



上尾市立平方小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活のきまりやリズムに慣れ、子供たちの実態に応じて、徐々に45分の授業にも慣れ、楽しく過ごせるようにする。

	1日目(4月8日)月	2日目(4月9日)火	3日目(4月10日)水	4日目(4月11日)木	5日目(4月12日)金
学校行事	入学式		身体測定		
業前					
1		こくご あいさつ、返事の仕方 4	せいかつ 身体測定について 体育着の着方脱ぎ方 1	こくご 自己紹介 9	こくご えんぴつの持ち方 線描きの練習 8
2	がっこうぎようじ 入学式 4	がっきゅうかつどう トイレ、ロッカー、靴箱、かさたての使い方 2	がっこうぎようじ 身体測定 1	おんがく 歌を歌う 校歌 知っている歌など 10	さんすう 教科書の開き方 8
3	がっきゅうかつどう あいさつ、返事の仕方 4		がっきゅうかつどう 下校の並び方の練習 持ち物の確認 2	せいかつ 道具調べ 傘の使い方など 2	こくご はるがきた 9

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1** 健康な心と体
- 2** 自立心
- 3 協同性
- 4** 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9** 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年便りなどで、毎日の持ち物確認、健康管理など家庭との連携を図ります。事前に伝えることで、児童が安心して登校できるようにします。

第2週目

体を動かしたり、歌を歌ったりするなど、注意を引き付ける工夫を授業に取り入れることで、45分の授業に慣れ、集中して取り組めるようにする。

	6日目(4月15日)月	7日目(4月16日)火	8日目(4月17日)水	9日目(4月18日)木	10日目(4月19日)金
学校行事	懇談会 練習給食①	練習給食②	完全給食開始		1年 心臓検診
業前					
1	さんすう なかまづくりとかず 8	せいかつ 校庭の様子 7	こくご はるがきた 9	こくご おはなしききたいな 9	がっこうぎょうじ 心臓検診 1
	おんがく 歌を歌う 校歌 知っている歌など 10	さんすう なかまづくりとかず 8	ずこつ すきなものいっぱい 10	たいいく ゆうぐあそび 1	こくご おはなしききたいな 9
2	おんがく 歌を歌う 校歌 知っている歌など 10	さんすう なかまづくりとかず 8	ずこつ すきなものいっぱい 10	たいいく ゆうぐあそび 1	こくご おはなしききたいな 9
	きゅうしよく れんしゅうきゅうしよく ぎゅうにゅうの あけかたをしろう 1	きゅうしよく れんしゅうきゅうしよく パンのふくろの かたづけかたをしろう 1	きゅうしよく 完全給食 じゅんびのしかた かたづけかたをしろう 1	さんすう なかまづくりとかず 8	たいいく ゆうぐあそび 1
3	きゅうしよく れんしゅうきゅうしよく ぎゅうにゅうの あけかたをしろう 1	きゅうしよく れんしゅうきゅうしよく パンのふくろの かたづけかたをしろう 1	きゅうしよく 完全給食 じゅんびのしかた かたづけかたをしろう 1	さんすう なかまづくりとかず 8	たいいく ゆうぐあそび 1
	4			きゅうしよく 完全給食 じゅんびのしかた かたづけかたをしろう 1	どうとく あかるいせいかつ 4
4				きゅうしよく 完全給食 じゅんびのしかた かたづけかたをしろう 1	どうとく あかるいせいかつ 4
	5				
5					

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1 □ 健康な心と体 | 6 □ 思考力の芽生え |
| 2 □ 自立心 | 7 □ 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 □ 協同性 | 8 □ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え | 9 □ 言葉による伝え合い |
| 5 □ 社会生活との関わり | 10 □ 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

簡単な宿題を出し、目を通していただくことで、子供たちの学習の様子が変わるようにします。