

令和5年度アンケート結果(児童)

A : そろそろ B : だいたいそろそろ C : どちらかというと思わない D : そろそろ

No.	アンケート項目	経年変化
1	学習用具など授業前に準備している。	
2	授業中、先生や友だちの話をしずかに聞いている。	
3	授業のルールを守って学習している。	
4	自分の考えを積極的に発表できる。	
5	外国語の学習は楽しい。	
6	コンピュータ等を使う学習は楽しい。	
7	先生は、授業の始めと終わりの時間を守っている。	
8	先生は、わかりやすく説明してくれる。	
9	先生は、わかるまで教えてくれる。	
10	先生はがんばったことをほめてくれる。	
11	学校の生活は楽しい。	
12	授業開始時刻など時間を守って学校生活を送っている。	
13	友達のことを大切にしている。	
14	先生や友だちに進んであいさつをしている。	
15	学校のきまりや約束を守っている。	
16	いっしょけんめいそうじをしている	
17	ありがとう、ごめんなさいを素直に言える。	
18	友だちにいけない言葉・やさしい言葉づかいができる。	
19	健康管理には気を付けている。	
20	休み時間は、外でよく遊んでいる。	
21	先生は、いけないことをしたときに、きちんと注意してくれる。	
22	先生は、困ったときなどに、ていねいに話を聞いている。	

令和5年度アンケート結果(保護者)

A : そろそろ B : だいたいそろそろ C : どちらかというと思わない D : そろそろ E : わからない

分類	No.	アンケート項目	経年変化		
学習指導・学力向上	1	教員はわかりやすい授業をしている。			
	2	児童は学校で、一生懸命学習に取り組んでいる。(御自分のお子様を含めて)			
	3	学校は家庭学習の習慣化を図る指導を行っている。			
	4	学校は子供の学力を適切に評価している。			
	5	学校はプログラミング教育、情報活用能力などの新しい学力の育成に取り組んでいる。			
	道徳教育、いじめ防止、規律ある態度等	1	学校は思いやりの心を育てる教育活動を行っている。		
		2	学校はいじめの未然防止に関する取組を行っている。		
		3	学校はあいさつや礼儀についての指導を行っている。		
		4	児童は規律ある態度(社会のルールを守る態度・姿勢)が育っている。(御自分のお子様を含めて)		
		学校教育活動全般について	1	学校は教育方針や取組について、分かりやすく家庭に伝えている。	
			2	学校は児童が生き生きとするような教育活動を行っている。	
			3	学校は一人一人の児童を大切にしている。	
			4	先生は子供を理解している。	
5			先生に子供のことを相談しやすい。		
6			学校は家庭との連絡を細かく行っている。		
7			学校は、児童の交通安全に留意した指導を行っている。		
8			学校は、児童に適切な指導や支援を行っている。		
9			学校は児童のプライバシー等個人情報を適切に管理している。		
身に付けさせたい力等	1		読み書き、計算などの基礎的な学力	18.4%	
	2		英語力	3.5%	
	3		体育・運動的技術、能力	5.5%	
	4		プログラミング的思考(試行錯誤、論理的思考等)	5.0%	
	5	情報活用能力(情報モラル含む)	5.7%		
	6	危機管理能力	5.9%		
	7	金融・経済に関する能力	2.0%		
	8	コミュニケーション能力	18.2%		
	9	思いやり・やさしさ	15.8%		
	10	集中力	4.2%		
	11	忍耐力	2.0%		
	12	創造力	3.7%		
	13	表現・プレゼンテーション能力	10.1%		