

上尾市学校施設更新計画基本計画見直しに係る
アンケート調査報告書（別冊）

生徒アンケート
（その他及び自由記述意見）

令和5年1月

上尾市教育委員会

目次

| | | |
|------|--|----|
| 問2-1 | 授業の内容で分からないことがあった時は、誰（だれ）に聞きますか。 | 2 |
| 問2-2 | 学校で分からないことを解決するためには、どのようなことがあると良いと思いますか。 | 3 |
| 問2-3 | あなたは学校で、どのような力をつけたいと思いますか。 | 5 |
| 問2-5 | 学校の教室に関連することで、あったら良いと思うものはどれですか。 | 6 |
| 問3-3 | 「問3-2」（1学年あたりのクラス数）で答えた理由を教えてください。 | 9 |
| 問4-1 | あなたは中学校までどのように通っていますか | 16 |
| 問4-2 | あなたの中学校までの片道の通学距離を教えてください | 16 |
| 問4-3 | 中学校に通う片道の距離で、徒歩で通える上限はどの程度が適切であると思いますか。 | 18 |
| 問5-1 | 放課後や学校がお休みの日に、学校をどのように使えると便利であると思いますか。 | 19 |
| 問5-2 | 本市では、市内全小中学校を「コミュニティ・スクール」として、地域の人々が学校と協働・連携して、 子供の成長を支え、「地域とともにある学校づくり」に取り組んでいます。今後、この取組の更なる充実 を図るために、学校が他の公共施設と一緒にする場合（施設の複合化）、どのような公共施設との相性 が良いと思いますか。 | 21 |
| 問6-1 | 「あなたが考える未来の学校」（こんな学校になったら良いなと思うこと）を自由に書いてください。 | 22 |

問2-1 授業の内容で分からないことがあった時は、誰（だれ）に聞きますか。

(家族)

- 祖父
- お母さんの妹（おばさん）
- いとこ

(友達)

- 幼馴染の友達
- 他クラスの友だち
- 仲の良い友達
- 部活の友達
- 親友
- 同じ小学校の友達
- クラス外の友達
- 後ろを向いて聞く

(学校の人)

- 友達じゃないクラスメート
- 他の人に聞く
- 先輩

(学校外の人)

- 習い事の人
- 学校外の友達
- 学校外の先輩
- 違う学校にいる人
- ネット友
- 知人

(塾関係)

- 塾長
- 塾の友達
- 塾の講師に聞く
- 塾にいる上級生
- 家庭教師

(自分で調べる)

- 本
- 分かるまで考える
- 自分で調べる
- 参考書を見る
- 教科書を読む
- 自主学习をする。
- ノートを見返したり、教科書をみて、まとめたりする。
- その分野に長けている人を、youtubeなどで探し視聴している
- インターネット

(何もしない)

- 忘れる
- 不登校だしもたまたましか来ないのでそもそも勉強をしていない
- 諦める

(その他)

- 分からないことはない
- 誰にも聞かない

問2-2 学校で分からないことを解決するためには、どのようなことがあると良いと思いますか。

(友達と解決する)

- 友達や先生に聞きに行く。
- 友達に聞く。
- 友達に質問する
- 友達に教えてもらう
- 友達にLINEで聞く
- 友達と話し合う時間をつくる
- 友達と話し合いの時間を作る
- 友達と相談する時間をたくさんつくる
- 友達と自由に話し教え会える
- 友達と協力する。
- 友達と一緒に勉強する
- 友達と一緒に考える
- 分からないところを友だち同士で確認できやすいような環境をつくる
- 親友

(授業中)

- 話し合い活動をする
- 名無しのオープンチャット(授業中)
- 授業中でも、気楽に質問できる環境があると思う
- 授業中、一人ひとり問題を解く時間に、分からないところを先生に教えてもらえる場所や時間を作る
- 授業のなかで順番に生徒を指しわからない間違えた生徒にはわかるまでおしえ、生徒が答えない場合先生がせつめいする。
- 授業のどこかで分からないところを聞く(1対1で)時間を一人10分くらいでやる
- 授業で質問タイムをとる
- 授業でわからないことをインターネットで調べる時間がある。
- 手を挙げて質問
- 質問用紙などを作る
- 質問タイムを取ってくれると嬉しいです。
- 分からないことを調べられる時間がある
- 友達と教え合う時間等を設ける
- いつもどおりの授業

(クラスで)

- 一クラスの人数を多くする
- 1クラスの人数をとにかく減らす
- 班で学習する
- グループを作って意見を出し合う
- 近くの席の人に聞く
- 先生だと聞けない人もいると思うので友達どうしで聞ける環境にすれば良いと思う

(補習)

- 放課後の補習の実施。
- 補習を大幅に使いやすくする。
- 週1か月1の勉強会
- テスト前以外の勉強会「1週間に1回」「個人参加」

(個別指導)

- 名前を伏せて、分からないところを紙に書いて先生からの回答をみんなに配布する。
- 個別授業があったらいいと思います
- 個別指導
- 完全に個別で授業する時間をつくる。
- 放課後に1対1で教えてくれる
- マンツーマンでやる。

(先生に聞く)

- 先生も一緒に課題解決をする
- いつでも先生に聞ける状況がある
- 授業終わりに先生に聞く
- 休み時間を長くする(質問時間を確保するため)
-

(先生への要望)

- 場所等ではなく、先生に質問しやすい雰囲気を作り出すのが大切だと思う。なので、私の意見ですが、何でも聞いて！！みたいな雰囲気を作ってくれるとありがたいなと思います。ですが、私の意見なので場所があるのもいいと思いますが、やっぱりわたしは、安心して聞ける雰囲気が一番たいせつだと感じます。参考になったら嬉しいです！長くてすみません...
- 質問しやすい雰囲気の先生をおいてもらう
- 分かりやすい授業を展開すべき
- 誰でも質問しやすいの雰囲気（教室など）
- 先生がわかりやすい授業を提供する。
- 「分からない人は手を上げて」と先生が言う
- 気軽に質問しやすい空気のある授業
- 気軽に質問できる空気がほしい。少人数じゃなくても良い。
- 解説を増やす
- 解説を作る
- 普段から先生が生徒に話しかけに行き、良好な関係を築きわからないところをいつでも聞きやすくする。

(塾で解決する)

- 塾の先生に聞く
- 塾に行ったときに、がっこうでわからなかったところを聞く。

(自分で何とかする)

- 復習をもっと増やす
- 答えを見る
- インターネットで調べる
- youtubeなどでわからないものを調べる
- 自分で考えるかそのまましとく
- メモって後で自分で調べる or 誰かに聞く
- ネットを活用する
- ワークを定期的に行う。わからないところを完璧にする。
- できるだけ自分自身で、解決する。できなければ先生に聞く
- ggr そのあとにワークでやる

(システムを作る)

- 匿名で質問をおくれるシステム
- 匿名でわからないところを聞いて、先生方から回答が帰ってくるシステムがある
- chromebook を全授業で使えるようにする
- クラスルームの質問機能で家から聞くことができる
- オンライン授業にして、コメントで聞けるようにする。
- レベルで授業のクラスを分ける

(自習スペース)

- 学校で自習室などを作って、そこで質問が出来るといいなと思います。
- インターネットや辞書が使える自習できるスペースがある
- 放課後などに使える個別ブースを作る
- 授業以外に自習するスペースを設け、集中して学習をできる環境を作る

(家で聞く)

- 家の人に聞く
- 家でやる
- 親に聞く

(その他)

- 本文の意味がイマイチわからない
- 特にこれといったものわない
- 諦める
- そのまま保留
- 思いつかない
- わかりません
- 3年くらいまともに行っていないので知らない。

問2-3 あなたは学校で、どのような力をつけたいと思いますか。

(学力向上)

- 論理的思考力
- 物事を客観視する力
- 相手の考えを予測する力
- 情報を得る力
- 数学などの通常強化やスポーツなど特定の分野の詳しい知識や技術向上の方法。またその教育方法
- 集中力
- 工夫して物事に取り組む力
- 語彙力

(スポーツ)

- 部活
- サッカー
- 筋力
- 運動能力
- 運動神経
- バasketボールを通しての成長。
- テニスの上手さ

(社会性)

- 別け隔てなくコミュニケーションをとる力
- 誰とでも仲良く楽しく接せられる力
- 他人とコミュニケーションをとる力
- 人と関わる時に必要な力
- 集団力
- 社交性
- 社会の上下関係
- 周りを見る力
- 協調性、空気を読む力、社交性
- 機転力 想像力
- コミュニケーション能力
- 友達をたくさん作りたい。
- 自分から話しかける力がほしいです。
- 利他の精神
- リーダカ

(個性)

- 人間力
- 発想力を豊かにする
- 自立
- 自分で考え、自分で行動する！
- 思考力
- 生きる意味

(前向きな力)

- 努力する力
- やる気
- ポジティブ
- そのことを努力する力

(生活習慣)

- 提出物を期限内に出す力
- 整理整頓
- 睡眠力
- 人としてのマナーを守る力
- 寝る力
- 基本的な礼儀などの生活習慣
- 挨拶をする力
- 滑舌がもっと良くなりたい
- けじめや切り替えができる力

(自立)

- 経済力

(その他)

- すべて
- 特になし
- 答えを見る
- 学校？知らんな

問2-5 学校の教室に関連することで、あったら良いと思うものはどれですか。

(自習スペース)

- 放課後や土日など自習できるところ
- 放課後も利用できる自習室
- 放課後も自習できるスペース
- 放課後に補修ができる教室
- 放課後に勉強会ができる教室
- 放課後に部活のない人が勉強できるスペース
- 長期休み期間に使える自習教室
- 図書館だと行きづらいので、各フロアに一部屋自習室があれば嬉しいです。
- 自習スペース
- 個別の勉強スペース(ではなく「勉強」できるスペース)
- 放課後自由に使える自主学習スペース

(娯楽関係)

- 勉強用音楽を流せるもの
- ゲーム機
- ゲームできるスペース
- 本棚などに漫画があってほしい
- ヘアアイロン
- プリクラ機
- nintendoSwitch
- eスポーツ器具
- ユーチュウブを自由に見れる教室

(食堂)

- 壁などの仕切りのある食堂
- カフェテリア
- ドリンクバー付き

(部活関係)

- 部活動用具入れを大きくしてほしい
- 自分が部活動で使うものを入れるなにか
- 外部活の室内練習場

(個室、休憩スペース)

- 誰もいない場所
- 個室
- 休憩室ゾーン
- 休憩スペース
- 休み時間中自由に休憩できるスペース
- 静かなスペース
- 一人になれる場所
- リラックスできる場所
- そとの空気を場所や一人でいれる場所
- 個人個人で集中できるスペース
- 机と机の中に壁がある落ち着いた個別ルーム

(仮眠室)

- 授業中に仮眠できるスペース
- 寝床
- 昼寝できるところ
- 寝れる部屋

(少人数教室)

- 大人数が苦手な人が気軽に行ける少人数教室
- 他の人とあまり関わらずに学べる場所

【教室備品】

(黒板関連)

- 大型ホワイトボード
- スクリーン
- 黒板に映し出せるスクリーン
- 黒板がホワイトボードになる
- ホワイトボード

(机や椅子関連)

- 一人ひとりの机にパソコン...? みたいなものがあるって授業の内容を見やすくして欲しいです! 目が悪い人とか、角度的に見えない!! という人にはとても嬉しいです! (両方かけ備えている人)
- 座り心地が良い椅子
- 回る椅子
- ガタガタしない机

【GIGA スクール関係設備】

(PC)

- 制限のない WindowsPC
- 人数分のタブレット
- 自分用の PC
- 一人一台、npc じゃなく pc
- 一人ひとりのタブレット
- クロームブック以外の qc
- わからないところを調べるタブレット
- スマホ

(周辺設備)

- 整った Wi-Fi 環境
- クラス全員で使える Wi-Fi
- クラスに一つか二つ Wi-Fi
- タブレットで書いたものをそのまま黒板(スクリーン)に投影する
- タブレットがおけるスペース
- それぞれのクロームブックが入れられる金庫 (個人)

(その他)

- 大きい窓 (空をなるべく大きく見たいです)
- 先生の声が聞きやすいマイクみたいな
- 教室をきれいにして、後ろのロッカーを、縦長のロッカーにして、制服やジャージなどをかけられるようにしてほしい。
- 遮光カーテン
- 見やすいテレビ
- 見やすい時計
- 観葉植物
- たくさんの収納スペース
- きれいな教室

(スペース)

- パソコンで調べられるスペース
- スマホ使えるスペース
- インターネットをいつでも自由に使えるスペース

(PC 等の運用)

- スマホ ok
- オンライン授業
- 週にいちに回りモート授業

(交流スペース)

- 他学年と簡単に話せる部屋
- 委員会のための教室
- 他学年との交流ができるスペース
- 他クラスでも教室に入っても良い制度
- 雑談をできるスペース
- どんな学年、学校の人が本を読んだり、話したり、勉強したりできる自由な場所
- オープンスペース
- 話したい人だけで話せる部屋。

(施設)

- 体育館
- 相談部屋
- 車を運転出来る部屋
- 緊急トイレ
- 休み時間に工作ができるスペース（作る材料は自分で持ってくる）
- 音楽セットをおけるスペース
- もっと大きい図書室
- 人工芝のサッカーコート
- プールの屋根又は室内プール
- いつでも使える第2体育館
- 涼しく勉強ができるスペース

(設備)

- エスカレーター
- エレベーター
- もう少し個人のための収納(ロッカーや教科書を他にしまえるコーナー)を増やしたり、
- 掲示できるスペースを増やしてほしいです。
- 自販機
- 水道
- 新聞置き場
- 鏡（集会のときなどの身だしなみチェックや普段の生活のため）

(空調)

- 冷暖房
- 涼しい環境
- 理科室や美術室、被服室などに(できれば武道場も)エアコンをつけてほしい
- 木工室&理科室&武道場に冷房
- 特別教室にエアコン
- 全部の教室にエアコン
- 上尾中みたいな夏でも涼しい体育館
- 暑さ対策や寒さ対策などをしっかりしてほしい
- 壊れていないクーラー
- 一人一台のエアコン
- もう少し、授業に集中するためにも、夏の暑い日、冬の寒い日に対する設備の改善をしてほしい。コロナ禍で換気をしているので、なおさら改善していただけると、嬉しいです。
- 最新の換気ができるエアコン
- クソでかいクーラー
- クーラーがあるけどクラスが冷えない

(その他)

- この上のこと全部
- クラスの人数を33人くらいにしたいです。
- 男子トイレのドア壊れても直さない
- クラスの変えたいところを入れるボックス
- 特になし

問3-3 「問3-2」(1学年あたりのクラス数)で答えた理由を教えてください。

【1クラス】

- 少ないほうが圧倒的に楽しい
- 少ないほうがいい

【2クラス】

- 友達と離れる確率が減る
- 中学校の職員の人数が減少傾向にあり、クラス数を減らすことにより先生方の負担が少しでも減ると思ったから
- 誰となっても「友達！」っていうのが嬉しい
- 多すぎたら3年間の中でクラスが同じにならなくて話さない人などが出てきてたくさんの人との交流が減ってしまうと思うから。
- 静かすぎずうるさすぎない
- 人数が少ない方が気が楽
- 人数が少ないほうが騒がしくなくて落ち着く
- 人との関わりが多くなって楽しく過ごしやすいから。
- クラスが少ない分みんなの名前や顔などわからないということがないから。
- きばらしになる
- いろんな人や友人と同じクラスで入れる、いじめなどが減ると思ったから

【3クラス】

(人間関係)

- 友達を覚えやすい
- 友達と一緒にクラスに慣れる可能性が増えるから
- 誰がどのクラスにいるか分かりやすい
- 学年全員と同じクラスになれる
- クラスが多すぎると、面識のない人が学年で出てきてしまうから。
- クラスが多すぎて誰が何組かわからなくなるから
- 3年生でになって思った、この学年の人との交流をもれなくできる。
- 大人数いるとうるさかったりなかのいいひととはなしてしまっって集中できないから
- 人数が多いと一人ひとりの名前が把握できないから。

(ちょうど良い)

- 多すぎず少なすぎず丁度良い
- 個人的にそのくらいの人数がちょうどいいから
- 今の環境(3クラス)が過ごしやすいから
- ちょうどよいから。
- ちょうどいいクラスの数だから。
- そのくらいがちょうどいいと思ったから。少なくもなく、多くもない。

(人数)

- にんずうがすくないから
- 人数がすくない
- 人の数が多すぎない
- 大人数の方が楽しい。
- 人数が少ないほうがみんなが知っている人で安心できる

(小学校と同じ)

- 小学校の時と同じくらいのクラスの数が一番丁度いいから。
- 小学校のように体育祭や合唱祭ができるから。学校を広く使えるから。
- 小学校と同じようにしたままがいいから

(その他)

- 廊下がこまない
- 五月蠅くならない
- 移動がラクチン
- まとまっていたほうが比較しやすいため
- どれでもいい
- そのままで良いと思った
- クラス替えのときローテーションしやすいから
- たのしい
- 慣れ

【4クラス】

(活動)

- 部活動の人数が増える
- 合同授業のとき半々で分けられるから
- 広く教室を使える
- 活動しやすい
- 運動会などの行事がやりやすそう
- クラスの数が少ないから移動のときに楽
- クラスが多いと混乱するし、フロア移動が面倒くさい
- 1クラスだけの活動がなくなる
- 教室内での事故が減る？
- 教室を広く使える
- 教室が狭いから
- 他の教室をいろいろな場面で活用できる。

(ちょうど良い)

- 丁度いいぐらいの人数に分けられるから
- クラス対抗でやるのにちょうどいいから。
- 丁度いい
- 多すぎず少なすぎず、みんなで活動することもできるし、一人ひとりの個性を伸ばせると思うから。
- クラスが2以下は流石に人が少ないと思ひ、5クラス以上は多すぎると個人的に感じてそれに対して4クラス程度が丁度いいと思つた。
- 現段階で4クラスだと丁度いいから

(偶数)

- 偶数なので、分けるときにどこかが多くなったり、あまりが出たりしない。
- 偶数だと分けられるから
- 偶数だから
- 偶数が好きだから
- 体育の授業時、偶数のほうが授業中の理不尽が生じないから
- 体育などで中途半端に他のクラスと隔たれてしまうから
- 体育でクラスを分けてやるため、2対2で体育の授業ができる

(小学校と同じ)

- 幼稚園や小学校では4クラスが普通だったから。
- 小学校のときが四クラスで、それが丁度良かったから

(人数)

- 人数が多い
- 多すぎても少なすぎでもないから
- 多すぎてもよくないと思うから
- 人数が多いと、少し窮屈だから。
- 人が多すぎていきぐるしい

(人間関係)

- 自分と気があつた友達を作りやすいと思つたから
- わからないことを聞ける友だちがいる
- みんなの顔や名前を覚えやすくなる
- 存在感をより消せるようになれる。
- 多すぎると、誰が誰だかわからなくなるから
- 5クラスあるとあまり話さない人が多い
- 人数が少し多くなるからいっぱい話せて楽しいし色々な人と交流できるし、学活とかいっぱい口論できた楽しいしそれが決まると盛り上がるし、GCEがある時間は、色々出来ていてみんなで作るポスターみたいなやつとか、100人村とかでやるやつとかが凄く思い出になって心に残るし、そういう授業があつて、たのしいし面白いからいいと思ひました。

(その他)

- 勉強のレベルが色々
- 少ないほうが、受験戦争に負ける確率が減る。
- なんとなく
- 特にない
- 全部
- 自分の中学校がそうだから
- 今の環境しかしらないから
- 現状維持
- あまり多すぎても教室でエアコンを使いすぎて電気代がかかるだけだから

【5クラス】

(ちょうど良い)

- 程良い数
- 丁度よい人数だから
- 丁度いい過ごしやすさ
- 多分そんなくらいが丁度いいんじゃないですか
- 多すぎず少なすぎず
- 多すぎず、少なすぎない数だから。
- 人数的に5でいいと思う
- 人数的に
- 4クラスだと少ないし、6クラスだと多いから、5クラスがちょうどいい
- 4クラスだと人数が多い6以上だと色々面倒くさい
- 安定した数だから。
- 人が少ない
- 1クラスにいる人数が多すぎない
- しっくりくる
- 今の自分の学年が5クラスで、過ごしやすいため。
- 今ちょうどいい
- 今がとてもいいと思うから

(人数)

- 大人数だと色々な人がいて大変だと感じたから。
- 多すぎると大変
- 人数が多すぎると問題が起きた時に大変。
- 人数が多すぎると窮屈
- 人数が多すぎて一部の人が手が回らなくなる・先生の負担も増え過ぎず、少なすぎて行事などで困ることもなく、適切だと考えたから。
- 人が多すぎると嫌だから
- 人が多いと質問しにくい
- あまり大人数だと教室に人が密集するから

(人間関係)

- 廊下すれ違うとき、同じ学校だった人と沢山話することができる
- 名前を覚えやすい
- 部員いるクラスが覚えやすい
- 8クラスでは一人あたりの関係が少なくなるから
- クラスの個性が見える

(現状維持)

- 自分の学年が5クラスだから
- 自分が一年生のとき、5クラスだったから。
- 今の学校がそうだから
- 今のままでいいと思った
- 今のままでいい
- 今のクラス数でいいと思う
- 今が5クラスだから。
- 今5クラスで、困っていることも不満もないから
- ただ単純に今の学校が5クラスで5クラスに慣れているから
- 小学校と雰囲気あまり変わらずに過ごせる
- 変わるとめんどくさいから

(勉強)

- テストの競争率が上がる
- テストで順位が出る時少人数よりも大人数のほうが自分の立ち位置がわかったりモチベーションにもつながると思ったから。

●

(活動)

- 体育祭で相手チームの数が増えるから
- 体育館などが広々と使える

(コロナ)

- 密にならない。
- コロナの問題

(その他)

- 特に理由はない
- 自分のスペースができる
- この学年のごうけいが125人なので25人ずつがちょうどいいから
- クラス数を増やすことで教室を広く使えるから
- 5の数字が好きだから。

【6クラス】

(ちょうど良い)

- 学年の人数的にちょうどよい
- 人数が丁度いいくらいだから。

(偶数)

- 偶数なので色々とクラスごとで分けやすい
- 偶数である程度クラス数がある方が良いと思ったから
- 偶数だと、体育の授業のときに、二クラスずつでできるから。(上尾中の体育の授業の場合)
- 偶数だからレクるときチーム分けなどをしやすい。
- 奇数でない
- 全学年のクラス数を揃えて、なおかつ、クラス数が偶数だと何かと楽だから。

(活動)

- 体育のときに分けやすい
- 体育のときなど、使えるスペースが平等
- 体育などで学年内で別れて活動するとき別れやすいから

(人間関係)

- 名前をたくさん覚える手間がなくなるから。
- 助け合える

(人数)

- 教室を少しでも広くしたい
- ゆとりがある
- 1クラスあたりの人数が少ないため、先生に質問をしやすい
- 人数的に考えて6クラス
- 人数が多いので教室が狭いから、人数を分散したいから。
- 少人数で広い空間で、リラックスして、授業を受けれる
- 少し人数が減り、ゆとりのある教室になると思った。

(現状維持)

- 特に、東中は6クラスあるので、6クラスまでで、十分だと思います。

(その他)

- 階を分けることをしなくてよいから
- 1つの階に6クラス入れてどのクラスも環境が同じになる。

【7クラス以上】

(1クラス当たりの人数が少なくなるから)

- 人数が少ない方が授業に集中できる
- 人数が少ないほうが生活しやすい
- クラスの人数が少なくなり教室が広がるから。
- クラスの人数が減り、一人ひとりとのコミュニケーションの場が増え、個人個人との関係を深めたりより気軽に接しられる空間を作れるから。また、クラス替えしたときの新鮮感や新たな友をつくる楽しさや素晴らしさを味わえるから。
- 一人一人のクラスの空間が広がるから
- 一つのクラスに人がたくさんいるより人数が少ないほうが良いから
- クラスを多くしてクラス1つあたりの人数を減らしたいから。
- 密です密集 間隔が狭い 感染確率が上がる
- 少人数で先生が1人1人にもっと時間をかけてほしい
- 広々としたスペースで学習できるため、授業により集中できる
- 教室が狭いから
- 教室がぎゅうぎゅうになる事を防げる
- クラスの仲が深まりやすい
- 7クラスないと1クラスの人数が多くなりすぎる。
- 1クラスの人数が少なくなる
- 1クラスあたりの人数が少ないほうが教育が届きやすい
- 8クラスで一クラス35人前後だと思うから40人以上いるクラスだと狭いし仲間外れにされる人も出でくると思うから。
- クラス数が減ることによって勉強しやすくなるから

(活動)

- 体育祭でいろんなクラスと戦いたいから
- 競争率(テスト、行事、部活)が上がる
- 競争が激しくなる
- テストの平均点下がるから

(人間関係)

- 同じ学年の人と交流でき話せる
- 多くの新しい自分になかった考え方が見つけれられる。
- 自分の意見を言いやすくなる
- 友達と狭く深い仲になれる、悩みが減る
- 集団いじめがおきる

(人数)

- 人数が多いから
- 人が多いから
- そもそも生徒が多いから
- 毎年人数がいっぱい来ると思うので常に7クラス以上あった方がいい。
- 多すぎると逆にきつい
- 人数が多いと大変だから
- 大人数が好きじゃない
-

(現状維持)

- 特にわからないから今の8クラスで支障をきたしていないから。
- このクラス数になれているから

(その他)

- 感染症予防
- 暇つぶし
- バランスが取れる
- なんとなく

【分からない】

(何クラス、何人であっても差は無い)

- 何組あってもいいから
- 何人でもそんなに変わらないと思う
- 何クラスでも楽しめる気がする
- 何クラスでもいいと思ったから
- 何クラスあってもデメリットがないから
- 何クラスあってもいいとおもうから
- クラスの数はどうでも良いから。
- クラスの数について特にこだわりはないから。
- クラスの数で学校生活に影響が出ると思わないから。
- 人数が多くても少なくても勉強は捗る
- 人数が多くても少なくてもあまり困らないから。
- どのクラス数でも良いと思ったから
- どのクラスも今回バランスがいい為分からない
- どれ位でも楽しいから
- nanninniyoutotanosiiikara
- クラスがいくつあっても大して変わらないと思った
- どんなにあってもどんなに少なくとも絶対に1人以上には仲良くなるから

(学校や学年によって規模が異なる)

- 中学校によって人数が違うため
- 多い人数の学年と少ない人数の学年を比較できないから。
- 全体の人数が決まっていない
- 生徒の数による
- 学年全体の人数によって変わるから
- 学校によって入学する人数が違うから
- 学校によって人数が違うから
- というか学年の人数にもよると思う
- 人数によってクラスが変わるからわからない
- 人数によって
- その学校それぞれの人数だから。
- その学校により学ぶ人が違うため少ないとか多いとか関係ないと思います。

(多すぎても少なすぎても良くない)

- 多すぎてもあんまりとおもうし、すくないと人が多すぎるからわからない
- 多すぎても、少なすぎても、良くないと思ったから。

(少ない方が良い)

- 少ないほうが自分の意見を言いやすい。でも、意見をあまり共有できない。
- 小学校の頃からクラスの数が少なくて、クラスが多いということを経験したことがないから。

(多い少ないそれぞれにメリットデメリットがある)

- どちらにもメリットがある
- クラスが多くても少なくても良いところがあるから。

(判断基準が分からない)

- 平均的な人数がわからないから
- 適切も不適切もないと思ったから
- 適切なクラス数についてはわからないから。
- 程度が自分ではよくわからないから。
- 慣れればそれがいいと思うから
- 基準がないから
- 何が適切かわからないから
- どの程度がいいのかわからないから
- どのくらいがちょうどいいかわからない。
- クラスの数が多すぎても少なすぎても何かと困ることがありそうだから何クラスが良いかがいまいち分からない。
- 少ない場合と多い場合を経験していないから
- 少ないクラスを経験したことだないので

(考えたことが無かった)

- 考えたことないから
- 考えたことがなかったから
- 気にしない
- どうでもいいから
- どうでもいいから
- 正直多かろうが少なかろうがあんまり自分には支障がなさそうなのでどうでもいいから。

(質問の意味が分からない)

- 分かりづらいから
- 分からないから
- 質問の意味がわからない

(その他)

- 静かでいられる
- 常に学年の人数は変動するため個人的ないけんとしては二十人弱がいいと思う
- 周りの人は関係ない
- クラスの数は先生方の意見が適切だと思うから。
- クラスが多いのも嫌だし、教室内の人数が多いのも嫌だから
- 1人1人の考えがあるからわからない
- 特になし
- 当てはまらない
- 場合によって変わってくるし、クラスの数が少なくて一つのクラスの人数分が多くなったりとかが起こるから

問4-1 あなたは中学校までどのように通っていますか

- 電車
- 自動車又は電車
- 自家用車
- 送り迎え

問4-2 あなたの中学校までの片道の通学距離を教えてください

(4km程度)

- 約5.0km
- 6.0km以内
- 13km
- 1時間45分(徒歩)

(その他)

- 分からない
- わからない
- sirann

(自転車での時間)

- 自転車で20分程度
- 自転車で15分
- 自転車で15から20分程度の距離
- 自転車で10分で行く人がいるので10分以上かかる人

【選択肢1~6に該当するが、選択肢7その他で回答されたいもの】

(1.1.0km程度)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| ● 約400メートル(5-8分程度) | ● 5分ぐらいで行く |
| ● 約30秒 | ● 5~10分程度 |
| ● 約10秒くらいです | ● 500m以内(7分程度) |
| ● 門まで300mくらい | ● 500m以内(5分程度) |
| ● 二分 | ● 500m以内(2分程度) |
| ● 徒歩3分 | ● 500m以内(3分以内) |
| ● 五分 | ● 500m以内(5分程度) |
| ● 800メートル以内(10分程度) | ● 500m 5分 |
| ● 800メートル10分くらい | ● 500m |
| ● 7分程度 | ● 500~300m(10分程度) |
| ● 700~800mくらい | ● 500m ぐらい(2分 3分くらい) |
| ● 7、8分程度 | ● 3分程度 |
| ● 6m以内(5秒程度) | ● 3分 |
| ● 600m(6分) | ● 30m以内(1分程度) |
| ● 5分程度 | ● 300m以内 |
| ● 5分弱 | ● 300m くらい(5~10分) |

- 300m くらい (3~5 分くらい)
- 300m くらい
- 300m いない 3 分程度
- 300m (5 分程度)
- 2 分程度
- 2~3 分
- 200m 以内 (二分程度)
- 200m 以内 (5 分程度)
- 200m 以内 (3 分程度)
- 2 0 0 m くらいかもしれない (5 分程度)
- 200m (5 分程度)
- 1 分程度
- 1 分
- 1 km 未満 (5 分程度)
- 1 k m 以内 (5 分程度)
- 1km 以下
- 15 分もかからない 7 分で着いてしまう。
- 150 メートル以内、5 分弱
- 150 メートル
- 150m (一分)
- 10 分程度
- 10 分ぐらい
- 10 分
- 100m 以内 5 分程度
- 100m 以内(2 分程度)
- 1 0 0 m 「1 分程度」
- 1 0 0 m (1 分)
- 0 k m 以内 (5 分程度)
- 1.0km 以内 (3 分程度)
- 1.0km 以内 (10 分程度)
- 1.0km 以下 (5 分程度)
- 1.0km 以下 (1 0 分程度)
- 8 (1 0 分程度)
- 0.5km 以内 (10 分程度)
- 0.5km[10pun]
- 0.3km 位内 3 分程度
- 0.1m 以内 (2 分程度)
- 0,5km 以内 (5 分程度)
- (5 分程度)
- (1.2 分)
- 150
- 0.7
- (2. 1.5km 程度)
- たまに 20 分ほどかかる
- 1~1.5km 以内
- (3. 2.0km 程度)
- 約 1,8 キロ
- (5. 3.0km 程度)
- 2.7km 2 5 分程度
- (6. 4.0km 程度)
- 自分一人で行くと 3 0 分くらい 友達と行くと 1 時間くらい
- 4 0 分~5 0 分程度

問4-3 中学校に通う片道の距離で、徒歩で通える上限はどの程度が適切であると思いますか。

(4.0km 以上)

- むげん
- ∞km どこからでも通える。
- 5km
- 7Km

(自転車通学)

- 来たければ距離がどうであれ自転車は OK がいい
- 徒歩で通学する枠内だとしても、距離が長ければ自転車通学を可能にするべきだし、距離を一律できめればいいのではないかと
- 誰でも、自転車で登校できるようにしてほしい
- 全員チャリ。
- 自転車で登下校できるようにして 10 分程度でつくのがいい
- すべて自転車
- 700 超えたらチャリ通でいい
- 1.5km 以上だったら自転車通学。

(その他)

- 道さえ覚えていれば基本 1 ~ 2 位市をまたぐ程度なら平気
- 中学校を増やして自転車制度をなくす。(自転車が増える狭い道だと、とても危険だから)
- 生徒自身が毎日通えるならどれだけ遠くてもいいと思います
- 辛いと思ったら
- 自由
- 時間内に来れるなら良いと思う
- 何キロでも
- わざわざ、どの距離であれば徒歩。どの距離であれば自転車などを決める必要がないと思う。その人が、徒歩で行きたければ徒歩で行けばいいし、自転車で行きたければ、自転車で行けばいい。誰は徒歩で誰は自転車といった状況におちいるのが一番の問題だと思った。しかし、その場合は自転車教室などを開いたほうが良いとは思う
- 10 (※単位不明)
- なんでも

(分からない)

- 分からない
- わからない。でも、30分程度はかかる。

【選択肢 1~6 に該当するが、選択肢 7 その他で回答されたいもの】

(1. 1.0km 程度)

- 徒歩 10 分程度
- 五分
- 7 分で着いてしまう。
- 700 以内
- 5 分程度
- 5 分以内
- 5 分
- 5 秒
- 500メートル以内
- 500メートル
- 500m 以内 (2分程度)
- 500mm
- 500m
- 3分程度
- 30m

● 1 km 以下

- 15分
- 10分程度
- 10分
- 0.8km 以内
- 0.5km 以内
- 0.2km
- 0.1 km 以内

(3. 2.0 km程度)

- 道のりや信号、踏切による。(大体 30 分位?)
- 1.8km

(5. 3.0m 程度)

- 学校までの最短”道のり”が 3k 以内

問5-1 放課後や学校がお休みの日に、学校をどのように使えると便利であると思いますか。

(居場所)

- 涼める場所
- 平和ボケできて人生の虚無感を感じられて昼寝ができる。
- 休憩できる場所
- フリースペース
- 学年の人など交流ができる場所。
- 友達と自由に色んな話ができる場所

