

令和5年度 学校評価集計結果



上尾市立大谷中学校

目次

【結果詳細】

1 生徒アンケート	・・・ 1
2 保護者アンケート	・・・ 2
3 教職員アンケート	・・・ 3

【結果概要】

6 生徒アンケート	・・・ 4
7 保護者アンケート	・・・ 5
8 教職員アンケート	・・・ 6

【課題項目】

9 課題項目一覧	・・・ 7～10
11 課題対策1（学力面）	・・・ 11
12 課題対策2（保護者・地域連携）	・・・ 12
13 課題対策3（指導体制）	・・・ 13
14 課題対策4（自問清掃等）	・・・ 14
15 課題対策5（歯科保健・危機管理）	・・・ 15

【結果詳細】

1	生徒アンケート	・・・	1
2	保護者アンケート	・・・	2
3	教職員アンケート	・・・	3

R5年度一学校評価アンケート結果（生徒版）

	生徒	R4年度 あてはまる・ややあてはまる	R5年度 あてはまる・ややあてはまる	前年比	R4年度-課題項目
1	学校・先生に関して [私は、学校へ楽しく通っている。]	92.2%	95.2%	3.0%	
2	学校・先生に関して [私は、先生とよく話している。]	66.5%	70.6%	4.1%	○
3	友だちに関して [私は、クラス（学年）に仲の良い友だちがいる。]	97.5%	99.0%	1.5%	
4	友だちに関して [私は、困ったときに相談できる友だちがいる。]	93.1%	96.2%	3.1%	
5	友だちに関して [私は、クラスみんなが仲良しだと思う。]	85.5%	87.9%	2.4%	
6	学習に関して [私は、学校の授業が分かる。]	85.3%	90.0%	4.7%	
7	学習に関して [先生は、分かりやすく教えてくれる。]	92.8%	94.8%	2.0%	
8	学習に関して [私は、授業（勉強）で分からないことがあるときは自分で調べたり、先生に聞くなど解決しようとしている。]	81.4%	79.2%	-2.2%	
9	学習に関して [私は、授業中に積極的に話し合い活動や発言・発表をしている。]	55.0%	63.3%	8.3%	○
10	家での生活に関して [私は、家の人と学校の話をしている。]	85.5%	88.2%	2.7%	
11	家での生活に関して [私は、朝ごはんを食べて登校している。]	93.3%	93.1%	-0.3%	
12	家での生活に関して [私は、学校からの「たより」や通知（連絡など）を必ず家の人に渡している。]	86.1%	83.0%	-3.1%	
13	地域での生活に関して [私は、地域のボランティア活動に積極的に応募したり、参加している（部活動での資源回収なども含む）。]	44.7%	41.9%	-2.8%	○
14	学校生活に関して [私は、自問清掃にしっかり取り組んでいる。]	87.5%	94.1%	6.7%	○
15	学校生活に関して [私は、係・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。]	96.5%	95.8%	-0.7%	
16	学校生活に関して [私は、学校行事に進んで取り組んでいる。]	94.6%	95.2%	0.5%	
17	学校生活に関して [私は、部活動に進んで取り組んでいる（1・2年生）。～取り組んでいた（3年生）。]	92.1%	92.0%	-0.1%	
18	学校生活に関して [私は、学校のきまりや約束事を守っている。]	96.2%	98.3%	2.0%	
19	生活習慣に関して [私は、服装や頭髪など、身だしなみを整えている。]	96.5%	95.8%	-0.7%	
20	生活習慣に関して [私は、脱いだ靴を揃えることができている。]	96.2%	96.2%	0.0%	
21	生活習慣に関して [私は、「おはようございます」などの挨拶をよくする。]	92.8%	93.1%	0.3%	

