい 未来があるから 火の用心</b> 」を必ず入れる。 ※句点(。)、読点(、)、感嘆符(!)や標語以外の文字は入れない。入っている場合は、審査対象外となる。
		○用紙	A3判規格(目安297mm×420mm)又は6つ切り(320mm×420mm)サイズの画用紙
		○提出上の注意	裏面に学校名・学年・組・氏名(ふりがな)を記入した名札を貼り付ける。(応募者全員に参加賞あり)
2	発明創意工夫展(埼玉県産業教育振興会北足立支部北部班)	○内容	発明や創意工夫することに重点を置いて作成したもの
		○規格	出品物は縦・横・高さ各60cm以内、重さ20kg以内。説明書は、B2判(縦72.8cm×横51.5cm)以内で、1作品1枚とする。(説明書が必要な作品のみ)
		○提出上の注意	出品数は、学級数の3分の1程度
3	ゆうちょアイデア貯金箱コンクール (ゆうちょ銀行)	○課題	テーマは自由。オリジナリティあふれるアイデアを重視します。
		○規格	材料は自由。ただし、壊れやすい物、腐るものは避けて、持ち運びのできるもの、一辺の長さが25cm以内のものであること。個人の名前、顔写真等を記載しない。
		○提出上の注意	出品は1学年2点ずつ。(応募者全員に参加賞あり) ※アニメのキャラクターや本などによっている作品のマネをしない。
4	MOA美術展 (MOA美術館)	○テーマ	自由(ただし、ポスター目的は不可)
		○用紙・描画材料	(絵画)四つ切またはB3サイズの画用紙。厚紙やはみ出したものは不可。表現材料は、水彩絵の具、パステル、クレヨン、カラーペン、色紙等いろいろな身辺材料等(版画)四つ切又はB3サイズ。小さいものは台紙に貼る。ポスター不可
		○提出上の注意	作品または台紙の裏面右上に応募票を貼付する。作品は丸めない。
5	環境美化・環境保全啓発ポスター (上尾市環境経済部生活環境課)	○テーマ	環境を守る大切さや、身近なところでの取り組み、行動することの大切さを表現した作品(環境美化や環境保全を啓発するもの)
		○用紙	B3(JIS)の画用紙 縦長で使用
		○提出上の注意	特定の商品名等をイメージさせるものは避けること。応募票に住所・氏名(ふりがな)学校名・学年を記入し、裏側右下に貼付する。応募者参加賞あり。
6	明るい選挙啓発ポスター (上尾市選挙管理委員会・上尾市明るい選挙推進協議会)	○テーマ	明るい選挙と投票参加を呼びかける内容を自由に表現してください。
		○規格	四つ切り(542mm×382mm)、八つ切り(382mm×271mm)
		○提出上の注意	作品のうらの右下に、作品名・学年、氏名(ふりがな)、住所、学校名を記入する。(応募者全員に参加賞あり)
7	「家庭の日」ポスターコンクール (埼玉県・埼玉県教育委員会・青少年育成埼玉県民会議)	○テーマ	家族や地域の人たちと楽しく過ごしている場面(食事、スポーツ、家事、イベントなど)
		○用紙・描画材料	4つ切り、8つ切り、B3、B4、A3の画用紙またはケント紙。描画材料は自由。文字の使用は自由。
		○提出上の注意	各作品の裏に添付表を貼り、応募票を添えて提出。原則返却されない。
8	税に関する絵はがきコンクール (公益社団法人 上尾法人会)	○テーマ・応募資格	税に関する絵はがきコンクール (5・6年生のみ)
		○用紙・描画材料	文字や標語などの描き入れは可。
		○提出上の注意	5・6年生のみ付属の「専用はがき」(希望者は学校まで)または「官製はがき」に氏名等の必要事項および税に関する絵を描いてご応募下さい。参加賞あり。
9	いい歯の日 パネル展ポスター (上尾市健康増進課)	○テーマ	「お口の健康」または「むし歯予防」
		○用紙・描画材料	4つ切り(382mm×542mm)の画用紙・横長。ポスターの場合「虫歯」ではなく、「むし歯」とすること。用品名・商品名の記載はしない。
		○提出上の注意	指定の用紙に学校名、学年、氏名、フリガナを記載し、ポスター中央に貼るとともに、裏面に学校名、学年、氏名を明記。
10	宇宙の絵 (上尾市自然科学館)	○テーマ	宇宙に関する絵画(夢やイメージ、天体やロケットなど自由)
		○応募資格	1年生のみ
		○用紙・描画材料	8つ切り(392mm×271mm)の画用紙。 絵の裏右下に、作品タイトル・氏名・学校名・学年を明記する。
11	児童絵画作品コンクール (埼玉県トラック協会)	○テーマ	ぼく・わたしが思う安全で安心な環境にやさしいトラック〜こんなトラックあったらいいな〜
		○用紙・描画材料	四つ切り画用紙 横長 画材自由
		○提出上の注意	応募用紙に、絵の題名・住所・氏名・連絡先・学校名・学年を必ず記入し、作品の裏側右下に貼付する。