(学校の施設・設備の利用)

- 理科室など学校の設備が使用できる。
- 本が借りられる場所
- 家族や友達と自由の出入りできて体育倉庫のボールを使える。
- 屋上（景色を楽しむ）
- 市民プール
- 学校を貸出して校内で遊べるようにしたい
- プールに入れる場所
- プールができる場所
- パソコンが置いてあるところ
- 学校は公共施設なので、防犯上の理由がクリアできれば市営の公民館や図書館と同じように利用できたほうがいいと思います。
- 開放スペース

(イベント)

- 有名人などの講演会ができる場所
- バザーをし、ものを必要な人へ譲る。
- お化け屋敷
- 行事を行える
- イベントの会場
- できれば、校舎の中を使って「逃走中」などの企画があったら本当に嬉しい、学校が好きになる、行きたくなくなる要因になる！！(できれば、卒業までお願いします！)

(遊び場)

- 友達と気軽に遊べるところを
- 毎週の祝日のどちらかはどこかのクラスがあそべる。例えば今週は1学年の2・3組が体育館など自由にスポーツができて来週は2学年の1・2組が使えるなど子どもたちに遊べる日があればコミュニケーションなどがとれて体育祭などいっそうに楽しくなると思った。
- 校庭だけでなく体育館なども開放して室内であそべる場所
- 鬼ごっこ
- ゲームなどができる場所
- ゲームが集団で出来る場所
- あそべるところ
- 漫画を読めるところ

(スポーツ)

- 野球ができる場所
- 部活動などの自主練習ができる場所
- 部活
- 体育館やコートの開放
- 体育館で、卓球、バスケ、バレーボール、ダンスの練習などが出来る
- 体育センターのような場所
- 各部活の自主練習のためのグラウンドや体育館等の施設開放。
- 剣道、柔道などを教える場所
- 筋トレやランニング・サイクリングなどができさらにアスレックスや鬼ごっこのできる大きな公園があればゲームしかやらない子達も遊びに来ると思います。
- バスケができるところ
- スケボー広場
- トレーニングができる場所
- ゴールがほしいバスケの
- 運動場みたいな感じで、トレーニングルームみたいなトレーニング器具が揃っているところを作って欲しい

(趣味の活動)

- 同じ趣味の人と交流できる場
- 絵や作品を完成させる場所
- 絵や作品が展示できるだけでなく、制作できる場所
- 家ではできない・やりづらい趣味ができる場所

(相談ができる)

- 悩み相談ができる場所

(学習機能)

- 先生と勉強会みたいのできる場所や話せる場所
- 塾のような場所を作る

(自習室)

- 自由
- 自習室・質問ができる場所
- 自習室 体育館開放
- 自習室
- 自習スペース
- 学習室「□時間～□時間」にかけて勉強◎
- テスト期間になったら家では集中できないから自習室か。入っている部活のスポーツ

(宿泊施設)

- 宿泊施設
- お泊りできる場所

(ネット関係の設備が整った場所)

- パソコンが使える場所
- インターネットがちゃんと繋がる場所

(不要)

- 特に必要ありません。
- そのままで良い
- 使えなくてもよい
- 休みの日に学校は行きたくない

(その他)

- 私服でも来て良い
- 学校はいらない
- 現実逃避
- 学校きたら図書券をもらえる
- 何でもいから不登校に配慮してくれ
- モール
- 特になし。
- わからない

問 5-2 本市では、市内全小中学校を「コミュニティ・スクール」として、地域の人々が学校と協働・連携して、子供の成長を支え、「地域とともにある学校づくり」に取り組んでいます。今後、この取組の更なる充実を図るために、学校が他の公共施設と一緒になる場合（施設の複合化）、どのような公共施設との相性が良いと思いますか。

（教育関連施設）

- 予約制で先生がついてる勉強の場を作る事により子供の学力があがるまた一切無料。いい税金の使い方でもある
- 生徒会以外も、活動できるようにしてほしい。
- 性別・年齢関係なく好きな教科を勉強できる場所が必要だと考える。
- 塾
- 自主学習スペース

（社会教育施設）

- 博物館
- 博物館
- 動物園

（スポーツ関連施設）

- 中学校には、地域の人達と体を動かせるような時間と場所があるといいと思います。
- みんなが雨でも遊べる体育館みたいなところ
- プール施設
- 屋内の温水プール
- 運動場
- スケボーがしたい

（公園等）

- 公園・遊具
- 公園
- 自由に遊べる場所

（公共施設）

- 市役所
- 近隣の市の市役所
- 管轄が違うので難しいかもしれませんが交番、駐在所などと併設すれば先程書いたような防犯上の問題もクリアでき、良いと思います。
- 学校内の相談室とはべつに児童相談所のようなより踏み込んだ対応ができる場所

（高齢者関連施設）

- 老人ホーム等の福祉施設

（商業・娯楽施設）

- 文具屋
- 娯楽施設
- ネット環境が整っていることが第一条件
- ネットカフェ
- テーマパーク
- ショッピングモール
- サウナ
- ゲームセンター
- リフトなどがあるアトラクション公園
- ちょっとした職業体験ができる
- ライブ会場

（交通関連施設）

- 小さめの駅、 自転車置き場（空気入れあり）、
- 駅

（複合化しない）

- 複合するべきではないと思う
- 相性がいいものはない
- くっつけないでほしい
- 学校はあくまで学ぶ場であり交流を目的とした場所ではないため複合化をするのはおかしい
- 今のままで十分です。
- 学校は学校、で良い