R5年度－学校評価アンケート－結果（保護者版）

		R4年度	R5年度		
	保護者	あてはまる・ややあてはまる	あてはまる・ややあてはまる	前年比	R4年度-課題項目
1	大谷中学校に関して [大谷中学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えてありますか。]	92.3%	86.0%	-6.3%	
2	大谷中学校に関して [大谷中学校は、教育活動を地域や保護者に公開していますか。]	90.1%	92.4%	2.4%	
3	大谷中学校に関して [大谷中学校は、たよりなどで学校での出来事や様子を伝えてありますか。]	91.2%	94.6%	3.4%	
4	大谷中学校に関して [大谷中学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めていますか。]	91.7%	93.5%	1.8%	
5	大谷中学校に関して [大谷中学校は、施設・設備・環境の整備に努めていますか。]	89.0%	83.5%	-5.5%	
6	大谷中学校に関して [大谷中学校は、生徒の事故防止や安全確保に努めていますか。]	92.8%	89.9%	-2.9%	
7	教職員に関して [教職員は、電話や訪問した際の対応が丁寧ですか。]	96.7%	93.5%	-3.2%	
8	学習に関して [お子様は、前向きに学習に取り組んでいると思いますか。]	72.4%	73.7%	1.4%	
9	生徒全体に対して [大谷中の生徒は、きちんとした服装で学校生活を送っていますか。]	97.2%	98.9%	1.7%	
10	生徒全体に対して [大谷中の生徒は、社会のルールやマナーを守っていますか。]	94.5%	95.0%	0.5%	
11	生徒全体に対して [大谷中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。]	90.6%	91.0%	0.4%	
12	あなたのお子さんに関して [お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。]	85.1%	83.1%	-2.0%	
13	あなたのお子さんに関して [お子さんは、あいさつや返事がしっかりできていますか。]	82.9%	88.5%	5.6%	
14	あなたのお子さんに関して [お子さんは、「ありがとう」と感謝の言葉をよくつかいますか。]	80.1%	85.3%	5.1%	
15	あなたのお子さんに関して [お子さんは、家の手伝いをしていますか。]	68.5%	69.4%	0.9%	
16	保護者ご自身に関して [学校の教育活動に対し、関心を持ち、協力的でしたか。]	80.7%	83.5%	2.8%	
17	保護者ご自身に関して [お子さんの話をよく聞いてあげていますか。]	92.8%	94.2%	1.4%	

R5年度一学校評価アンケート－結果（教員版）

		R4年度	R5年度		
	教員	あてはまる・ややあてはまる	あてはまる・ややあてはまる	前年比	R4年度-課題項目
1	生徒に関して [生徒が、学校で仲良く生活している。]	100.0%	100.0%	0.0%	
2	生徒に関して [生徒が、授業中よく発言や発表をする。]	81.5%	59.1%	-22.4%	○
3	生徒に関して [生徒が、係や委員会活動にしっかり取り組んでいる。]	85.2%	86.4%	1.2%	
4	生徒に関して [生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。]	96.3%	86.4%	-9.9%	
5	生徒に関して [生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。]	81.5%	27.3%	-54.2%	○
6	生徒に関して [生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。]	81.5%	68.2%	-13.3%	
7	生徒に関して [生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。]	48.1%	31.8%	-16.3%	○
8	生徒に関して [生徒が、脱いだ靴を揃えることができています。]	81.5%	77.3%	-4.2%	
9	生徒に関して [生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。]	51.9%	59.1%	7.2%	○
10	生徒に関して [生徒が、すすんで挨拶ができています。]	81.5%	59.1%	-22.4%	
11	教員に関して [私は、生徒とよく話をします。]	92.6%	81.8%	-10.8%	
12	教員に関して [私は、分かりやすい授業を行っている。]	77.8%	72.7%	-5.1%	
13	教員に関して [私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。]	100.0%	95.5%	-4.5%	
14	学校に関して [学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。]	92.6%	86.4%	-6.2%	
15	学校に関して [学校は、施設・設備・環境の整備に努めている。]	85.2%	81.8%	-3.4%	
16	授業に関して [授業における学習規律が十分確立されている。]	100.0%	100.0%	0.0%	
17	授業に関して [協働的な学習（言語活動など）を取り入れた授業を積極的に行っている。]	88.9%	94.7%	5.8%	
18	授業（自分）に関して [主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。]		89.5%	新規	○
19	授業（自分）に関して [大谷中学校授業前三原則における規律の徹底を図れた。]	85.2%	63.2%	-22.0%	
20	授業に関して [充実した道徳教育の取組が行えた。]	96.3%	78.9%	-17.3%	
21	授業（自分）に関して [評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。]		94.7%	新規	○
22	学校ICTに関して [chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く展開されている。]	92.6%	77.3%	-15.3%	○
23	学校ICTに関して [googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。]	77.8%	77.3%	-0.5%	○
24	学校ICTに関して [業務効率化を考えたDX(デジタル化)が多く行われている。]		81.8%	新規	○
25	褒める教育に関して [生徒を褒める場を意図的に設定している。]	81.5%	86.4%	4.9%	○
26	歯科保健教育に関して [歯科保健にかかる取組が十分なされている。]	88.9%	81.8%	-7.1%	○
27	歯科保健教育に関して [歯科保健にかかる指導が十分なされている。]	81.5%	68.2%	-13.3%	○
28	小中連携に関して [小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。]	40.7%	40.9%	0.2%	○
29	危機管理に関して [ヒヤリハットへの対応が十分である。（※ヒヤリハット＝危険な目、リスクマネジメント）]	74.1%	59.1%	-15.0%	○
30	危機管理に関して [大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。]	81.5%	72.7%	-8.8%	○
31	自問清掃に関して [生徒の中に自問清掃の取組が定着している。]	63.0%	31.8%	-31.1%	○
32	いじめに関して [毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。]	96.3%	95.5%	-0.8%	

