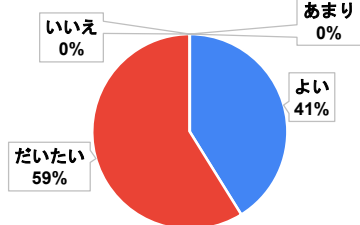


# 令和5年度 平方小学校 学校評価(自己評価)の結果

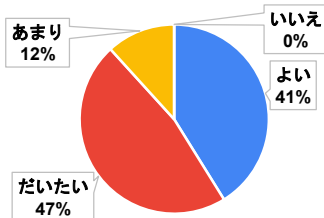
【評価規準】

4 よくできた    3 ある程度できた    2 あまりできなかった    1 具体的な活動がなされなかった

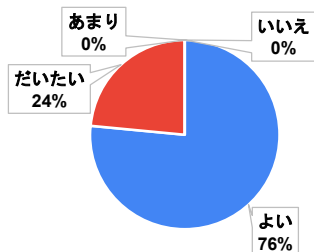
1 学校教育目標や目指す学校像の具現化に向けて、学校・学年・学級経営や学習指導・その他の教育活動の工夫改善に取り組んでいる。



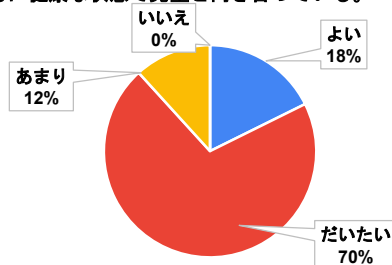
2 教職員それぞれが力を発揮し、各分掌（役割）や各学年が連携・協力して、学校運営にあたっている。



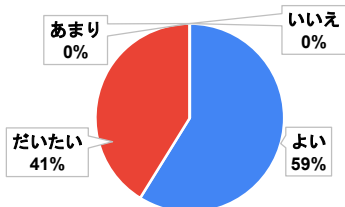
3 児童の良い点を認め・褒めるとともに、いけないことは毅然と叱り、一人一人を伸ばすことを念頭に教育にあたっている。



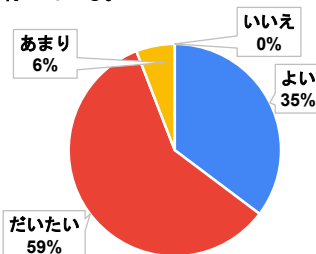
4 学校の働き方改革を推進し、教職員が心身ともに健康な状態で児童と向き合っている。



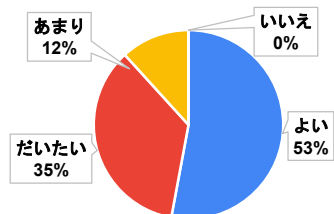
5 指導方法を工夫・改善し、児童の学習への関心・意欲・態度を高めることとともに、基礎・基本の確実な定着を図る授業を実践している。



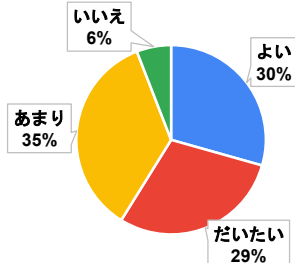
6 主体的・対話的で深い学びを重視しながら学習指導を行っている。



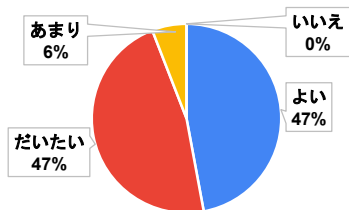
7 教科担任制や参集習熟度別学習を効果的に生かし、基礎・基本の確実な定着を図る授業を実践している。



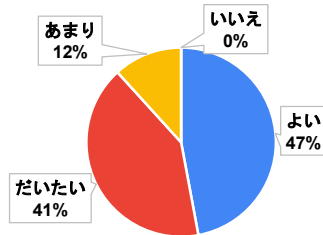
8 朝読書に時間は教師もその姿勢を示し、読書に親しむ児童が育つように読書活動を推進している。



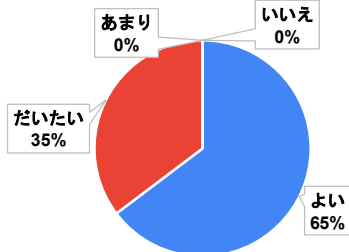
9 児童が約束やきまりを守り、規則正しく学習したり、けじめをもって生活したりできるよう指導している。