（その他）

- 各学校に交代で集まる
- その地域でこれがあります見たいなのを紹介できる場所
- 知らない

問6-1 「あなたが考える未来の学校」(こんな学校になったら良いなと思うこと)を自由に書いてください。

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 | |
|--------|--------------|-----------|--|---|
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 地下に学生寮を導入し、学生寮は0円。昼休み後は20分間の昼寝を導入し、6月からは、制服を着なくても良いものとする。卓球の練習球を全てスリースターにして、体育館を増やし、練習効率を上げる。学校内にスタバとマックを作る。エレベーターをすべての生徒が使えるようにして、先生の質問はイエスカはい、ノーかいいえというのを無くし、イエスカノーとする(雰囲気的に答えづらい場合があり、自分の主張が言えない)。学校生活アンケートは学校がつまらないなと思った場合、楽しくないと回答しても良いとする。通勤にバスを導入。さらに、定時制も導入して、教室内の人間を今の半分にする。定時制Ⅰ 17時～24時。定時制Ⅱ 25時～翌朝6時" | |
| その他 | 休み時間 | 昼寝 | | |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | | |
| 教育環境 | その他 | 時間・日数 | | |
| 学校施設 | 昇降機 | | | |
| 学校施設 | その他 | 宿泊 | | |
| 学校施設 | その他 | 売店 | | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の広さ | | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | | |
| 教育環境 | 授業 | | 学校の中に生徒たちがいつでも使えるインターネット環境があると嬉しい。ご飯のときは食事できる食堂場所などがあり、自分たちでご飯をよそえるようにしたい。掃除の時間にほうきだけでなく、掃除機やカビや汚れをきれいにできる道具などがほしい。家庭科の授業だけでなく、いつでもコンロなどの調理道具が使えるようになりたい。授業の教科書などは本などの教材ではなくネット画面を見れるようにしたい。教室の面積を広くしてほしい。教室の机や椅子の指定をなくしてほしい。授業の科目などその人にあった時間割にしてほしい。声をはっきり聞こえるようにマイクなどを先生たちにつけてほしい。 | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | | |
| 学校施設 | 給食 | | | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | | |
| 学校施設 | 教室備品 | | | |
| 学校施設 | その他 | 家庭室 | | |
| 学校施設 | その他 | 清掃 | | |
| その他 | 給食 | | | |
| その他 | 要望 | スマホ | | |
| 教育環境 | ICT環境 | | | |
| 教育環境 | 部活 | | 見えやすい黒板、全壁防音、広い体育館、外周なし、いんげん豆、トマトなし、防犯カメラ スマホ 200台エアコン インターネットが頑丈 | |
| 学校施設 | 教室備品 | | | |
| 学校施設 | 空調 | | | |
| 学校施設 | その他 | 安全 | | |
| 学校施設 | その他 | 壁 | | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の広さ | | |
| 教育環境 | 希望する教育 | | | |
| その他 | 要望 | 体育祭 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | デジタル化 | | |
| 教育環境 | 希望する教育 | | | |
| 学校施設 | その他 | 自習室の充実 | ・下校時間が自由で放課後、クラスや図書館で勉強したい。・パソコンを使つての授業。・体育は自分の好きなスポーツをしたい。・黒板ではなくホワイトボードがいい。・集団ではなくて個別でもできるところがほしい。・校舎が綺麗。・図書館を広くしてほしい。・体育祭の競技を多くしてほしい" | |
| 学校施設 | その他 | 清掃 | | |
| 学校施設 | その他 | 図書館の充実 | | |
| 学校施設 | その他 | ホワイトボード | | |
| その他 | 休み時間 | | | |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | | わかりやすく勉強を覚えられて、先生との関わりも多く、自由に勉強するスペースが有り授業中でもそのスペースに行って良くて休み時間が多く修学旅行などが多い学校でノートがパソコンになっていて持ち物はパソコン一つだけ、ノートも教科書もパソコンで見れるようになって一人のスペースが隔離されているところ。 |
| 教育環境 | 行事 | | | |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | | |
| 教育環境 | 授業 | | | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | | |
| 学校施設 | その他 | 個室 | | |
| その他 | 学校像 | | | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | | |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | | |
| 児童生徒 | 交流 | | | |
| 教育環境 | 行事 | | 笑顔いっぱい、意見が言える、いじめなし、行事を本気でやれるクラス、ノリがいいクラス人種関係なく仲良くできるクラス、多様性を認められるクラス、 | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | 意見 | | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|------------|-----------|--|
| 通学・通学路 | 通学距離 | | 10分ほどでつく（熱中症のため）。毎日部活ではなく、勉強する時間が必要だと思う（自習室を使う）。進路学習室だけでなく、三年生以外も使える自習室があるといいと思う（区切られている）。気軽に先生などに質問できる空気がある。学校の校庭を地域の人が自由に使える。オンライン授業で参加できる。制服がない（又は着たい制服を選べる）。 |
| 地域との関係 | 学校開放 | | |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | |
| 教育環境 | その他 | 制服 | |
| 学校施設 | その他 | 自習室の拡充 | |
| 教育環境 | ICT環境 | 端末の持ち帰り | |
| 学校施設 | 空調 | | 理科室、木工室などすべての教室にエアコンがある。校庭にたくさん照明がある。体育倉庫の床に穴がない。緑がたくさんある。一人一台パソコンが配られて家に持ち帰られる。校庭にタータンがひいてある" |
| 学校施設 | 校庭 | | |
| 学校施設 | 自然 | | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の整備 | |
| 通学・通学路 | 整備 | スクールバス | ・もうちょっと、おそくに登校できる。体育がない。下校時刻がもう少し早い。持久走がない。本がいっぱいある。バスで通学できる。秋休みもある。 |
| その他 | 登校時間 | | |
| 教育環境 | その他 | 秋休み | |
| 教育環境 | その他 | 持久走 | |
| 学校施設 | その他 | 図書館の充実 | 校庭の水はけが良い。トイレがきれい。（便器の数が多い）。屋上の開放。耐震性能が高い。各教室が涼しい環境を保てる。" |
| 学校施設 | 空調 | | |
| 学校施設 | 校庭 | | |
| 学校施設 | その他 | 屋上 | |
| 学校施設 | その他 | 耐震 | |
| 学校施設 | トイレ | | |
| その他 | 要望 | スマホ | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 不審者と出会ったときのために携帯を持ち運ぶ。ヤシの木を生やす。自販機を作る。給食無料。制服をセレクトにする" |
| 学校施設 | 給食 | | |
| 学校施設 | 自然 | | |
| 学校施設 | その他 | 自動販売機 | |
| 学校施設 | 教室備品 | | 体をのびのび動かせる。きれいな校舎。広い校庭。充実した部活のためのスペース、施設。冷暖房完備。黒板～ホワイトボード" |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | |
| 学校施設 | 空調 | | |
| 学校施設 | 校庭 | 広さ | |
| 学校施設 | その他 | スポーツ | ・階段をエレベーター、エスカレーターにする。・自転車通学あり。・きれい。・移動教室を楽にするため、教室と教室を近くに。・20分休みがある。・給食がバイキング（自分の好きな量にできる）"。 |
| 通学・通学路 | 整備 | 自転車通学 | |
| その他 | 給食 | | |
| 学校施設 | その他 | エレベーター | |
| 学校施設 | その他 | 教室間を近く | もう少し設備を新しくしたり、雨漏りをなくしたり、エアコンがついていない所にエアコンがついたりしたら嬉しい。理科室にエアコンを付けてほしい。持ち物を減らしてほしい。chromeが充電されていないことがあったりするのをなくしてほしい。 |
| 学校施設 | その他 | 清掃 | |
| 通学・通学路 | その他 | 荷物 | |
| 教育環境 | ICT環境 | | |
| 学校施設 | 空調 | | 制服が無い。きれいな教室。すべてのクラスにエアコンがある。インターネットを使った学習。 |
| 学校施設 | 設備の充実 | | |
| 学校施設 | その他 | 雨漏り | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が少ない。ロッカーが大きい。更衣室がある。トイレがきれい。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | |
| 学校施設 | 空調 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | 教室備品 | | みんなが苦しい思いをしないでのんびりと過ごせる学校。校則が少ない。ロッカーが広い。全体的に校舎、校舎の中がきれい"。 |
| 学校施設 | その他 | 更衣室 | |
| 学校施設 | トイレ | | |
| その他 | 学校像 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | 教室備品 | | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|-----------|--|
| その他 | 給食 | | |
| その他 | 要望 | スマホ | テストが無い。勉強が簡単。給食がおいしい。体育がない。国語がない。自由。行かなくてもいい。スマホ持ってきていい。タメ口していい |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 教育環境 | その他 | テスト | |
| その他 | 新しい学校づくり | | 校則やルールをみんなで決められる学校。(服装や髪型など、個性を大事にできる校則) トイレやロッカーや廊下の広さ、エアコンの設置など、気持ちよく生活するための設備が揃った学校。不登校の子や、いじめのない学校。先生も生徒も、楽しく自分らしく、仲良くできる学校。" |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | その他 | 設備の充実 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ・武道場と理科室と木工室にクーラーをつけてほしい。・一人でいられるところをつくって欲しい。・漫画を持ってこられるようにしてほしい。・机をきれいにしてほしい。" |
| 学校施設 | その他 | 空調 | |
| 学校施設 | その他 | 自習室の拡充 | |
| 学校施設 | 教室備品 | 机・ロッカー | |
| その他 | 要望 | メリハリ | 一人ひとりの個性が生かされる。虐めがない。メリハリがしっかり出来ている。自然が溢れているような、優しい学校になったら嬉しいです。 |
| 教育環境 | いじめ・交友関係 | いじめなし | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 学校施設 | 自然 | | |
| その他 | 休み時間 | 昼寝 | パソコンで授業 睡眠時間を取る ツープロックをありにする 水泳の授業は男女別 生活点検をなしにする |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | |
| 教育環境 | 授業 | プール | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| その他 | 要望 | スマホ | 携帯があり 野村先生がずっと太平中にいられる テストがない 掃除は、ルンバ |
| 教員 | その他 | 異動 | |
| 教育環境 | その他 | テスト | |
| 学校施設 | その他 | 清掃 | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 自転車登校、デジタル黒板、校庭が芝生、綺麗 |
| 学校施設 | 教室備品 | | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 誰でも教室出入り可能う、水泳で着替えるときの個室がほしい、自然の多い学校、書きたいとき自由にお絵かき等ができる場所 |
| 学校施設 | 自然 | | |
| 学校施設 | その他 | 絵 | |
| 学校施設 | その他 | 着替え | |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | ・全校での交流が多い学校・誰もが気軽に集まることのできる場所・男女関係なく関わることのできる学校・一人ひとりがもっとたくさん活躍できる場所・みんなが勉強を理解できる授業・上下関係のない学校・清掃の時間が多く、清潔な学校・自分の意見を気軽に言うことのできる学校・服装や髪型の自由な学校" |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | その他 | 清掃 | |
| 通学・通学路 | 整備 | スクールバス | スクールバスが出る。校内の移動が階段じゃなくてエレベーター。自販機がある。校則のないようを見直してほしい。" |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | その他 | エレベーター | |
| 学校施設 | その他 | 自動販売機 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 制服がかわいい学校になってほしい。高校まで義務教育になってほしい。給食じゃなくて学食で、広々とした教室になってほしい。" |
| 教育環境 | その他 | | |
| 学校施設 | 給食 | | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 明るい教室で、(雾田気や光どちらの意味も含む) インターネットで、分かりやすい解説を見て、学力を向上させ放課後、校庭で、全学年が仲良く遊んで、チームワークで行事を 楽しめる学校 |
| 教育環境 | 行事 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の明るさ | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|-----------|---|
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | みんなに仲の良い友達がいって、学校で嫌な思い（いじめや悪口）がなく楽しく学校にみんなが通える。クラス数も少なからず多くなりすぎず。オンライン授業 タブレットを使う。 |
| 児童生徒 | 交流 | | |
| 教育環境 | 学級数 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | スマホが使える。自分でクラスを決めることができる。服装は自由。紙を使う授業を減らす。「パソコンなどを使う」仮眠時間を取る。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 教育環境 | その他 | 仮眠時間の追加 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他のクラスに授業以外で出入りできる。理不尽な校則がない。給食を自由に選べる。掃除をしてくれたりするロボットがいる。 |
| その他 | 給食 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | その他 | 清掃ロボット | |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 廊下にもエアコンがある。体育館が広い。ボールがきれい。天候によってリモートか行くか選べる。制服が可愛い。容姿についての校則がない。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | 空調 | | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の広さ | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | ・不登校児がない。・先生に気軽に質問できる。・いじめがない。・すべてデジタル。・環境がきれい。 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | |
| 学校施設 | その他 | 清掃 | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 自転車で学校登校。これから6月ぐらいから熱くなるから6月ぐらいからジャージ登校。 タブレットで学習。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | |
| 通学・通学路 | その他 | 服装 | |
| その他 | 意見の尊重 | | もっと、インターネットを積極的に使い、たくさんの要望を聞けるような学校。特別教室にクーラーを付けてほしい。→授業に集中するため。また、制服である必要がないと思う。我々生徒が思っているのは、先生たちは「中学生は必ず制服>熱中症」と考えていると思っている。なぜなら、熱中症警戒アラートが発令されている日に関わらず、制服で登下校。また、水道水がぬるすぎるため冷水機がほしい。昔からあったルールをもっと改善し（「このルールはルールだから」というのをやめてほしい）今、現在に適用してほしい。（基本のルールはなくさなくてもいいが、本当に必要なのかを考えてルールを改善し、作って欲しい。）今に合わせてほしい。小中学校は世間に比べて遅れをとっていると思う）。簡単に生徒の意見を採用できないのはわかるが、アンケートを取ったからには、読んで、実現してほしい。コロナ禍で換気をし、寒暖(真夏の40℃等)に対する対策が低いのでお願いしたい。また、大石中の全校生徒が持っている、小学生が持っているクロームブックが大石南中の一年生にはないこと |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | |
| 学校施設 | 空調 | | |
| 教育環境 | 授業 | | 運動と勉強などの行事をメリハリつけてやることと部活はそのまま新しい行事を作り他校と交流することができGCEの授業でもっと意見を出し世界の現状をもっと知り解決方法を増やす。 |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 自主自立のための、施設の増加と、生徒だけの会議や、各部活のミーティングタイムの実施。 |
| 児童生徒 | その他 | 会議 | |
| 教育環境 | 部活 | 会議 | |
| 学校施設 | その他 | 会議スペース | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | クラス分けが自分たちでできる。e-Sportsの授業がある。スマホ持ち込み○選択授業の増加 |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | 行事 | | 各々の意見を尊重して色々な部活動や行事があっ欲しい |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | 意見 | |
| 教育環境 | 部活 | | |
| 地域との関係 | 学校開放 | | その学校の生徒だけでなく、他の学校の人も入れたり、休日に学校を使用できたり、色々な施設が集まった学校 |
| 地域との関係 | 施設の複合化 | | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|------------|-----------|---|
| その他 | 休み時間 | | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | 喧嘩もなく誰もが安心して学校生活を送ることができる学校。勉強などで、わからないことなどがほったらかしにならないよう先生が対応してくれる空間のある学校。授業と休み時間のくべつがしっかりとできる学校。 |
| 教員 | 個別指導 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | その他 | 読書時間の追加 | スマホが持ち込める、本屋さんのように沢山の本がある、読書時間がある |
| 学校施設 | 教室備品 | 本の充実 | |
| その他 | 要望 | スマホ | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 髪型が自由、トイレがきれい（全部の校舎）、スマホを制限してありにする。 |
| 学校施設 | トイレ | | |
| 地域との関係 | その他 | 他校との交流 | |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | ・生徒の気持ちに寄り添い会える先生がいる学校。・他校とも関わり合える学校。・清潔で活気のある学校"。 |
| 学校施設 | その他 | 清掃 | |
| 教員 | 個別指導 | | |
| 教育環境 | 授業 | | 勉強にもっと力をいれる。・廊下が広くなって、自由なスペースがある"。進路について話せる。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 廊下の広さ | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習スペースがたくさんあり、スポーツもたくさんできる。違う学年とも交流しやすい学校"。 |
| 学校施設 | その他 | スポーツ | |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | |
| 教育環境 | 希望する教育 | | ・放課後や休みの日に自由に入ることができ、他の学年の人と交流できる・月に一度学年レクがある・自分の好きなことを伸ばす場がある。・好きなことについて話す場があり、好きなものが同じ人と語れる"。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | |
| 学校施設 | 設備の充実 | | 広くて快適で屋内に色々な設備がついていて教科書やノートなどの教材はすべてデジタル |
| 学校施設 | その他 | 広い | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | モダンで活気が良くて広くていじめがない |
| 児童生徒 | 交流 | | |
| 学校施設 | その他 | 広い | |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 自分の好きな時に行くことが出来、ある程度の基礎学習をやった後は自分がやりたい科目や専攻科目を受けることができる。 学年で区切られていない。 もっとジェンダーについて考えた学校（男女での規定、校則の差など、) |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | その他 | 時間・日数 | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 決まりを守る人が増えてもう少し制限がなくなればいいと思う。トイレがもう少しきれいになってほしい。自転車を通いたい。 |
| 学校施設 | トイレ | | |
| その他 | 休み時間 | 昼寝 | |
| 教育環境 | 宿題 | | 厳しい校則がなく、広い教室で昼寝の時間がある。夏休みの宿題の量を減らす(量が多いと終わるか心配で心が休めないから) |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 生徒が中心となり地域の小さい子供も参加できるお祭りや読み聞かせ、お楽しみ会などのイベントを開催する。夏休みや冬休みの図書室の会館はもちろん、勉強を教えてもらえるようなスペースをつくる。生徒が休み時間にパソコン室を使えるようにしてこれからのインターネット社会に向けての学びの場にする。(SNSでのトラブルもあり得るけど新しい取り組みとしてやると、今後パソコンを使うときに役立つ)(絶対パソコン室が人気になる!!) 地域の方(お年寄りから小さい子供)との交流を大切にしていきたい。" |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | |
| 学校施設 | その他 | 放課後開放 | |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | |
| 教育環境 | 授業 | | 教科書のデジタル化と授業にeスポーツを取り入れることと私服登校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教員 | 個別指導 | | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 放課後使える自習室の配置、わからない問題をインターネットを通して先生に聞けるようにする、昼休み時間に体育館が使用できるようにする。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の利用 | |
| 教員 | 個別指導 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | どの学校にも相談しやすい環境と、学びやすい設備が必要だと思います。特に、おかしい校則などは、なくすことで通いやすいと思います。" |
| 学校施設 | 設備の充実 | | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|---------|--|
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 一人一人が気軽に話すことのできる先生がいる学校 いじめのない学校 体育祭などでやりたい種目が言える学校" |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | |
| 教育環境 | 行事 | | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 生徒の意見がよく反映される学校。地域の人とふれあいができる学校。他学年とも仲が深めやすい学校" |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | 意見 | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 飛び級が出来て、放課後に自由に勉強が出来て、もっと部活が出来る学校が良いです。 |
| 教育環境 | 部活 | | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | |
| 教育環境 | 希望する教育 | | ・自由 ・コンビニある ・昼寝の時間ある ・掃除がない ・私服ok ・他クラスの出入り自由 ・自販機の設置 ・ご飯決めれる(和・洋・中) ・校外学習いっぱい ・漫画の持ち込み自由 ・" |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | その他 | 設備充実 | |
| その他 | 学校像 | | 教室が快適に過ごせる温度で、駐輪場が広い学校 みんなが毎日行きたいと思えるような学校 |
| 学校施設 | 空調 | | |
| 学校施設 | その他 | 駐輪場 | |
| 教育環境 | その他 | 昼寝の時間確保 | ・昼寝の時間がある学校・エスカレーターで階段を登らなくていい学校・図書室がもっと広い学校・障害とかある人も一緒に授業を受けられる学校" |
| 学校施設 | その他 | エスカレーター | |
| 学校施設 | その他 | 施設の拡充 | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 学年を問わず仲良く出来て、廊下がなく自由に委員会や部活を作れて毎日が楽しいと思える学校。また、登校手段が選べる学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | |
| 教育環境 | 部活 | | |
| その他 | 要望 | スマホ | 野村先生がずっと数学を教えてくれる。スマホが自由。宿題なし。テストなし。" |
| 教員 | その他 | | |
| 教育環境 | 宿題 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホ自由 スポーツ自由 授業時間短く! |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | その他 | 指導要領 | |
| 教育環境 | その他 | 静か | 広くて部活が多くて勉強するときに静かな中学校 |
| 教育環境 | 部活 | | |
| 学校施設 | その他 | 広い | |
| その他 | 給食 | 給食費 | ゲームができて給食費は残した量と食べた量で変わる授業の中にゲームなどのくらすで交流する時間がほしい |
| 教育環境 | 希望する教育 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、一人一人の個性が尊重される学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 教員 | 負担軽減 | | ①校則のない学校②わからないことがゼロになるまで教えてくれる専用の部屋がある学校③給食費を増やしてもっと調理員さんたちの負担が減る学校④すべての部屋にクーラーを付ける⑤教職員の負担が減る学校⑥休み時間がもうちょっと長い学校" |
| 教育環境 | その他 | 休み時間の延長 | |
| 学校施設 | その他 | 空調 | |
| 学校施設 | 自然 | | 最先端な技術で、SDGsにも対応している学校。だが、児童がちゃんと運動などができる学校。 |
| 学校施設 | その他 | スポーツ | |
| 学校施設 | その他 | ハイテク | |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | たくさんの人と関われる学校。例えば、給食を同学年の他クラスの人と食べる。体育は男女混合で行う。席替えを多めに行い、たくさんの人と触れ合う。" |
| 教育環境 | 希望する教育 | | |
| 教育環境 | 希望する教育 | | |
| 地域との関係 | その他 | 高齢者 | それぞれの意見や希望に親身に向き合ってくれる学校。小さい子供、高齢者さん等多くの人との交流が盛んな学校。一人ひとりのやりたいことを尊重してくれる学校。 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | |
| 教育環境 | | | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|------------|---|
| 学校施設 | 空調 | | 室内温水プール。空調が整備されている。学校内の施設が全て雨に濡れない廊下で繋がっている（富士見小学校のような） |
| 学校施設 | その他 | 廊下 | |
| 学校施設 | プール | | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 学食、お弁当が選べる、食べる場所自由。（他のクラスの人と屋上で食べれるなど）。教科書よりクロームブックを中心に使う。自転車通学みんな可能"。 |
| その他 | 給食 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | |
| その他 | 要望 | スマホ | 休み時間が長い。携帯を持っていける。授業中私語あり。数学が毎日6時間"。 |
| その他 | 休み時間 | | |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 通学・通学路 | 通学距離 | | 多くの施設整っていて、誰もが行きたくするような学校。近くにあり、通いやすい。新しい。 |
| 学校施設 | その他 | 新しい | |
| 学校施設 | その他 | 施設が整っている | |
| 教員 | その他 | 生徒の意見 | 校則において、先生の判断だけで決めずすべての生徒が校則について意見を言うことができ、それをしっかり先生達が検討してくれる学校。質の高い先生がたくさんいる学校。生徒数が多過ぎず、生徒一人一人の才能を伸ばしてくれる学校。" |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | 給食 | | 動物がいてエレベーターが何個もあって食堂やおやつのある時間がある |
| 学校施設 | 昇降機 | | |
| その他 | 動物 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを使える 自動販売機 授業数が減る 授業の時間が短くなる |
| 教育環境 | その他 | 指導要領 | |
| 学校施設 | その他 | 自動販売機 | |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 自由に使用することが出来る自習スペース。広いロッカー。先生と生徒の距離が今よりも近くなる学校"。 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | |
| 学校施設 | 教室備品 | | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | どの学年でも交流があり。年に何回か他校とも交流があるところ。snsなどで課題を送信したりできるところ。周りが静かで勉強に適している場所。" |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | |
| 教育環境 | その他 | 静か | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | 勉強がしっかりできインターネットが使える。髪型などに規制がない学校 |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年と一緒に授業を受け、学び、遊べる学校。髪型や服装、持ち物などの校則など、典型的な『不要な校則』が無い学校。学校の長期休暇中の課題がない学校。生徒で、1から『校則』や『やりたいこと』を決める学校。 |
| 教育環境 | 宿題 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 休日でも気軽に会えることができ、地域の人や他学年と交流できるといいと思う。また、体育館やテニスコートなどの開放をされるといいと思う"。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | |
| 学校施設 | その他 | 休日解放 | |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | 机が大きく 端末式のノートで授業の記録が取れるようになる 黒板が動く。沢山の本があり5冊までひとり借りられる 休みの日に作業ができる場所を開放する"。 |
| 学校施設 | 教室備品 | | |
| 学校施設 | その他 | 休日解放 | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | クラス自由 | しっかりとしたチャイムがなる学校。友達と同じクラスになって1人ぼっちにならない学校。卒業した小学校で差別されない学校"。 |
| 教育環境 | その他 | 指導要領 | |
| 学校施設 | その他 | チャイム | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | スマホあり、ピアス、髪染めOK、ブリ機ある、全部がきれい、お菓子OK、クラス選べる |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | その他 | ブリ機ある、整備清掃 | |
| その他 | 要望 | スマホ | ロボットほしい。携帯ほしい。体育館広くして。 |
| 教育環境 | ICT環境 | | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の広さ | |
| その他 | 要望 | スマホ | 休み時間・放課後スマホok。休日を週3にして欲しい。もっと校外行事をふやしてほしい"。 |
| 教育環境 | その他 | 校外学習 | |
| 教育環境 | その他 | 時間・日数 | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|------------|--|
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | 校庭がすべて人工芝になったらいいと思う。室内プールを設置してみてもいいと思う。クラスの隣にトイレを設置してほしい。 |
| 学校施設 | トイレ | | |
| 学校施設 | プール | | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 休みの日に地域の人達と関われるし授業中にわからなくて聞けなかったことを聞けるようになったら良いと思う。 |
| 教員 | 個別指導 | | |
| 学校施設 | その他 | 休日解放 | |
| 教育環境 | 授業 | | 勉強がしやすい環境で、タブレットを使う授業と使わない授業のバランスが良い。誰もが生まれた環境に関係なく授業を受けることができる学校。 |
| 教育環境 | ICT環境 | アナログとのバランス | |
| 教育環境 | その他 | 平等 | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 勉強だけでなく、地域の人と交流したり、休みの日でも気軽に来たらいいなと思っています。難しいかもしれないけど、図書館（自習室）が近くにあまりないし、行きづらいので、。気軽に行ける学校がそうなればいいなと思いました。" |
| 学校施設 | その他 | 放課後開放 | |
| 学校施設 | 図書室 | | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 喧嘩や仲間外れのない学校。防犯カメラや先生たちの見張りが強化された学校。段差や障害となるものが廊下や教室に置かれていないバリアフリーな学校。 |
| 学校施設 | その他 | 安全 | |
| 学校施設 | その他 | バリアフリー | |
| 教員 | 質の向上 | | 室内プールやトレーニング施設などの施設がありとても清潔な校舎があるといいなと思います。また、様々な部活動があり勉強にも熱心に指導してくれたらいいと思います。 |
| 教育環境 | 部活 | | |
| 学校施設 | その他 | スポーツ | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 陰口とかいじめがなくなって、気軽に勉強することができるスペースがあったり、修学旅行とかクラスの人とだけ班になったりするのではなく他クラスの人とも班を組んだりして交流を今よりも頻繁にできるようにしたい |
| 児童生徒 | 交流 | | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | |
| 教育環境 | 授業 | | 自主学习スペースが設けられ、尚且つ1週間の授業で数回自習時間が組み込まれている時間割のある学校、生徒のレベルごとに教室を分け学力向上を促す学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | |
| その他 | 学校像 | | 勉強をしたときに勉強できる、自習室のような部屋があったらいいなと思います。また、ネットに頼りすぎない程度でタブレットを使いたいです。仲良く、平和に楽しく過ごしたいです。" |
| 教育環境 | ICT環境 | アナログとのバランス | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | |
| その他 | 給食 | 給食費 | ①校則のない学校②わからないことがゼロになるまで教えてくれる専用の部屋がある学校③給食費を増やしてもっと調理員さんたちの負担が減る学校④すべての部屋にクーラーを付ける⑤教職員の負担が減る学校⑥休み時間がもうちょっと長い学校" |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | その他 | | |
| 通学・通学路 | 整備 | 自転車通学 | ・学校が広く、色々な施設がついている。・机とロッカーが広い。。・誰でもチャリ通勤が出来る。・室内プール。。・休み時間にもパソコンが使える。（プログラミングとか）。・クラスを増やしたい。" |
| 学校施設 | その他 | 設備充実 | |
| 学校施設 | 教室備品 | 机・ロッカー | |
| 通学・通学路 | 整備 | 自転車通学 | チャリ通皆んな仲良し |
| その他 | 楽しい学校 | | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | インターネットを中心的に使う。誰もが過ごしやすい環境 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 生徒一人、一人の個性を最大限に生かした学習ができるそんな学校。不登校の生徒にもオンラインで勉強ができる学校" |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 規制はあるけれど、みんなが自由で個性をあらわせる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | よりよい学習とよりよい人間関係が作れる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 学校が楽しめて、みんなで協力して勉強ができる環境。そして、自分の得意な所を多くして自分の苦手な部分もよくできるようにしたい。 |
| 学校施設 | その他 | グラウンド | スポーツジムみたいな施設があり、サーキットがタータンになっている学校 |
| 学校施設 | その他 | 設備 | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学校以外でも自由に学校を使えたり、学年や他学年で交流できる学校。 |
| 学校施設 | その他 | 放課後開放 | |
| 教育環境 | 学級人数 | 少人数 | |
| 学校施設 | その他 | 図書館の充実 | クラスの人数が少なく、大きい図書室がある。 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|-----------|--|
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 校則が少なく制服が可愛く、多様性がある個々の特性をいかせる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| その他 | 楽しい学校 | | クラスメイトの中で、差がない。一人になる人がいない。全員が楽しいと思って通える学校。" |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | ・放課後や休日でも部活以外で気軽に来ることができる・文化祭ができる。・各部活の使う施設が整っている" |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 学校に登校しなくても授業ができて、自分たちの個性や能力をもっともっと十分に発揮できる学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 校則なし。教師がとても優しい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ・バス登校 ・クラスがない |
| 通学・通学路 | 整備 | スクールバス | |
| 教育環境 | 学級数 | | ・トイレがたくさんあり、水道から季節にあった温度の水が出る。・すべての教室にエアコン設置 |
| 学校施設 | その他 | 空調 | |
| 学校施設 | その他 | 水回り | リモート授業 スマホ○ |
| その他 | 要望 | スマホ | |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 集中して勉強できて仲の良い友だちと遊べる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | |
| 教育環境 | その他 | 集中 | 勉強に集中できる空間がある学校。他の学年と交流できる学校" |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | |
| 学校施設 | 学習スペース | 集中空間 | 机が大きい学校。衣替えの期間を明確にするのではなく、自分の体感温度で自由に服装を選べる学校"。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | 教室備品 | | 生徒たちが楽しみながら十分な教育が得られ、教師の負担も減る学校。 |
| 教員 | 負担軽減 | | |
| 教育環境 | 授業 | | ・放課後の自習スペースを設ける・先生の個別教室を設ける・パソコンを使い、オンラインで授業を受ける |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | |
| 学校施設 | その他 | 自習室の拡充 | 校則がゆるく、スマホありで髪型自由！ |
| その他 | 要望 | スマホ | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 距離に関わらず通学方法を選べる（自転車など）。他クラスとの交流が自由。 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 給食が選べる。同じクラスになりたい人アンケートみたいなものがある"。 |
| その他 | 給食 | | |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | 建物面積が広くて放課後部活がなくても特別教室が使える |
| 学校施設 | その他 | 広い | |
| 学校施設 | その他 | 放課後利用 | バイキング形式の給食、休み時間が多い学校になったら良いと思います。 |
| その他 | 給食 | | |
| その他 | 休み時間 | | いじめのない学習しやすい綺麗な学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | |
| 学校施設 | その他 | 設備 | インターネットが自由に使えて広い教室がある学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | |
| 学校施設 | その他 | 教室の拡大 | 髪型に関する校則がない。ブールは男女別" |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | いじめとかもなく、ちゃんとした学習スペースが取れるようながっこう |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | |
| 学校施設 | その他 | 自習室拡充 | 気軽にわからないことを質問できたり3年生などはテスト前に放課後にも自習できるような環境がほしいです。 |
| 教員 | 個別指導 | | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | スマホの持ち込みが可能で登下校時に安心することができる学校 |
| その他 | 安心安全 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ルールは厳しすぎない携帯を使える インターネットを強くする |
| その他 | 要望 | スマホ | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 休みの日に学校で遊べたり、休みの日も気軽に来れる場所にしたいのと、高校みたいに机に仕切りがついて集中できるし個別スペースみたいな場所がほしいです。" |
| 学校施設 | 教室備品 | | |
| 学校施設 | その他 | 休日解放 | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|-----------|--|
| その他 | 要望 | スマホ | 自由で私服でスマホ持ち込みあり |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 公立の学校でも設備が（環境）がよく様々なことが自分で選べ、考えられる学校 |
| 学校施設 | 設備の充実 | | |
| 教員 | 個別指導 | | 校則が少なく、先生などになんでも聞きやすい環境がある学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | スマホや、ゲームができてインターネットがある学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 通学・通学路 | 整備 | スクールバス | ①楽しさあふれる遊び心ある学校 ②スクールバスが欲しい（登下校を楽にしたい） |
| その他 | 学校像 | | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | パソコン授業 自転車登校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 自転車通学の範囲を広げる クラス替えのとき仲いい人となる（一人だけ） |
| 児童生徒 | 交流 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ・スマホが使える。・お菓子を持ってきて良い ・有給がある。・ゲームをして良い。・35年に1回建て直し工事がある" |
| 学校施設 | 改修・建替え | | |
| その他 | 楽しい学校 | | たくさんの友達と出会えて、過ごしやすい、楽しく生活できる場所。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | |
| 学校施設 | 空調 | | 学校の校庭で普通に放課後遊べて、誰でも気軽に来れる学校。エアコンとかもちゃんと充実していて居心地のいい学校"。 |
| 学校施設 | その他 | 放課後開放 | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | ・生徒全員が仲のいいクラス・いじめがない・施設が充実している |
| 学校施設 | その他 | 充実 | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | 武道場に冷房を設置する。インターネットで家でも誰もが活用できるようにする。" |
| 学校施設 | 空調 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | タブレットを使った授業。校庭が人工芝。 |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | |
| 学校施設 | その他 | 空調 | すべての教室にクーラーがほしい。きれいな学校。 |
| 学校施設 | その他 | 整備、清掃 | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | ・みんな平等に頭がよく慣れる。いじめがない |
| 教育環境 | その他 | 指導要領 | |
| 学校施設 | 学習スペース | カフェ | みんなが楽しく過ごせる公園みたいな場所。カフェみたいところで勉強できる場所。 |
| 学校施設 | 共有スペース | | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 学校内に自習室がある学校。誰にでも活躍の場がある学校"。 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | |
| 教育環境 | ICT環境 | AIの活用 | aiの導入。エレベーターの設置。 |
| 学校施設 | その他 | エレベーター | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめや虐待がない学校 全員がしっかり学力を身につけられる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | 意見 | 自由な服装や髪型ができて、生徒の考えを一番に尊重してくれる学校。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教員 | 個別指導 | | 自由にのびのびと勉強ができ、個別でもしっかりと教えてくれる学校。 |
| 教育環境 | 授業 | | |
| その他 | 要望 | スマホ | 本がたくさんある。携帯あり。 |
| 学校施設 | 図書室 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットが普及しつつ、本や木などのぬくもりを感じる学校 |
| 学校施設 | その他 | 図書の増加 | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | なりたい人と同じクラスになるのといじめ(悪口を言うのをやめる) |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|----------|--|
| 児童生徒 | 交流 | | 集中できて、いろいろな人と交流できる場所 |
| 教育環境 | その他 | 集中 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホ持ち込み自由。私服ok |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | 意見 | 絶対必要じゃないような校則がない学校、一人一人の意見が尊重される学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホ持ち込みOK 制服が可愛い |
| 教育環境 | その他 | 制服 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 1、自主学习ができて、先生が教えてくれるようなスペース。2、持ち物(スマホ以外)自由。髪型も~" |
| 学校施設 | その他 | 自習室の拡充 | |
| 学校施設 | その他 | スポーツ | 図書館やスポーツができる場所を増やしてそれぞれの人が楽しめる学校 |
| 学校施設 | 図書室 | | |
| 教育環境 | 行事 | | 行事が多く、広々とした教室がある学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | |
| 学校施設 | 教室備品 | | 図書室に自習スペースがあったり、教室のテレビが大きいスクリーンになってほしい。 |
| 学校施設 | 図書室 | 自習スペース | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 校則が緩くて髪型が自由。自転車okの学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | ・通気性がよくエアコンをあまり使わなくても涼しい学校。・地域のお祭や、発表会が気軽に行える学校"。 |
| 学校施設 | その他 | 空調(環境) | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習スペースや、気軽に先生に聞きに行ける空間など、勉強についてもっと学べる場所があったら良いなと思いました。 |
| 教育環境 | その他 | 指導要領 | |
| 学校施設 | その他 | エレベーター | エレベーター、エスカレーター、テストなし、休み時間いっぱい |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | 1.厳しすぎない程度の校則の学校。2.気楽に通える学校"。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| その他 | 要望 | 能力 | みんながなりたい自分、将来の自分に向けて、助け合う学校。一人ひとり思いやりが強く、優しい。性別で分けることがあまりない。" |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 放課後学校で勉強ができるようになってほしい。校則を緩くして、生徒たちが自分で判断して学校に通うようにしてほしい。 |
| 学校施設 | 学習スペース | | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | クラス分け | きれいで学習の環境が整った学校、学力ごとにクラス分け |
| 学校施設 | その他 | 整備、清掃 | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 清潔でいじめのない学校 |
| 学校施設 | その他 | 清潔 | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 全部機械の学校で全自動で動く。それに車登校がいいようになる |
| 教育環境 | ICT環境 | | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | 1人1人が学習の内容をしっかりと理解し、進んで物事に取り組めるようになれる学校。人間関係を学び、学んだ上での付き合い方を考えられるような学校。" |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 児童生徒 | 交流 | | 休みの日でも気軽に学校に行けて、勉強や、友達との交流などが気軽にできるようになってほしい。 |
| 学校施設 | その他 | 休日解放 | |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | デジタル教科書になりリュックが軽くなってほしい、放課後に学校で勉強できるようになってほしい"。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | |
| その他 | 給食 | | パンとセロリが給食に出ないで、アイスの自動販売機が使える学校 |
| 学校施設 | その他 | 自動販売機 | |
| 学校施設 | 昇降機 | | どの学校にもエレベーターが付き、移動教室の時間が短くなるように、エスカレーターを付ける。また、大きい図書館を付ける。 |
| 学校施設 | 図書室 | | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|-----------|---|
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | 冷房がしっかり効いて、インターネットがある学校 |
| 学校施設 | 空調 | | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 土日にsportができる学校 いじめのない学校 |
| 学校施設 | その他 | 放課後開放 | |
| 児童生徒 | 交流 | | 学びやすく、友達と関わりやすい |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 児童生徒 | 交流 | | 勉強がしやすく友達を作りやすい学校 |
| 教育環境 | 授業 | | |
| その他 | 要望 | スマホ | テストが無い。 スマホ持ち込めるなど |
| 教育環境 | その他 | テスト | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 学校の校舎がきれいで、校則が厳しくなくて、みんなが自由に生活できる学校。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ・自転車通学OK ・学食制 |
| 学校施設 | その他 | 学食 | |
| その他 | 要望 | スマホ | 私服でスマホの使用可能 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | 学習スペース | | 勉強しやすい環境、読書のしやすい環境 |
| 学校施設 | 図書室 | | |
| 学校施設 | その他 | 休日解放 | 休みの日に自由に遊べて教室が近未来な感じ |
| 学校施設 | その他 | ハイテク | |
| その他 | 学校像 | | 一人一人が集団生活の基本を学び、忘れられない最高の思い出を作れる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | コンビニがある スマホ使える 校則自由 |
| 学校施設 | その他 | 売店 | |
| 児童生徒 | 交流 | | みんながよりよく生活できる、頼れて楽しい友達や先生がいる学校が良い |
| 学校施設 | その他 | より良く | |
| 教育環境 | 授業 | | 生徒が運動や勉強で気軽に利用できるところ |
| 教育環境 | 部活 | | |
| 教育環境 | 希望する教育 | | ・質問がしやすい空間。テレビがもっと大きい。 |
| 学校施設 | その他 | 設備充実 | |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 学校全体がきれいで、学校内の移動教室が楽に移動できるようになると良いと思います。また教科書を少なくし、デジタルでやってカバンを軽くすればいいと思います。" |
| 学校施設 | その他 | 移動教室 | |
| 教員 | 個別指導 | | 生徒の疑問を気軽に解消できて、教員に労働の負担がかかり過ぎない学校 |
| 教員 | 負担軽減 | | |
| 地域との関係 | 交流 | 他校 | たくさん勉強できて、たくさん友達ができて、別の学校の人も関わる機会が多い学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | 意見 | 生徒の要望が通り自然と関われる学校 |
| 学校施設 | 自然 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | 最新の技術を取り入れ、タブレット端末を使用し、ネット環境がよい学校。 |
| 学校施設 | その他 | ハイテク | |
| 児童生徒 | 交流 | 不登校 | 休みの日でも体育館が自由に使え、普段学校に来れていない生徒も来やすい学校になったらいいと思います。 |
| 学校施設 | その他 | 休日解放 | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習ができる個別スペースがあり、ロッカーが広くある程度大きな教室 |
| 学校施設 | 教室備品 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 学校にお店がある スマホオッケー 制服なし ブラック校則なし |
| 学校施設 | その他 | 売店 | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 登下校は自転車乗るの自由な学校。校則がある程度緩めの学校。" |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 廊下などに質問スペースを設けてくれる学校。オンライン授業など最先端に行く学校。" |
| 学校施設 | その他 | 質問スペース | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ・全教室(特別教室・体育館も含む)にエアコン設置～熱中症にならないように。・容姿に関する校則を緩くする(頭髪・ピアス・化粧)～例、ツープロok、体育のとき以外は髪を結ばなくてもいい、前髪の長さ自由、・触覚okアメピン以外ok、髪の長さ自由、適度なメイク、髪の色、ピアスの数ならok" |
| 学校施設 | その他 | 空調 | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|-----------|-----------|---|
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 校則にある程度自由が認可されており、生徒と教師の垣根が存在しない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | ICT環境 | AIの活用 | AIの実用化。机の広い学校。黒板が勝手に消える |
| 学校施設 | 教室備品 | 机・ロッカー | |
| 教育環境 | 授業 | | 質の高い教育が受けられる学校。(大きい机、わかりやすい教科書) |
| 学校施設 | 教室備品 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットを活用し、世界中の人と繋がって国際理解を深められる学校 |
| 教育環境 | その他 | 海外交流 | |
| その他 | 楽しい学校 | | ・誰もが過ごしやすく、楽しいと思ってもらえる。・クラスの列と列の間が広く、安全に怪我をしないようにゆとりがある教室" |
| 学校施設 | 改修・建替え | | |
| 児童生徒 | 交流 | | 行事ごとを増やし、より充実した学校生活を送ってみたいです。みんなで遊ぶなど、交流の機会を増やしてほしいです。" |
| 教育環境 | 行事 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がない。自動販売機がある。" |
| 学校施設 | その他 | 自動販売機 | |
| 教育環境 | 授業 | | 学習しやすい環境を作る。図書室の本をもっと増やす" |
| 学校施設 | 図書室 | | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 自然がたくさんあって、地域の人と交流することができる学校 |
| 学校施設 | 自然 | | |
| 学校施設 | 空調 | | 全教室や〇〇室にエアコンがついてて、休みの日にも学校を気軽に使えるような学校。自分でスポーツや勉強をできるようにしたい" |
| 学校施設 | その他 | 放課後開放 | |
| 教員 | 質の向上 | | 先生と生徒の仲がよく、誰でも気軽に質問したり、世間話ができること。また、先生も学ぶことに対し意欲的であること。 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 私服登校、登校手段が選べる |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | |
| 教育環境 | その他 | 仮眠時間の追加 | この先もきれいな学校を保ったままでいてほしいです。昼寝を導入してほしいです。 |
| 学校施設 | その他 | 整備、清掃 | |
| 児童生徒 | 交流 | 不登校 | 皆と交流ができ、前まで不登校とかで学校に行けなかった人を温かく歓迎してくれたり、学校に良い印象をみんなに持ってもらうしてほしい。納得がいかない校則は生徒と一緒にかがえて学校が変わっていく" |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 児童生徒 | 交流 | | みんなが仲良く毎日遊んで楽しくて、先生も理不尽なく生徒と仲がいい学校 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | |
| 通学・通学路 | 通学距離 | | 私は自宅から学校までの距離が長いです。だから、私のように遠い人のためにスクールバスを用意していただきたいです。また、自転車通学者を番地ではなく、距離で決めてほしいです。 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない・先生がお気に入りを作らない。 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | |
| その他 | 学校像 | | 制服は自由、決まりは必ず守る、みんなが気楽に楽しく居心地のいい学校。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | ブラック校則がない学校。インターネットが使える学校。髪を染められる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 通学・通学路 | その他 | | 通うのが楽でスポーツ施設が充実しているところ |
| 学校施設 | その他 | スポーツ施設 | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習室が夜遅くまで使える。宿泊できる。 |
| 学校施設 | その他 | 宿泊 | |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 誰もが納得できる、勉強する施設であること。その他に、多様な部活動があること。" |
| 教育環境 | 部活 | | |
| その他 | 新しい学校づくり | | ・一人ひとりが集中して授業に取り組み、仲間との信頼関係や思いやりの心などを共に築いていくことができる学校。・緑豊かで学校の行事やイベントなど学校全体で交流しあえて、いつでも誰もが安心して安全に生活できる学校" |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | |
| その他 | 学校像 | | 個人の意見を尊重しつつ、みんなが平等で滞りなく楽しい学校生活を築ける学校になったら良いと思います。些細なことでも笑い合えたり、生徒が毎夜学校に行くことが楽しみになれ、生徒を尊重し優先できる学校も良いと思います。 |
| 教育環境 | その他 | 平等 | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|----------|--|
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域のハブとしての学校が必要だと思います。児童生徒がこれから減少していき高齢化が進むとされる上尾市において地域住民と児童生徒の交流が災害時などの対応においても必要になってくると思います。そこで、学校に地域の様々な機能を集中させていくことで地域の人との繋がりを深められると思います。児童生徒が減少することで学校の統廃合なども考えられているのかもしれませんが、学校が減ることで地域の人と児童生徒との繋がりが薄れていってしまうのではないのでしょうか。児童数・生徒数が減った学校では日本語が第一言語ではない生徒への日本語教育を中心に行う仕組みにするなど地域と子どもたちを繋ぐ役割を担う役割を持った学校を保ち、作っていくべきだと思います。 |
| 地域との関係 | 避難所 | | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 誰もが使いやすく、学びやすく、活躍できる。地域の方との交流の場が広がってほしい" |
| 教員 | 個別指導 | | ほとんどの生徒が、納得できるような授業や、気軽に質問ができるような学校。 |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 児童生徒 | 交流 | | 塾のようにわかりやすいプリントを自由にもらえたり、朝勉、夜勉ができる予習復習の時間のある学校。 |
| 教育環境 | 授業 | | 他のクラスにも入れたり、クラスメートが常時変わる学校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 制度が少しゆるくて登校方法が自由な学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | ひとりひとりが勉強に集中できて地域で協力できるば |
| 教育環境 | その他 | 集中 | |
| 教員 | 個別指導 | | 教科書をデジタル化して授業をやりやすくし、classroomを連絡機関として、質問などをしやすくする。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | |
| 教育環境 | 授業 | | 平日は学生が勉強するために使い、休日や平日の夜などは他のことに活用できる場所 |
| 学校施設 | 学校開放 | | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 生徒の個性をみんなが理解できてわかりあえる、またもっと学年をも超えた交流ができる。それであって、受験などに備えた勉強に集中できる学校。 |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりの性格にあう、また一人ひとりの意見を尊重された学校。 |
| 通学・通学路 | 整備 | 自転車通学 | ・SDGsなどの環境に配慮した学校・登下校が自転車などでもいい学校" |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | |
| 学校施設 | その他 | エレベーター | エレベーターがある・全部の教室にエアコンがある。 |
| 学校施設 | その他 | 空調 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホ持ち込みok毎日四時間授業 |
| 教育環境 | その他 | 指導要領 | |
| その他 | 要望 | スマホ | 宿題なし スマホあり 授業なし |
| 教育環境 | 宿題 | | |
| 教育環境 | 行事 | | 校則がゆるい学校 文化祭がある学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| その他 | 要望 | スマホ | 誰もが勉強しやすい、居心地がいい学校。(スマホ持ち込み可) |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない校風が自由で子供を縛りすぎない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | その他 | エレベーター | エレベーター付の学校 スポーツを気軽にしやすい(ボルタリングを設置) |
| 学校施設 | その他 | ボルタリング | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 美術室にクーラーがあり 自主学習のスペースがある学校 |
| 学校施設 | 空調 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 放課後遊べたり、体育館がつかえたりする。身だしなみをよくしたい生徒がたくさんいるので、機械品はさすがに無理なので、ドライシャンプーなど持参できるようにしてほしい。他に他クラスに入れるようにしてほしい。" |
| 学校施設 | その他 | 放課後開放 | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 大きなモニターがあって、自分にあった問題用紙が配られる。 |
| 学校施設 | 教室備品 | | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 勉強がわかりやすく同じ学年の人たちと仲良くなれる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 通学・通学路 | 整備 | 方法自由 | スマホおけ 髪型髪色指定なし 何登校でもおけ |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|-----------|---|
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | 教室が広く快適で授業が受けやすく黒板がモニターである床が白く壁も真っ白 |
| 学校施設 | 教室備品 | | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | ・プールが男女別れている学校・いじめがない学校" |
| 教育環境 | その他 | プール | |
| 児童生徒 | 交流 | | 下級生・上級生関係なく仲良く過ごせる学校。先生とも仲を深められる学校（休みの日に自由に学校に来て勉強していいとあってことにして、先生と一緒に勉強できる場所）" |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | |
| その他 | 学校像 | | 生徒みんながいい学校といえる学校。リモート授業okな学校" |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | |
| 児童生徒 | 交流 | | わからないところを先生や友達に聞いたり、友達と交流できる場所。苦手なところ、得意なところを共有できる場所。" |
| 教員 | 個別指導 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | ・学校に行くのではなくリモートで授業を受けることができる学校・トイレがきれいな学校" |
| 学校施設 | その他 | 清掃 | |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 授業を自分で組んで給食も自分で決めれる |
| 学校施設 | 給食 | | |
| 教育環境 | 授業 | 体育 | 授業に集中でき、レベルによって分ける。体育の時間が多く、誰でも運動ができるようになるようにする。" |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 教育環境 | 行事 | | 休みの日に行事がありみんなで集まれる |
| 学校施設 | その他 | 休日解放 | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットも気軽に使え、みんなが行きやすい学校になってほしい。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | |
| 教育環境 | 授業 | 時間 | 授業時間が40分になってeスポーツ部がある学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 中学校での髪型を自由にしたい。エアコンがほしい（武道場、理科室、美術室）" |
| 学校施設 | 空調 | | |
| その他 | 学校像 | | みんなが仲良く協力しあい、充実した設備が整った学校。 |
| 学校施設 | 設備の充実 | | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | 意見 | 誰でも自由に意見を言い合える学校（特別教室にエアコンが付いている） |
| 学校施設 | 空調 | | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | スマホを休み時間に自由に使えて、いじめのない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 児童生徒 | 交流 | | 強要されない、個人個人の考え方が尊重される。放課後に同じ考えや、似ている考えの人と交流できる場がある。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | 動物を飼って理科などで観察する、校庭を芝生にし、雨が降っても次の日には使えるようにする（体育の授業など） |
| その他 | 動物 | | |
| 児童生徒 | 交流 | | 快適に交流や勉強、スポーツができる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 教育環境 | 部活 | | とても広い範囲で、部活が種類豊富で、生活環境が整っている学校。 |
| 学校施設 | その他 | 整っている | |
| 教育環境 | 授業 | | 学習や部活動で集中しやすい学校 |
| 教育環境 | 部活 | | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | ・地域の人達と気軽に話せる学校。・学力だけでなく、周りの人との関わり方も学べる学校。" |
| 教育環境 | 希望する教育 | | |
| その他 | 学校像 | | みんなが仲良くできたりいじめがなくなる・便利な学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | |
| 教員 | 個別指導 | | 担任の先生とゆっくりと話ができる。自主学習が授業中にある" |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | 野球場があり、インターネットが完全に普及されている近未来的な学校 |
| 学校施設 | その他 | グラウンド | |
| 地域との関係 | 施設の複合化 | | 学校は勉強する場所だけでなく、楽しい行事や、他の施設と合体したら、もっと楽しく学校に行けると思う。 |
| 教育環境 | 行事 | | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|-----------|---|
| 教育環境 | 行事 | | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりが個性を大事にして、自分たちで考えたレクや大規模な企画などの遊びができるような学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | | 勉強できるスペースがあったり芝の校庭があったりするのがいいと思う。 |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 高校のように自習スペースがあって、放課後でも勉強ができる場所 |
| 学校施設 | その他 | 放課後開放 | |
| 通学・通学路 | 整備 | スクールバス | スクールバスがあって給食にパンが出なくてトイレがきれいの良い匂いがする学校 |
| 学校施設 | その他 | 整備、清掃 | |
| その他 | 要望 | スマホ | 下着の色など普通に考えていない校則の廃止。携帯電話など連絡ツールの使用可。" |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人たちが仲良く触れ合える。PTAとか全員が納得できる決め方で納得するまで決定しない。" |
| 地域との関係 | その他 | PTA | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 清潔で学習のしやすく、個性、特技を生かせる学校 |
| 学校施設 | その他 | 清潔 | |
| 教員 | 教員の人数 | | 先生の一人あたりに対する生徒の数を少なくし、一人ひとりが深く関わられるようにしてほしい。教師と部活のコーチをわけ、教師の負担を減らして質のいい部活動ができるようにしてほしい。 |
| 教育環境 | 部活 | | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | もっと地域と協力してハイテクで便利になってほしいと思います |
| 学校施設 | その他 | ハイテク | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホ持ち込み可能 体育館にエアコン |
| 学校施設 | その他 | 空調 | |
| 教育環境 | 個別指導 | 授業 | 個別に授業を行って気軽に分からないところを教えてくれたり自習ができるスペースがある学校。" |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 私服ok 体育館にエアコンがある |
| 学校施設 | 空調 | | |
| 教員 | 個別指導 | | 気軽に相談ができる・塾に行かなくてもちゃんとした学力がつく学校 |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 児童生徒 | 交流 | | 学校でいろんなスポーツができ、たくさんの人と交流できる学校 |
| 教育環境 | 授業 | スポーツ | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 校則などに縛られず、いきいきと生徒主体で自由に学べる学校（教師陣はサポートに徹する） |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | ICT環境 | | クロムを学年全員で使ってもおちない学校。昼寝の時間をつくる。" |