習字・作文・川柳部門

12	JA共済小・中学生書道コンクール (JA共済)	半紙(タテ約33×ヨコ約24cm)美濃判半紙は使用しない	条幅(タテ約136×ヨコ約35cm)画仙紙半切り																																		
		○提出上の注意 各学年6点ずつ、そのうち1点を応募 返却なし。添付用名札を記入の上、作品左下に貼る。小学校1、2年は学年・氏名ともひらがな、漢数字、漢字可。小学校3学年以上学年・名前は、漢数字、漢字。																																			
		<table border="1"> <tr> <th colspan="2">○課題</th> <th colspan="2">○書体…楷書</th> </tr> <tr> <td>一年</td> <td>うた</td> <td rowspan="6"> </td> <td rowspan="6">                     表記に注意                      ※手本ではありません                 </td> </tr> <tr><td>二年</td><td>くるみ</td></tr> <tr><td>三年</td><td>あさがお</td></tr> <tr><td>四年</td><td>笑顔</td></tr> <tr><td>五年</td><td>信じる道</td></tr> <tr><td>六年</td><td>尊い生命</td></tr> </table>	○課題		○書体…楷書		一年	うた		表記に注意 ※手本ではありません	二年	くるみ	三年	あさがお	四年	笑顔	五年	信じる道	六年	尊い生命	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">○課題</th> <th colspan="2">○書体…楷書</th> </tr> <tr> <td>一年</td> <td>つばさ</td> <td rowspan="6"> </td> <td rowspan="6">                     表記に注意                      ※手本ではありません                 </td> </tr> <tr><td>二年</td><td>はなび</td></tr> <tr><td>三年</td><td>秋まつり</td></tr> <tr><td>四年</td><td>美しい湖</td></tr> <tr><td>五年</td><td>友情の証</td></tr> <tr><td>六年</td><td>豊富な資源</td></tr> </table>	○課題		○書体…楷書		一年	つばさ		表記に注意 ※手本ではありません	二年	はなび	三年	秋まつり	四年	美しい湖	五年	友情の証
○課題		○書体…楷書																																			
一年	うた		表記に注意 ※手本ではありません																																		
二年	くるみ																																				
三年	あさがお																																				
四年	笑顔																																				
五年	信じる道																																				
六年	尊い生命																																				
○課題		○書体…楷書																																			
一年	つばさ		表記に注意 ※手本ではありません																																		
二年	はなび																																				
三年	秋まつり																																				
四年	美しい湖																																				
五年	友情の証																																				
六年	豊富な資源																																				

13	小学生環境ポスター (大栄環境グループ)	○テーマ	私たちがもっていない「3R」や「SDGs」など、環境について考え自らが行動することを力強く表現したポスター
		○用紙	四つ切画用紙 画材自由
		○提出上の注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品には必ず標語を入れる。</li> <li>作品裏側に学校名、学年、氏名(フリガナ)を記入。</li> <li>参加者全員に参加賞あり。</li> </ul>

