

令和5年度 学校評価（教職員自己評価） まとめ

評価の基準 : 4 十分できている 3 概ねできている 2 改善の必要がある 1 全面的に検討し直す必要がある

項目		評価の観点	平均	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	4・3の割合	2・1の割合
1	「カリキュラム・マネジメントの確立」	1 問題発見・課題解決能力を育成する授業を行っている。	2.94	3.1%	87.5%	9.4%	0.0%	90.6%	9.4%
		2 物事を多面的・多角的に見て、判断する能力を育成する授業を行っている。	2.94	3.1%	87.5%	9.4%	0.0%	90.6%	9.4%
		3 言語能力(含リーディングスキル)を育成する授業を行っている	3.03	9.4%	84.4%	6.3%	0.0%	93.8%	6.3%
		4 ICT機器を使いこなせる能力を育成する授業を行っている。	2.75	18.8%	40.6%	37.5%	3.1%	59.4%	40.6%
		5 多様な他者と協働しながら、目標に向かって努力・挑戦する力を育成している。	3.16	25.0%	65.6%	9.4%	0.0%	90.6%	9.4%
		6 新たな価値を生み出す、豊かな創造性を高めようとしている。	2.91	9.4%	71.9%	18.8%	0.0%	81.3%	18.8%
2	「コミュニティ・スクールの推進」	7 地域の学校として、地域とともに育ち、生徒に地域の担い手としての自覚を持たせてい	2.88	6.25%	75.0%	18.8%	0.0%	81.3%	18.8%
		8 地域の人々との学びや体験活動を通して、自己肯定感や他人を思いやる心を育てて	2.81	9.4%	62.5%	28.1%	0.0%	71.9%	28.1%
3	「自立する力の育成」	9 学習と部活動を両立できるような指導を行っ	3.33	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
		10 大きな声で「あいさつ」と「返事」ができるように指導している。	3.13	28.1%	56.3%	15.6%	0.0%	84.4%	15.6%
		11 時間を守り、清掃活動やボランティア活動に積極的に取り組む態度を育成している。	3.13	25.8%	61.3%	12.9%	0.0%	87.1%	12.9%
		12 生徒の主体的な活動を促す、意図的・計画的な生徒指導を行っている。	3.13	22.6%	67.7%	9.7%	0.0%	90.3%	9.7%
4	「チーム東として」	13 自ら自己研鑽に励み、研究と修養を重ね指導力の向上に努めている。	3.15	27.3%	60.6%	12.1%	0.0%	87.9%	12.1%
		14 組織の一員として、認め合い・課題解決に向けて結集できるように努めている。	3.36	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
5	「安心・安全できれいな学習環境」	15 施設設備の点検の徹底を図っている。	3.12	18.2%	75.8%	6.1%	0.0%	93.9%	6.1%
		16 校内の整理整頓・環境保全に努めている。	3.09	21.2%	66.7%	12.1%	0.0%	87.9%	12.1%
		17 ICT教育環境整備を進めている。	2.91	12.1%	66.7%	21.2%	0.0%	78.8%	21.2%
6	「シティズンシップ教育の推進」	18 社会参画意識の向上する指導を行っている。	2.94	12.9%	67.7%	19.4%	0.0%	80.6%	19.4%
		19 持続可能な社会づくりの担い手の育成を行っている。	3.03	15.6%	71.9%	12.5%	0.0%	87.5%	12.5%
		20 多様な他者と協働できる力を習得させている。	3.10	16.1%	77.4%	6.5%	0.0%	93.5%	6.5%
7	生徒指導・教育相談	21 いじめを許さない気運を醸成している。	3.41	43.8%	53.1%	3.1%	0.0%	96.9%	3.1%
		22 共通理解、報告・相談・連絡・確認の徹底をしている。	3.42	45.2%	51.6%	3.2%	0.0%	96.8%	3.2%
		23 「自己肯定感を育てる」教育の推進をしている。	3.13	22.6%	67.7%	9.7%	0.0%	90.3%	9.7%
		24 養護教諭、さわやか相談員、SC、アップीスマイルサポーターと連携している。	3.45	45.2%	54.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
		25 不登校生徒、不登校生徒を持つ保護者を支援している。	3.11	17.9%	75.0%	7.1%	0.0%	92.9%	7.1%
8	「進路指導」	26 3年間を見通した計画的な進路指導・キャリア教育を推進している。	3.03	16.1%	71.0%	12.9%	0.0%	87.1%	12.9%
9	「健全な職場環境」	27 事務負担を分かち合い、負担を軽減している。	2.84	6.3%	71.9%	21.9%	0.0%	78.1%	21.9%
		28 見通し持って職務遂行を行っている。	3.00	12.1%	75.8%	12.1%	0.0%	87.9%	12.1%
		29 計画的な特別休暇等の取得を行っている。	2.97	28.1%	40.6%	31.3%	0.0%	68.8%	31.3%
		30 一人ひとりが自らワークライフバランスを考える	2.94	15.6%	62.5%	21.9%	0.0%	78.1%	21.9%