| 教育環境 | その他 | 仮眠時間の追加 | |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | ・ネット回線が速く、すべての授業においてパソコンやタブレットを活用した最先端な学校。・施設がきれいでいつでも気軽に勉強できる学習室があると良いと思う。" |
| 学校施設 | その他 | 自習室の設置 | |
| その他 | 学校像 | | 皆意識が高く自然が多い学校。 |
| 学校施設 | 自然 | | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | 差別されない一人一人が平等に見られる学校・楽しめる学校 |
| 教育環境 | その他 | 平等 | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いろんな資材が揃っていて不便なことがない学校。落書きやいじめが(他の学校でも)ない学校。 |
| 学校施設 | 設備の充実 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | きれいな校舎やインターネット環境など学習環境が整っている学校 |
| 学校施設 | その他 | 整備、清掃 | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の整備 | プールと体育館が増えるといいと思う |
| 学校施設 | プール | | |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | 校則がゆるい。メイクOK 整髪料OK 触覚OK どんな髪型でもOK。ヘアアイロンを学校に持っていても良い。 クラスや担任の先生を自由に選べる。" |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | 自分専用のパソコンがあるようにしたい。仮想空間で世界のみんとふれあえる場所。男女関係のない学校。" |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | ・エレベーターがある。 ・ロボットなどがいて掃除などを手伝ってくれる。 ・テストの課題をもっと楽しんでやれるようになる。" |
| 学校施設 | その他 | 設備充実 | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|----------|--|
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 休みの日も学校が空いていて気軽に他クラスの友達とかとも交流できたりする学校 |
| 学校施設 | その他 | 休日解放 | |
| 児童生徒 | 交流 | | みんな優しくていじめのない学校 みんな好きなことをして個性をのばせる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | コンビニがあってゲームができて、好きな髪型や、好きな飲み物を持っていける学校 |
| 学校施設 | その他 | 売店 | |
| 学校施設 | その他 | スポーツ | 安全で清潔で、校庭がゴムトラックと芝など、スポーツも思う存分できるような施設 |
| 学校施設 | その他 | 清潔 | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | どんな距離でも徒歩か、自電車かを選び、靴の指定はなし、などの選択肢の広い選べる学校がいい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | PCを導入したより生徒達が学習しやすいスペース、個人の特徴にあった勉強法で学習できる施設。 |
| 学校施設 | その他 | 自習室の充実 | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | ・仲が良い学校 ・校則がそんなに厳しくない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| その他 | 学校像 | | 働き方改善、日本の黒い面を支持せず、平等に近い立場のいい先生を南中だけでなく、他の多くの小中学校にできるようにする。(特に小学校(中学校の方はいい先生が多いから))、行き来や環境の改善、いまある学校の常識、イメージとは違う学校。 |
| 教員 | 負担軽減 | | |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 教科が自由に選べたりたくさん部活がある学校 |
| 教育環境 | 部活 | | |
| その他 | 要望 | メリハリ | みんなと協力できて超メリハリがあるクラスで授業中が超静かなクラス |
| 児童生徒 | 交流 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホ、私服、お金を持ってきても良い(売店がある) |
| 学校施設 | その他 | 売店 | |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | ICT教育が発達していて、皆が平等に授業を受けることができる学校。バリアフリー設備が整っている学校。" |
| 学校施設 | その他 | バリアフリー | |
| 教育環境 | 授業 | | 真面目に学べて自由にスポーツができる学校 |
| 教育環境 | 部活 | | |
| 学校施設 | その他 | エレベーター | エレベーターや食堂がある。 |
| 学校施設 | その他 | 食堂 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ・自転車通学 ・エレベーター有 |
| 学校施設 | その他 | エレベーター | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | エレベーターをつける。また、みんなが楽しくいじめのない「このクラスにいて良かった」と思えるクラス。 |
| 学校施設 | その他 | エレベーター | |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | 一緒のクラスになれる人をひとり決めれる。校庭が人工芝 |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | |
| 地域との関係 | 学校開放 | | きれいで、休みのひには、みんなが色々なことをできるようにしたい。 |
| 学校施設 | その他 | 整備、清掃 | |
| その他 | 学校像 | | みんなが仲良くいじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | |
| 教育環境 | 授業 | | みんなが仲良く協力して勉強や運動、部活動などに積極的に取り組むことができる学校になったらいいなと思います。 |
| 教育環境 | 部活 | | |
| 児童生徒 | 交流 | | 信じ合える友達と一緒にのクラス。 いじめなどを見逃さない先生がいる学校 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | |
| 教育環境 | 授業 | | 校内が綺麗で生活がしやすく、友達と協力しながら主体的に学べて学力向上できる学校。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | スポーツが出来て、勉強がしやすい所 また、いろんな人と交流ができる所 |
| 教育環境 | 希望する教育 | | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|-----------|--|
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 課題などをpcで提出出来て、他学年とmeetなどで交流出来る未来の学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | みんなに差別なく、一人一人が輝ける学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを使える 自動販売機 |
| 学校施設 | その他 | 自動販売機 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ・スマホが使える。・中庭がある"。 |
| 学校施設 | その他 | 中庭 | |
| その他 | 要望 | 趣味 | 自分の取り組みたい事ができる場所 気軽にいつでも来れる場所 |
| 学校施設 | その他 | 放課後開放 | |
| 通学・通学路 | 整備 | 方法自由 | スマホが休み時間使えるように 登校方法自由 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 児童生徒 | 交流 | | べんきょうが、よくできてしぼうこうにいくときに、やくだつもんだいをつくってくれる学校。また、強力性がある学校"。 |
| 教育環境 | その他 | 進学 | |
| 教育環境 | ICT環境 | AIの活用 | きれいな学校、AIなど最新化されてる学校 |
| 学校施設 | その他 | 整備、清掃 | |
| その他 | 給食 | | 給食にデザートが毎回出る学校。自販機がある学校。 |
| 学校施設 | その他 | 自動販売機 | |
| 児童生徒 | 交流 | | 友達と交流ができ、インターネットを使える |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ・自転車と徒歩の人が別れていない。・休みの日に体育館が使える"。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホの持ち込みが良くて毎日4時間で長期休みなし |
| 教育環境 | その他 | 授業時間 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホオッケー、お菓子オッケー、夏休みなくても4時間授業 |
| 教育環境 | その他 | 指導要領 | |
| 教育環境 | 部活 | | 家で授業を受けれる学校。部活入らなくてもいい"。 |
| 学校施設 | ICT環境 | リモート授業 | |
| 児童生徒 | 交流 | | 無駄な校則がない学校。気軽に先生とコミュニケーションが取れる"。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 児童生徒 | 交流 | | 勉強が楽しと思える学校。色んな人と交流できる学校"。 |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 教育環境 | 授業 | | 平日は勉強祝日はスポーツができる場所 |
| 教育環境 | 部活 | | |
| 学校施設 | その他 | コモンズ | 自主トレーニングができる場所や気軽に友達と遊べる場所 |
| 学校施設 | その他 | スポーツ | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 気軽に地域の人やその学校に通ってる生徒が放課後や休日に遊んだり使用することができる学校 |
| 学校施設 | その他 | 休日解放 | |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | ブラック校則廃止、教員の口の利き方、教員からの差別が無くなる |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 広い学習スペースがあり、休日でもそこで先生に教えてもらえるような学校 |
| 学校施設 | その他 | 休日解放 | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 校則に不満を持たない学校・自転車通学を地域で決めずに距離で決める |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | 夏は涼しくて冬は温かい。コンピュータを使った授業が増える。 |
| 学校施設 | 空調 | | |
| 学校施設 | その他 | 教室規模 | きれいで明るくて、教室が広い学校 |
| 学校施設 | その他 | 整備、清掃 | |
| 学校施設 | 校庭 | | 休みの日などにも使える個別の自習スペース。校庭に日陰を作る"。 |
| 学校施設 | その他 | 休日解放 | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|-----------|---|
| 児童生徒 | 交流 | 国際交流 | 私は外国語が好きです。また、日本の外国語の能力は世界でも低いと言われています。だから、私は、もっと気軽に外国語（英語）を学ぶ機会が増えればいいなと思いました。世界中の人達ともっと交流する場があれば、見聞を深めたり、友達が増えたり、学力向上のきっかけとなるとと思います。" |
| 教育環境 | 授業 | 国際 | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 全学年が仲良くできる学校。休みの日は一般開放して、気軽に友達と勉強できる学校。" |
| 学校施設 | その他 | 放課後開放 | |
| 児童生徒 | 交流 | | 先生と生徒が気軽に話せ、クラス全員仲がよく、居心地の良い学校 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | |
| 教育環境 | 行事 | | テニスコートの水捌けを良くしてほしいです。それにもっと他クラスとの行事が多ければ良いなと思います。 |
| 学校施設 | その他 | スポーツ | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則は生徒たちで考え、幅広い活動や、体験ができる学校。 |
| 教育環境 | その他 | 体験 | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、先生と生徒が気軽に話せる学校 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 自然がいっぱいで他学年と触れ合える学校 |
| 学校施設 | 自然 | | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 細かい校則がなく、差別なく楽しく過ごせる学校。色々な学校の子と交流ができる学校。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 周りに目を気にせず生活ができる場所。一人で集中して勉強ができる場所。 |
| 教育環境 | その他 | 集中 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ・校則がない・スマホやお菓子、お金を持っていい・校舎に自販機がある。など |
| 学校施設 | その他 | 自動販売機 | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 通学か通信か自分で自由に選べる。自然がたくさん、ふれあえる" |
| 学校施設 | 自然 | | |
| 児童生徒 | 交流 | | 全員が仲良く学校生活を送ることができて、いじめなどの問題がなくなったらいいと思う。また、楽しい企画、施設などが増えるといいと思う。" |
| 教育環境 | 行事 | | |
| 学校施設 | 給食 | | 私立高校のようにお弁当で学食などや売店、きれいな校舎がある学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | 学校がきれいで広い敷地 |
| 学校施設 | その他 | 広い | |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | クラスが自分で選べる スマホok |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 午前中授業、ブラック校則消せ、 |
| 教育環境 | その他 | 時間・日数 | |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | 授業が全部PC。意味不明な校則がない。" |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| その他 | 学校像 | | 自然豊かでみんなが仲良く楽しく過ごせる学校 |
| 学校施設 | 自然 | | |
| 学校施設 | その他 | 整備、清掃 | きれいでプールがない学校。体育館広い。 |
| 学校施設 | その他 | 体育館の拡大 | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットで授業ができ、家でも勉強できる。学校に自習室ができてほしい。" |
| 学校施設 | その他 | 自習室の追加 | |
| 教員 | 個別指導 | | 学校のコミュニティが苦手という人に優しい学校。それぞれの性格、容姿など個性を大切にできる学校。自分の長所を伸ばせる学校。学習が苦手な人を責めずにサポートしてくれる学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | |
| 児童生徒 | 交流 | | 勉強がしやすく1人悩んだりする子が減るといいと思いました |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 学校施設 | 教室備品 | | 多くの本がある広い図書室や多くの荷物を入れられるロッカーがある学校 |
| 学校施設 | 図書室 | | |
| 通学・通学路 | その他 | 荷物 | 荷物が軽く、たくさん収納できる、落ち着ける場所になってほしいと思います。そして今より多くの生徒が「学校行きたい」と本心で言えるようになったらいいと思います。 |
| その他 | 学校像 | | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------------|-----------|--|
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | かよいやすくあたたかみがあり、最先端技術を使いより授業をわかりやすくした学校 |
| 学校施設 | その他 | 整備、清掃 | |
| 教育環境 | 学級数 | | ・学校が広く、色々な施設がついている。・机とロッカーが広い。。・誰でもチャリ通勤が出来る。・室内プール。。・休み時間にもパソコンが使える。(プログラミングとか)。・クラスを増やしたい。" |
| 教育環境 | ICT環境 | | |
| 教員 | 質の向上 | | 頑固な先生がいなくなって欲しい。おかしな校則が無くなってほしい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | 教室がもう少し広くなってほしい机が大きくなってほしい |
| 学校施設 | 教室備品 | 机・ロッカー | |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 男女関係なく仲のいい学校。みんな自転車で通える学校"。 |
| その他 | 学校像 | | |
| 教育環境 | 宿題 | | 学習机が大きくロッカーが広い。長期休みのときの宿題が少ない |
| 学校施設 | 教室備品 | 机・ロッカー | |
| 児童生徒 | その他 | 不登校対策 | オンライン授業など不登校などの子が行けなくても授業が見れる、授業を受けたりしなくても友達に会いに来れるみたいな、「学校に行く」だけでない、色々な受け止める体制が充実すると良いと思います。 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | |
| 児童生徒 | 交流 | | どの中学校でもどこ子ども思いやりがあってみんな優しい子や団結力などがある中学校そして受験生にあった勉強しやすく学校でもゆとりにある勉強だより勉強に集中出来るような所にもなっていたら、いいと思う |
| 教育環境 | 授業 | 進路 | |
| その他 | 新しい学校づくり | | ・先生との距離が縮まり気軽に質問などの話ができる学校。・生徒自身で学校を運営できる機会のある学校"。 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネット手段を正しく使いながら、海外の学生とも一緒に学びたい。 |
| 教育環境 | その他 | 海外交流 | |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 一人ひとりが相手のことを考えて、いじめの絶対のない学校。多くの人が気軽に利用できる学校。地域と深く連携し、多くの地域問題に関わるような学校"。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | ブラック校則がない学校、いじめ無しで過ごしやすい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | 行事 | | 行事にも部活にも勉強にも力を入れる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを持ってこれる学校、宿題なし |
| 教育環境 | その他 | 指導要領 | |
| その他 | 現状維持 | | 今とも変わらず勉強に集中できる学校。いじめが全くない学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 宿題がない リモート |
| 教育環境 | 宿題 | | |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 休みの日でも自習可能なスペースを作って学年を超えて人との交流をできるような学校 |
| 学校施設 | その他 | 休日解放 | |
| 教育環境 | 行事 | | 行事に熱心で運動と勉強両方に力を入れる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 生徒のやりたいことが自由にできる学校 いじめのない学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | 意見 | |
| 教育環境 | その他 | 指導要領 | いつでも勉強を教える人がいて、自主学習スペースなどを自由に使える空間があると便利だと思います。 |
| 学校施設 | その他 | 自習室の追加 | |
| その他 | 学校像 | | みんなが仲良くして、安全に過ごせるところ。 |
| 学校施設 | その他 | 安全 | |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | 授業中に自由にインターネットの利用ができる。最低限の校則のみ |
| 教育環境 | その他 | 校則 | |
| 教育環境 | 行事 | | 中学生ならば高校のように文化祭みたいなものをして部費や教材などを買うお金を稼いでもいいと思います。またそのお金の一部を施設開発や老朽化した建物・施設の修復に使ってもいいと思います。 |
| 学校施設 | 改修・建替え | | |
| その他 | 学校像 | | 休みの日でも学校に行きたいと思える学校(歩いていける距離で)屋上行きたい。 |
| 学校施設 | その他 | 屋上 | |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|----------|----------|--|
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 重い教科書をも持たないで教科書をデジタル化する。いじめがない学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | |
| 教育環境 | ICT環境 | 良質なネット環境 | ネット環境が悪くない学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 良質なネット環境 | wifi環境が良い学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 良質なネット環境 | W i - F i 環境がいい |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 来たいときに来て、家ではオンライン授業 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 密を避けるために、リモートで授業をする。 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 毎日リモートで授業を受ける。(ほぼ学校に行かない。) |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 勉強用のタブレットで授業を受けられる |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 普通の授業より、家庭でもやれるオンライン授業やパソコンを使って授業をした方がいいと思う。 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 任意で家庭で授業を受けられる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 全部オンライン授業"。 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 全リモート授業 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 週に1回オンライン授業 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 授業中はインターネット(スマホ・PC) |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 授業のほとんどがリモートのできる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 授業が全てインターネット |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 登校に自転車okなど |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 通学は誰もが自転車になる。 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 誰でも自転車登校ができる。 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 全員自転車通学OK |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 全員が自転車通学の学校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自由に自転車通学ができる学校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自由にチャリ通ができる学校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自電車通学 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車登校をマジで有りにしてほしい |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車登校あり。 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車登校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車通勤 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車通学がありで中学校で遊べる |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車通学 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車通学 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車またはバス登校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車で登校できる学校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車で登校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車で登校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車で登校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車で通学をしていい |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車で通える学校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車で通える学校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車で通える学校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 自転車でみんな登校でき、校舎がたくさんある。 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 学校から家まで20km以上ある家は、自転車(いつも大変だから) |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | 家が近くても自転車登校できる学校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | みんなが自転車で通学する |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | チャリ通OK |
| 通学・通学路 | 通学方法 | 自転車 | みんなチャリ通 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | バス | 徒歩で通うのが大変なので、スクールバスがあったらいいなと思います |
| 通学・通学路 | 通学方法 | バス | 私服登校無料のスクールバスがある" |
| 通学・通学路 | 通学方法 | バス | バスで家に迎えに来てくれる学校 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | バス | バスが通って色んな人が通いやすくなるような学校。 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | バス | とうとう距離1km以上の人はバスを希望できるような |
| 通学・通学路 | 通学方法 | バス | スクールバスを出してほしい。 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 登校を楽にしたい |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 登下校のときにできるだけ楽に登校したい。 |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 登下校しなくていい学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|------|-----|--|
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 徒歩通学がなくなる |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 徒歩での登下校がなくなる |
| 通学・通学路 | 通学方法 | | 通信制の高校のように学校に行かなくても良い仕組みがほしい。 |
| 通学・通学路 | 通学時間 | | 通学時間短縮 |
| 通学・通学路 | 通学時間 | | 通学時間で損をしない学校 |
| 通学・通学路 | 通学時間 | | みんな家から同じ時間で行ける学校 |
| 通学・通学路 | 通学距離 | | 通学路が短い |
| 通学・通学路 | 通学距離 | | 近い |
| 通学・通学路 | 通学距離 | | 家との距離が短い学校 |
| 通学・通学路 | 通学距離 | | 家が近い |
| 通学・通学路 | 通学距離 | | 家から近い学校 |
| 通学・通学路 | 通学距離 | | 家から近い学校 |
| 通学・通学路 | 通学距離 | | 家から近い |
| 通学・通学路 | 通学距離 | | どこの家からも近い場所にある学校 |
| 通学・通学路 | 通学距離 | | すぐ近くにある学校 |
| 通学・通学路 | その他 | 服装 | 暑くなってきたら学校の指示関係なしに、登下校時に制服か体育着どちらを着ても良くして欲しい。無理なら更衣室を用意してほしい。 |
| 通学・通学路 | その他 | 荷物 | 荷物を減らすためにパソコン授業をする |
| 通学・通学路 | その他 | 荷物 | 荷物を持っていかない学校 |
| 通学・通学路 | その他 | | 行くのがめんどくさくない学校 |
| 通学・通学路 | その他 | | 通いやすく学びやすい場所 |
| 通学・通学路 | その他 | | 通いやすい学校 |
| 通学・通学路 | 安心安全 | | 生徒たちが安心、安全に通えて楽しく明るい学校 |
| 地域との関係 | 学校開放 | | 誰でも入れて勉強や読書、インターネットを利用できる場所 |
| 地域との関係 | 学校開放 | | 誰でも自由に学校に入れて運動ができるようにする |
| 地域との関係 | 学校開放 | | 誰でも使える学校 |
| 地域との関係 | 学校開放 | | 色々な人が気軽に寄れる学校 |
| 地域との関係 | 学校開放 | | 色々な人がつかえてみんなで楽しめる場所 |
| 地域との関係 | 学校開放 | | 小学校の人などとレクができる学校 |
| 地域との関係 | 学校開放 | | 小学校と中学校が行き来できて、中学生と小学生が触れ合うことができる。 |
| 地域との関係 | 学校開放 | | 基本は在校生のみの居場所だけど放課後や休校の日には、イベントの会場や近所の人々が楽しくいられる学校" |
| 地域との関係 | 学校開放 | | いろんな人が自由に使えてみんなのよりどころみたいな場所になればいいんじゃないかなと思います |
| 地域との関係 | 学校開放 | | tiikitokyouryokudekirugakkou (ちいきときょうりょくできるがっこう) |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人達と触れ合いのある場所 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人達と一緒に学校の行事やボランティアなどに取り組む学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 小中学生関係なく地域の人や高齢の方などが気軽に利用できる場所 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人がかがりに来れる学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域のいろんな人と関わりやすい学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人と多く関われる学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人達と交流できる学校。 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人たちが気軽に集まることができ、その校の児童以外にも楽しめる場所 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の方々気軽に交流ができる学校。 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人と繋がり深い学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 学校と地域との連携が取れている |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人なら誰もが気軽に使える自由な学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | いつでも地域の人と交流できる学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 気軽に、地域の方々为学校に足を踏み入れることができる学校になったら、今よりもっといい地域の方々も毎日が楽しくなるんじゃないかなと思いました。 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人や小さいことも関わりを持てる学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人達で賑わっている学校になると言います。 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 昔を知る人達との交流や小さい子たちとの交流を増やし老若男女関係なく地域の繋がりができた学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人と交流ができる学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域と交流が深い学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域との交流が多く、学習に積極的な学校。 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人達に関わる |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 誰もが気軽に通え、地域の人と交流できる場 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | もっと地域の人達と関わる |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|--------|--------|------|---|
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人たちが年齢関係なく触れ合えて、勉強できる学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域との交流が盛んな学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人と交流できる、みんなで協力して物事を積極的に行う学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域のたくさんの子どもたちと交流できる学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域との交流がもっと深められる学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人とのつながりを大切にできる学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人と交流のできる場所 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人と関わる機会が増えて、休日も読書や学習ができる学校。 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人などと交流がしやすい学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人との交流ができる |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人と交流ができ、自由に学べる場所 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域のスポーツ関係者との関わりが気軽にもてる地域の学校。 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人と今以上に交流できる学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人が交流できる場所 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人とかが気軽に行ける |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人が気軽に交流できる場所 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人とたくさん交流できる場所。 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 月1回で地域の取り組み、自治体の活動に学校全体・学年・クラスで参加し、地域の問題点に気づかせる。改善させる。 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 生徒だけでなく地域の人とも交流できる場 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 放課後や休日に地域の人が使えようにして、卒業したあとでも来れる学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 気軽に地域の人が使え場所 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人含め、みんなが気軽に来れる学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の方たちと交流ができたり学校の施設を土日でも使えるようになったらいいと思います |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | リスクはあるが地域のみんが出入りできる |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域との交流の場になって欲しい |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人とも触れ合える温かい学校 |
| 地域との関係 | 交流 | 地域 | 地域の人とも気軽に触れ合える開放的な学校 |
| 地域との関係 | 交流 | | 学校が休みの日には、いろいろな人とかがわれる場所にしたい |
| 地域との関係 | 交流 | | 授業スペースや交流スペースなどがあって近所に住んでいる人達とも楽しく話せる学校になって欲しい |
| 地域との関係 | 交流 | | もっと自由さがあり、同じ年代の人達だけでなく、幅広い年齢層の方たちと交流する機会がもっと増えるといいと思います。 |
| 地域との関係 | 施設の複合化 | | 図書館やスポーツ施設などの施設と統合し、平日は生徒が利用できる代わりに、課外活動として生徒が施設の手伝いをする様なみんなで協力し合える学校 |
| 地域との関係 | 施設の複合化 | | 色々なことに使える学校 |
| 地域との関係 | 施設の複合化 | | 商業施設・幼稚園・小学校などが中学校と繋がりが色々な人と繋がれる学校 |
| 地域との関係 | 施設の複合化 | | 児童館ある中学校 |
| 地域との関係 | 施設の複合化 | | 公共施設が増えるといいです |
| 地域との関係 | 施設の複合化 | | みんなが過ごしやすく、一つの公共施設として便利に使える場所 |
| 地域との関係 | 施設の複合化 | | いろんな場所に行ける |
| 地域との関係 | 施設の複合化 | | いろんな施設と繋がっている学校 |
| 地域との関係 | 施設の複合化 | | The.公共施設 のような堅いところではなく、いろんな施設に変身できる学校になってほしい |
| 地域との関係 | 塾 | | 塾と連携する学校 |
| 地域との関係 | その他 | 不平不満 | 高齢者からの文句が減る |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 明るい | 明るくみんながいいと思えるような学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 明るい | 明るくて優しい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 明るい | 明るくて面白い学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 明るい | 明るくてみんなが過ごしやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 明るい | 明るく、相談しやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 明るい | 明るい楽しめる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 明るい | 明るい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 明るい | 明るい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | 本当にみんなが安心して過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | 誰一人取り残されずに、安心して学べ、気軽に通える、きれいな学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | 誰も不安を抱えることのないような安心して毎日登校できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | 誰もが、安心して通える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | 誰でも気軽にこれて、安心して落ち着ける場所。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | 誰でも気楽に安心して過ごせる場所 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------|--------|---|
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | 生徒が伸び伸びと過ごせて安心できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | 一人ひとりが安心して過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | 安全安心を安定して保てる場 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | みんなが安心してきて、一人ひとりが自分の夢に向かって進んでいける学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | みんなが安心して来れる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | みんなが安心して勉強できるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | みんなが安心して通える学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 安心 | みんなが安心して過ごすことができる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 優しい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 毎日行くのが楽しみになる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 毎日行きたくなるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 毎日行きたいと思える学校。億劫にならずに明日も楽しみだなと思えるような学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 毎日行きたいと思える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 誰もが早く学校に行きたいと思える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 誰もが行きやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 誰もが気軽に過ごせる場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 誰もが安全に通えて皆が不満に思わない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 誰でも気兼ねなく来ることができる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 誰でも気軽に登校ができて生活しやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 誰でも気軽に通える |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 誰でも気軽に学べる学校（環境の整った） |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 誰でも気楽に来れる勉強場所がある学校がいいと思う。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 誰でも学校に行きやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 卒業しても気軽に帰ってこれる場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 全員が問題なく通える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 全員が通える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 全員がしっかり通える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 生徒たちが学校に行きたいと思える学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 生徒が行きたいと思える学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 生徒が、「たのしい」「行きたい」と思える学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 自分から行きたくなるような学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 子どもたちが安全に学校に行くことができ、不安や悩みなどがない学校、いじめのない学校、毎日楽しめる学校になったらいいなと思いました。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 高校のような学校生活。毎日行きたいと思える学校生活"。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 行きたいと思える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 行きたい！と思えるような学校 と みんなに自慢出来るような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 気軽に来れる学校。行きたいと思える学校"。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 気軽に来れる |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 気軽に通える、改善点をつけた学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 気楽に通える |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 気楽に過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 楽しんで行ける学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 学校に行くのが楽しみになる学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 学校に行きたい・楽しみと思える場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 皆が来やすい、勉強の場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 皆が通え授業内容がわかりやすく気軽に質問できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんな行くのが楽しみになるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなで団結できて、学校にちょっとでも行きたいと思える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが来やすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが遊び感覚で行きたくなるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが明日学校に行きたいと言えるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが毎日通いたいと思える学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが毎日学校へ通える |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが毎日学校に行きたくなるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが毎日、楽しんで学校に行く |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが通いやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが早く学校に行きたいと思う学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------|--------|---|
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが笑顔でイジメも一つも起こらなくて一人も学校に行かないことがないで、全員学校に行きたいと思う学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが自分から進んで行動する学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが好きになれる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが気軽に行ける学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが気軽に過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが学校に行きたいと思える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが「学校に行きたい」と言ってくれる学校にする |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが「行きたいと思えるは”しょ。地域の人とのコミュニティーの所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが、気軽に集まれるところ |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | どんな人でも来やすい学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 学校の生徒全員が毎日来たいと思える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | みんなが「集まりたい」と思えるような温かい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | とても通いやすい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 「学校に行きたい」と全員が思える場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 「みんなが毎日行きたくない！」という学校になったらいいと思う。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 行きたくなる | 誰もが行きやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 生きたくなる | ・毎日行きたくなるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 生きたくなる | だれでもきがるに学校に行きたくなるようなところ |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 落ち着いた学校生活ができる場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 日本一の挨拶で生徒ひとりひとりが活気があって居心地のいい学校。いじめがなくみんな優しい。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 誰もが自分らしく生活できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 誰もが居心地のいい場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 誰もが過ごしやすい学習しやすい学校になったらなと思います。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 誰もが過ごしやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 誰もがストレスなく居心地がいいと思えるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 全員が過ごしてて苦じゃないところ |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 生徒全員が過ごしやすいところ |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 生徒みんなが居心地の良い学校生活を遅れるような生活 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 生徒が不満なく、充実した学校生活をおくれる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 生徒が気持ちよく生活できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 生徒が過ごしやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 生きづらくない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 心が壊れる人のいない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 居心地の良い学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 居心地の良い学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 居心地の良い |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 居心地のいい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 何事もなく過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 何も気にせず過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 一人一人が生活しやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 一人一人が我慢せずにいられる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 一人一人がありのままの自分を出せる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 一人ひとりが生活しやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 一人ひとりが過ごしやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | 一人ひとりがゆとりを持って生活できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | わかりやすい学校生活 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | ゆとりのある生活ができる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | みんな過ごしやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | みんなが明るく後悔のない生活ができる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | みんなが生活しやすいような空間 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | みんなが気軽に生活出来る学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | みんなが過ごしやすい環境になること |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | みんなが過ごしやすい学校になってほしい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | みんなが過ごしやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | みんなが過ごしやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | みんなが過ごしやすいと思える学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | みんなが過ごしやすい、いい学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------|-------|---------------------------------------|
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | みんなが過ごしやすい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | みんながとても明るくて生き生きとした学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | みんなが過ごしやすい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | ひとりひとりが安心して過ごしやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 居心地 | どこにいても過ごしやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | 通う人全員が笑顔になれる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | 誰もが笑顔でいれるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | 誰もが笑って過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | 全生徒が笑顔でいられる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | 常に多くの生徒が笑っている学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | 笑顔であふれるような明るい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | 笑顔いっぱい为学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | 笑顔あふれる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | 笑っていられる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | 皆が笑って過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | みんな笑顔でいられる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | みんな笑顔いっぱい为学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | みんなが笑顔な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | みんなが笑顔なクラス |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | みんなが笑顔で元気に暮らせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | みんなが笑顔でいられる |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | みんなが笑顔であふれる |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | みんなが笑えあえるクラス |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | みんなが喜んで学校に来れる笑顔いっぱいの所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 笑顔 | みんながいつも笑える場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 思いやり | 勉強に進んで取り組み、仲間思いの学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 思いやり | 思いやれる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 思いやり | 思いやりであふれる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 思いやり | 一人一人が思いやりを持って過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 思いやり | みんなが誰かのことを常に思いやれるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 思いやり | みんなが思いやりを持って気遣ってくれる優しいクラス |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 思いやり | 人のことを思いやれる気持ちが強くなれる学校がいいと思う |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 思いやり | みんなが人を尊重できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 思いやり | みんなが一人ひとりを大切に思えるようなクラス |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 思いやり | それぞれの生徒たちが良い関係であり、互いに認め合える学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | みんながやるべき事をやる遂げることができる学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | 自分がたくさんのことに取り組み、学習などに真剣に取り組める学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | 自分がなりたいものについてしっかり学べるところ |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | 誰もが進んで学習に取り組みたいと思える学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | 知りたいことや学びたいことが学べる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | 知りたいことをいつでも、知ることが出来る学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | 知力を高められるといい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | 努力をする人が目立つ学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | 努力を惜しまない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | 勉強だけじゃなくいろいろな事ができる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | たくさんの生徒が自分から学ぶ学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | それぞれが教え合い、厳しいことはなく、勉強に取り組むことができる学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | (部活動以外にも) やりたいことをしっかりと選んで実行することができる場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | 学校は、より総合力の高い「学び、教育のオアシス」であること。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 学習の充実 | みんなが自分から学習に取り組める学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 活躍 | 地域貢献ができていて、社会のために活躍できる学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 活躍 | ひとりひとりが輝ける学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 活躍 | ひとりひとりが活躍できる場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 協力 | みんなで協力で信頼できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 協力 | みんなで協力ができる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 協力 | みんなで協力する学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 協力 | みんなで協力し合う学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 協力 | みんなが協力ができる学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------|-----|--|
| 教育環境 | 学校のあり方 | 協力 | みんなが協力できるがっこう |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 協力 | みんなが協力する学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 協力 | みんなが協力して生活できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 元気な | 元気のあるクラス |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 元気な | 元気な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 元気な | メリハリがあり元気な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 元気な | みんな元気で明るい学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 元気な | 明るく元気のいい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 元気な | gennki (げんき) |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 本が沢山ある学校、自由が多い学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 勉強もでき、子供が自由に遊べる場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 勉強もしつつ、今よりもっとみんなが自由に過ごせる学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 誰一人不自由なく落ち着いて生活ができる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 誰もが自由に通える |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 誰もが自由に意見ができる場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 大体なんでもできる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 全員が不自由なく学べる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 生徒が自由に生活し会える学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 生徒が自由に行動出来る場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 生徒が自由に過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 生徒が、不自由に思うことがない学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 色々出来る学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 色々な人が苦しい思いをせずルールの範囲でやりたいことができる学校 (一人でも大人数でも) |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由度が高い学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由度がある程度高い学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由に使える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由な時間、空間がある学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由ななかにも節度を持っている学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由で仲良しな学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由でみんなが学校に居やすい場所になったらいいな。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由でいられる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由スペース |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由が制限されすぎない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由が育める学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由 縛りが多すぎるみんなロボットになる |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 自由 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 好きに何でもできる「自由」 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 好きなことができる |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 好きなことがいっぱいできる |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 基本は自由な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 外国の学校のような自由な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 皆が自由に過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 皆が自由で、のびのびと暮らせる学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 海外みたいに自由な学校にして自由の中自分を制御する力を作れる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 何事にも自由 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 一人ひとりが自由に過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 一人ひとりが校則の範囲内で自由に学校生活が送れる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | やりたいことにいつでも挑戦できる |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | やりたいこととかが自由にできる |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | みんなが不満なく、やりたいことがみんな一緒にできる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | みんなが自由にできる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | みんなが楽しんで不自由なく暮らせること |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | みんながルールを守って、自由に過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | なんでも出来る学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | なんでも持って来ていい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | 何でもやる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | なんでもできる学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------|--------|--|