【結果概要】

6	生徒アンケート	・・・	4
7	保護者アンケート	・・・	5
8	教職員アンケート	・・・	6

生徒アンケート結果【概要】

《見方》「R5 (A+B)」：令和4年度のA (あてはまる)、B (ややあてはまる) の割合の合計
 「R4比較差」：令和3年度のAとBの割合の合計との差
 「結果」：令和4年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。
 「R4課題項目」：令和4年度に挙がった課題

1 令和4年度より評価が上がった項目(全21項目中1項目)

No.	分類	項目	R5 (A+B)	R4比較差	結果	R4課題項目
2	生徒	学校・先生に関して [私は、先生とよく話している。]	70.6%	4.1%	上昇	○
6	生徒	学習に関して [私は、学校の授業が分かる。]	90.0%	4.7%	上昇	
9	生徒	学習に関して [私は、授業中に積極的に話し合い活動や発言・発表をしている。]	63.3%	8.3%	上昇	○
14	生徒	学校生活に関して [私は、自問清掃にしっかり取り組んでいる。]	94.1%	6.7%	上昇	○

2 令和4年度より評価が下がった項目(全21項目中4項目)

No.	分類	項目	R5 (A+B)	R4比較差	結果	R4課題項目
12	生徒	家での生活に関して [私は、学校からの「たより」や通知(連絡など)を必ず家の人に渡している。]	83.0%	-3.1%	課題	○

3 令和4年度より評価が変わらない項目(全21項目中0項目)

No.	分類	項目	R5 (A+B)	R4比較差	結果	R4課題項目
7	生徒	学習に関して [先生は、分かりやすく教えてくれる。]	94.8%	2.0%	同等	
8	生徒	学習に関して [私は、授業(勉強)で分からないことがあるときは自分で調べたり、先生に聞くなど解決しようとしている。]	79.2%	-2.2%	同等	
10	生徒	家での生活に関して [私は、家の人と学校の話をしている。]	88.2%	2.7%	同等	
11	生徒	家での生活に関して [私は、朝ごはんを食べて登校している。]	93.1%	-0.3%	同等	
15	生徒	学校生活に関して [私は、係・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。]	95.8%	-0.7%	同等	
16	生徒	学校生活に関して [私は、学校行事に進んで取り組んでいる。]	95.2%	0.5%	同等	
17	生徒	学校生活に関して [私は、部活動に進んで取り組んでいる(1・2年生)。～取り組んでいた(3年生)。]	92.0%	-0.1%	同等	
18	生徒	学校生活に関して [私は、学校のきまりや約束事を守っている。]	98.3%	2.0%	同等	
19	生徒	生活習慣に関して [私は、服装や頭髪など、身だしなみを整えている。]	95.8%	-0.7%	同等	
20	生徒	生活習慣に関して [私は、脱いだ靴を揃えることができている。]	96.2%	0.0%	同等	
21	生徒	生活習慣に関して [私は、「おはようございます」などの挨拶をよくする。]	93.1%	0.3%	同等	

保護者アンケート結果【概要】

《見方》「R5（A+B）」：令和4年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
 「R4比較差」：令和3年度のAとBの割合の合計との差
 「結果」：令和4年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。
 「R4課題項目」：令和4年度に挙がった課題

1 令和4年度より評価が上がった項目(全17項目中1項目)						
No.	分類	項目	R5 (A+B)	R4比較差	結果	R4課題項目
3	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、たよりなどで学校での出来事や様子を伝えていきますか。】	94.6%	3.4%	上昇	
13	保護者	あなたのお子さんに関して【お子さんは、あいさつや返事がしっかりできていますか。】	88.5%	5.6%	上昇	○
14	保護者	あなたのお子さんに関して【お子さんは、「ありがとう」と感謝の言葉をよくつかいますか。】	85.3%	5.1%	上昇	○

2 令和4年度より評価が下がった項目(全17項目中4項目)						
No.	分類	項目	R5 (A+B)	R4比較差	結果	R4課題項目
1	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えていきますか。】	86.0%	-6.3%	課題	
5	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、施設・設備・環境の整備に努めていますか。】	83.5%	-5.5%	課題	
7	保護者	教職員に関して【教職員は、電話や訪問した際の対応が丁寧ですか。】	93.5%	-3.2%	課題	