14	こども作文コンクール (読売新聞社)	○テーマ	①身近なはたらく人へ、ありがとう ②あこがれの仕事、かなえたい夢 ③みんなに伝えたい わたしの町
		○用紙・字数	原稿用紙に記載(応募用紙に記載されたHPにA3,A4原稿用紙のデータ有り)
		○提出上の注意	特定の商品名等をイメージさせるものは避けること。応募作品の1枚目に応募用紙をホチキス留め。応募者参加賞あり。

15	青少年読書感想文全国コンクール (全国学校図書館協議会・毎日新聞社)	○対象図書	自由読書・課題読書
		○用紙・字数	原稿用紙はB4サイズのみ。400字詰め原稿用紙(自筆) <b>低学年(800字以内)</b> <b>中・高学年(1,200字以内)</b> 題名、学校名、氏名は字数に数えない。
		○提出上の注意	応募は個人のオリジナルで未発表の作品に限る。他の類似コンクールとの二重応募はできない。応募は課題読書、自由読書それぞれに一人1編ずつ応募可。

その他

16	科学教育振興展覧会(審査会) 埼玉県教育委員会 さいたま市教育委員会 埼玉県科学技術振興会 埼玉県理科教育研究会 埼玉県高等学校理化学研究会 埼玉県高等学校生物研究会	○課題	発達段階に応じた科学的研究物	
		○規格	A4レポート8枚以内(作品の写真及び作品に関する写真に添付する場合には規程枚数以内に収めること。8枚以外に添付することはできない。)	
		○研究のまとめ方	「タイトル」「題名」どんな研究なのか分かるようにするただし、あまり長くなりすぎない方がよいので長くなる場合はサブタイトルをつけるとうい。	
		①	「研究の概要」 ※なくてもいい	研究したことを大まかにまとめたもの。研究の要点をまとめて分かりやすく記入する。
		②	「研究の目的」 「研究のきっかけ」 「動機」	この研究をなぜ行ったのか、どんな目的で行ったのかについて、学習や生活の中から自分がすでに知っていたことを関係付けて書くようにする。自分の予想や仮説などがあってもいい。
		③	「研究方法」 「観察・実験の計画」	観察、実験、調査などの研究の方向性によって見やすさ、分かりやすさ、伝わりやすさは変わります。どのようにまとめるとよいか。研究の目的を達成する方法、手順などについて書きます。研究を進めるためにどんなことを明らかにしたいのか考えることで、調べ方が決まりそうですね。(なぜ、その方法を使ったのか、説明できると良い)
		④	「(観察・実験)の結果」	行った研究(観察や実験、調査)の結果を書く。自分の考えは入れず、数値や記録などの情報のみまとめる。
		⑤	「結果から考えたこと」 「考察」	得られた結果をすでに知っていたことと関係付けて考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書く。また、今後どのようなことが考えられるのかも書く。 ※追加で調べたいことが見つかった場合は、新たに「研究方法」を決め、「結果」をもとに「考察」する。
		⑥	「まとめ」「結論」 「研究して分かったこと」	研究全体を通して分かったこと、気づいたことを記入する。「結果」だけではなく、「研究の目的」や自分の予想など、全体を通して振り返って考えることが重要。(今後の研究課題があれば書く)
		⑦	「参考文献」	用いた文献・資料のタイトル、著者名、掲載誌名、発行年度を書く。インターネットで調べたことはURLを書く。
⑧	「おわりに」「最後に」	書くことで、研究に協力してくれた方々に感謝の気持ちを伝える。また、研究を進めながら大変だったことや難しかったこと、驚いたことや嬉しかったことなどみなさんの感想を書くのもよい。		
⑨	図表、画像	レポートでまとめるときなどは最後につける。図や表が何を示しているのか、題名や番号などを付ける。		

※ 15、16に応募票などはありません。作品のみを提出して下さい。