| 教育環境 | 学校のあり方 | 自由 | ないもかも自由な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | ・色々な学びができる所。・色々な体験ができる所。・めちゃくちゃ楽しい所。・何でもできる所。" |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | 良い学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | 良いとこ |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | 僕は、この学校をより良いクラスにしたいと思います。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | 勉強をしたリスポーツをしたリして生徒が満足できる中学校生活を送れるようにしたい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | 誰一人不満のない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | 全員が全力で取り組む学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | 青春できる高校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | 盛り上げられる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | 活気のある学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | 皆がいきいきと過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | 一人ひとりの充実した学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | 意欲的に活動できる場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | みんなが気持ちよく卒業できる温かい学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | みんながたくましくすくすくと育つ学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | みんながこの学校に入ってよかったと思える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | ひとりひとりが満足できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | とても良い学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | たくさん学べ、たくさん運動ができる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | たくさんの友達と出会えるような場所。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | たくさんの友達と交流できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | たくさんの人と知り合える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | たくさんの人と交流し、協力し、高めあえる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | たくさんの人が学校楽しいと思うことができる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | たくさんのお偉い人や有名人に会う機会が頻繁にある学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | それぞれが誇りを持てる学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | すべての人が不満なく学校生活おくることのできる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 充実した生活 | ・学べる場・気軽に過ごせる場・気軽に質問できる場" |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | ありのままの自分で過ごせる、リラックスできると考えられる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | 誰もが心落ち着く第二の家のような場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | 大変な思いをする人がいない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | 先生や生徒にとって、心地よい場所になれると良いなと思います。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | 生徒が不安な気持ちがない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | 生徒が窮屈ではない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | 最後にこの学校で良かったと思える学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | 緊張しなくても大丈夫な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | 皆がこの学校で良かったと思える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | みんなが落ち着いて集える場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | みんなが自分の居場所があると思える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | みんなが学校のこんなところが嫌だ、などという会話がないうちがが良いです |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | なんでもあってとてもいい環境で過ごせる学校になってほしいです |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | ストレスがない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | ストレスがない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | daremonayamanai (だれもよやまない) |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | みんなが苦や不満が出ない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | 誰一人無理をせず気楽に集中して過ごせる場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 過ごしやすい | 一人ひとりの居心地がいい学校"。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | なかがいい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | なかのよい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲がいい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲のいい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲よくできる未来 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが協力して、仲いい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲いい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲いい学校を継続する |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲いい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良く、気軽に話し合える |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------|------|---|
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良く、協力し合える学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良く、協力できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良く、満足のいく学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良くいられる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良くて、便利な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良くできるクラス |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良くなれる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良くメリハリのある学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良く過ごし、誰もが協力しあえる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良く過ごせるような環境を作ること。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良く学ぶことができる場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良く協力しあえる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良く協力しあえる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良く出来る学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良く生活できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良く勉強ができる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが仲良く暮らせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんなが通いやすく仲が良い学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲良くいられる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲良くできる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲良く学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲のいい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲の良い学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲いい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲がいい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲が良い学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲の良い学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲良い |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲良く |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲良く、協力できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲良くして思いやりのある学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲良くできたらいい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | みんな仲良く温かみのあるクラスになりたいなったらいいなと思います |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | メリハリのある。返事をしっかりする。みんな仲よし |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 安全に暮らせてみんな仲が良い学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 皆が思い合って仲がいい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 皆が仲のいい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 皆が仲良く、和気あいあいとした学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 皆が仲良くできる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 皆が仲良く暮らせるクラス |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 皆が仲良く暮らせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 皆が平等で仲がよくいじめのない毎日行くのが楽しみになるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 皆気軽に話せる、仲のいい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 皆仲のいい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 皆仲良く不便のない学校生活ができる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 学校の生徒全員（1，2，3学年）が仲が良く楽しめる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 障害者や健康な人、黒人や白人などたくさんの人種の人たちが仲良く通える学校になってほしい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 和気あいあいとしている |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 仲良く | 和気藹々でメリハリがある学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | のびのび | 1人1人がのびのびと生活できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | のびのび | のびのびと生活できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | のびのび | のびのび勉強できる場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | のびのび | みんながのびのびと過ごせるところ |
| 教育環境 | 学校のあり方 | のびのび | みんながのびのびと過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | のびのび | みんながのびのびと暮らせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | のびのび | 一人ひとり、のびのびと学校生活が送れるようになる |
| 教育環境 | 学校のあり方 | のびのび | 一人ひとりがのびのびとできる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | のびのび | 皆がのびのびと気持ちよく過ごせる空間 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------|-------|---|
| 教育環境 | 学校のあり方 | のびのび | 全員がのびのびと勉強などができる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | のびのび | 誰もがのびのびと笑顔で過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | のびのび | 誰もがのびのびと生活できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平等 | どんな人でも平等に気持ちよく利用できる。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平等 | みんなが平等 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平等 | みんなが平等である学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平等 | みんなが平等である学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平等 | みんなが平等で同じ可能性が与えられる未来 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平等 | みんなが平等に生活できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平等 | みんなが平等に生活を送れること |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平等 | みんな平等 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平等 | 男女列の無い本当のジェンダーレス社会 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平等 | 不平等がない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平等 | 不平等のない未来や学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平等 | 平等 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平等 | 平等で、お互いが認め合える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | みんなが楽しめて不登校の人がいない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | 今不登校になっている子どもも通いやすく、負担にならないような学校になったらいいと思う。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | 不登校がいない一人ひとりが楽しめる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | 不登校がいなくなる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | 不登校の子が出ないような平等な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | 不登校の子や休みがちの子が気軽に快適に授業を受けられる学校。地域の人達や介護施設などの高齢の方から若い方たちと交流が行われる学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | 不登校の人が0になる。みんなが明るく楽しく通える学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | 不登校の人がいない |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | 不登校の人がいない、明るく、綺麗で、便利な学校になったらいいと思う |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | 不登校の人がいないみんなが楽しく通える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | 不登校の人がいない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | 不登校の人がいなくて、みんなの楽しみになれるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | 不登校の人でも、気軽に来られるような場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 不登校 | 不登校の生徒をいないものとしめない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平和 | 平和主義 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平和 | 平和な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平和 | 平和で勉強に集中できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平和 | 平和でみんなが楽しめる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平和 | 平和 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平和 | 日常が続く平和 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平和 | 争いや問題行動なしの平和な学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平和 | 争いのない世界 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平和 | 争いのない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平和 | 自由で、みんながトラブルを起こさない平和な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平和 | みんな仲良く平和な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平和 | みんなが平和に過ごせる |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 平和 | トラブルのない、平和な学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 便利 | 誰もが過ごしやすく不便なく勉強や行事に参加できる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 便利 | 不自由、不便なところなく生活できるようなところ |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 便利 | 不自由なくくらせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 便利 | 不自由なく生活を送れる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 便利 | 不便がなるべくない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 便利 | 不便なところがなくなる |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 便利 | 不満のない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 問題 | 問題の起きない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 問題 | 問題児がいない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 問題 | 問題が起きずに全員が笑顔で過ごせている学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 歴史・伝統 | 歴史がある学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | 歴史・伝統 | 伝統が大切にされる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 優しい子供を育てる場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 経済力のある学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|----------|-------|--|
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 面白い学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 思い出に残る学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 臨機応変に対応できるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 豊かな学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 負担にならない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 東中学校の様に明るい学校だと思いました。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 天候に左右されない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 誰もが1日1日を大切にしたいと思える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 大学みたいな学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 体育会系の考えが完全になくなった学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 体に悪い体育座りがなくなる学校 寿命が縮まることがなくなる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 正々堂々とはたらく。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 上尾中学校のような素晴らしい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 昭和のような古臭い考えがなくなる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 明るくいじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 平和でいじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 不安やいじめがなく、一人ひとりの意見を尊重できる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 悩みや、不快感、いじめなどが無い学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 仲間思いのいじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 先生が優しく、いじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 今もいじめなどはないが、みんなが仲良く学校が楽しいと思えるような学校になったらいいと思います。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 嫌がらせがない |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 虐めなし |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 安全、平等、いじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | みんな仲良く、いじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | みんな仲良く、互いに助け合いながら、学習できる。またいじめがなく、差別など起こらない、人間関係が良い学校！！ |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | みんなが楽しく授業を受けられて、いじめがない学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめや暴力のない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめや不登校がない学校がいい。みんなが楽しいと思える学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめや体罰のない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめや悪口を言っている場面を一切見ない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめや悪口がない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめや、気まづさがなく平凡な学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめも差別もない誰でも通える学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめもなくみんな安心して登校できる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめの無い学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|----------|-------|--|
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない何事にも元気で取り組む学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない温かい学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのないみんなで協力できる学校になったら楽しいなと思えると思う |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのないクラス |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない、みんなで協力できる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめのない |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなどの問題が起こらない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなどのなく、友達がたくさんいる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなどが無くなり、誰でも通える学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなどが無いクラス |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなどがなく全員が仲良く過ごせる学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなどがなく、一人ひとりが楽しく学校に通え、毎日が楽しくなるような学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなどがなく、みんなが協力できる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなどがなく、1人1人が気持ちの良い学校生活を送れる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなどが無い平和な学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなどが無いみんなが楽しく過ごせる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなしみんなで楽しく過ごせる |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなしの安全な学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなし。安心してストレスがない |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|----------|-------|---|
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなし |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなし |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなし |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなく学年を超えて仲がいい学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめなくみんなが楽しく勉強できる場所 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめない |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめゼロの学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめが無くみんな平等で学校生活ができ、毎日学校に行きたいと思えるような学校が良いと思いました。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめが無い学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめが無い学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめが無い学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめが絶対ない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめが起こらない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめが一つもない、スポーツの試合ぐらい全員が盛り上げられる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく豊かに暮らせる学校です |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく仲の良い学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく仲が良い学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく誰でも行きたくなるような学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく誰でも楽しく過ごせる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく先生と生徒とが仲良く出来る学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく思いやりあふれる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく楽し学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく楽しく学校生活ができて、何かあったときに助け合える学校。仲良く笑い会える学校。" |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく一人一人が楽しめる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく一人ひとりがしっかりとしている。勉強に集中できる。とても楽しく良い思い出ができる。部活動にも一生懸命取り組める。" |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなくみんな仲が良い |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなくみんなが平等に生活できる環境 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなくみんなが平等に楽しめる学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|----------|-------|----------------------------------|
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなくみんなが安心して勉強できる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなくなる学校にしたい |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなくなる、コロナがなくなる |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなくなる |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなくなってみんな仲良く笑顔でいられる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなくてみんなが学校が好き、楽しいと思える学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、誰もが安心して、楽しく学校生活がおくれるような学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、全員が仲の良い学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、互いを尊重できる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、苦しむ生徒が一人もない学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、休みの日でも学校を使って地域の人と交流が出来る学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、一人一人が自分の意見を素直に発言できる。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、一人ひとりが相手のことを思いやる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、安心安全でみんなが学校に来ると楽しいと思える学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、安心に行ける学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、みんなが仲良くできる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、みんなが行きやすい空気を作ること |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、みんなが好きだけ勉強ができる学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、みんなが楽しく行きたくなるような学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、みんなが楽しく過ごせる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがなく、みんなが学校楽しい！！と思えるような学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない平和な学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない楽しいクラス |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない学校になったら良いと思う。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|----------|-------|--|
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがないクラス |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない。一人ひとりの個性が出る。施設がたくさんある。充実しているとみんなが思える。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない。意味のない不必要な校則をなくす" |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない。うるさすぎない。マナーが守れている。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない、一人ひとりが自由に過ごせる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない、みんなが毎日、今日も楽しみと思えるような学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがない |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめがおこらないような学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめが1つも無い平和すぎる場所 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめ0の学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめ0で、楽しい学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | いじめ、不登校のない学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | igimeganaigattkou (いじめがないがっこう) |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | いじめなし | 1人1人が相手への思いやりをもって行動し、いじめのない学校になったらいいともう(●´ω`●) |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 喧嘩など言い争いのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 喧嘩のない |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|----------|-------|--|
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 喧嘩や暴力がない心優しい学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 暴言や暴力を無くなる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 喧嘩の起きない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 喧嘩などがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 喧嘩もなく仲良くできるようにしたい |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | ケンカなどがない学校" |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 喧嘩などが無い平和な学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 全員が仲良く喧嘩のない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | けんかなど起きない平和な学校！ |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 喧嘩や揉め事のない明るい学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 喧嘩なくみんなが仲良く平和に過ごせる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 暴力 虐待がない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 喧嘩もトラブルもない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 喧嘩のない楽しい学校になったらいいと思います。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | けんかの無い学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | みんなが喧嘩なく仲良くできるような学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 喧嘩のない | 喧嘩や争いがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 校則規定 | いじめをしたら罰がある校則 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | 差別のない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | 差別がない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | 女子同士でも、差別などがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | 差別のない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | 差別がなく、誰もが楽しく過ごし幸せな学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | 男女差別がない |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | 差別がない |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | ・人権差別のない学校。・学年関係なく仲の良い学校"。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | 誰もが偏見や差別的考えを持たず、お互いをよく知りよくわかりあえるような、行きたくないとは誰も思わない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | 差別がない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | 差別がなく楽しく暮らせる生活 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|----------|-------|---|
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | 差別をしない誰もが仲のいい楽しい学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 差別なし | 差別がなく上下関係が生まれない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 自殺なし | 児童の自殺数0人 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 幅広い交流 | タブレット授業でいろんな人と交流できる |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 不登校 | ・不登校が少ない学校。・先生を頼りすぎず、自分たちで行動できる生徒が多い学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | いっぱいあるクラスや平和なクラス |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | お互い協力しあえる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | お互いが傷つくことのない本心でいられる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラスのみんなの仲がいい学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラスと関わる |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラス全員のことを知ることができる場所がある |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | お互いが認め合え、自分らしくいられる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | takusannnoseitotonakayokunarerugakkou (たくさんのせいととなかよくなれるがっこう) |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | いろんな人と交流できる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラス全員が楽しく過ごせるクラス |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | いろんな友達が作れて、仲良く楽しくいられる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | いろんな友達と交流できる部屋があるといい |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | いつもみんなが仲良く、楽しく、喧嘩のない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラスや学年の交流が多い学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | 3学年全員が、交流かつ、話し合いがたくさんできる学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラスをこえたて交流ができる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | いろんな人が関わりをもてて、誰1人も見捨てずにいれるクラス |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | あまり模索してこない人がいる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラス全員が仲が良く、学校に行きたいと思えるような学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | いろんな人がのびのびと生活できる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | いろんな人と出会い学習し、明るく楽しく通える学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | ・クラス全員の仲がとてもいい　・分からないところを教え会えるクラス |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラスのみんなが仲良く、楽しく、学び会えるような学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラスが別でも交流しやすい学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|----------|-------|--|
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | kigarunihokanogakunennnohitotohanaserukoto (きがるにほかのがくねんのひとはなせること) |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラスのみなが楽しめる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラスのみなが楽しくやること |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラス内の上下関係をなくしたい。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラスに居る全員が過ごしやすいと思える学校にしたい |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | aitetonakayokusitariironnakotowohitoridekanngaereruyounisiteikitai (あいてとなかよくしたりいろいろなことをひとりでかんがえられるようになりたい) |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | いつも同じ人と話すのだけではなく、たくさんの人と話したくさんの友達ができるような学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラスとか学年のみながゲームできるようになってたらいいな。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | お互いに学び合える学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | 良好な関係 | クラスのみなが明るくなる |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | いじめや差別のない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | ・差別がない・いじめがない |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | いじめや差別がなくみんなが楽しんで勉強できる場所 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | 仲が良くて差別やいじめのない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | いじめや差別がなくより良い学校生活がおくれる学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | 相手を過度にからかう、陰口などの精神的苦痛のない教室 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | 学年の差別がない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | 男女、年齢など関係なくみんなが仲がよく、いじめや差別がない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | 差別やいじめがなく、誰でも仲良くできる中学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | いじめや悪口や差別、壁を作らない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | 差別やいじめがない学校。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | いじめや男女差別がなく色々な人が毎日、行きたいと思える学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | イジメ0 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | イジメのない明るい学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | いじめや差別とがなく、みんなが平等で過ごしやすい学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | みんな楽しく過ごせ、いじめがどこかで起こったらすぐ見つけれられる |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | イジメなしの学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | イジメがなく、学校全体がよりよく過ごせるような学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | 差別やイジメがない学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|----------|-------|--------------------------------------|
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | 偏見がない学校(主に不登校、いじめに対する偏見) |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | 先生や生徒のみんながいじめや差別のない学校になって欲しい。 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | みんなで仲良くなって喧嘩いじめがない学校 |
| 児童生徒 | いじめ・交友関係 | | 差別やイジメがないみんな仲良く過ごす |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | ひとりひとりの意見を尊重し学習が楽しくなる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 意見がはっきり言える学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 意見を交流できるところ |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人ひとりが意見を言い合える学校になったらいいと思う |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人ひとりと気軽に意見を言えたり、生活して楽しい学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人ひとりの意見が尊重される学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人ひとりの意見を大切にできる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人ひとりの考えや気持ちが実現できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人ひとりの考えを尊重しあえる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人一人がみんなの意見を尊重しあえる |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人一人が意見を持つ |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人一人が意見を出しあえて、お互いが共感できる |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人一人それぞれの考えが尊重される学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人一人の意見が尊重されてのびのびみんなが生活できる学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人一人の意見が反映されるクラス |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人一人の意見を尊重しあい、不満のない学校生活 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人一人の気持ちが分かりあえるような学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人一人の個性を認め合える学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人一人の考えを全員が尊重できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人一人の生徒たちの意見が尊重され嫌な気持ちになる人がいないような学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 一人一人意見が言いやすい学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 様々な人達が意見を言い合える学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 意見 | 様々な人の意見が聞ける学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | どの学年も仲間と協力して助け合える学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | どの学年も仲良く協力できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | みんなが学年関係なく仲良くできる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | もっと学年のみんなと関わり合える学校になったらいいなと思います |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | もっと全学年で交流できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | もっと他学年が気軽に交流できる学校になってほしい |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | もっと他学年と交流ができるといいと思う。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 違う学年でも交流があるといいと思う |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 一ヶ月に一度くらい学年でレクなどをして、交流を深められる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学校全体で協力できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学校同士の境がなく、学校関係なく交流が盛んな学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年が、心地よく過ごせる場所になったら良いと思いました。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年が違っても気軽に交流できる |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年クラス関係なく、全員が仲のいい学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年ごとの壁が低く、だれとでも話せる(先生も)学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年での交流がもっと増えてほしい |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年で関わりが増えようということ |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年で動くことが多い学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年に関わらず生徒全体が交流できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年の交流だけではなく部活動のようにたくさんのひとと交流できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年の人々とはなすことができ勉強しやすい空間がある |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年の全員と必ず接することができる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年の仲がより深まる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年の友達と自由にふれあえる場所 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年みんなと授業 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年や学校全体で触れ合える場がたくさんある学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年や男女関係なく皆と協力しあえるような学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-----|-------|---|
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年を問わず仲がいい学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年関係いなくながが良い学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年関係なくみんなが仲の良い学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年関係なく関われる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年関係なく交流ができる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年関係なく交流できること |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年関係なく交流できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年関係なく仲のいい |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年関係なく仲の良い学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年関係なく仲良くできる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年関係なく仲良し |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年制をなくし、先輩後輩で別け隔てなくコミュニケーションが取れる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年全員とコミュニケーションが取れる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年全員と交流できる。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年全員と知り合いになれる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年全体で仲のいい学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年同士でレクとかができる空間、他のクラスも合併して各教科を教えるクラス を作る |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年問わずみんなで交流でき、仲良くできる学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 学年問わず仲がいい |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 後輩達と一緒に活動・話し合いができる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 今はクラス単位や学年単位の活動が多いので、もっと他学年と協力したり、高校生や小学生とも交流を持てるような学校になったらいいと思います。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 今よりもっと他学年との交流ができる学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 市で1つになり、他校との交流が持てる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 色々な学年と仲がよく、明るい学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 先生や同学年の生徒と話しやすい学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 先輩と気軽に離せる |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 先輩と後輩の関係が縮まるといいな |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 先輩や後輩にも平等に接せられる |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 全学年が意見をきがるに共有できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 全学年仲が良くて綺麗な学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 全校生徒のふれあいが多い学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他クラスに休み時間おじゃましてよくて、みんなが仲良しの学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他クラスの出入りができる。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他のクラスに遊びに行ってもいい。クラスがいっぱいある。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他のクラスの人と教室で話せるように、休み時間は各教室誰でも入室可能にしてほしい |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他のクラスも自由に行きたい。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他のクラスを歩き来したいー |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他の学校との合同行事がある学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他の学年とも仲がよく、快適な学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他の国と関われる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年とのやり取りが自由にできて誰一人不登校の人がいない学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年との交流 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年との交流がもっと増えればいいと思います |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年との交流が盛んになる。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年との交流の機会を増やし、全学年が仲のいい学校になったらいい。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年との交流も多い学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年との交流を増やし先輩から勉強を教えてもらう時間が多い |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年とも仲良くなれる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年と交流でき、ひとりひとりが学べる |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年と触れ合える、明るく自由がある学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年と多く関わりを持てるようにする |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年のフロアに行けたらもっと楽しいと思う。 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他学年の人や他クラスの人と気軽に交流できるクラス |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他校（県外の学校も）とも交流し、イベントを通して仲良くなりたい |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 他校の人も自由に出入りできる |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 部活や委員会以外で他学年と交流する機会が多い学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 様々なクラスと学年が協力しあえる学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-----|-------|---|
| 児童生徒 | 交流 | 学年・学校 | 様々な学年と関わることができたり、他の学校と関わることのできる場所。 |
| 児童生徒 | 交流 | 協力 | 自分の力だけでなく周りの人の助けがある学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 国際交流 | 海外の人と気軽に話せる場になったらいいと思います。 |
| 児童生徒 | 交流 | 国際交流 | もっとインターネットが身近なものになっていき、世界中の中学生と交流できる学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | どの人種、どの生物でも安心して生活を送れて共生が実現できている学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | どんなときでも誰でも学べる場所 |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | どんな人でも受けられる |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | みんなの個性を受け入れ、どんな人でも通うことができる |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | 皆が思いやりを持ち、ジェンダーや障害者も安心して共存できる学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | 外国人や障がいを持つ方でも安心して通える学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | 自分の性別を気にしないで過ごせる学校になったらいいと思う |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | 色々な人、人種が関われる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | 様々な人と触れ合う機会がある。 |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | 様々な人と交流でき、全ての人が自分にあった雰囲気や学習したりできる学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | 様々な人と関わる事のできる環境 |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | 様々な人たちが個性を尊重しあえる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | 様々な人が集まり交流ができる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | 多種多様 |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | 多種多様 |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達同士が進んで教え合ったり仲が良かったりする学校。差別がない学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達達と共に成長していけるモノ |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達関係で読まないといグループから抜けさせられる空気が少しでも減った学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達と遊べる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達と仲良く話せる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達と交流できる |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達と気軽に話せる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達と楽しく学校生活を送ることができる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達と楽しく快適に過ごせる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達との交流が活発な学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達とたくさんふれあえることができる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達とコミュニケーションがとれるところ |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達がたくさんいる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 友達関係 | 友達1000人 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 仲の良い学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 仲の良い学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 仲の良い |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 仲のいい人と同じクラスになれる |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 仲が良くて、色んな人が話したりできる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 仲が良い学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 仲が良い |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 仲がよく、勉強に集中できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 仲がいい学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 仲がいい |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 男女問わず、学年問わず仲のいい学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 男女仲良く、明るい学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 男女仲がよく、活気のある学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 男女みんなが仲よし |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 男女の壁がないクラス |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 男女ともに仲がいい学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 誰もが平等に仲良くなれるようなそんな学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 誰とでも仲良くできる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 誰とでも仲よくできる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 大体の友達と関わって仲良くなり、何事にも全力でやるクラスが増える |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 全員が仲良くなってほしい |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 全員が仲良くいきいきとした学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 全クラス仲がよく学年全体で協力したり、クラスで対抗したり（音楽祭や体育祭）をできる学年 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 生徒一人ひとりが、仲良く暮らせる場所 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲よし | 生徒や先生みんなが仲のいい学校。みんなが楽しく通える学校" |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-----|-----|---|
| 児童生徒 | 交流 | 仲良し | 色々な人が気軽に話したり、仲良くなれるような学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲良し | 色々な人と交流ができて仲良くなれる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲良し | 自分と仲の良い友達と同じクラスになれる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲良し | 互いのことを深く知り、皆が仲がいい学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲良し | 学習面、生活面ともに有意義な生活を送り仲間と切磋琢磨できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲良し | 学校の人が仲がいい |
| 児童生徒 | 交流 | 仲良し | 皆が仲良くしたり差別が無くお互いに教え合う事の出来る学校がいいと思います。 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲良し | 一人一人が仲良く協力し合ったりミスや失敗をしてしまうけど楽しく出来る学校がいいと思いました。 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲良し | みんなが協力しあえる仲が良い学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲良し | ひとりぼっちがおらず、誰かしら仲の良い人がいて、誰もが何かしら中学校生活を楽しく、有意義に過ごせる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 仲良し | ひとりひとりの仲がいい学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 不登校 | みんなが通学できて楽しく学校に行きたくない人も楽しくて充実した学校を作りたい。 |
| 児童生徒 | 交流 | 不登校 | みんなと協力できて、気軽に通えて、学校に来ない生徒が0人になるといいと思います |
| 児童生徒 | 交流 | 不登校 | 学校に行きたくない人がいなくなるような工夫がある学校 |