3 令和4年度より評価が変わらない項目(全17項目中0項目)						
No.	分類	項目	R5 (A+B)	R4比較差	結果	R4課題項目
2	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、教育活動を地域や保護者に公開していますか。】	92.4%	2.4%	同等	
4	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めていますか。】	93.5%	1.8%	同等	
6	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、生徒の事故防止や安全確保に努めていますか。】	89.9%	-2.9%	同等	
8	保護者	学習に関して【お子様は、前向きに学習に取り組んでいると思いますか。】	73.7%	1.4%	同等	
9	保護者	生徒全体に対して【大谷中の生徒は、きちんとした服装で学校生活を送っていますか。】	98.9%	1.7%	同等	
10	保護者	生徒全体に対して【大谷中の生徒は、社会のルールやマナーを守っていますか。】	95.0%	0.5%	同等	
11	保護者	生徒全体に対して【大谷中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。】	91.0%	0.4%	同等	
15	保護者	あなたのお子さんに関して【お子さんは、家の手伝いをしていますか。】	69.4%	0.9%	同等	○
16	保護者	保護者ご自身に関して【学校の教育活動に対し、関心をもち、協力的でしたか。】	83.5%	2.8%	同等	
17	保護者	保護者ご自身に関して【お子さんの話をよく聞いてあげていますか。】	94.2%	1.4%	同等	

教員アンケート結果【概要】

《見方》「R5(A+B)」：令和4年度のA(あてはまる)、B(ややあてはまる)の割合の合計
 「R4比較差」：令和3年度のAとBの割合の合計との差
 「結果」：令和4年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。
 「R4課題項目」：令和4年度に挙がった課題

No.	分類	項目	R5(A+B)	R4比較差	結果	R4課題項目
17	教員	授業に関して[協動的な学習(言語活動など)を取り入れた授業を積極的に行っている。]	94.7%	5.8%	上昇	
18	教員	授業(自分)に関して[主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。]	89.5%	新規		○
21	教員	授業(自分)に関して[評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。]	94.7%	新規		○
9	教員	生徒に関して[生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。]	59.1%	7.2%	上昇	○
24	教員	学校ICTに関して[業務効率化を考えたDX(デジタル)化が多く行われている。]	81.8%	新規		
25	教員	褒める教育に関して[生徒を褒める場を意図的に設定している。]	86.4%	4.9%	上昇	

No.	分類	項目	R5(A+B)	R4比較差	結果	R4課題項目
4	教員	生徒に関して[生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。]	86.4%	-9.9%	課題	
5	教員	生徒に関して[生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。]	27.3%	-54.2%	課題	○
6	教員	生徒に関して[生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。]	68.2%	-13.3%	課題	
7	教員	生徒に関して[生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。]	31.8%	-16.3%	課題	○
8	教員	生徒に関して[生徒が、脱いだ靴を揃えることができています。]	77.3%	-4.2%	課題	
10	教員	生徒に関して[生徒が、すすんで挨拶ができています。]	59.1%	-22.4%	課題	○
11	教員	教員に関して[私は、生徒とよく話をします。]	81.8%	-10.8%	課題	
12	教員	教員に関して[私は、分かりやすい授業を行っている。]	72.7%	-5.1%	課題	
13	教員	教員に関して[私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。]	95.5%	-4.5%	課題	
14	教員	学校に関して[学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。]	86.4%	-6.2%	課題	
15	教員	学校に関して[学校は、施設・設備・環境の整備に努めている。]	81.8%	-3.4%	課題	
19	教員	授業(自分)に関して[大谷中学校授業前三原則における規律の徹底を図れた。]	63.2%	-22.0%	課題	
20	教員	授業に関して[充実した道徳教育の取組が行えた。]	78.9%	-17.3%	課題	
22	教員	学校ICTに関して[chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く行われている。]	77.3%	-15.3%	課題	○
26	教員	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる取組が十分なされている。]	81.8%	-7.1%	課題	○
27	教員	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる指導が十分なされている。]	68.2%	-13.3%	課題	○
29	教員	危機管理に関して[ヒヤリハットへの対応が十分である。(※ヒヤリハット=危険な目、リスクマネジメント)]	59.1%	-15.0%	課題	○
30	教員	危機管理に関して[大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。]	72.7%	-8.8%	課題	○
31	教員	自問清掃に関して[生徒の中に自問清掃の取組が定着している。]	31.8%	-31.1%	課題	○