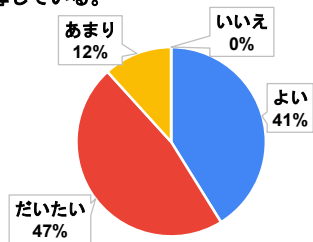
10 児童が互いによさや頑張りを認め合い、思いやりの心を持って生活できるよう指導している。



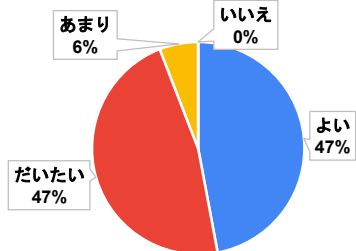
11 いじめ・不登校・その他の問題行動への日常的な未然防止や早期発見・対応に努めている。



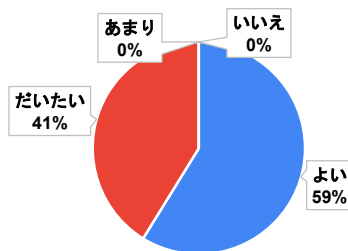
12 体育の授業や体育的行事の充実、外遊びの奨励などとおして、児童の体力が向上するように指導している。



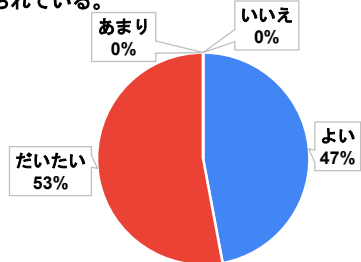
13 病気予防や事故防止など、健康で安全に生活するための取組を充実させている。



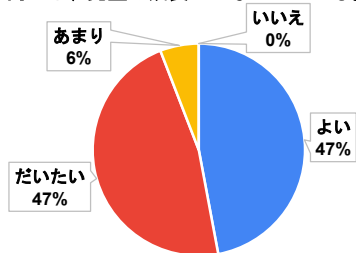
14 食に関する指導や食物アレルギーへの対応に関する取組を充実させている。



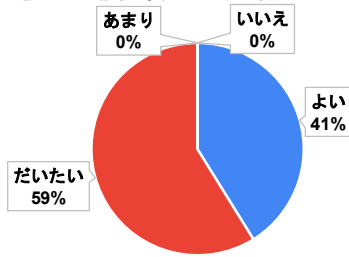
15 研究主題に沿った研修が計画的・組織的に進められている。



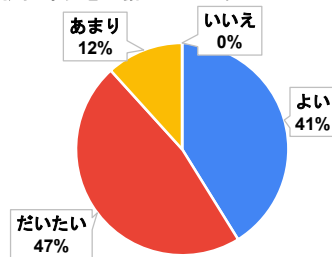
16 学校課題研究の推進により、教師の資質・能力が向上し、児童の成長につながっている。



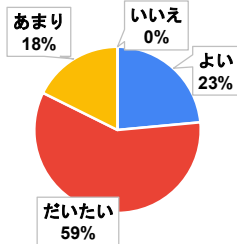
17 校舎内外の整頓に努め、安全・衛生・美化に配慮された教育環境づくりに努めている。



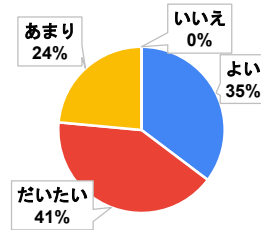
18 教室や廊下などに学習や行事に応じた掲示物や教育環境を整備している。



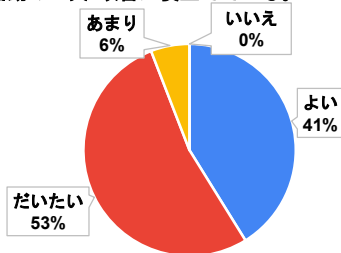
19 学校運営協議会での熟議のもと、家庭（PTA）・地域並びに学校応援団等と連携を深め、課題解決に向けてコミュニティスクールとして活動している。



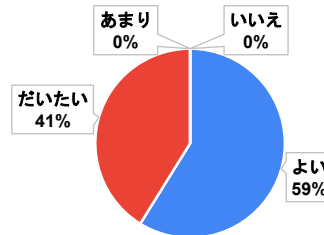
20 学校だよりや学校ホームページ、さくら連絡網等をとおして、学校経営方針や教育活動・児童の様子について、家庭・地域に情報を発信している。



21 学校に寄せられた意見や要望をもとに、教育活動の工夫・改善に役立っている。



22 行事について、児童の発達段階や教育効果に合った計画を立て、教育活動の充実させている。



23 業間30分休みを効果的に活用し、教育活動の充実に役立っている。