| 児童生徒 | 交流 | 不登校 | 学校に来れなくなる人がいなくなりみんなが楽しく充実した学校生活を送れる学校になったらいいと思います。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 優しい雰囲気が出ていて仲良く勉強できる学校があったらなって思います。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 無駄のない学校。あまり人と関わらない。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 無視とかない |
| 児童生徒 | 交流 | | 放課後の時間にもっと話せる時間 |
| 児童生徒 | 交流 | | 分からないことがあったらみんなが教えてくれる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 不安を抱かずにいれるフレンドリーな学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 仲間割れがない、楽しい学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 仲間ハズレにされない |
| 児童生徒 | 交流 | | 仲間と協力できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 仲間と楽しめる行事がたくさんあるといいです。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 男女ありのまま過ごせる生活 |
| 児童生徒 | 交流 | | 団結力強い学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 誰一人、孤立しないような学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 誰もが誰にでも気軽に話すことができる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 誰もが気軽に登校ができ学校に行くのが授業のためだけではなく友達や先生とのコミュニケーションなどを取るためにある学校があると思う |
| 児童生徒 | 交流 | | 誰とでも話せる |
| 児童生徒 | 交流 | | 誰とでも気軽に話せる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 誰とでも気軽に話せる |
| 児童生徒 | 交流 | | 誰でも勉強ができる場所 |
| 児童生徒 | 交流 | | 誰でも物事を主張することができる環境 |
| 児童生徒 | 交流 | | 誰でも気軽にこれと知らない人とも交流ができる場所 |
| 児童生徒 | 交流 | | 誰でもどんな人でも交流することができる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 誰かを馬鹿にしたりしないで支え合う学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 沢山の友達と関われる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 沢山のひととコミュニケーションが取れる |
| 児童生徒 | 交流 | | 大人になっても、交流しているような関係の人たちを作る場所 |
| 児童生徒 | 交流 | | 多種多様な人と関わりあえる場所。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 全員で支え合えるクラス |
| 児童生徒 | 交流 | | 全員で協力できてより良い学校にできるように一人一人が協力できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 全員が友達 |
| 児童生徒 | 交流 | | 全員が他の人を高め合い平等に接せられるクラス |
| 児童生徒 | 交流 | | 全員が授業中にわからないところを教え合える学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 全員が協力しあえる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 親友がいるクラス |
| 児童生徒 | 交流 | | 色々な友達と、交流ができる場がある学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 色々な人と交流できる場所 |
| 児童生徒 | 交流 | | 色々な人と交流できる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 色々な人と関わりあえる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 色々なクラスメイトや先生方とコミュニケーションが取れて人間嫌いが解消できる学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 色々な人と交流できる学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-------|------|--|
| 児童生徒 | 交流 | | 色んな人ともっと接することができる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 色んな人が関わり会える学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 上下関係が厳しくなく誰とでも楽しく過ごせる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 上下関係がない学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 上下関係がない |
| 児童生徒 | 交流 | | 助け合う学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 週に一回他クラスと交流できるクラス |
| 児童生徒 | 交流 | | 自由で沢山の人と交流できる場 |
| 児童生徒 | 交流 | | 自由で学校で、友達を多く作れる学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 自分や相手の思いが言い合える中にできる学校にしたいです。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 自分と気があう学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 交友関係を今よりも築くことができる |
| 児童生徒 | 交流 | | 互いに尊重しあえる |
| 児童生徒 | 交流 | | 互いが認めあえるような学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 教室を大きくして交流できるようにしたい。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 協力しあえること |
| 児童生徒 | 交流 | | 楽しいことをみんなで共用できる場所 |
| 児童生徒 | 交流 | | 学校全員が助け合いができる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 学校を休む人たちが少なくなり、気軽に学校にくるひが多くなるといい。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 学校がどんな人にも行きやすく、人との関わりの問題を気にしない学校になることを願います。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 快適に過ごせて、友達との関わりが多い |
| 児童生徒 | 交流 | | 噂がない学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 引越してきたひとにも色々話しかけてくれる人が増える学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 一度も話したことがない人をなくす |
| 児童生徒 | 交流 | | 一人一人のいいところを認め合える学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 一人一人が互いを否定せず尊重し合える学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 一人ひとりを強調しあえる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | 一人ひとりが活躍できて、誰にとってもどうでもいい人がいない。でも休んでしまったり、疲れてできなかったりしても手伝ったり代わりに引き受けたりできるゆとりがある。まだたくさんあるがいったんここで区切る。" |
| 児童生徒 | 交流 | | 一人になる人がいない学校。 |
| 児童生徒 | 交流 | | 一人になる子がいない学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | みんなと友達になれる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | みんなと交流したり遊べるスペース |
| 児童生徒 | 交流 | | みんなが誰とでも話せるようなクラス |
| 児童生徒 | 交流 | | みんなが共同してなにかできること |
| 児童生徒 | 交流 | | みんなが気軽に話せる場所 |
| 児童生徒 | 交流 | | みんなが気軽に来れて楽しい場所 |
| 児童生徒 | 交流 | | みんなが気軽に通える場所になればいいと思います |
| 児童生徒 | 交流 | | みんなが気軽に通える学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | みんなが気軽に通えるようなところで、勉強や友達関係などより良くして誰かが来づらいなどと思わないような学校にしたい。" |
| 児童生徒 | 交流 | | みんなが気軽に通えるところ |
| 児童生徒 | 交流 | | みんなが楽しく色んな人と生活できる場所 |
| 児童生徒 | 交流 | | みんながすぐに勉強でわからないところがあったら聞けるクラス" |
| 児童生徒 | 交流 | | みんながきがるに関われる学校 |
| 児童生徒 | 交流 | | ひとりひとりの個性を認めてくれる |
| 児童生徒 | 交流 | 多様な人 | 自分のジェンダーを言える学校 |
| 教員 | 教員の人数 | | 授業に三人くらい先生がいたらいいと思う。なぜならその方が分からないところを気軽に聞けるから。 |
| 教員 | 教員の人数 | | 先生の人数がもっと増えるといいと思います |
| 教員 | 教員の人数 | | 一時間の先生の人数を2人くらいずつにする。 |
| 教員 | 教員の人数 | | 十人に一人ぐらいの教師の割合で学びやすい環境があったらいいと思う |
| 教員 | 教員の人数 | | 先生の人数が増え、生徒との時間を増やせたらいいなと私は考えます。 |
| 教員 | 個別指導 | | 勉強などわからないことや知らないことなどなんでも気軽に聞けるような学校になったらいいなと思います |
| 教員 | 個別指導 | | わからないことがあったとき気軽に聞ける環境。 |
| 教員 | 個別指導 | | 人々が気軽に通えて、いじめがなく先生に気軽に質問できる学校。 |
| 教員 | 個別指導 | | 先生に質問などをしやすい学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|-----|-----------|-----|---|
| 教員 | 個別指導 | | 匿名で、個別で先生に質問できる場所 |
| 教員 | 個別指導 | | わからないことがあったら、すぐに聞けたり、質問ができたりする物がある学校。 |
| 教員 | 個別指導 | | 先生に質問がしやすい温かい学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 全員が気軽に勉強が聞ける場所 |
| 教員 | 個別指導 | | 先生に相談しやすい学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 分からないところがあったときに気軽に聞けるような学校 |
| 教員 | 個別指導 | | わからないことがあったら気軽に聞くことができる場所がある学校。 |
| 教員 | 個別指導 | | 色々な先生に意見をきける学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 相談しやすい学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 誰もがわからない問題などを先生に聞けるように個別で質問できるネットワークなどがあるといいと思う。 |
| 教員 | 個別指導 | | 生徒がもっと質問しやすく学びやすい環境になるといいなと思いました |
| 教員 | 個別指導 | | 生徒と先生との壁がなくなって、気軽に質問などを行える学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 分からない問題があったら先生にすぐ相談できる環境がある学校 |
| 教員 | 個別指導 | | わからないところを気軽に先生に聞ける学校。 |
| 教員 | 個別指導 | | みんな仲良く相談しやすい学校 |
| 教員 | 個別指導 | | みんなが気軽に相談できる学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 授業中に気軽に質問ができる場所 |
| 教員 | 個別指導 | | 一人一人個別、でわかるまで詳しく教えてくれる学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 気軽に先生にわからないところを聞ける学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 学力に合った勉強方を教えてくれる専門家の方がいて、分からないところを個別に教えてくれる |
| 教員 | 個別指導 | | 自分の知りたいことや分からないところを気軽にきけるような学校 |
| 教員 | 個別指導 | | わからないことがあっても教えてくれる人がいる |
| 教員 | 個別指導 | | 誰でも先生に対して質問ができやすい学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 気軽に質問出来る学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 全員が楽しく授業を受けられて先生に質問がしやすい環境が整っている学校。 |
| 教員 | 個別指導 | | 先生に気軽に質問できる学校 |
| 教員 | 個別指導 | | わからないことをなんでも聞けるようになると良いと思う |
| 教員 | 個別指導 | | 悩みを何でも話せるような学校 |
| 教員 | 個別指導 | | わからないことがすぐに質問できる学校 |
| 教員 | 個別指導 | | みんなが質問などをしやすい空間の学校が良いと思う |
| 教員 | 個別指導 | | みんながすぐに質問できる環境になったらいいと思う |
| 教員 | 個別指導 | | わからないところ等一人一人丁寧に教えてくれる学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 先生と気軽に話せる、質問できる学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 悩みのない学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 進路の対策をできる |
| 教員 | 個別指導 | | 生徒と先生の話が気軽にできて相談などをしやすいこと。 |
| 教員 | 個別指導 | | 一人ひとりが先生に質問しやすい学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 誰でも気軽に先生に質問できる学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 一人ひとりが気軽に先生などの大人に相談することができる |
| 教員 | 個別指導 | | 先生に気軽に相談できる学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 先生に質問しやすい学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 悩みなどを何でも話せる学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 気軽に質問できる学校 |
| 教員 | 個別指導 | | 誰もが質問しやすい雰囲気な学校 |
| 教員 | 質の向上 | | 授業の内容をもっとわかりやすく解説してくれる（わからなかったら仕組みをわかりやすく教えてくれる） |
| 教員 | 質の向上 | | 全員わかりやすい教師 |
| 教員 | 質の向上 | | 理不尽な先生たちがいない学校!! |
| 教員 | 質の向上 | | 理不尽なことがない学校 |
| 教員 | 質の向上 | | 先生がいい人 |
| 教員 | 質の向上 | | 保護者などに見せたいがための社会に対する表面的な対応を少なくし、より本質的なことまで目を通し、先を見据えた対応を取れる学校 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 顧問が1人1人のことがわかっている |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 先生が優しく、丁寧に教えてくれる学校があったら良いと思います。 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------------|--------|---|
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 男女差別がなくなり男女の壁をうまい具合に割合がつけられる先生が増えればいいと思います。勉強がしやすい環境 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | sennseigaokoranaigakkou |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 体育の授業で理不尽なことを言われなくなる学校 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 先生が優しく教えてくれて学力が大幅に上がる学校 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 先生が生徒の意見に耳を傾けるそして印象で決めない |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 先生が生徒一人ひとりに平等に接する学校 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | ALTの先生ともっと話せる |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 先生による男女差別がない学校 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 先生が生徒の事を考えられる学校 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 生徒の悩み、いじめ等を、迅速な対応が出来る学校 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 気軽に教師と生徒が話せる学校 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 教師が生徒に対してセクハラや精神的な言葉などしないように配慮する |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | いつでも先生に相談できる環境がほしい。日時間問わずに。 |
| 教員 | 生徒とのかかわり方 | | 先生が一方的に教えるのではなく先生も共に考え先生、生徒という溝がなくなり生徒にとって先生も友達と思えるような学校 |
| 教員 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 先生たちが生徒と同じ目線に立つ |
| 教員 | その他 | 生徒の意見 | 生徒の心に寄り添い健康状態を考えてくれるような行動をしてくれること。朝、登校したときにクーラーがついていないことが多く、また1時間目までは冷房をつけないという節電？対策のようなことを行うのであれば昇降口などの陽の光はいい、明るいところの電気を消すなどの簡単な対策をしてほしかったです。また、生徒の意見を聞くことで学校は生徒に寄り添えるのではないかと思います。この前とても暑いので体育着での登校を希望したら否定されたことがあり、大好きな先生たちだからこそ気持ちがわかってもらえず、悲しかったです。また、職員室や、授業中に喋っているのにマスクをしない先生がいて疑問に思います。（体育や外したほうがいい場面があることは理解しています）私は学校が好きなので変える必要があるところは変わるべきだと思います。" |
| 教員 | その他 | 生徒の意見 | 生徒一人ひとりの意見を聞き先生も生徒も全員が過ごしやすいと感じるような学校。現時点では先生たちは生徒の意見に聞き耳をあまり立ててくれていないのもっと生徒の意見を聞くだけでも学校全体が変われると思います。部活のときに「美術部」とても暑い中部活をしているのでクーラーを設置してくれると・・・。他には朝、登校したときに節電だからといって教室のクーラーをつけず暑い中勉強をしていますでんきをつけなくてもいいようなところをつけて私達は暑い中で・・・。職員室はクーラー全開でマスクを外しているのに私達はマスクをつけてクーラーもついていなく熱中症になってしまいます。生徒達の体調を第一に考えてほしいと強く願っています。下校時時間は歩いて30分でしかもものすごい暑い中制服を着てたまらなくなったので先生達に相談したところあまり熱心に聞いてくれなかったの先生たち自身ももっと変わってほしいです。" |
| 教員 | その他 | 生徒の意見 | 生徒の気持ちを考えてくれる学校 |
| 教員 | その他 | | 教師がE-AIになったほうが便利だと思う |
| 教員 | 負担軽減 | | 教員不足だから、担任の先生を補佐するロボットがいる学校 |
| 教員 | 負担軽減 | | 先生の労働時間が少ない学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 授業がリモート |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 学校に来るんじゃなくて、パソコンとかで、リモート形式で授業を受けたい |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 学校に来ず完全ネットで受けられる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 学校に行きづらい人も家で学校とパソコンなどで繋げて勉強できるようにする |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-------|-----------|--|
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 学校に行かなくて全部オンライン授業な学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 学校に行かなくても授業が受けられる |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 学校ではなく、家からリモートで授業を受けられる未来。 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 家で授業を受けられる |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 家でも授業が毎日受けられる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | 家からでも授業に出ることのできる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモート授業中主体の学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモート授業を増やし慣れた環境で授業を受けたい |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモート授業だけ |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモート授業 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモート学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモート化 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモートワークでできる |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモートで集中して家で勉強できる |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモートでできる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモートか登校か選択できて、楽しい学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモートか生身かを選べる、最悪リモートなら少し貰える単位少なくともいいから選べるようになったら嬉しい、その日によって変えたい |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモートがいいです |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモート、学校で授業をするか選べる |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモート |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモート |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | リモート |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | どこにいてもリモートで授業に参加できる |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | デジタル媒体を活用し、オンライン授業を取り入れた学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | すべてオンライン |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | オンライン授業ができるようになりたい |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | オンライン授業 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | オンライン授業 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | オンライン授業 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | オンラインに気軽に参加できる |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | オンラインで出席できる制度のある学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | オンラインで授業を受ける |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | オンラインで授業を受けられる |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | オンラインで授業が受けられる。 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | オンラインで会話授業が個別で仕切られた場所で行える。(仕切られていると集中できるから)" |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | インターネット授業 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | インターネットを通じての会話 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | インターネットを生かした学校教育、オンラインで通える。 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | インターネットで授業を受けれる |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | インターネットで授業を行う |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | インターネットで授業を受けられる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | zoom参加が可能で不登校の子も気軽に授業を受けられる学校。近い未来にそうなってほしい。 |
| 教育環境 | ICT環境 | リモート授業 | iekarademoyougaukerarerugakkou (いえからでもじゅぎょうがうけられるがっこう) |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | 自分の好きな端末を使える |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | 自分だけの端末を使い授業ができる。卒業したら自分のものになる。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | 紙の教科書などはなくなり、一人ひとり専用の端末を持てる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | 一人一台パソコンがある学校になると良いと思います。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | 一人一台タブレットが使って、タブレットでも学習できる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | 一人一台タブレットがもらえる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | 一人一台が使える p c や学校に便利な学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | 一人一つパソコンを持ってる |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | 一人1代タブレットが持てる。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | パソコンが一人一台あったら良いと思います。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | とりあえず他県のように1人1台のPC等を用意していただきたいです。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | タブレット端末が増えるといい |
| 教育環境 | ICT環境 | 一人一台端末 | タブレットを一人一台持ち、スマホを自由に持ってきていい学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | デジタルデトックス | インターネットがありすぎない 生き物がいる 楽しめる学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-------|----------|--|
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | ICT端末を使い、ノートなど、紙を使わない授業をする学校。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | コンピューターを使う授業が増えたら良いなと思いました。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | コンピュータなどを利用して充実した学校生活を送れるところ。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | コンピュータを授業で沢山使えるようになりたい |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | すべてがコンピューターで授業ができる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | すべてタブレットなど使う |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | すべての授業でパソコンが使える |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | たくさんパソコンを使う学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | タブレットが使えること |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | タブレットが自由に使える |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | タブレットで授業できる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | タブレットを活用した授業 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | タブレット学習可能 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | タブレット端末の活用の多い学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | タブレット端末中心タッチペン主流の学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | でじたるじゅぎょう |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | デジタル系のものをたくさん使い、わかりやすい授業をする学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | テストがデジタル化で紙を無駄にしない。 英語のリスニングとかはヘッドホン |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | ネットをうまく使ってそれぞれの教科の動画などが見られる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | ノートじゃなくてパソコンを使って学習すること |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | ノートではなくパソコンで打つ |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | ノートもパソコン |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | ノートをあまり取らず、端末に打ち込む |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | パソコン1台で、勉強できる。" |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | パソコンでテストが出来る |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | パソコンで授業 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | パソコンなどを使って学習できる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | パソコンやタブレットなどを今より授業で活用すること |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | プリント形式ではなく、パソコン式にする。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | ペーパーレス（各家庭からPCを持って来るなどし、ない人はChromebookを使うなどして、一人一台あるようにするイメージ） |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | ほとんどの授業をパソコンを使ってやる |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | みんながパソコン等の機械を使い、自分達で学習を進める事が出来る様になる！ |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | もっとパソコンやタブレットのデジタル機器を活用するようになると思う。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | もっとパソコンを使える学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | 今より授業でタブレットなどを使用する |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | 授業がpcなどを本格的に使った授業である学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | 授業でノートに書かないで全部タブレットでやる授業になったら良いと思う。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | 情報端末が気軽に使える学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | 全て、パソコンなどを使っての授業 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | 全部デジタル 習う教科を選らべる |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | 全部パソコン |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | 動画を使う授業が増える学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 授業のデジタル化 | 勉強にPCを本格的に使える学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 全部インターネット（教科書など） |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 全ての教科書がデジタルになる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 授業のノートや教科書がノートパソコンですべて代用できる様になってほしいなと思います。ノートパソコン一台で済めば大きい学習机は必要ない上、忘れ物することはないからです。課題の提出を生徒側はしやすくなるし採点なども教師側もしやすくなるのではないのでしょうか。家にいてもある程度のことは出来るでしょうし。学校では今Chromebookが不足しているので、生徒各々が家のノートパソコン、iPadを持ってきてもいい、学校のChromebookを使用してもいいなと思います。" |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 私が考える学校は、1つは教科書をなくすことです。その代わりにパソコンやiPadを使うことです。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 教科書使わないでタブレット学習だけにして荷物を少なくする。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 教科書を買わずPCなどのコンピューターを使って学習する学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 教科書をタブレットにしてリュックを軽くしたいなと思います |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 教科書や課題がすべてパソコンやスマホで済ませられる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 教科書やワークなどの冊子が多すぎて重いから、出来るだけノートパソコンの使用が増えたら良いと思う。 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-------|-----------|---|
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 教科書やノート、テストもタブレットで紙を使わなく、タイピングにもっと力を入れる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 教科書などを使わずにクロームブックなどを使って授業をすること |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 教科書じゃなくてタブレットで授業する。タブレットを生徒に税金で無償提供する" |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 教科書がなくなってタブレットになる |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 教科書がデジタルになると良い。 |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 教科書がすべてパソコンに入っていて紙の教科書が必要ない学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 教科書がすべて、デジタル化 |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | 教科書 ワーク ノート 資料集の役割を全教科分タブレットで学習できるといい |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | ノートや教科書をタブレットで打ち込む学校がいい |
| 教育環境 | ICT環境 | 教科書 | ・一人一台パソコンやタブレットが配布されて、教科書がいらない。 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | 調べたいことをいつでもインターネットで調べられる |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | 宿題や授業などでもっとインターネットを使う機会を増やしてほしいです。 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | 自由にインターネットが使える |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | 校舎がないインターネットの学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | 学校にいるすべての人が使えるインターネット設備 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | ノートに書くのではなく、インターネットで丸付けなどができるようになる。 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | ネット中心の学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | ネットを通して便利に勉強できる学校。 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | ネットができる限り使える学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | どんな人でも通え、インターネットを使える学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | コンピューターがそろってすぐ調べられる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネット内で質問ができる |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネット回線がはやくネットサーフィンや動画視聴などに支障のないスペックのパソコンがいい。Chrome os(Chromebook)はできることが少なくexe fileが開けない、印刷ができないなど不便。win10.11がいい。ネット閲覧の制限が厳しく調べ学習で見たいサイトも見れないなどの支障があった。制限をゆるくしてほしい。とりあえずネット回線を早くしてスペックのいいwin osパソコンにしてほしい。 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネット化が進んだ学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットを幅広く使ったスポーツ中心の学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットを多く使った授業などができたらいいと思いました。 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットを自由に使える |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットを使える |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットを使う授業が多くなる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットを使う教育 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットを使いやすくする |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットを駆使して気軽に質問や回答ができる |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットを駆使した学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットを活用できる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットを活用する学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットをうまく活用する |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットなどを自由に利用することができ、仲間と盛り上がることのできる学校になること。 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットなどをうまく使って笑顔いっぱいの学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットなどの先端技術を駆使できるような学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットでの学習が中心の学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットが充実した学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットが自由に使える場所 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットが自由に使える学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットが自由に使える |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットが使える場所 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットが使える学校と、イカなくても良い学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットが活発に使われる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネットがいま誰でも当たり前のように使えるので、インターネットを使った授業を増やしてほしい。 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネット、色々なところで気軽にコミュニケーションが取れる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネット |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | インターネット |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | いろんな物が機会（インターネットなど）になっていて、みんなが楽しめる学校。 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | PC等のインターネット端末の利用が多い学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | インターネット利用 | iotなどのインターネットと関係が深い学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------|------------|--|
| 教育環境 | ICT環境 | アナログとのバランス | タブレットなどを使う授業もありつつクラスのみんながコミュニケーションを取れる仲良く楽しく過ごせる学校" |
| 教育環境 | ICT環境 | アナログ化 | 電子機器を使わない |
| 教育環境 | ICT環境 | AIの活用 | ai時代 |
| 教育環境 | ICT環境 | AIの活用 | AI技術 |
| 教育環境 | ICT環境 | AIの活用 | aiを導入する |
| 教育環境 | ICT環境 | AIの活用 | AIロボットがいてミスやすれものをサポートしてくれる |
| 教育環境 | ICT環境 | AIの活用 | AIとか機械がたくさんあってめっちゃ効率化されている |
| 教育環境 | ICT環境 | AIの活用 | AI |
| 教育環境 | ICT環境 | AIの活用 | AI |
| 教育環境 | ICT環境 | | 電子機器の持ち込み可 |
| 教育環境 | ICT環境 | | コンピュータがたくさんある |
| 教育環境 | ICT環境 | | コンピュータ持ってきていい |
| 教育環境 | ICT環境 | | パソコンやモニターなどを毎日使っていると思う。 |
| 教育環境 | ICT環境 | | ネットなども活用しみんなが快適だと思える学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | | 先生がロボット |
| 教育環境 | ICT環境 | | 自由で情報化が進んだ快適な学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | | ロボットがいる |
| 教育環境 | ICT環境 | | 自分のスマホやタブレットを持ってこれる学校!! |
| 教育環境 | ICT環境 | | 自動化の学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | | AIを導入する |
| 教育環境 | ICT環境 | | 1人ずつ1台ロボットのある学校がいい |
| 教育環境 | ICT環境 | | AIが一人一台ついている |
| 教育環境 | ICT環境 | | 各家庭に一台ロボット |
| 教育環境 | ICT環境 | | ・スマホを持ってこれる。・教科書が少ない"。 |
| 教育環境 | ICT環境 | | 先生ではなくロボットが教えてくれる学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | | CPU:core i5 12500k。GPU:GeForceGTX1650ti。RAM:16GB。ROM:512GB のようなパソコンがある学校"。 |
| 教育環境 | ICT環境 | | ロボットやコンピューターなどがある学校 |
| 教育環境 | ICT環境 | | コンピュータ |
| 教育環境 | ICT環境 | | ipadがほしい |
| 教育環境 | ICT環境 | | it技術が進んで機械を使って学習できる学校 |
| 教育環境 | 学級数 | | 人数が多すぎずに、2クラス程度の少人数の学校で沢山人人と友達になれたほうがいいなと思います。私にとって、大石中や大谷中などの学校は居心地が悪いし知らない人がいるとリラックスしてられないので少人数の学校があったら嬉しいと思います。 |
| 教育環境 | 学級数 | | 人が増え和気あいあいとした学校 |
| 教育環境 | 学級数 | | たくさん生徒がいる学校。 |
| 教育環境 | 学級人数 | 少人数 | 少人数で発言や質問がしやすい。 |
| 教育環境 | 学級人数 | 少人数 | 少人数で学べる教室 |
| 教育環境 | 学級人数 | 少人数 | 今よりもっと質が高くなり、質問しやすい少人数(20人くらい)のクラス |
| 教育環境 | 学級人数 | 少人数 | 一クラスの人数が少なくて明るい学校 |
| 教育環境 | 学級人数 | 少人数 | ひとクラスの人数が少なく一人ひとりをしっかりと見られるクラス |
| 教育環境 | 学級人数 | 少人数 | ひとクラスの人数がすくない。 |
| 教育環境 | 学級人数 | 少人数 | 1クラスの人数が少ない |
| 教育環境 | 学級人数 | 少人数 | 1クラス30人ぐらいで快適に学べるようにしてほしい |
| 教育環境 | 学級人数 | 少人数 | 1クラス20人程度 |
| 教育環境 | 学級人数 | | 人数が多い |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 私立高校みたいところ |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 私立みたいな学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 支えてくれる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 幸せな学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 古い考え方を捨てて、新しいことを取り入れる学校。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 休む人がいない(学校が嫌で)学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 皆でスポーツとか遊べるところ |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 穏やかな学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 温かい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 一部の壁をみんなで完成させる絵を書いたり、沢山の花を植えて明るい印象が頭にのこる様な学校にした |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------|--------|---|
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 安全に過ごせる学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | やれることが増える。 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | メリハリがあり、誰もが学びやすい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | みんな頭がいい |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | みんなと遊べる場所 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | みんなで助け合える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | みんなが毎日スポーツしたり勉強したりできるような学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | みんなが納得できる未来 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | にぎやか |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | なんかすごい学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | トラブルや事故がない学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | テレパシーが使える学校 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 児童生徒 |
| 教育環境 | 学校のあり方 | | 自主性のある学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 誰でも気軽に意見を出せる学校。 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 誰もが意見を述べて楽しい学校生活を送れる学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 誰でも自由に意見を言える学校になりたい |
| 教育環境 | 希望する教育 | グローバル化 | どの先生も英語が最低限話せて、外国から来た子どもたちにも適切な授業が受けられるような環境を整えてほしい。そして、これからの時代に必要な英語の能力を重視した学習環境になっていると、これからの社会により一層貢献できるのではないかと考える。簡単に言うと、社会にも学校にもグローバル化が必要だということを、ここで伝えたい。 |
| 教育環境 | 希望する教育 | グローバル化 | グローバルな活動ができる場所 |
| 教育環境 | 希望する教育 | | スポーツを頑張ろうとしている人が今よりもっと能力向上ができてそれを披露することができる学校 |
| 教育環境 | 希望する教育 | | スポーツに盛える |
| 教育環境 | 希望する教育 | | コミュニケーションが活発な学校 |
| 教育環境 | 希望する教育 | | グループ活動を盛んにやって、いろんな人の考えを吸収出来る学校 |
| 教育環境 | 希望する教育 | | いろんな部活が出来るとこ |
| 教育環境 | 希望する教育 | | いろんな言語を学べる学校、他学年との溝がない学校 |
| 教育環境 | 希望する教育 | | いろんな学年が、関わりやすい学校になってほしい。 |
| 教育環境 | 希望する教育 | | イベントがたくさんある |
| 教育環境 | 希望する教育 | | アクティブな学校 |
| 教育環境 | 希望する教育 | | SDGsについて考えている学校。 |
| 教育環境 | 希望する教育 | | pcを使い、新たなスキルを身につけられる学校 |
| 教育環境 | 希望する教育 | | kpopアイドルをたくさん見れる学校。将来大人になった時に使うこと(税金、車の免許を取る方法)など" |
| 教育環境 | 希望する教育 | | AIが一人ひとりに付き勉強を教えてくれる。キャンパスはない。週に一度、自分が先生になって下の学年の人に授業をする機会を作り、教えることによって理解を深めることやプレゼンテーション能力も上がる。また、自分が説明できなかった事が自分ができないことなんだとわかり、学力の向上に繋がると思う。 |
| 教育環境 | 希望する教育 | | 1日サッカーの学校 |
| 教育環境 | 希望する教育 | | 1人1人が興味があることを積極的に学べること |
| 教育環境 | 希望する教育 | | 1~6時間体育 |
| 教育環境 | 希望する教育 | | ・質問をしやすい環境で、勉強ができる。・様々な人とコミュニケーションをとることができる。" |
| 教育環境 | 行事 | | 勉強や行事が充実する学校 |
| 教育環境 | 行事 | | 中学校でも文化祭を作って欲しい!! |
| 教育環境 | 行事 | | 地域の人と協力して行事ができるような学校 |
| 教育環境 | 行事 | | 沢山の行事ができる学校 |
| 教育環境 | 行事 | | 体育祭の競技がたくさんありすごく楽しい |
| 教育環境 | 行事 | | 体育祭などでたくさん盛り上がる学校 |
| 教育環境 | 行事 | | 全クラスと遊ぶことは体育祭くらいなのでもう少し遊ぶ機会が増えてたらいいなと思います。 |
| 教育環境 | 行事 | | 行事を一生懸命やり、全学年全クラスが盛り上がる学校 |
| 教育環境 | 行事 | | 行事に全力で取り組む学校 |
| 教育環境 | 行事 | | 行事にみんなが全力で取り組む |
| 教育環境 | 行事 | | 行事が楽しい |
| 教育環境 | 行事 | | 行事がたくさんある学校 |
| 教育環境 | 行事 | | 学校内のイベントがさらに楽しくなる学校 |
| 教育環境 | 行事 | | 学校行事を増やし学校生活を楽しくする |
| 教育環境 | 行事 | | 学校行事がもっと増えた学校 |
| 教育環境 | 行事 | | もっとたくさんの行事がある |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|------|-------|--|
| 教育環境 | 行事 | | モチノキ学級の人と、関わるレクなどがある学校 |
| 教育環境 | 行事 | | みんなが積極的に行事や物事に取り組む自主性がある学校 |
| 教育環境 | 個別指導 | AIの活用 | 1人1人教師orAI教師があったらいいと思います。 |
| 教育環境 | 個別指導 | 授業 | いじめを受けた子が、望むのであれば、特別教室を用意し、そこで勉強させる。 |
| 教育環境 | 個別指導 | 授業 | 一人ずつに個別で教えてくれる学校 |
| 教育環境 | 個別指導 | 授業 | 学習が集団学習しかないので、個別か少人数で学習できるようにしてほしいと思います。自分は集団だと授業に追いつけないし、先生に聞こうにも緊張したりして聞けないので。（私の場合は、教えられても理解できなかったらどうしようというも思っけて聞けないことがほとんどです。） |
| 教育環境 | 個別指導 | 授業 | 個別教室のような学校（同じ学年との交流 有） |
| 教育環境 | 個別指導 | 授業 | 個別制 |
| 教育環境 | 授業 | 道具 | 教科書がなくなる |
| 教育環境 | 授業 | 道具 | 教科書やノートが学校にある。 |
| 教育環境 | 授業 | 道具 | 教科書が持ち運ばなくても良い学校 |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 授業選択制 |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 授業で受ける科目を選択できるクラス、朝～昼か昼～夜に通うか選択できるクラス |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 授業が選択制 |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 自由に授業の受けたいところに行ける。 |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 自分の習いたいことが選べる |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 自分にあった教科を自由に勉強できるようにする |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 自分が学習したい内容将来にユメなどに役立つ内容で授業を組む |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 自分がやりたい授業だけ受ける学校 |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 自分がやりたいことの準備ができるようになること |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 好きな授業と嫌いな授業クラスを選べる。理科は好きだからAクラス苦手だからBクラスなど”。 |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 好きな時間に受けたい教科を受けられる学校。 |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | 好きな時間に好きな科目をできる学校 |
| 教育環境 | 授業 | 選択 | やりたい授業を受けれる学校 |
| 教育環境 | 授業 | スポーツ | 全てのスポーツができる |
| 教育環境 | 授業 | スポーツ | 色々な時間にスポーツができる。 |
| 教育環境 | 授業 | スポーツ | 好きなときに好きなスポーツができる |
| 教育環境 | 授業 | スポーツ | 好きなスポーツが気軽にできる。 |
| 教育環境 | 授業 | スポーツ | みんなと仲良くスポーツができる学校 |
| 教育環境 | 授業 | スポーツ | みんなが自由にスポーツできる学校。 |
| 教育環境 | 授業 | スポーツ | バスケットができる学校がいい |
| 教育環境 | 授業 | スポーツ | バスケットがいっぱいできる学校 |
| 教育環境 | 授業 | 音楽 | 自由で音楽ができること |
| 教育環境 | 授業 | 英語 | 英語完璧守り完璧未来を見るために目は2つ |
| 教育環境 | 授業 | 英語 | 英語学習がもっと充実している |
| 教育環境 | 授業 | ICT環境 | プログラミングの授業や数学の授業は自分はやりたいとは思いが、将来に役に立つかという微妙なところなので、将来に役に立つような授業をすべきだと思う。 |
| 教育環境 | 授業 | ICT環境 | プログラミングをもっと授業で取り上げてほしい。 |
| 教育環境 | 授業 | | みんなが自由に学校で勉強や運動ができる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | メタバースを使った授業に参加してみたい。 |
| 教育環境 | 授業 | | もっとみんながのびのびと勉強できる所 |
| 教育環境 | 授業 | | より良い学習を提供する学校 |
| 教育環境 | 授業 | | わかりやすく快適に勉強できる |
| 教育環境 | 授業 | | 一人ひとりが集中して授業が受けれるような学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 一人一人が意欲的に学習できる場 |
| 教育環境 | 授業 | | 一人一人が勉強に静かに取り組む学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 一日一時間自習の時間を設け、その日の復習をする時間を作る。 |
| 教育環境 | 授業 | | 運動と勉強の両方が両立できる |
| 教育環境 | 授業 | | 運動や勉強にも集中して取り組む環境のある学校。 |
| 教育環境 | 授業 | | 皆が、楽しく遊べ、部活が真剣にできる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 皆が楽しく勉強できて、スポーツもたくさん学べる学校。 |
| 教育環境 | 授業 | | 確実に学力を上げてくれる学校。 |
| 教育環境 | 授業 | | 学びが得られる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 学ぶことができる場所 |
| 教育環境 | 授業 | | 学校だけで勉強が完結するようになる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 学校で勉強ができて、スポーツができる場所がある |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-----|-----|--|
| 教育環境 | 授業 | | 学習しやすい |
| 教育環境 | 授業 | | 学習にしっかりと取り組めるクラス |
| 教育環境 | 授業 | | 学習に取り組みやすい環境がある学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 極力書かない授業 |
| 教育環境 | 授業 | | 合同授業をする |
| 教育環境 | 授業 | | 困りごとがなく、授業に集中できる学校。 |
| 教育環境 | 授業 | | 時代の流れにそった授業ができる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 自分が勉強でわからないところが学校で解決できるようになるといい |
| 教育環境 | 授業 | | 自分の意見がはっきり言える学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 自分の意見を堂々と発表できる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 自分の意志をもち気軽に授業ができるようになったらいいなと思います。 |
| 教育環境 | 授業 | | 自分の将来つく職業が学べる授業が受けられる |
| 教育環境 | 授業 | | 自分の将来つく職業を中心に授業を受けられる。 |
| 教育環境 | 授業 | | 自分を隠さず、さらけ出せる場 |
| 教育環境 | 授業 | | 質問のしやすい教室の雰囲気 |
| 教育環境 | 授業 | | 社会にあった学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 社会に出たときのことをもっと学べる。 |
| 教育環境 | 授業 | | 社会を良くするための学校。社会のために学ぶという事を言うならもっと新しいことに適応させていくべきだ。今の中学校は昭和のまま時が止まっている。小学校のほうが全然いいのに中学校でごみになってる。こんな教育をしているから日本は良くならないと思う。自分たちに優しく生きるために、生きやすい社会を作るために、中学校の教育から変えていくべきなのではないか。 |
| 教育環境 | 授業 | | 授業が楽しい学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 授業が受けやすくて楽しく快適な場所 |
| 教育環境 | 授業 | | 授業が少ない |
| 教育環境 | 授業 | | 授業で社会を知る。 |
| 教育環境 | 授業 | | 授業に取り組みやすい学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 授業の受けやすい学校。 |
| 教育環境 | 授業 | | 授業を違うクラスと一緒に受ける |
| 教育環境 | 授業 | | 授業中に寝てもいいルール |
| 教育環境 | 授業 | | 出たい授業に出られる |
| 教育環境 | 授業 | | 将来役に立つこと（税金についてなど）を今よりもっと学習するようになると良いと思う。 |
| 教育環境 | 授業 | | 色々なことを気軽に発表できる |
| 教育環境 | 授業 | | 色々な事を学べる学校。 |
| 教育環境 | 授業 | | 生徒がのびのびと学習や運動ができて、今の時代、インターネットが主流になり、単純作業はコンピューターがなってくれるから、想像や、起点力を使った授業を取り入れたらいいなと思った。 |
| 教育環境 | 授業 | | 生徒の学力が向上しやすい環境を作りたい。 |
| 教育環境 | 授業 | | 生徒数が増えて学力が上がる |
| 教育環境 | 授業 | | 生徒全員が授業内でたくさん挙手をする学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 生徒全員が偏差値70超え |
| 教育環境 | 授業 | | 選択式授業がいいです（国語・数学・英語・理社どちらかは必須受講） |
| 教育環境 | 授業 | | 全ての授業が今よりもハイテクかつ、授業効率の良い授業を生徒に提供し、新しい学びに携われる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 全員が集中して授業を受けられる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 全員が積極的に発表できる場所 |
| 教育環境 | 授業 | | 全員が勉強を、楽しいと（積極的にやろうと）思える授業にする |
| 教育環境 | 授業 | | 全員が毎日楽しく学べる学校。勉強しやすい学校。 |
| 教育環境 | 授業 | | 多国語を学べる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 体育が毎日ある学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 体育の授業でいろんなことやりたいです |
| 教育環境 | 授業 | | 大学の様に授業を選べる。 |
| 教育環境 | 授業 | | 誰もが明るくて授業に積極的に参加する活気の良い学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 中学校から自分学びたい言語や国の歴史を選ぶことができ。 |
| 教育環境 | 授業 | | 道徳の授業のない自由な学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 勉強がしやすい学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 勉強がしやすい雰囲気の学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 勉強がわかりやすい学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 勉強が個別 |
| 教育環境 | 授業 | | 勉強が集中できる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 勉強が分かりやすく、ストレスが少ない学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-------|-----|---|
| 教育環境 | 授業 | | 勉強にもっと意欲的に取り組めるような学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 勉強やマナーを教えてくれる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 勉強をガチでやる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 勉強を楽しくできる場所・ |
| 教育環境 | 授業 | | 勉強を教えあえる |
| 教育環境 | 授業 | | 勉強量が少ない学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 毎日体育がある。 |
| 教育環境 | 授業 | | 民俗学が学べる学校 |
| 教育環境 | 授業 | | 様々なことを学べる学校。 |
| 教育環境 | 宿題 | | テスト直しレポートの提出に余裕がある学校 |
| 教育環境 | 宿題 | | 夏休みの宿題がない学校 |
| 教育環境 | 宿題 | | 夏休み宿題のない学校 |
| 教育環境 | 宿題 | | 宿題がない学校がいい |
| 教育環境 | 宿題 | | 宿題がなくなる学校 |
| 教育環境 | 宿題 | | 宿題がなくなる学校 |
| 教育環境 | 宿題 | | 宿題なし |
| 教育環境 | 宿題 | | 宿題のない学校 |
| 教育環境 | 宿題 | | 提出課題をパソコンで出すことができるようになったらいい。 |
| 教育環境 | 宿題 | | 登校と課題がなくなる |
| 教育環境 | 宿題 | | 読書感想文がなくなってほしい |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 誰でも簡単に自分の意見が言える学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 大人の意見を生徒に突き通すのではなく生徒の意見を中心に対策等を練っていただきたい。個人的に感じることは、現状として生徒の意見を蔑ろにしていたり私達が意見をしてもごまかしている点が多すぎる。学校生活の主役は生徒であり、先生ではない、だからこそ生徒の気持ちに口約束だけでなく本当の意味で寄り添える学校になって欲しい。" |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 全員が自分の意見をしっかりとと言えることのできる自由な学校。 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 全員がそれぞれの意見を持ち寄って活動ができる学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 積極的に発言や質問がしやすい学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 生徒全員の意見を何かに取り入れて、実現できる学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 生徒の要望にしっかり耳を傾け、実行してほしい学校。 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 生徒の思いや考えがしっかり検討されて、学校生活をより良くするためにいかされる学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 生徒の意見を第一に考える学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 生徒の意見を取り入れやすい学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 生徒の意見を活発に取り入れることができる学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 生徒の意見が校則に反映され、一人ひとりが作る学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 生徒の意見が叶う学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 色々意見があるところ |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 色々な意見が聞ける学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 自由度が高く児童で決まりを決められる |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 自分たちの意見を気軽に言える学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 自分たちの意見が学校生活に反映することができる学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 自分が「〇〇したい！」や「〇〇してほしい！」など意見を言える場所 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 個人の意見が尊重される学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 気軽に自分の意見を言える学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 皆が自信を持って自分の意見を言える |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 皆が気軽に改善点などを指摘でき、それが適正と判断された場合すぐに実行できる学校。 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 皆 自分の意見を言える |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | もっと、生徒の意見を尊重して気軽に来れる学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | みんなが発言できる学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | みんなが色々な意見を持ち発言できる暖かい学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | みんなが自由に意見を言える学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | みんなが自分の意見を言えるような学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | みんなが意見を言い合える学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | みんなが意見がいっぱい言える学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | それぞれの個性を尊重できるガッコ |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | それぞれの意見をたくさん言い合える学校 |
| 教育環境 | 意見の尊重 | | 生徒の考えを取り入れ、しっかりと色んな人と向き合う学校。 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------------|------|---|