No.	分類	項目	R5(A+B)	R4比較差	結果	R4課題項目
16	教員	授業に関して[授業における学習規律が十分確立されている。]	100.0%	0.0%	同等	
3	教員	生徒に関して[生徒が、係や委員会活動にしっかりと取り組んでいる。]	86.4%	1.2%	同等	
23	教員	学校ICTに関して[googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。]	77.3%	-0.5%	同等	○
28	教員	小中連携に関して[小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。]	40.9%	0.2%	同等	○
32	教員	いじめに関して[毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。]	95.5%	-0.8%	同等	

【課題項目】

9	課題項目一覧	・・・ 7～10
10	課題対策1（学力面）	・・・ 11
11	課題対策2（保護者・地域連携）	・・・ 12
12	課題対策3（指導体制）	・・・ 13
13	課題対策4（自問清掃等）	・・・ 14
14	課題対策5（歯科保健・危機管理）	・・・ 15

課題項目一覧

《見方》「R5 (A+B)」：令和4年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
 「R4比較差」：令和3年度のAとBの割合の合計との差
 「結果」：令和4年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。
 「R4課題項目」：令和4年度に挙がった課題

1 学力向上への取組(本年度の重点目標項目)

No.	分類	項目	R5 (A+B)	R4比較差	結果	R4課題項目
6	生徒	学習に関して[私は、学校の授業が分かる。]	90.0%	4.7%	上昇	
7	生徒	学習に関して[先生は、分かりやすく教えてくれる。]	94.8%	2.0%	同等	
8	生徒	学習に関して[私は、授業(勉強)で分からないことがあるときは自分で調べたり、先生に聞くなど解決しようとしている。]	79.2%	-2.2%	同等	
9	生徒	学習に関して[私は、授業中に積極的に話し合い活動や発言・発表をしている。]	63.3%	8.3%	上昇	○
8	保護者	学習に関して[お子様は、前向きに学習に取り組んでいると思いますか。]	73.7%	1.4%	同等	
2	教員	生徒に関して[生徒が、授業中よく発言や発表をする。]	59.1%	-22.4%	課題	○
12	教員	教員に関して[私は、分かりやすい授業を行っている。]	72.7%	-5.1%	課題	
16	教員	授業に関して[授業における学習規律が十分確立されている。]	100.0%	0.0%	同等	
17	教員	授業に関して[協働的な学習(言語活動など)を取り入れた授業を積極的に行っている。]	94.7%	5.8%	上昇	
18	教員	授業(自分)に関して[主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。]	89.5%	新規		○
19	教員	授業(自分)に関して[大谷中学校授業前三原則における規律の徹底を図れた。]	63.2%	-22.0%	課題	
21	教員	授業(自分)に関して[評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。]	94.7%	新規		○
22	教員	学校ICTに関して[chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く展開されている。]	77.3%	-15.3%	課題	○
23	教員	学校ICTに関して[googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。]	77.3%	-0.5%	同等	○
24	教員	学校ICTに関して[業務効率化を考えたDX(デジタル)化が多く行われている。]	81.8%	新規		○

課題項目一覧

《見方》「R5（A+B）」：令和4年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
 「R4比較差」：令和3年度のAとBの割合の合計との差
 「結果」：令和4年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。
 「R4課題項目」：令和4年度に挙がった課題

2 保護者・地域連携の推進(本年度の重点目標項目)

No.	分類	項目	R5（A+B）	R4比較差	結果	R4課題項目
10	生徒	家での生活に関して【私は、家の人と学校の話をしている。】	88.2%	2.7%	同等	
11	生徒	家での生活に関して【私は、朝ごはんを食べて登校している。】	93.1%	-0.3%	同等	
12	生徒	家での生活に関して【私は、学校からの「たより」や通知（連絡など）を必ず家の人に渡している。】	83.0%	-3.1%	課題	
13	生徒	地域での生活に関して【私は、地域のボランティア活動に積極的に応募したり、参加している（部活動での資源回収なども含む）。】	41.9%	-2.8%	同等	○
1	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えてありますか。】	86.0%	-6.3%	課題	
2	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、教育活動を地域や保護者に公開していますか。】	92.4%	2.4%	同等	
3	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、たよりなどで学校での出来事や様子を伝えてありますか。】	94.6%	3.4%	上昇	
7	保護者	教職員に関して【教職員は、電話や訪問した際の対応が丁寧ですか。】	93.5%	-3.2%	課題	
16	保護者	保護者ご自身に関して【学校の教育活動に対し、関心をもち、協力的でしたか。】	83.5%	2.8%	同等	
9	教員	生徒に関して【生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。】	59.1%	7.2%	上昇	○
13	教員	教員に関して【私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。】	95.5%	-4.5%	課題	
14	教員	学校に関して【学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。】	86.4%	-6.2%	課題	
28	教員	小中連携に関して【小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。】	40.9%	0.2%	同等	○

