



上尾市立中央小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活に必要な決まりや約束を少しずつ覚え、45分の授業や中央小学校の生活リズムに慣れ、楽しく過ごせるようにする。

	1日目(4月8日)月	2日目(4月9日)火	3日目(4月10日)水	4日目(4月11日)木	5日目(4月12日)金
学校行事	入学式	一斉下校			
業前					
1		がっきゅうかつどう ・ランドセルの置き方 ・ロッカー、荷物かけ等の場所確認 ・あいさつ、返事の仕方 2	せいかつ・たいいく ・家庭からの手紙、連絡帳の出し方 ・体育着の着替え方 2	たいいく ・体育着の着替え方 ・並び方(名前の順) 1	おんがく ・校歌の練習 ・1年生を迎える会で歌う歌の練習 10
2	がっこうぎょうじ にゅうがくしき	せいかつ ・お道具箱の使い方 出し入れの仕方 ・水道、トイレの使い方 ・下駄箱、傘立ての使い方 4	せいかつ ・手の洗い方 ・防災頭巾のかぶり方 2	がっこうぎょうじ ・発育測定 1	こくご ・「はるがきた」音読 ・名前書き 8
3	がっきゅうかつどう ・自分の教室・机の確認 ・クラス、クラスカラー担任の名前の伝達 ・教科書、資料等の配付 ・あいさつ、返事の仕方 話の聞き方の指導 4	せいかつ ・下校の準備 (ランドセルに入れるもの・配付物等の確認) ・安全な下校の仕方 2・5	せいかつ ・下校の準備 ・下校班の確認・並び方 5	せいかつ ・がっこうだいすき ・下校の準備 ・下校班の確認・並び方 3・9	せいかつ ・給食の話 ・下校の準備 (月曜セットも) ・下校班の確認・並び方 5

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1** 健康な心と体
- 2** 自立心
- 3 協同性
- 4** 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10** 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

「学年だより」で家庭との連携を図ります。提出物や持ち物などを事前に伝え、保護者が見通しをもって準備、対応ができるようにします。

第2週目

学校の施設や様子が徐々に分かり、45分の授業に少しずつ慣れたり、他の学年と関わり合ったりしながら、小学校生活を楽しく過ごすことができるようにする。

	6日目(4月15日)月	7日目(4月16日)火	8日目(4月17日)水	9日目(4月18日)木	10日目(4月19日)金
学校行事	心臓検診・練習給食	練習給食	4時間授業・給食開始 1年生を迎える会	4時間授業	4時間授業・離任式
業前			1年生を迎える会		スキルアップタイム
1	がっこうぎょうじ ・心臓検診 1	ずこう ・すきなもの いっぱい (自分のすきなものを画用紙にクレパスで描きます。) 10	こくご ・おはなしききたいな (自分の好きな本やお話を発表したり、読み聞かせを聞いたりします。) 6・9	こくご ・おはなしききたいな (読んでもらいたい作品を選んで読んでもらい、感想を発表します。) 6・9	こくご ・なんていおうかな (場面にあった言葉や動作を考えてやり取りをします。) 6・9
2	しよしゃ ・鉛筆の持ち方 ・文字を書く姿勢 ・運筆のおけいこ 8	せいかつ・おんがく ・1年生を迎える会の練習(歌・ことば並び方等) 4・9・10	さんすう ・なかまづくりとかず (教科書の写真を見ながら、数や量に着目した経験について振り返り話し合います。) 6・8・9	たいいく ・校庭の遊具の使い方遊び方 ・校庭の遊具あそび 1・4・7	おんがく ・校歌、 ・リズムあそび (旋律を楽しみ、体を動かしながら聴いたり、歌ったりします。) 10
3	がっきゅうかつどう せいかつ ・給食着の着替え方 ・練習給食(牛乳) 2・4	がっきゅうかつどう せいかつ ・練習給食(牛乳・パン) (給食着の着替え方準備、配膳の仕方片づけ方) 2・4	せいかつ ・がっこうだいすき (学校の施設の位置や使い方) 4・6・9	さんすう ・なかまづくりとかず 6・8・9	さんすう ・なかまづくりとかず 6・8・9
4			どうとく・せいかつ ・あいさつのきもちよさ ・給食の準備 2・4	せいかつ ・がっこうたんけんの話 ・給食の準備 2・4	しよしゃ・せいかつ ・運筆のおけいこ ・給食の準備 2・4
5					

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連(□は重点事項)

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

4月に行われる学級懇談会で、実際に学校生活が始まり保護者が困っていたり、分からなかったりすることを直接聞いて対応していきます。併せて、学校側からの要望や子供たちの体調管理も含めた家庭での過ごし方の協力をお願いします。