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | 人格形成 | 自分の意思を見つけられる学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | 人格形成 | 誰もが自分の目指している未来に進むために、目指していることについて詳しく学んだり、知ることができる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | 人格形成 | 生徒の全員が自分の将来を目指し学習できる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | 人格形成 | 自分の力を知れ、今後活かせるようにしていける |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 対人関係が苦手な人はリモート授業とか、それぞれの個性に合わせた学校があるといいなと思う。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人一人に合った教え方で教えてくれる |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人一人が考えそれを実行でき、自信を持てる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人一人が取り残されずにのびのびと学習できる場所。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人一人が成長できる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人一人が心から楽しめる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自分の得意が伸ばせる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりに寄り添った授業 いろんな人の好きに合わせてる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 色々な人の個性が反映される、明るく楽しい学校 文武両道 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人一人の個性を伸ばし秘密がなくなる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人一人の夢に合った学習ができる |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 生徒がそれぞれの個性を發揮できるよう、広いスペースを設けて、個性を伸ばしていく |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | みんながリラックスして来れる学校、一人一人の学力や能力に合わせる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 生徒ひとりひとりにあったカリキュラムを組みすべての生徒が楽しく過ごすことができる空間。強制しない |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりの個性があふれる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | みんなの個性が生かされる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人一人の個性が輝く学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | クラス分けの前に、一人一人の多くやりたい授業や、伸ばしたいことのアンケートを取って、その答えが似ている人をクラスを同じにして、要望内容に沿った授業を受けられる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 多様性が尊重され、みんなのしたいことができる場所 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 全員が受け入れられる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 1人1人のやりたいことができるような学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 生徒一人ひとりが自分から何事にも取り組む学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自分の学力、体力が向上する楽しい学校。将来の夢に向けて頑張れる学校（専門学校みたいな）。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 学力でクラスぎめ |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------------|-----|--|
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 良い意味で子どもたちが好きなことを出来る学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりが活躍できる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 学力に合わせてクラスの授業内容を進められる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 生徒一人一人が活躍しともに助け合っているような学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自分のやりたいことをできる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個人で能力を高められ、自由にのびのび生活ができる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | みんなが個性を發揮できる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 誰かに頼るだけでなく、自分で答えを導き出す設備 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりに合わせたペースで学習できる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個々にあった勉強ができる |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 生徒が抱える課題を解決できるような学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 理不尽や制限の少ない広々とした自由で個性を認めあえる場所 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自由に一人一人を尊重した学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自分のレベルに合った教室で同じレベルの人と勉強できる。スポーツする場所が広い学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 居心地良く自分のやりたいことを伸ばせる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 生徒一人一人が活躍できる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 全員が活躍できる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 性別なんかにとらわれず、男の子が気軽にスカートを履いたり、女の子がズボン履いたり自分の個性を思う存分發揮できる学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 多くの子供が学ぶ欲を刺激される場所 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | それぞれの勉強スタイルにあった教育が施される学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりの個性が活かせる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりにあった授業をしてくれる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個性がみとめられる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 明るく自分から学び、一人ひとりが活躍できる学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 脱、偏差値入学。学力ではなく1人1人の能力で見る学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個人を尊重出来る学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個性あふれる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 周りの目を気にしたりすることなく、集団生活というものでみんなを縛りすぎず、少しはのびのびと平等に学び生活をする事ができるような学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 生徒ひとりひとりが自分に自信を持ち、仲間とともに新しいことに挑戦できる学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------------|-----|---|
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 全生徒が志望校などに高い目標を持てる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 誰もが通いやすい環境だということ。好きなことを誰かに咎められることなく自由にできる場所 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりが好きなことをできる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 生徒一人ひとりが自立している学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | みんなが一人ひとり自分の考えを持てるクラス |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりがそれぞれの場で活躍または、楽しいと思える学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自分のやりたいことが誰にも邪魔されずにできる所 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人一人が活躍出来る学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりが自分の力を存分に発揮できる |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自分の好きな学び方で授業を受けれる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | ストレスがたまず一人ひとりが個性を発揮できる |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりの個性大切に伸ばせる場所 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | ジェンダーが平等な学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 誰もが自分の個性を出して楽しみ、また互いを尊重できる学校になればいいと思います。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | ジェンダーレスな学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | どんな人でも受け入れられて、個性があふれる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 校門が閉まる前まで好きな教科を教われる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | みんなに同じ回数チャンスがありわからないところ弱いところを徹底的にやってくれる |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個性を尊重しあえる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | もっといろんな人に活躍の機会がもらえる場 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 生徒主体となる学校。具体的には、レクや行事の強制参加をなくしてほしい。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個性を認めてくれる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自分にあったやり方で自由に進められる場所 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自分の武器（個性）が活かせる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 生徒一人一人の意見を聞いてくれる |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個性のある学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人一人が活躍できる |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 見た目や服装を個性だと認められていて、どんなことでもやってみる学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 1人1人に個別で先生をつけてほしい |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------------|-----|---|
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個人の個性を生かせる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人一人の個性がだせ、楽しめ、力を伸ばせる学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | スポーツを強化した学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりの個性があふれる学校にしたい。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個性がでて楽しいクラス |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 未来この日本をつくって人々を育成していく教育、精神を教える。日本国憲法に沿った校則を、つくり、一人ひとりの人権や互いに尊重し合いうことを重んじる学校。一つの情報源だけでなく色々な面から見て（教育内容や総合的な学習など含め）社会にでても、どれが正しいのか、どれがフェイクの情報なのかを、見分けるような人材を育て。勉学以外でも立派な大人になる手伝いをするための場所”。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | アメリカのように自立心を養い、各個人にあったカリキュラムをデバイスを駆使して学習できるようにしてほしい |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 単位制のように自分が学びたいと思った内容を学べる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 生徒一人一人が活躍できて相談のしやすい学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一つの面で能力を決めるのではなく、多様性を尊重して行ける学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 全員が同じくらい活躍できる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | みんなが自由に生活できる場所一人ひとりがそれぞれの個性を大事にできる場所 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人一人の考えに寄り添うのびのびとした学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自分の個性を尊重してくれる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 誰一人こまらずやりたいことができる学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりの能力に合わせた教育 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自分が好きなように過ごせる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 世の中に個性を規制されることがなく、個々の特徴を受け入れられる環境が整った学校。また、自分のやりたいと思った過去を手厚くサポートしてくれる学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | もっと自由な一人ひとりがのびのびと生活できるようなところになればいいと思います高校のように通信制の学校がいくつかできていいのではないのでしょうか「義務教育」という言葉に縛られすぎて生徒が来たくない行きたくないそんな存在になってしまっているのはどうかと思います日本全体の問題になりますが一人ひとりに寄り添える学校になってほしいです |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | クラスの誰かに、学年の誰かに個別にスポットライトを当てて学校生活を過ごしていくと、多様に欠けた勉強や運動だけをしに行く、非常につまらない学校になってしまいます。これはまるで刑務所で、国の未来を託している人々を侮辱しているものであり、とても失礼なことです。これらを踏まえて、私はクラス全体、学校全体にライトを当て、一人ひとりが活躍できる場になってほしいと思いました。個々の考え方を尊重し、意味のある学校生活を創り上げていければいいと思います。” |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | みんなの個性が溢れ出るといいと思います！！ |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 学歴じゃない学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 児童の生活の自由度が高く、決められた授業で決められた単元をうけるのではなく、その人にあった授業を受けられるような学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個人の得意不得意を教師と生徒が『個性』として理解し物事を広い目で見れる力を伸ばす学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 飛び級制度、能力別のクラス分け制度 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------------|-----------|---|
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりが才能を認めあえる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 理由があり学校に行けない子どもでもパソコンや別の課題を用意して誰でもどんな理由があろうと教育を多様化して気軽に学習してほしい。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人ひとりが自分の好きなことに全力で取り組める場所 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 一人一人の個性を大事にする学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自分のやりたいことを進んでできる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 強制や仕方なくと誰かが我慢したりしない自分のやりたいこと好きなことが当たり前でできる学校。 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個性を潰さない |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | スポーツに力を入れて自由な学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個性を活かせる |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個人を大切にできる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自分のしたいことが認めてもらえる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個性を尊重する学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 自分自身を尊重してくれる学校 |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 学力で分かれる |
| 教育環境 | 生徒の個性に合わせた教育 | | 個性をもっと共有しやすい学校 |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 誰もが平等に、楽しく生活できる学校 |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 誰もが平等に学べて、格差がない学校 |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 勉強をする上で誰もおいていかない |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 誰もが平等に学べる場所になって生活しやすい学校になるったら良いなと思いました。 |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 皆が平等に学べ、楽しく暮らせる学校 |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 全員が平等に学習できる学校 |
| 教育環境 | その他 | 平等 | みんなが足並みをそろえて成長していける学校（主に勉強） |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 誰でも不自由なく学べる学校 |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 上下関係のない皆が平等な学校 |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 貧しくても通える学校 |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 誰もが平等な学校 |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 誰もが平等に学べる学校 |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 全員に教えて、全員が分かるクラスだったらいい |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 困っている人を助けられる |
| 教育環境 | その他 | 平等 | 皆平等に楽しく過ごせる学校 |
| 教育環境 | その他 | テスト | 国、数、英、社、理、以外はテストなし。 |
| 教育環境 | その他 | テスト | テストがない学校 |
| 教育環境 | その他 | テスト | テストがない学校 |
| 教育環境 | その他 | テスト | テストがない学校 |
| 教育環境 | その他 | 多様な人 | 年齢関係なしに学べる場所 |
| 教育環境 | その他 | 多様な場所 | 学ぶだけじゃない学校 |
| 教育環境 | その他 | 体育 | たいくが毎日ある |
| 教育環境 | その他 | 先生の自由選択 | 自分で教科の担当の先生を選べる |
| 教育環境 | その他 | 席 | 席替えのときに自由に席を選びたい。 |
| 教育環境 | その他 | 生徒たちの意見交換 | 生徒たちが意見を言い合える場を作ること |
| 教育環境 | その他 | 授業時間短縮 | いつでも、5時間授業 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-----|------|---|
| 教育環境 | その他 | 授業 | 生徒が授業を進める時間 |
| 教育環境 | その他 | 集中 | 集中して勉強ができる学校。 |
| 教育環境 | その他 | 集中 | みんなが集中して快適に勉強ができる学校 |
| 教育環境 | その他 | 集中 | みんなが集中して授業が受けられる環境の学校 |
| 教育環境 | その他 | 集中 | 集中しやすい学校 |
| 教育環境 | その他 | 集中 | 集中できる空間 |
| 教育環境 | その他 | 自由 | 自由にスポーツができる場所 |
| 教育環境 | その他 | 自由 | 自由にスポーツや勉強ができる学校 |
| 教育環境 | その他 | 指導要領 | オンライン授業がほとんどで学校二通う日数が減っていると思う |
| 教育環境 | その他 | 指導要領 | インターネットの正しい使用方法や トラブルを避けるために必要なことなど。今まで以上によく教えてくれる学校"。 |
| 教育環境 | その他 | 指導要領 | いつでも勉強を教えられる |
| 教育環境 | その他 | 静か | みんなが静かに、誰にも邪魔されず学習ができる場所。 |
| 教育環境 | その他 | 時間割 | どんなところからもできて、時間割を自分にあったものができる学校 |
| 教育環境 | その他 | 時間短縮 | 4時間授業の学校 |
| 教育環境 | その他 | 時間短縮 | 2時間程度の学校 |
| 教育環境 | その他 | 時間短縮 | 4時間授業でその後の時間は部活や勉強をするなど自由な時間にする |
| 教育環境 | その他 | 時間短縮 | 3時間授業 |
| 教育環境 | その他 | 就学時間 | 登校時間を9時にする |
| 教育環境 | その他 | 就学時間 | 授業時間が13時までの学校 |
| 教育環境 | その他 | 就学時間 | 授業を午前だけにして午後からは部活の時間にする。 |
| 教育環境 | その他 | 就学時間 | 授業が毎日4時間授業 |
| 教育環境 | その他 | 就学時間 | 時間、日にち、曜日 問わず学びたいと思ったときに学べる学校。 |
| 教育環境 | その他 | 就学時間 | 行きたい時間に行ける学校 |
| 教育環境 | その他 | 就学時間 | 行きたいときに行ける自由な学校 |
| 教育環境 | その他 | 就学時間 | 好きな時間に学校にこれる |
| 教育環境 | その他 | 就学時間 | 午前授業 |
| 教育環境 | その他 | 就学時間 | 一日5時間でいまより教え合いもっと集中して短時間であってほしい |
| 教育環境 | その他 | 就学時間 | もっと遅くから始まって遅く終わりたい |
| 教育環境 | その他 | 就学時間 | もっと早く登校や下校ができる学校 |
| 教育環境 | その他 | 就学時間 | テストなしの5時間授業。 |
| 教育環境 | その他 | 休み | 登校時間をもっと遅く。休み時間をもっと長く。週3回通えばその週は行かなくていい"。 |
| 教育環境 | その他 | 休み | 早くかえれて、休みがたくさんあったら良いなと思います。 |
| 教育環境 | その他 | 休み | 週4日 |
| 教育環境 | その他 | 休み | 週3で休みがある |
| 教育環境 | その他 | 休み | 好きな日に休める |
| 教育環境 | その他 | 休み | 軽い感じに休めるような学校がいい |
| 教育環境 | その他 | 子ども | 子供のために力を尽くす |
| 教育環境 | その他 | 子ども | 子供のために全力を尽くせる学校 |
| 教育環境 | その他 | 子ども | 子供が泣かない世界 |
| 教育環境 | その他 | 子ども | 子どものことをよく考える学校 |
| 教育環境 | その他 | 子ども | 子どもたちが楽しく学べるような学校になってほしい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 理由が説明できないような校則がない学校。人を見た目で判断するようなツープロック禁止など" |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 容姿に関しての校則がない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 無駄な校則がない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 変な校則がない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 服装が自由 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 服は私服でみんながルールばかりに縛られることがない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 必要のない校則がない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 必要な校則しかない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 髪型や身だしなみなどに関する校則をゆるくする。なぜツープロックやお団子ヘアは禁止なのかが疑問です。教師の方が正当な理由が言えない校則はなくすべきだと思います。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 髪型に関するものがもう少しゆるくなってほしい。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 髪型などの校則がない自由な学校！ |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 髪型が自由。ジャージをいつでも着ていい。テレビを見やすくする。靴の色が自由。ヘアゴムの色が自由。スカートを膝よりも上にしてOK" |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 髪型があまり制限されていなかったり校則が厳しすぎない過ごしやすい学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-----|-----|--|
| 教育環境 | その他 | 校則 | 髪や服の制限がない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 髪は自由。(お団子ヘア、みつあみなどOK) 制服じゃなく体育着、ジャージで四季関係なく |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 縛られることがない学校。社会と同じように自由な見た目ができる学校。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 納得の行かない校則がない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 特に制限はなく世間的ルールがある学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 程よい校則 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 中学生でもバイトができる |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 先生が生徒に理由を聞かれて答えられない、固定概念で決めたような校則が改正されて色々な場面で差別なく過ごせる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 生徒たちが校則でしばられない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 清潔感があり制服がかわいい学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 制服可愛くて校則緩い学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 制服などが自由にできる |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 制服なし(ジャージ、体育着はあり) |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 制服がなくなる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 制服がかわいい学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 色々決まりがいらぬやつもある |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 社会に必要なない校則の廃止 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 自由で校則などに縛られない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 自分たちで行司や校則を決めることができる自由な学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 治安が良く、規則が少ない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 私服登校あり |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 私服登校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 私服で来れる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 私服で通える学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 私服で学校に通えること |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 私服での生活をOKにする。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 私服でいい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 私服がokな学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 私の兄は肌が弱くて学校の指定されたジャージや制服とは相性が悪かったため当時はとても困っていました。兄は卒業してますが他にも色々な理由で指定された衣服が原因で困っている方もいらっしゃると思うので、「ジャージ・制服をなくさない!」というわけではありませんが、そういう方のための制服を作ったりもっと生徒のニーズに合わせられるようにしてほしいです。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 最低限の校則しかない自由な学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 今はいくらなんでも校則に限りがありすぎる。適度な誰もが納得するような校則がある学校"。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 高速が厳しくない学校。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則を生徒で決められる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則を生徒が話し合い決めれる |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則をもう少しゆるく |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則をなくして、個性を豊かにする。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則に縛られない自由な学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則に縛られない自由な学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則に縛られない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則に縛られずみんなの個性を尊重できる学校。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則に縛られずに自由な過ごせる。男女の差がない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則にとらわれない自由な学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則などが少なく子供たちに自由を与える学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則なしの自由な学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則なし!! |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則なし |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則で生徒を拘束していない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が無い学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が少ない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が少ない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が自由な学校。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が自由で一人一人の個性を活かせる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が厳しすぎない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が厳しすぎない。髪型にうるさすぎない学校。 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-----|-----|---|
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が厳しくなく、誰でも気軽に生活できる学校。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が厳しくない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が厳しくない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が厳しくない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が軽くなる |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が緩く綺麗な学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が緩い学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が緩い |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が緩い |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則が一つもない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がゆるめな学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がゆるい学校、制服がない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がゆるい学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がゆるい学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がゆるい学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がゆるい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がなく自由で過ごせる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がない自由な学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がない 何しても良い |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則がない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則があまり縛られていない。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則があまりない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 校則があまりきつくない学校(髪型などの校則がない) |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 拘束が少なくなる |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 好きな飲み物が飲める学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 古い校則を改善して、今の時代に合った校則を取り入れられる学校になると良いと思う。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 古い校則がない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 現代に合わせたクリエイティブで自由性の多い校則 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 厳しすぎない校則があまりない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 厳しくない楽しい学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 厳しい校則のない学校(髪型や服装など) |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 厳しい校則がない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 決まり事は守ってみんなが不満なく生活できる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 決まり事に縛られすぎず、多少自由の効く学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 決まりがない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 近道ができて、校則が厳しすぎないような学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 休み時間に他のクラスを出入りできる学校になったらいいなと思います。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 規則は守るが自由度も高い学校。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 規則は軽めだけど治安の良い学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 規則はあるけどある程度自由な学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 規則が固すぎず、自由な発言ができる。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 学習に関係ない校則をなくし(髪型や靴の色などなど)集中して学習に取り組めるようになってほしい。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 外国では日本の学校の校則はまるで刑務所だと言われているそうなので、すべてが自由でなくていいけど、子供の個性が潰されないような、ある程度自由な校則のある学校になって欲しい。また、「～は禁止。」という校則にはしっかり何故だめなのか、生徒が納得できる理由が欲しい。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 皆が自由に過ごせて、ある程度服装や髪型などが自由な学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 音楽を聴きながら勉強できる |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 音楽が自由に聞ける学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 飲み物を持ってこれる |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 一人ひとりの個性を認め、理不尽な校則がない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 違うクラスに入れる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 異性の制服を着ていても普通に見られる |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 意味分かんない校則がない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 意味の分からない校則がなくなる |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-----|-----|---|
| 教育環境 | その他 | 校則 | 意味のわからない変な校則をなくす |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 意味のわからない校則がない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 意味のわからないルールがない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 意味のない校則を無くしみんなが毎日学校に行きたいと思える学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 意味のない校則がない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | 悪しき者は退学、転校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ルール違反なし |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ルール違反がない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ルールを守る |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ルールを決めて、自由なことをできる場所があったらいいなと思った |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ルールを簡単に |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ルールや決まりがない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ルールに縛られない、多数派に負けない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ルールにとらわれない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ルールがない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ルールがあまり無く自由に学校生活ができるのがいい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | もう少し校則が緩くなってほしい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | もう少し校則がゆるくて気軽に学校へ通える学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | もう少しだけ校則をゆるくして、個人個人の個性をもっとたくさん発揮できるようにしたらいいと思う。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | みんなが過ごしやすい校則になるといいです。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ブラック校則廃止 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ブラック校則をなくしてほしい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ブラック校則もなく豊かで充実することができる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ブラック校則のない学校。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ブラック校則がない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ブラック校則がない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ブラックな校則に縛られず生徒の個性が発揮できる場所。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ぶらっくこうそくがなくなる |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ブッラク校則がない |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ツープロックがokな学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ツープロックオッケー |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホ持ち込み可 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを有りにしてほしい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを待ってきて良い学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを持って行ける学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを持ってこれる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを持って行っていい学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを持っていける中学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを持っていける |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを持っていける |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを持ち込める |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを持ち込める |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを使っていい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを使える学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホを休み時間触っても良い |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホとかを使いたい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホが使える場所 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホが使える学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホが使える学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホが使えるようになってほしい |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホが使える・みんなが仲良くする |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホが使える。(授業以外の、連絡用など) |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホが使える |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホが使える |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホが使える |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホが使って、連絡を気軽にすることができる |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホが使って、変な校則がない学校がいいなと思う |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホがつかえる |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-----|----------|---|
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホがok |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホありの楽しい学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホあり |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホあり |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホあり |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホあり |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホOK |
| 教育環境 | その他 | 校則 | スマホ、ゲームができて、怒られない学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ゲームが自由にできるところ |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ゲームができる 飛べる 歩く ポイント制 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ゲームができる |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ケータイ持ち込み |
| 教育環境 | その他 | 校則 | いらぬ校則がなくなり気楽に過ごせる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ある程度自由な学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | あまり校則が厳しくなく、自分らしく入れる場所。 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | sumahowomottekitejyugyoutyuunitukaerugakkou[siraberutokinadonitukau] |
| 教育環境 | その他 | 校則 | sumahogatukaeru |
| 教育環境 | その他 | 校則 | △校則△にとらわれず生きいき過ごせる学校 |
| 教育環境 | その他 | 校則 | ・休み時間だけスマホ可。・腕時計(アップルウォッチなどはだめだが)の持ち運び可。" |
| 教育環境 | その他 | 校則 | (髪型の指定やヘアゴムピン靴下) などでだめなのか聞いたときにちゃんと答えられない、納得ができない校則をなくす。もっとみんながしやすいように何でもかんでも縛らない。中学生らしくという言葉を使わない。(中学生らしくの定義がわからない) 楽しい行事を増やす。 |
| 教育環境 | その他 | 校外学習 | 社会科見学などのいろんな施設に行く回数を増やす |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | クラスが選べる学校 |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | クラスの分け方を平等にしてほしい |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | クラスメートの希望が出せる学校 |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | クラス分けを自分たちで考えられる学校 |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | 一人だけでも仲のいい人と同じクラスにできる |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | 好きな友達と同じクラスになれる |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | 自分たちでクラスを選べる・席を選べる |
| 教育環境 | その他 | クラスの自由選択 | 自由にクラス替えができる学校、決まりなし、先生が優しい、宿題なし |
| 教育環境 | その他 | クラス替え | 一学期ずつクラス替えを行いたいコロナがなくなると思うから |
| 教育環境 | その他 | 教室のタイプ変更 | 1教科1教科専用の教室を作り、生徒が移動する |
| 教育環境 | その他 | 科分け | 中学校でもスポーツ科や普通科など分けてほしい |
| 教育環境 | その他 | 仮眠時間の追加 | お昼寝ができる |
| 教育環境 | その他 | | すべての生徒の学力向上と人間性の向上 |
| 教育環境 | その他 | | 小中一貫校 |
| 教育環境 | その他 | | 努力で成績をつけてほしい |
| 教育環境 | その他 | | 成績がない学校 |
| 教育環境 | その他 | | 教育が受けやすい環境 |
| 教育環境 | その他 | | 動く学校 |
| 教育環境 | 部活 | | 部活動の大会や記録会のとき、「発火の恐れがあるから、電動の手持ち扇風機を持ってきてはいけない」というルールや「ツーブロック禁止」がない学校 |
| 教育環境 | 部活 | | 部活の時間が多い学校 |
| 教育環境 | 部活 | | 部活動の時間がたくさん得られる |
| 教育環境 | 部活 | | 部活動が盛んな学校 |
| 教育環境 | 部活 | | 陸上が強い学校 |
| 教育環境 | 部活 | | 誰もが部活動に意欲的になれる学校 |
| 教育環境 | 部活 | | 部活動を増やす |
| 教育環境 | 部活 | | 自転車競技部のある学校 |
| 教育環境 | 部活 | | 自分のやりたいスポーツができる学校+スポーツや部活に対して真面目に取り組める人の多い学校 |
| 教育環境 | 部活 | | 部活がない学校 |
| 教育環境 | 部活 | | たくさん部活がある |
| 教育環境 | 部活 | | テスト集中期間の部活動停止をもっと早めてくれる学校。 |
| 教育環境 | 部活 | | 生徒が学力を学べるのはもちろん、他の部門も部活のようにできるようになってほしい。 |
| 教育環境 | 部活 | | 色々な種類の部活がある |
| 教育環境 | 部活 | | 強制で部活に入る必要がない学校 |
| 学校施設 | 安全 | | みんなが安全で一人一人が楽しめるような学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|--------|-------|--|
| 学校施設 | 安全 | | みんなが安全に暮らせる学校 |
| 学校施設 | 安全 | | 安心・安全な学校 |
| 学校施設 | 安全 | | 安心して毎日通える学校 |
| 学校施設 | 安全 | | 安心安全な学校 |
| 学校施設 | 安全 | | 安全 |
| 学校施設 | 安全 | | 安全で、ベランダなどに入れる |
| 学校施設 | 安全 | | 安全できれいな学校 |
| 学校施設 | 安全 | | 安全で自由な学校 |
| 学校施設 | 安全 | | 警備がしっかりしている学校 |
| 学校施設 | 安全 | | 不審者の入らない学校 |
| 学校施設 | 快適 | | みんなが過ごしやすく快適な空間 |
| 学校施設 | 快適 | | 過ごしやすい |
| 学校施設 | 快適 | | 過ごしやすい学校 |
| 学校施設 | 快適 | | 過ごしやすい学校 |
| 学校施設 | 快適 | | 過ごしやすい場所になること。 |
| 学校施設 | 快適 | | 過ごしやすく、色々なことに使える学校 |
| 学校施設 | 快適 | | 過ごしやすく快適 |
| 学校施設 | 快適 | | 快適 |
| 学校施設 | 快適 | | 快適 |
| 学校施設 | 快適 | | 快適な学校 |
| 学校施設 | 快適 | | 快適な環境で勉強ができる |
| 学校施設 | 快適 | | 快適な場所 |
| 学校施設 | 快適 | | 快適に過ごせる学校 |
| 学校施設 | 快適 | | 快適に過ごせる学校 |
| 学校施設 | 快適 | | 快適に過ごせる学校。 |
| 学校施設 | 快適 | | 学校にいても不自由なことがないような快適な学校生活 |
| 学校施設 | 快適 | | 個性が認められてみんながのびのびと生活ができて快適に勉強ができる学校。 |
| 学校施設 | 快適 | | 自由で、快適な、学校 |
| 学校施設 | 快適 | | 全学年が快適に過ごせる学校 |
| 学校施設 | 快適 | | 勉強にも運動に快適な学校 |
| 学校施設 | 快適 | | 毎日通うのが快適な施設 |
| 学校施設 | 快適 | | 未来化が進み、みんなが、今よりもっと快適に学校せいかつが、送れるような学校がいいと思います。 |
| 学校施設 | 学習スペース | 個別ブース | 一人で勉強できる場所 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習スペースがある学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 放課後等の自習スペースがある |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 勉強が自由にできるスペースがある学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習室がいつでも使える学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習室があって放課後好きに勉強できる学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 放課後残って友達と自習したり、遊んだりできる学校。 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 放課後部活が終わって勉強ができる場所 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習室があるクラス |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習室や、個別で勉強ができるスペースがある学校。 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習室 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習室 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 高校のように、自主学習スペースが出来たらいい。 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習スペースがある学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習スペースがある学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自由に自習できるスペースがある |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 教室以外で勉強できる場所を増やしてほしい |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 中学校でも放課後当たり前のように勉強できるようにする |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 学校内に自習室のような教室があり、一人ひとりにあった勉強ができるようになったらいいと思う。 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 広い勉強スペースが確保できる学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習スペースがある |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 学校終わりなど勉強できるスペース |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 放課後図書室で勉強できる |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習室がある |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習室がある学校 明るい学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習スペースがあるといいなと思います。 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|------------|--------|--|
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習室がほしい。周りが勉強していると、モチベーションがあがる。市の図書館にも自習できるところはあるけど、遠くて通えないし席の数に限りがある。なので各学校に自習室を作ってほしい。 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 放課後や朝に自習できる学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 放課後自習ができる |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 受験生や、塾に通えない生徒のために自習室を開放してほしい。 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 学習スペースが多くある学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習スペースが欲しい |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 家以外で自習できたり学習面がすこし増えるといいと思う |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自主学习スペースがあり、過ごしやすい学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | 自習居残りあり |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | いつでも学校で勉強できる |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | いつでも自習ができる場所がある学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | いつでも生徒が来られる場所 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | いつでも自由に学習できるスペースをもうけてくれる、塾に行っていない子にも優しい学校づくりをどうかお願いします。 |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | いつでもパソコンが使える |
| 学校施設 | 学習スペース | 自習 | ・休み時間や休みの日など自由に使える個室の自主室 |
| 学校施設 | 学習スペース | 集中空間 | 勉強を集中してできる場所 |
| 学校施設 | 学習スペース | | 放課後図書室で勉強できる学校 |
| 学校施設 | 学習スペース | | 勉強するときのまわりの環境がよくなること |
| 学校施設 | 学習スペース | | 勉強しやすい環境であること。(エアコンなどの室温、湿度調整、きれい、登下校の時間なども含む) |
| 学校施設 | 学習スペース | | 勉強特化型の施設 |
| 学校施設 | 学習スペース | | みんなで、勉強会ができるような学校。 |
| 学校施設 | 給食 | | 揚げパン1ヶ月に20回 |
| 学校施設 | 給食 | | 大学みたいに学べて学食がある学校 |
| 学校施設 | 給食 | | 食堂が欲しいです |
| 学校施設 | 給食 | | 食堂がある学校 |
| 学校施設 | 給食 | | 学食のあるところ |
| 学校施設 | 教室備品 | 机・ロッカー | しまいやすくて、広いロッカー |
| 学校施設 | 教室備品 | 机・ロッカー | 机、ロッカーが広く学習しやすい環境が作れる学校 |
| 学校施設 | 教室備品 | 机・ロッカー | ・学習机や椅子、ロッカー、倉庫がもっと大きいサイズにいてほしい |
| 学校施設 | 教室備品 | 机・ロッカー | 机が広い学校 |
| 学校施設 | 教室備品 | 机・ロッカー | ロッカーが広い学校 |
| 学校施設 | 教室備品 | 机・ロッカー | 机ごとに仕切りがある |
| 学校施設 | 教室備品 | 机・ロッカー | 机を広くしてほしい |
| 学校施設 | 教室備品 | 机・ロッカー | ロッカーが広くて、教室に人が密集しない学校 |
| 学校施設 | 教室備品 | | 黒板に手でかけるようにデジタルにする |
| 学校施設 | 教室備品 | | もっと大きい黒板がある教室。 |
| 学校施設 | 教室備品 | | 理科室などの器具が充実した学校 |
| 学校施設 | 教室備品 | | 黒板やテレビを大きく |
| 学校施設 | 教室備品 | | 黒板がホワイトボードである学校 |
| 学校施設 | 教室備品 | | 学校の机や、椅子が豪華になれたら良いです。黒板ではなくスクリーンの方が良いです。 |
| 学校施設 | 教室備品 | | 黒板とかがデジタル化 |
| 学校施設 | 教室備品 | | 背もたれが少し倒せる椅子がある |
| 学校施設 | 教室備品 | | テレビをおおきくしてほしい |
| 学校施設 | 教室備品 | | 電子黒板 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | 広い教室 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | ギュウギュウなクラスではなく、ゆとりのあるクラス |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | 壁がなく、オープンスペースで、広々とした学校。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | 扉がないオープンスペース |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | 教室が広く、きれいな学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | 教室が広い学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|------------|--------|--|
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | 教室が広い学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | 教室が広い |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 教室の広さ | 開放感のある教室 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 施設の充実 | 施設の不十分で生徒の未来が閉ざされることのない学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 施設の充実 | 1学年全員入る（同じ階）の広い校舎=いろんな人と関われる |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 施設の充実 | 1階に5クラス揃ってればいいかな |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 施設配置 | 音楽室が一階にある学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | 施設が充実している、清潔感のある学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | 施設がきれい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | 校内の環境が整備されている学校。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | 校舎が綺麗。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | 校舎がきれいな学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | 校舎がきれい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | 近くて、きれいで毎日行きたいと思えるような学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | 学校全体がきれいで私立の学校になってほしい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | 学校をきれいにする |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | 学校が新しくきれいになったら良いと思う |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | 快適に生徒が過ごせる学校で、施設とかがキレイで整備されてえいたら良いと思います。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | もっときれいな学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | もっときれいな学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | めちゃきれい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | プールとか校舎が汚いから綺麗にしてほしい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 整備、清掃 | とてつもなくきれいで通いやすい学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の整備 | 各部活専用の体育館が欲しい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の整備 | 体育館を2つ建設する |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の整備 | 体育館を広くしてほしい、体育館を2こにほしい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の広さ | 体育館が大きい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の広さ | 体育館が広がって夏に部活が室内でできるようになるといい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の広さ | 体育館が広い学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|------------|----------|--|
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の広さ | 体育館がとても広い。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の広さ | 少し広めな体育館もっとスポーツがしたい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の広さ | 施設や環境が優れている |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 体育館の広さ | taiikukanngahiroi (たいいくかんがひろい) |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 建替え | 体育館新品 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 広さ | 広くて自分のしたいことをできる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 広さ | 広くて楽しい学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 広さ | 広くてでかい学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 広さ | 広くて、みんながのびのびと楽しい毎日過ごすことができる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 広さ | 広い学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 広さ | 広い学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 広さ | 広い学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 広さ | 広い、きれいな |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 広さ | 広い |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 広さ | もっと広くて居心地のいい学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 広さ | ・教室が広い・廊下が広くなって、自由なスペースがある" |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 広さ | 今までの広さをもっと広くしたい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 武道場の広さ | 武道場が広い学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | ・休日でも自習室としてつかえる・体育館を自由につかえる" |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | いつでもつかえる |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | いつでも運動できる施設がある。(休日でも) |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | いつでも自由に使える体育館(貸し出しで)。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | いつでも体育館が使える |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | いつでも体育館が使えるようになること |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | いつでも友達と会える場所 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | いつでも遊べる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | スポーツが好きなきに練習できるように場所や器具が開放されている学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | スポーツや勉強などが、いつでもできる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | その学校の生徒なら校庭やテニスコートなどを使えるようになっていて、休みの日でも学校で自習ができる |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|------------|----------|--------------------------------------|