課題項目一覧

《見方》「R5 (A+B)」：令和4年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
 「R4比較差」：令和3年度のAとBの割合の合計との差
 「結果」：令和4年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。
 「R4課題項目」：令和4年度に挙がった課題

3 生徒指導・教育相談の推進(本年度の重点目標項目)

No.	分類	項目	R5 (A+B)	R4比較差	結果	R4課題項目
1	生徒	学校・先生に関して[私は、学校へ楽しく通っている。]	95.2%	3.0%	同等	
2	生徒	学校・先生に関して[私は、先生とよく話している。]	70.6%	4.1%	上昇	○
3	生徒	友だちに関して[私は、クラス(学年)に仲の良い友だちがいる。]	99.0%	1.5%	同等	
4	生徒	友だちに関して[私は、困ったときに相談できる友だちがいる。]	96.2%	3.1%	上昇	
5	生徒	友だちに関して[私は、クラスみんなが仲良しだと思う。]	87.9%	2.4%	同等	
18	生徒	学校生活に関して[私は、学校のきまりや約束事を守っている。]	98.3%	2.0%	同等	
19	生徒	生活習慣に関して[私は、服装や髪型など、身だしなみを整えている。]	95.8%	-0.7%	同等	
20	生徒	生活習慣に関して[私は、脱いだ靴を揃えることができている。]	96.2%	0.0%	同等	
21	生徒	生活習慣に関して[私は、「おはようございます」などの挨拶をよくする。]	93.1%	0.3%	同等	
9	保護者	生徒全体に対して[大谷中の生徒は、きちんとした服装で学校生活を送っていますか。]	98.9%	1.7%	同等	
10	保護者	生徒全体に対して[大谷中の生徒は、社会のルールやマナーを守っていますか。]	95.0%	0.5%	同等	
12	保護者	あなたのお子さんに関して[お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。]	83.1%	-2.0%	同等	
13	保護者	あなたのお子さんに関して[お子さんは、あいさつや返事がしっかりできていますか。]	88.5%	5.6%	上昇	
14	保護者	あなたのお子さんに関して[お子さんは、「ありがとう」と感謝の言葉をよくつかいますか。]	85.3%	5.1%	上昇	
15	保護者	あなたのお子さんに関して[お子さんは、家の手伝いをしていますか。]	69.4%	0.9%	同等	
17	保護者	保護者ご自身に関して[お子さんの話をよく聞いてあげていますか。]	94.2%	1.4%	同等	
1	教員	生徒に関して[生徒が、学校で仲良く生活している。]	100.0%	0.0%	同等	
7	教員	生徒に関して[生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。]	31.8%	-16.3%	課題	○
8	教員	生徒に関して[生徒が、脱いだ靴を揃えることができている。]	77.3%	-4.2%	課題	
10	教員	生徒に関して[生徒が、すすんで挨拶ができています。]	59.1%	-22.4%	課題	
11	教員	教員に関して[私は、生徒とよく話をします。]	81.8%	-10.8%	課題	
20	教員	授業に関して[充実した道徳教育の取組が行えた。]	78.9%	-17.3%	課題	
25	教員	褒める教育に関して[生徒を褒める場を意図的に設定している。]	86.4%	4.9%	上昇	○
32	教員	いじめに関して[毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。]	95.5%	-0.8%	同等	

課題項目一覧

《見方》「R5 (A+B)」：令和4年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
「R4比較差」：令和3年度のAとBの割合の合計との差
「結果」：令和4年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。
「R4課題項目」：令和4年度に挙がった課題

4 自問清掃・学校行事・部活動(本年度の重点目標項目)

No.	分類	項目	R5 (A+B)	R4比較差	結果	R4課題項目
14	生徒	学校生活に関して[私は、自問清掃にしっかり取り組んでいる。]	94.1%	6.7%	上昇	○
15	生徒	学校生活に関して[私は、係・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。]	95.8%	-0.7%	同等	
16	生徒	学校生活に関して[私は、学校行事に進んで取り組んでいる。]	95.2%	0.5%	同等	
17	生徒	学校生活に関して[私は、部活動に進んで取り組んでいる(1・2年生)。～取り組んでいた(3年生)。]	92.0%	-0.1%	同等	
4	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めていますか。]	93.5%	1.8%	同等	
5	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、施設・設備・環境の整備に努めていますか。]	83.5%	-5.5%	課題	
6	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、生徒の事故防止や安全確保に努めていますか。]	89.9%	-2.9%	同等	
11	保護者	生徒全体に対して[大谷中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。]	91.0%	0.4%	同等	
3	教員	生徒に関して[生徒が、係や委員会活動にしっかり取り組んでいる。]	86.4%	1.2%	同等	
4	教員	生徒に関して[生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。]	86.4%	-9.9%	課題	
5	教員	生徒に関して[生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。]	27.3%	-54.2%	課題	○
6	教員	生徒に関して[生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。]	68.2%	-13.3%	課題	
31	教員	自問清掃に関して[生徒の中に自問清掃の取組が定着している。]	31.8%	-31.1%	課題	

5 その他(歯科保健・危機管理)

No.	分類	項目	R5 (A+B)	R4比較差	結果	R4課題項目
26	教員	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる取組が十分なされている。]	81.8%	-7.1%	課題	○
27	教員	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる指導が十分なされている。]	68.2%	-13.3%	課題	○
29	教員	危機管理に関して[ヒヤリハットへの対応が十分である。(※ヒヤリハット=危険な目、リスクマネジメント)]	59.1%	-15.0%	課題	
30	教員	危機管理に関して[大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。]	72.7%	-8.8%	課題	

課題対策1（学力向上への取組）

《見方》「R5（A+B）」：令和4年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
 「R4比較差」：令和3年度のAとBの割合の合計との差
 「結果」：令和4年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。
 「R4課題項目」：令和4年度に挙がった課題

1 アンケート結果

No.	分類	項目	R5（A+B）	R4比較差	結果	R4課題項目
6	生徒	学習に関して[私は、学校の授業が分かる。]	90.0%	4.7%	上昇	
7	生徒	学習に関して[先生は、分かりやすく教えてくれる。]	94.8%	2.0%	同等	
8	生徒	学習に関して[私は、授業（勉強）で分からないことがあるときは自分で調べたり、先生に聞くなど解決しようとしている。]	79.2%	-2.2%	同等	
9	生徒	学習に関して[私は、授業中に積極的に話し合い活動や発言・発表をしている。]	63.3%	8.3%	上昇	○
8	保護者	学習に関して[お子様は、前向きに学習に取り組んでいると思いますか。]	73.7%	1.4%	同等	
2	教員	生徒に関して[生徒が、授業中よく発言や発表をする。]	59.1%	-22.4%	課題	○
12	教員	教員に関して[私は、分かりやすい授業を行っている。]	72.7%	-5.1%	課題	
16	教員	授業に関して[授業における学習規律が十分確立されている。]	100.0%	0.0%	同等	
17	教員	授業に関して[協働的な学習（言語活動など）を取り入れた授業を積極的に行っている。]	94.7%	5.8%	上昇	
18	教員	授業（自分）に関して[主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。]	89.5%	新規		○
19	教員	授業（自分）に関して[大谷中学校授業前三原則における規律の徹底を図れた。]	63.2%	-22.0%	課題	
21	教員	授業（自分）に関して[評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。]	94.7%	新規		○
22	教員	学校ICTに関して[chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く展開されている。]	77.3%	-15.3%	課題	○
23	教員	学校ICTに関して[googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。]	77.3%	-0.5%	同等	○
24	教員	学校ICTに関して[業務効率化を考えたDX（デジタル化）が多く行われている。]	81.8%	新規		○

2 検討の視点例

- 学習規律の徹底 ○ 話し合い活動の充実（教室内掲示の「話し合いのルール」の徹底）
 ○ 評価・評定について ○ ICTの活用について 等

3 課題

- ①教員「生徒の発言」項目が低下。積極的な挙手発言
 ②「大谷中授業前三原則」における規律の徹底
 ③目標が多く存在する為、ただ言葉があるだけになっている。
 （学校教育目標、3つのめ、スローガン…他）
 ④ICTを活用した

4 改善策

- ①・生徒が挙手発言をしやすい発問や発表の場を増やす（挙手、発言が必ずしも学力向上につながるのか疑問）
 ・道徳をはじめ、各教科でも指名された際には比較的最小な発言できる。
 考えを文字にすることも大事なので、強制はしない。
 ・授業内で発言したことが受け入れられる雰囲気作りを4月から意識的に行う。
 ICT等を活用し、発表が苦手な生徒の意見を可視化する方法も合わせて考える。
 ②大谷中授業前三原則など、以前研究していた内容が、現教職員に浸透していない。
 教員間での周知徹底。作成した物を年度初めの学年集会や学級開きなどで意図的に取り入れていく。
 ③具体的な取り組みのために、まず目標の精査をすることが必要。（校務分掌の合体）
 ④ICTを効果的に活用する。ICTを活用することが目的とならないようにするが、多くの場面でICTを活用することを教職員向けに研修を行うことが必要である。