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | チームや体育館が借りられる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 自由に体育館が使える |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 体育館を自由に使える学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 部活動がいつも体育館のできる学校。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 夜まで学校内が使える |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | いつでも体育館が使える場所 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | みんなが笑顔になれ、放課後や、休日など学校が使えるようにしたい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | みんなが放課後も、気軽に集まれるような場所になるところ |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 学校がない日でも気軽に学校が使えるようになったらいいなと思います。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 学校がない日に、学校で自習ができる場所がある学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 学校の放課後自由に使うとができる |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 学校後もスポーツ場が使えるようになってほしい。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 気軽に休みの日も来れる場所 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 気軽に通って、たくさんのが平日や休日変わらずに行える場所 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの間でも自由に学校を出入りして勉強のできるスペース「生徒」 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日でもきて、勉強したりあそんだりできる。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日でも学校でスポーツができる場所があってほしい。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日でも学校で自習できるようにしたらいいと思う（自習室のようにする） |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日でも気軽に過ごせるような場所になって欲しいと思う |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日でも使える学校になってほしい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日でも自習スペースとして使えたり誰もが行きたいと思える学校。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日でも自習できるスペースのある学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日でも自由に来れる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日でも遊べる |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日でも来られる |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日でも利用できる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日などにも自由に勉強しにこれたり、交流しにこれたりする学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日なども気軽に来れる |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日にも学校が開いていて自習ができる |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|------------|----------|--|
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日にも自由に使える学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日にも図書室や教室で勉強できる空間がある。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日に運動などができる学校になってほしい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日に教室や、プールを開放している学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日に校庭を使えるようになって運動できるようになること |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日に自由に使える学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日に誰でも学校にこれる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日もがっこうに行きたい人は行ける |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日も運動しに行ける |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日も学校の施設を活用できるようにする。来たいと思えるような楽しい学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日も自習ができ、気軽にいける学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日や放課後に学校に来て、勉強できるところがあったらいいです |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休みの日や放課後に色々な人が自由に使えて何でもできる場所 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日でもみんなが使える学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日でも活動できる(勉強など) |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日でも気軽に勉強などで利用できる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日でも児童が自由に勉強や読書などができる学校。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日でも自由に使うことができる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日でも勉強しにこれる(図書室の自習スペースを設ける) |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日などに、幅広い世帯が交流をできる場所 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日などに気軽に遊んだり勉強したりできる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日なども学校に来れる |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日なども教室を開いて勉強できたらいいと思いました |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日に自習ができる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日に体育館が使える場所 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日に読書や勉強、スポーツが自由にできる学校。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日も校庭が使いたい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日や、長期休みの間も、気軽に学校で勉強を教え合ったり、スポーツができるようになれば、もっと良くなると思います。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 休日や夏休みなどの日に自由に学校に来てスポーツなどができる場所 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|------------|----------|--|
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 最近では遊べる公園などが少ないので放課後、自由にボール遊びなどできる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 自由に近未来で、校庭がオープンでいつでも入れるような学校。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 自由に学習ができる学校。例えば、図書室が時間帯関係なく使えたり、自習室があったり、気軽に先生に質問できたりしたらいいと思います。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 自由に休みの日は出入りでき、誰でも勉強する事ができる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 色々な問題はあけれど土日に運動施設として開放されている |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 図書館があったり、休みの日に気軽に勉強しに行ける学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 土日に学校で勉強するスペースを提供してほしい。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 土日に自分のクラスに自由に出入りできて、自習できる。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 土日も学校が使える |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 土日も校庭が使える |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 土日祝日にも学校に来て自分の机で自習をしたい。または、学校に自習室を作って土日祝日に来て勉強できるようにしてほしい。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 部活がない休日の日にも練習させてほしいです。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 部活がない人でも、放課後、学校にいれて話したり、自習などができるようになってほしい。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 部活以外でも、休みの日や放課後にスポーツができる体育館がある |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 部活以外でも学校に来て校庭を使える。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 勉強する環境が整っている。休日や放課後勉強しに来れる |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後、学校を開放してください。集中できる勉強スペースが欲しいです。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後、気軽に校庭で遊べる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後、自由に学校が利用できる。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後でも自由に使える勉強の場 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後でも勉強できる学校がいいと思う。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後と休日に学校を開放して、スポーツや勉強など自分のやりたいことができる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後などに、勉強ができるようになったらいいと思う。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後に、友達と自由に遊べる |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後になったら、学校で入っている部活のスポーツ。自習室 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後に開放される学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後にみんなが遊びにこる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後にも学習スペースがあったり、活用できる場所。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後に学校で勉強できる |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|------------|----------|---|
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後に教えてくれる教室を作ってほしい。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後に校庭で遊べる。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後に自習ができる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後に自習室で勉強ができる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後に生徒が静かに読書や勉強ができる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後に貸出しできる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後に遊べる |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後の、校庭や体育館の使用を認める |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後は、校庭を開放しみんなの交流が深められる場所になったらいいと思う |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後や休みの日に生徒と一緒に運動や勉強ができる施設がある |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後や休日にも使える学校になればいいなと思います。 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後遊べる |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | 放課後・休日利用 | 放課後遊べる学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | | 1階だけで、平面みたいな感じで、どの学年も交流できて、下が自動で動いてほしい |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | | 最大八階建てのいろんな施設のある学校 |
| 学校施設 | 教室や体育館等の施設 | | 教室がもっと広くなってリラックスをして授業を受けられたらいい |
| 学校施設 | 空調 | 体育館 | 廊下や体育館にも冷暖房が完備されている |
| 学校施設 | 空調 | 体育館 | エアコンを新しくしてほしい、体育館のエアコンの数を右と左で同じ数にしてほしい |
| 学校施設 | 空調 | 特別教室 | 理科室や美術室、被服室、第二理科室などにエアコンがある学校（熱くて熱中症になりかねないから。） |
| 学校施設 | 空調 | 特別教室 | 理科室と美術室にエアコンがある学校 |
| 学校施設 | 空調 | 特別教室 | 理科室と技術室と武道場に冷房をつけてほしい |
| 学校施設 | 空調 | 特別教室 | 理科室、美術室に冷房をつけてほしい |
| 学校施設 | 空調 | 特別教室 | 教室以外の多目的室や美術室にクーラーや扇風機をつける |
| 学校施設 | 空調 | 特別教室 | すべての部屋にクーラーがある学校（理科室、音楽室など） |
| 学校施設 | 空調 | 武道場 | ・武道場にエアコンをつけてほしい |
| 学校施設 | 空調 | | 程よい気温の学校 |
| 学校施設 | 空調 | | 快適で電気製品を取り入れた学校 |
| 学校施設 | 空調 | | どの教室にもクーラー |
| 学校施設 | 空調 | | エアコンが多い |
| 学校施設 | 空調 | | クーラーがどの教室にもついていて、トイレもきれい |
| 学校施設 | 空調 | | エアコンを教室全体にいくようにする |
| 学校施設 | 空調 | | クーラーがしっかり機能する学校 |
| 学校施設 | 空調 | | すべてのクラスにエアコンが設備してある学校 |
| 学校施設 | 空調 | | エアコン |
| 学校施設 | 校庭 | 校庭設備 | 綺麗でネットが使える |
| 学校施設 | 校庭 | 校庭設備 | 陸上部専用のトラックとレーンがあってそれが室内にあって競技場と同じ材質を使っている |
| 学校施設 | 校庭 | 校庭設備 | 陸上部に陸上競技上のマットがある学校。 |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | 校庭が人工芝（天然芝） |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | 工程が人工芝 |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | 校庭が人工芝 |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | 芝生があったらとても良いと思う |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | 人工芝をつける |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-------|--------|--|
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | 校庭に人工芝 |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | 校庭を芝にしてほしい |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | 校庭が芝生 |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | 校庭が芝生でスポーツがしやすい学校 |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | 校庭が人工芝 |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | 土のグラウンドからキレイな芝のグラウンド |
| 学校施設 | 校庭 | 芝生化 | グラウンドが芝 |
| 学校施設 | 校庭 | 広さ | グラウンドが広い学校 |
| 学校施設 | 校庭 | 広さ | グラウンドが広い学校 |
| 学校施設 | 校庭 | 広さ | 校庭が広い |
| 学校施設 | 校庭 | 広さ | 今現在の形を残しつつ、校庭、校舎の拡大ができればいいと思う。 |
| 学校施設 | 校庭 | | 校庭を広く使えるような学校 |
| 学校施設 | 校庭 | | 校庭が自由に使える学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | きれい | 綺麗な学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | きれい | 綺麗な学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | 売店 | コンビニがあって昼休みなどに気軽に使える |
| 学校施設 | 施設の充実 | 売店 | 売店を作って欲しい |
| 学校施設 | 施設の充実 | 売店 | 売店がある |
| 学校施設 | 施設の充実 | 売店 | 売店がある学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | 売店 | お菓子や自販機など小腹が空いたときにスーパーなどと同じ値段などで買える施設 |
| 学校施設 | 施設の充実 | 売店 | 学校にコンビニがある |
| 学校施設 | 施設の充実 | 売店 | 学校の中にコンビニがある。 |
| 学校施設 | 施設の充実 | 売店 | 学校の中にコンビニがあったらいい |
| 学校施設 | 施設の充実 | バリアフリー | ユニバーサルデザインの学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | バリアフリー | ユニバーサルデザインに配慮された学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | バリアフリー | 階段が少ない学校。 |
| 学校施設 | 施設の充実 | バリアフリー | 移動がしやすい学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | バリアフリー | 誰も苦しまないような施設 |
| 学校施設 | 施設の充実 | 広さ | とにかく広くていろんな施設がある学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 施設などがそろった学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 施設が充実している。 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 施設が充実していて、学習がしやすい学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 一日中楽しい、施設が充実した学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 設備が整ってる、キレイな学校。 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 設備が整っていて、快適に過ごせる学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 設備が整った学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 設備が充実しているきれいな学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 設備が充実していてみんなが来やすい学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 設備が充実していてきれいな学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 設備がしっかりと整った扱いやすい学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 設備がしっかりと整っていて綺麗 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 色々な設備が整った学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 市立の学校でも、私立に負けないぐらい、設備を整えてほしいです。 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 学校内が過ごしやすい設備がある |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 地下がある |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 睡眠スペース |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 泊まりができる |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 中学生でも申請書を提出すれば寮生活ができる |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 最低限のものが充実した学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | ・蛇口からジュースが流れてくる学校。 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | すごく設備が整っている |
| 学校施設 | 施設の充実 | | カラオケBOX設置（休み時間に使える） |
| 学校施設 | 施設の充実 | | ・みんながパソコンを使って中は迷路みたいな感じ。・子どもたちが楽しく暮らせるような空間。・外観が高層ビルのような感じ。・世界の先を行くような感じになっていて面白い。・校庭が遊園地ぐらい広くてみんなが躊躇せずに外に遊びに行ける”。 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 色々な施設がある学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 地域の学校のグラウンドを使ってバスケットボールができたり遊んだりできる。もっときれいで施設も充実している。体育館が広い。人数がもっと多い。 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-------|--------|---|
| 学校施設 | 施設の充実 | | 色んな物がある学校。 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 個人専用の部屋がある学校 |
| 学校施設 | 施設の充実 | | 自由に歌が歌えるところ |
| 学校施設 | 自然 | | 環境の良い学校 |
| 学校施設 | 自然 | | 環境を大切にしている学校。 |
| 学校施設 | 自然 | | 校庭に森があり自然で溢れている学校 |
| 学校施設 | 自然 | | 持続可能な学校 |
| 学校施設 | 自然 | | 自然豊かな学校 |
| 学校施設 | 自然 | | 自然豊で、温もりがある。 |
| 学校施設 | 自然 | | 生物と自然がたくさんある学校 |
| 学校施設 | 自然 | | 緑あふれる。 |
| 学校施設 | 自然 | | 緑あふれるGakko |
| 学校施設 | 自然 | | 緑が多く、環境に優しい学校 |
| 学校施設 | 自然 | | 緑のある自然豊かな学校 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | 足が悪い人のためにエレベーターがあったらいいと思います |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | 学校にエレベーターかエスカレーターか廊下に動く歩道を設置 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | 学校にエレベーターがあったらいいと思います！ |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | 階段を上り下りが、面倒くさいから、大型エレベーターとかがあったらいいなどおもいます |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | 階段ではなくエスカレーターをつかえる学校 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | 階段ではなく、エレベーターになったらいい。 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | 階段がエレベーター |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | 階段がエスカレーターエレベーター月 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | 階段がエスカレーター |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | 移動教室など楽に移動するためにエレベーターなど移動が楽にできるものがほしい。 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーター付きの！ |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーター付き |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーターのあるバリアフリーの学校 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーターのあるとても高い学校 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーターが欲しいです。理由は足が不自由な人が楽になりみんなも楽になるから。 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーターが付いている。車椅子や松葉杖をついている人が階段を登るのは大変そうだから。 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーターが付いている。 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーターが使える |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーターがある学校が良い |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーターがある学校 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーターがある学校 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーターがある学校 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーターがある学校 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーターがあるバリアフリーな学校 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | エレベーター・エスカレーターがある |
| 学校施設 | 昇降設備 | エレベータ | ereveta gaarugakkou |
| 学校施設 | 昇降設備 | エスカレータ | エスカレーター、エレベーターを完備。 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エスカレータ | エスカレーターがあって使える学校 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エスカレータ | エスカレーターがある |
| 学校施設 | 昇降設備 | エスカレータ | エスカレーターがある学校 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エスカレータ | エスカレーターがある学校。" |
| 学校施設 | 昇降設備 | エスカレータ | エスカレーターがついている学校。 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エスカレータ | エスカレーターがついてる。理由は移動が楽になるし授業に遅れないから |
| 学校施設 | 昇降設備 | エスカレータ | エスカレーターのある学校 |
| 学校施設 | 昇降設備 | エスカレータ | 階段を登るのがたいへんだからエスカレーターがほしい |
| 学校施設 | スポーツ | | 野球場があったらいいな |
| 学校施設 | スポーツ | | 色々なスポーツ施設がある学校 |
| 学校施設 | スポーツ | | 運動のしやすい広い場所 |
| 学校施設 | スポーツ | | トレーニングができる学校 |
| 学校施設 | スポーツ | | テニスコートの水はけが良くなる |
| 学校施設 | スポーツ | | テニスコートがもっとある学校 |
| 学校施設 | スポーツ | | スポーツ設備が充実してる |
| 学校施設 | スポーツ | | スポーツがのびのびできる学校 |
| 学校施設 | スポーツ | | スポーツができる場所が充実している |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-------|---------|--|
| 学校施設 | スポーツ | | サッカーができる施設を増やしてほしい |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | 掃除用具が充実していて掃除の時間をもっと長い、もしくはやりたい人は大掃除に参加する |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | 掃除で掃除機が使える |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | 掃除がしやすいトイレや水道設備 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | 掃除がしっかりとできて、環境管理の良い学校！ |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | 学校に破損場所がない学校 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | みんなが過ごしやすく清潔な学校 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | クラスがきれいで快適に過ごせる未来です。 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいな大きな学校 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいな学校になればいいとおもいます |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいな学校で有名な学校 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいな学校がいいと思います |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいな学校！！今はとにかく古くて、より掛かっただけで、ミシミシ音がする |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいな学校 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいで暮らしやすい場所 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいで暮らしやすい学校 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいで通いやすい学校 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいで清潔な学校 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいで使いやすい学校 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいで校則があまりきつくない学校 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいで居心地のいい学校。 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいで過ごしやすい学校 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいで、勉強がしっかりとできる落ち着いた空間 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれいで、広い学校 |
| 学校施設 | 整備、清掃 | | きれい |
| 学校施設 | その他 | 廊下 | 廊下側の壁をなくしてほしい 床がキレイ |
| 学校施設 | その他 | 廊下 | 外廊下が滑りにくい学校。 |
| 学校施設 | その他 | より良く | 学校がよりよく使える |
| 学校施設 | その他 | より良く | みんながよりよく生活できる場所 |
| 学校施設 | その他 | より良い | より良い場所 |
| 学校施設 | その他 | より良い | 環境に不満のない学校 |
| 学校施設 | その他 | ゆとり | ゆとりがある教室のある学校 |
| 学校施設 | その他 | ゆとり | ゆとりある学校 |
| 学校施設 | その他 | 休み時間利用 | もっと昼休みに体育館を開放すると思う |
| 学校施設 | その他 | 休み時間利用 | 校庭や第二グラウンドなどが開放されている。テニスや卓球等といったスポーツも休み時間にできるようになる。 |
| 学校施設 | その他 | 窓 | 窓の鍵の位置をもっと低くしてほしい。 |
| 学校施設 | その他 | フリースペース | 昼休みや放課後に他学年との交流を簡単にできるようなオープンスペースが校庭、体育館以外にあったらいいと思います。 |
| 学校施設 | その他 | フリースペース | みんなが（友達同士）好きなように過ごせる環境がある。 |
| 学校施設 | その他 | バリアフリー | もし、車椅子や松葉杖を使う場面があるならば、スロープや階段の幅を導入すると、学校生活がよりよくなるのだと思います。また、自然を少しでも多く取り入れることで、公共交通機関に影響されることなく、学校内で勉強できるのではと思います。" |
| 学校施設 | その他 | 大規模な学校 | アメリカの大学のような大規模な学校 |
| 学校施設 | その他 | 災害時 | 災害時など、しっかりとした環境がある学校 |
| 学校施設 | その他 | 災害時 | 災害が起こったときに安全に逃げられたり、避難できる場所。 |
| 学校施設 | その他 | 心地よい | 家にいるぐらい心地良い場所。自由に広々とできるとこ"。 |
| 学校施設 | その他 | 給食 | 美味しいパンが食べられる学校。パンの味が変わる学校。 |
| 学校施設 | その他 | 休憩スペース | 自由なスペースで休憩できる |
| 学校施設 | その他 | 感染症対策 | koronatisakugabanzennagkkou（ころなたいさくがばんぜんながっこう） |
| 学校施設 | その他 | 感染症対策 | いろんな病気の対策ができています |
| 学校施設 | その他 | 屋上 | 屋上に入れる学校 |
| 学校施設 | その他 | 屋上 | 屋上でご飯を食べられる |
| 学校施設 | その他 | 屋上 | 休み時間に屋上に行ける学校。 |
| 学校施設 | その他 | 安心 | 生徒が安心して学べる環境 |
| 学校施設 | その他 | アトラクション | みんなが登校したくなるようなアトラクションがあると良い |
| 学校施設 | その他 | 遊べる | 室内で遊べるところ |
| 学校施設 | その他 | アスレチック | アスレックスがあると良い |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-------|--------|--|
| 学校施設 | その他 | | 家でできないことをいつでも学校に行けて使える |
| 学校施設 | その他 | | 勉強だけでないいろんなことが学べる施設 |
| 学校施設 | その他 | | 列車を見る場所 |
| 学校施設 | その他 | 遊具 | 遊具 |
| 学校施設 | その他 | 遊具 | 中学校でも遊具がある学校 |
| 学校施設 | その他 | プール | 室内プールのある学校 |
| 学校施設 | その他 | プール | 室内プールがある学校 |
| 学校施設 | その他 | プール | 室内プールがほしい |
| 学校施設 | その他 | プール | 室内プールがあったり |
| 学校施設 | トイレ | | トイレをきれいにしてほしい |
| 学校施設 | トイレ | | トイレなどがキレイ |
| 学校施設 | トイレ | | トイレの洋式を増やしてほしい |
| 学校施設 | トイレ | | もっとトイレがきれいで全体的にきれいな学校が良い |
| 学校施設 | 図書室 | 広さ | 広い図書室のある学校 |
| 学校施設 | 図書室 | 広さ | 図書館がとても大きく、図書館が休日でも使える |
| 学校施設 | 図書室 | 広さ | 図書館が広い |
| 学校施設 | 図書室 | 広さ | 図書館が大きくて本がたくさんあってみんなメリハリがある学校。 |
| 学校施設 | 図書室 | 広さ | 図書室が広い |
| 学校施設 | 図書室 | 広さ | 図書室が広くて、本がたくさんある中学校 |
| 学校施設 | 図書室 | 広さ | 図書室が富士見小ぐらい広かったら十分です |
| 学校施設 | 図書室 | 広さ | 地域の人も図書室を使えるくらい大きな図書館がある学校 |
| 学校施設 | 図書室 | 広さ | 読書しているときに誰も寄って集ってこないで喋らないクラス |
| 学校施設 | 図書室 | 広さ | 本がたくさんあって図書室がもっと広くなると良いと思います。 |
| 学校施設 | 図書室 | 図書の充実 | いろんな本があるところ |
| 学校施設 | 図書室 | 図書の充実 | 沢山本がある学校 |
| 学校施設 | 図書室 | 自習スペース | 図書室で自習できる場所にしてほしい |
| 学校施設 | 図書室 | 自習スペース | 図書室で自由に勉強できるようになること。 |
| 学校施設 | 図書室 | 自習スペース | 図書室の自習スペース |
| 学校施設 | 図書室 | | 何のジャンルでも希望した本が図書室に置かれる学校 |
| 学校施設 | 図書室 | | 図書館がいつでも使える |
| 学校施設 | 図書室 | | 図書館みたいなところ |
| 学校施設 | 図書室 | | 図書室がめちゃくちゃ広い学校 |
| 学校施設 | 図書室 | | 本がたくさんあって、いろんな人と交流ができる場所 |
| 学校施設 | 図書室 | | 漫画がある図書室 |
| 学校施設 | 図書室 | | 面白い小説などが借りられる学校 |
| 学校施設 | ハイテク | | 超ハイテクな設備 |
| 学校施設 | ハイテク | | 地域でもっと学校の設備を有効活用しつつ、セキュリティ面でもしっかり対策をとっていて、最新の技術を駆使した（教育などで）最先端の施設。 |
| 学校施設 | ハイテク | | 最先端の学校 |
| 学校施設 | ハイテク | | 最先端な学校がいいと思う。 |
| 学校施設 | ハイテク | | 最新の技術に特化した学校 |
| 学校施設 | ハイテク | | 最新すぎない便利な学校 |
| 学校施設 | ハイテク | | 近未来的な開放感がある学校 |
| 学校施設 | ハイテク | | 近未来で簡単に学べる学校 |
| 学校施設 | ハイテク | | 近代的な社会 |
| 学校施設 | ハイテク | | 近代化した学校 |
| 学校施設 | ハイテク | | 機械類が少しでも使えるように… |
| 学校施設 | ハイテク | | みんなの夢が叶う機械みたいなのがあったらいいなと思いました。 |
| 学校施設 | ハイテク | | ハイテク学校 |
| 学校施設 | ハイテク | | ハイテクな学校 |
| 学校施設 | ハイテク | | ハイテクな学校 |
| 学校施設 | ハイテク | | すべて電動で楽にできる |
| 学校施設 | 利便性向上 | | 便利な施設、設備が揃っている学校 |
| 学校施設 | 利便性向上 | | 便利な学校 |
| 学校施設 | 利便性向上 | | 便利な学校 |
| 学校施設 | 利便性向上 | | 便利な学校 |
| 学校施設 | 利便性向上 | | 便利なものが増えること。 |
| 学校施設 | 利便性向上 | | 便利で気が楽に通える学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|------|-------|-------|-------------------------------------|
| 学校施設 | 利便性向上 | | 便利で楽しい安全 |
| 学校施設 | 利便性向上 | | 便利で過ごしやすく快適で学びやすい学校 |
| 学校施設 | 利便性向上 | | 便利で過ごしやすい学校 |
| 学校施設 | 利便性向上 | | 便利 |
| 学校施設 | 利便性向上 | | 誰も不便と思わない設備ある学校。 |
| 学校施設 | 利便性向上 | | 使いやすい学校 |
| 学校施設 | 利便性向上 | | 今より、よりよく便利な学校 |
| 学校施設 | 利便性向上 | | 学校が便利になると良い |
| 学校施設 | 利便性向上 | | もっと便利になる学校 |
| その他 | 挨拶 | | どんな人にも、思いやりや挨拶などができる学校 |
| その他 | 挨拶 | | 挨拶 |
| その他 | 挨拶 | | 挨拶が元気 |
| その他 | 挨拶 | | 挨拶が自分からできる |
| その他 | 挨拶 | | 挨拶のできる学校 |
| その他 | 挨拶 | | 挨拶や礼儀がみんなできる学校 |
| その他 | 挨拶 | | 挨拶を誰にでもできる学校 |
| その他 | 挨拶 | | 一人一人がしっかりと挨拶をし、笑顔が絶えない学校 |
| その他 | 挨拶 | | 誰にでも挨拶ができる学校 |
| その他 | 意見の尊重 | | みんなのことを考えるいい学校 |
| その他 | 意見の尊重 | | みんなの意見が通ること |
| その他 | 意見の尊重 | | みんなの意見が反映されやすい学校がいいです。 |
| その他 | 意見の尊重 | | みんなの意見が反映される |
| その他 | 意見の尊重 | | みんなの意見が反映される学校 |
| その他 | 意見の尊重 | | みんなの意見を取り入れる |
| その他 | 意見の尊重 | | みんなの要望にあった学校になればいいと思います。 |
| その他 | 意見の尊重 | | 子供の人権がもう少し認められる学校。 |
| その他 | 給食 | 選べる | 給食のメニューが選べる |
| その他 | 給食 | 選べる | 給食が選べる学校 |
| その他 | 給食 | 給食費 | 給食費の完全無料化 |
| その他 | 給食 | 給食費 | 給食費などがからない |
| その他 | 給食 | 時間 | 給食を、食べる時間を長くなったらいいと思う。 |
| その他 | 給食 | 時間 | 給食の時間が選べる学校 |
| その他 | 給食 | 時間 | もっとゆっくり給食が食べられるようになったら良いと思う |
| その他 | 給食 | バイキング | 給食がバイキング形式 |
| その他 | 給食 | バイキング | 究極がバイキング |
| その他 | 給食 | バイキング | バイキングができる |
| その他 | 給食 | | 給食のお皿に仕切りがある学校 |
| その他 | 給食 | | 給食が好きときに食べられる学校 |
| その他 | 給食 | | 給食がおいしい学校 |
| その他 | 給食 | | みんなで給食を班にして食べていい学校 |
| その他 | 給食 | | おかわりし放題 |
| その他 | 現状維持 | | いまのままでいい |
| その他 | 現状維持 | | このままの学校で良いと思う。 |
| その他 | 現状維持 | | 近代化が進んでいる中なのであえてこのまま今の形を残した学校が良いです。 |
| その他 | 現状維持 | | 今が一番いいから特にありません。 |
| その他 | 現状維持 | | 今でも満足 |
| その他 | 現状維持 | | 今と同じできれいな学校だと良いなと思います。 |
| その他 | 現状維持 | | 今のまま |
| その他 | 現状維持 | | 今のまま |
| その他 | 現状維持 | | 今のままが良い |
| その他 | 現状維持 | | 今のままでいい |
| その他 | 現状維持 | | 今のままでいいと思います |
| その他 | 現状維持 | | 今のままでいいと思います。 |
| その他 | 現状維持 | | 今のままで十分です。 |
| その他 | 現状維持 | | 今のまま楽しい学校 |
| その他 | 現状維持 | | 今の学校がいい |
| その他 | 現状維持 | | 今の学校が一番最高です！ |
| その他 | 現状維持 | | 今の学校でいいです。 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|-----|-------|-----|--|
| その他 | 現状維持 | | 今の学校環境がいいと思う |
| その他 | 現状維持 | | 今まで通りの学校 |
| その他 | 現状維持 | | 今楽しいので今のままで大丈夫です。 |
| その他 | 現状維持 | | 別に変わらなくてもいい |
| その他 | 進路 | | 一人ひとりの進路実現に向けたサポートがある学校 |
| その他 | 進路 | | 高校への受験がない学校 |
| その他 | 進路 | | 自由にできてしっかりと進学できる学校 |
| その他 | 進路 | | 受験がない学校 |
| その他 | 進路 | | 秀明英光高等学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 明るく楽しく誰も学校に行きたくないと思えないような学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 明るく楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 明るく楽しい |
| その他 | 楽しい学校 | | 明るくて楽しいクラス |
| その他 | 楽しい学校 | | 毎日通いたいと思える楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 毎日楽しく行けるような学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 毎日楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 毎日みんなが楽しめる楽しい学校が良い |
| その他 | 楽しい学校 | | 毎日が楽しく、不登校の人がなくなる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 毎日が楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 毎日が楽しいと思える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 毎日が楽しいと思える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 勉強に最適な環境で、誰とも仲良くできるような明るくて楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが通いやすい、縛りが少なく、楽しいと思える学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが仲良く楽しく生活できる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが仲良く楽しく過ごせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが嫌な気持ちにならずに安心して楽しく通える学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが楽しめる学校。みんなの希望に答えられる学校" |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが楽しく通える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが楽しく生活できる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが楽しく自由に暮らせ、色々なことができる学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが楽しく効率的に深い学びができる場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが楽しく気軽に通える場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが楽しく学べる場所。他の学年とも気軽に話すことができる"。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが楽しく過ごせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが楽しく、進んで何事にも挑戦が、できる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが楽しいと思える場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが楽しいと思える学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが快適に楽しく通える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もが過ごしやすく、いじめ、いざらなどがない、生徒にとって楽しい場所にすること。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰もがここのよい学校に来るのが楽しくなる学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰ひとりかけることなくみんなが楽しく生活できる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰ひとりおいていかれない全力で楽しく学校生活がおくれる |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰でも気軽に行ける場所 不便が少ない 楽しいところ |
| その他 | 楽しい学校 | | 誰でも楽しいと言える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 沢山の人が楽しく過ごせる場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | 多くの人が楽しく通える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 全学年が、楽しく笑顔で過ごせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 全員が毎日楽しく通える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 全員が毎日楽しく学校に行けること。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 全員が楽しく毎日来たいと思えるような学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 全員が楽しく通える学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 全員が楽しく通えるような学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 全員が楽しく学べる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 全員が楽しく過ごせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 全員が楽しく、安心して過ごせる、学校に行きたいと思える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 全員が楽しいと思える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 全員が、仲良く、楽しく、学校に通ってて良かったと思える学校 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|-----|-------|-----|---|
| その他 | 楽しい学校 | | 設備、勉強がよくできる環境を作り楽しい学校にしたい |
| その他 | 楽しい学校 | | 生徒全員が平等で、生徒全員が学校生活を楽しいと言って全員が輝ける平和で幸せを作り出す学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 生徒全員が楽しく通える学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 生徒全員が楽しく行きたいと思えてしっかりと学べる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 生徒全員が快適に楽しく過ごせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 生徒たちが安心、安全に通えて楽しく明るい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 笑顔あふれる楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 自由で仲がよく楽しいクラス |
| その他 | 楽しい学校 | | 自由で楽しい |
| その他 | 楽しい学校 | | 自由、楽しい、幸せな学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 自分たちみんなが楽しく厳しすぎない学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 私が思う未来の学校は、いじめや問題とかなく毎日が楽しい学校生活が送れることだと思います。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 最低限のルールは守るが皆が楽しく暮らせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 公平で皆が楽しめる学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 元気で楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 気軽に勉強ができる、楽しい |
| その他 | 楽しい学校 | | 気軽に一人一人が楽しく、通える学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しめる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しむ |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく暮らせる場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく暮らせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく勉強や社会について学べるようになったらいいなと思う |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく勉強のできる場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく勉強できる |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく通える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく生活できるところ |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく幸せに生き続ける。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく学習ができみんなと交流できる場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく学校生活を送れる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく学べる場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく学べる学校になったらいいなと思います。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく過ごせる場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく過ごせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しくて友達がたくさんできる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しくできる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しくておもしろいがっこう |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しくて、色々な行事などがある学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しくさせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しく、充実した生活が送れるといいなと思う。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しい学校せいかつになってほしい。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 楽しい |
| その他 | 楽しい学校 | | 学校生活が毎日楽しくなるようになってほしい |
| その他 | 楽しい学校 | | 学校の生徒全員が楽しく毎日学校にこれる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 学校に通ってる人たちが、全員楽しい思いができる楽しい場所になって欲しいと思う。 |
| その他 | 楽しい学校 | | 学校が堅苦しいところより、楽しく学べるほうが生徒の方達も学びやすいと思います。 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく通える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 皆が楽しめる明るい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 皆が楽しめる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 皆が楽しく通える学校。きれいな学校（清潔感のある）" |
| その他 | 楽しい学校 | | 皆が楽しく学校生活を送れる |
| その他 | 楽しい学校 | | 皆が楽しく学べる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 皆が楽しく過ごせる |
| その他 | 楽しい学校 | | 皆が楽しくて通いたいと心から思える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 皆が安全で楽しいと思える場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | 何も気にせず楽しめる |
| その他 | 楽しい学校 | | 一人一人が通いやすい、自分から通いたいと思える、楽しいと思える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 一人一人が自由に生活し、今よりも楽しい学校生活が送れるようになったらいいな |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|-----|-------|-----|--|
| その他 | 楽しい学校 | | 一人一人が楽しいと思えるような学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 一人ひとりが不自由なく楽しく授業を受けられる場 |
| その他 | 楽しい学校 | | 一人ひとりが行きたいと思える楽しい場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | 一人ひとりがうまく学校を利用でき、楽しいものとなる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | 安全で平和で楽しい学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | もっと自由のある楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | もっと楽しく通える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | もっと楽しい |
| その他 | 楽しい学校 | | めちゃくちゃ楽しい |
| その他 | 楽しい学校 | | みんな平等に楽しく、仲良くなれる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんな平等で楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんな仲良く楽しく過ごせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんな仲良く、みんなで話せる楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんな楽しく過ごせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなと毎日楽しく過ごせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなと楽しく自由に使える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなで仲良くし楽しい学校生活をおくれる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんな楽しく学べる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんな楽しいクラスになれたらいいと思います。 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが明るく楽しく過ごせる |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが明るく楽しい毎日行きたいと思える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが明るく楽しいと思える学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが明るく、楽しく生活できる |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが毎日楽しく通える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが毎日楽しく過ごせるような、不安なことがないような学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが毎日楽しく、少しでも息抜きできる学校になったらいいと思います。 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが勉強が楽しいと思え、きれいな学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが平等で楽しく暮らせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが不自由なく楽しく学べる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが登校しやすく、みんなが楽しくいられる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが仲良く楽しく通える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが仲良く楽しく行ける場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが仲良く楽しい学校、そして、便利でどんな人でも楽しめるような学校にしたい。 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが生活しやすい楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが心から楽しめる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが笑顔で楽しい学校。一人はみんなのために、みんなは一人のためにが当たり前のできてる学校。 みんな平等な学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが笑顔で楽しいと思えるような学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが笑顔で楽しいといえる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが自由に楽しく過ごせる！！ |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しんで充実した学校生活ができる学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しんで授業を受けられる学校。 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しんで、勉強ができるばしょをつくること |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しめ明るい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しめる愉快的な学校生活にしたいです。 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しめる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しめる |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しめて、通いやすい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく暮らせる |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく暮せる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく通える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく通える |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく仲良くできる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく生活できる環境 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく生活できる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく生活できるところ |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく笑顔に溢れる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく思える |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|-----|-------|--------|--|
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく使える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく行ける場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく行ける学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく学校に来れる、仲いい |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく快適に過ごせる |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく過ごせる強制感のない場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく過ごせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく過ごせるような学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく安全に遊んだり勉強ができる場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく安全に過ごせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しくこれる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しくいろいろなことを学べる場所。 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく、思いやりのある学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しく、そして、仲良く過ごせる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しいと思える自由気ままな学校暮らし |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しいと思える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しいと思えるところ |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが楽しいと思える |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが学校に行って楽しいと思える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんながちゃんと勉強ができ、安全で仲良く(悪口なし) 楽しく過ごせる学校になってほしい |
| その他 | 楽しい学校 | | みんながたのしくがっこうに来られる |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが、気軽に楽しく行けるような学校がいいと思います。 |
| その他 | 楽しい学校 | | みんなが、楽しく明るく生活できる学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | ひとりひとりが本当に楽しめる場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | どんな人にとっても通いやすく楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | どの子供も楽しく通える学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | とっても楽しい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | ちゃんとルールはあるけれど楽しく遊べる場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | だれもが楽しくかよえる学校になったらいいなと思います |
| その他 | 楽しい学校 | | たのしところ |
| その他 | 楽しい学校 | | たくさん友達が出来てみんなが楽しいなって思えるような学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | すべての生徒の毎日の楽しみになれる場所 |
| その他 | 楽しい学校 | | すっごくいい人しかいない |
| その他 | 楽しい学校 | | さいごーのがっおう |
| その他 | 楽しい学校 | | げんき |
| その他 | 楽しい学校 | | いつでも明るい学校 |
| その他 | 楽しい学校 | | いい学校になる |
| その他 | 楽しい学校 | | いいところ |
| その他 | 楽しい学校 | | tanosikuiregakkou (たのしくいれれがっこう) |
| その他 | 楽しい学校 | | tanoshi (たのしい) |
| その他 | 学校像 | 行きたくなる | 行きやすく楽しい学校 |
| その他 | 学校像 | 行きたくなる | みんなが仲良く学校生活を送ったり進んで意見を発表出来る、のびのびと毎日生活を送れる学校。 |
| その他 | 学校像 | 行きたくなる | 登校したくない人が出てこない学校 |
| その他 | 動物 | | 魚がいる学校 |
| その他 | 動物 | | 動物飼う |
| その他 | 動物 | | 動物、自然と常に関わること |
| その他 | 動物 | | 動物と自由に触れ合えたら学校に行くのが楽しくなりそう |
| その他 | 無償化 | | 完全無償化 尚文昌武 |
| その他 | 無償化 | | 教育費が無償になる学校。 |
| その他 | 休み時間 | 昼寝 | 昼寝の時間ある |
| その他 | 休み時間 | 昼寝 | 昼寝の時間をもうけている学校。 |
| その他 | 休み時間 | 昼寝 | 昼寝ができる。 |
| その他 | 休み時間 | 昼寝 | 昼寝などがあるといいと思う |
| その他 | 休み時間 | | 毎日の授業や休み時間が楽しい学校。 |
| その他 | 休み時間 | | 勉強などの疲れをとれるものが置いてある学校 |
| その他 | 休み時間 | | 集中力を保つための睡眠時間があつたらいいなと思います。 |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|-----|------|----------|--|
| その他 | 休み時間 | | 集中力を高めるために休み時間に、軽食を食べられたらいいと思います。(カロリーメイトやゼリー飲料などの受験会場で許可されるものなど)" |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間増やす!! |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間を増やす、、、? |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間を増やす |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間や家でChromebook(家の場合は金曜日に持ち帰る)を使えるようにしてほしい |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間は仲良く、授業中はお互いを高めあえる学校 |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間に迷惑をかけないことなら何でもしていい |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間に色々なスポーツができる |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間に自習ができる学校 |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間にみんなで外に行く |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間には好きなことができる楽しい学校 |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間にゲームができるような学校 |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間にクロームブックで勉強出来るようにしたいです。 |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間に、一旦家に帰れるような学校が良いです!(少しだけでも) |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間が長くなる。自由時間がある。 |
| その他 | 休み時間 | | 休み時間20分 |
| その他 | 休み時間 | | 夏休みをもう少し増やす |
| その他 | 要望 | スマホ | 電話だけでいいからスマホを持ち込んで使えるようにしてほしい。 |
| その他 | 要望 | スマホ | 中学校にスマホを持って行けるようにしてほしい |
| その他 | 要望 | スマホ | 中学校でも休み時間なら携帯電話を使えるルールの導入 理由 本当に休めるから |
| その他 | 要望 | スマホ | 携帯が使えて連絡できる学校 |
| その他 | 要望 | スマホ | 携帯あり |
| その他 | 要望 | スマホ | 携帯OK |
| その他 | 要望 | スマホ | 休み時間に携帯電話等使用可 |
| その他 | 要望 | スマホ | 休み時間にスマホが使える |
| その他 | 要望 | スマホ | 学校生活の決まりを守るならスマホ、お菓子、ジュースok" |
| その他 | 要望 | スマホ | 学校で携帯が使える |
| その他 | 要望 | スマホ | フリーWi-Fiがあるスマホを持っていったいい学校 |
| その他 | 要望 | 趣味 | 自分の趣味ができるところ |
| その他 | 要望 | ゲーム | 無茶苦茶ですがゲームができる学校とかだと思います。休み時間にゲームをやって少し疲れを癒やすための目的と楽しむための目的です。(でも多分先生は猛反対するでしょう)俺たちのためにこんなアンケートまで作ってくれて嬉しいです。俺たちも学校生活をより良くするために頑張ります。ありがとうございました。" |
| その他 | 要望 | ゲーム | 授業でゲーム |
| その他 | 要望 | ゲーム | 休み時間にゲームをしているのが当然の学校 |
| その他 | 要望 | ゲーム | 休み時間が長く、みんなでゲームなどができる学校 |
| その他 | 要望 | ゲーム | 学校にゲーム機 |
| その他 | 要望 | ゲーム | やることが終わったらげむ |
| その他 | 要望 | ゲーム | みんなでゲームする学校 |
| その他 | 要望 | イベントの拡充 | e-sportの授業がある学校 |
| その他 | 要望 | 遊ぶ時間が欲しい | 1日に1時間あそべる学校 |
| その他 | 要望 | | 遊べる学校 |
| その他 | 要望 | | 有名人が来る学校 |
| その他 | 要望 | | 忘れ物などドローンで届けてくれる |
| その他 | 要望 | | 東京メトロの絵を書きます |
| その他 | 要望 | | 多食 |
| その他 | 要望 | | 人を救える |
| その他 | 要望 | | 授業なし 先生いない 寝ていい ゲームok |
| その他 | 要望 | | 自分の評価がいつでも確認できる |
| その他 | 要望 | | 空を飛べる |
| その他 | 要望 | | 学校に一瞬で来れる学校 |
| その他 | 要望 | | 学校が空に浮かんでいるようにしたい |
| その他 | 要望 | | 学校が宇宙船になる。あ、無理ですね〜 知ってる〜 |
| その他 | 要望 | | 学校がない |
| その他 | 要望 | | やることをやれば持ち物など自由 |
| その他 | 要望 | | アニメ好き |
| その他 | 要望 | | bennyousinai(べんきょうしない) |

| 大項目 | 中項目 | 小項目 | 自由記入欄 |
|-----|-----|-----|---|
| その他 | 要望 | | 授業参観が無い |
| その他 | 要望 | | 勉強しなくていい学校 |
| その他 | | | こうやってアンケートをとり、実現されていく学校 |
| その他 | | | こんな感じで口で言えなくてもそれ以外の方法でわからない所などを相談できたらいいなと思った。 |
| その他 | | | あまり学校を減らすのではなく、子供の人口を増やして賑やかな学校 |
| その他 | | | プールカードにハンコがなくても入れる学校 |
| その他 | | | 全員の負担が減る |
| その他 | | | 予算に余裕がある |
| その他 | | | わからない |
| その他 | | | 思いつく該当なし |
| その他 | | | 思いつかない |
| その他 | | | 学校 |