課題対策2（保護者・地域連携の推進）

《見方》「R5（A+B）」：令和4年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
「R4比較差」：令和3年度のAとBの割合の合計との差
「結果」：令和4年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。
「R4課題項目」：令和4年度に挙がった課題

1 アンケート結果

No.	分類	項目	R5（A+B）	R4比較差	結果	R4課題項目
10	生徒	家での生活に関して[私は、家の人と学校の話をしている。]	88.2%	2.7%	同等	
11	生徒	家での生活に関して[私は、朝ごはんを食べて登校している。]	93.1%	-0.3%	同等	
12	生徒	家での生活に関して[私は、学校からの「たより」や通知（連絡など）を必ず家の人に渡している。]	83.0%	-3.1%	課題	
13	生徒	地域での生活に関して[私は、地域のボランティア活動に積極的に応募したり、参加している（部活動での資源回収なども含む）。]	41.9%	-2.8%	同等	○
1	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えてありますか。]	86.0%	-6.3%	課題	
2	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、教育活動を地域や保護者に公開していますか。]	92.4%	2.4%	同等	
3	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、たよりなどで学校での出来事や様子を伝えてありますか。]	94.6%	3.4%	上昇	
7	保護者	教職員に関して[教職員は、電話や訪問した際の対応が丁寧ですか。]	93.5%	-3.2%	課題	
16	保護者	保護者ご自身に関して[学校の教育活動に対し、関心をもち、協力的でしたか。]	83.5%	2.8%	同等	
9	教員	生徒に関して[生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。]	59.1%	7.2%	上昇	○
13	教員	教員に関して[私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。]	95.5%	-4.5%	課題	
14	教員	学校に関して[学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。]	86.4%	-6.2%	課題	
28	教員	小中連携に関して[小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。]	40.9%	0.2%	同等	○

2 検討の視点例

○ 効果的な保護者・地域連携のあり方 ○ ボランティア活動について 等

3 課題

- ①情報公開の仕方（教育目標、教育方針について）
- ②学校公開のタイミングが少なかった。
- ③教育方針を明確に伝える場が少なかった。
- ④さくら連絡網を活用した手紙の配信により周知が不十分な部分があった。
- ⑤1学期末の三者面談など対応について



4 改善策

- ①教育目標・方針については、4月にしっかり学校側が伝える。
→ボランティアの継続、教員発信の研修、地域との相談会
- ②学校公開の期間を見直す。
→数日間の学校公開週間ほどの学年も保護者が来ている様子が無かったので、案内をもう少し充実させる。
- ③学級懇談会で大谷中の教育方針について必ず触れるよう学校で統一するなど定期的に保護者に伝える場を設ける。
- ④今年から学校だよりが配信メールになっているので、少し分かりづらいところがあったのでは。
→メールでの連絡が増えたので、緊急性の高いものは紙で出しても良いのでは。
- ⑤1学期終わりに面談があってもよいのでは。通達制/希望制など方法を考えて実施できれば。

課題対策4（自問清掃・学校行事・部活動の取組）

《見方》「R5（A+B）」：令和4年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
 「R4比較差」：令和3年度のAとBの割合の合計との差
 「結果」：令和4年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。
 「R4課題項目」：令和4年度に挙がった課題

1 アンケート結果

No.	分類	項目	R5（A+B）	R4比較差	結果	R4課題項目
14	生徒	学校生活に関して【私は、自問清掃にしっかり取り組んでいる。】	94.1%	6.7%	上昇	○
15	生徒	学校生活に関して【私は、係・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。】	95.8%	-0.7%	同等	
16	生徒	学校生活に関して【私は、学校行事に進んで取り組んでいる。】	95.2%	0.5%	同等	
17	生徒	学校生活に関して【私は、部活動に進んで取り組んでいる（1・2年生）。～取り組んでいた（3年生）。】	92.0%	-0.1%	同等	
4	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めていますか。】	93.5%	1.8%	同等	
5	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、施設・設備・環境の整備に努めていますか。】	83.5%	-5.5%	課題	
6	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、生徒の事故防止や安全確保に努めていますか。】	89.9%	-2.9%	同等	
11	保護者	生徒全体に対して【大谷中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。】	91.0%	0.4%	同等	
3	教員	生徒に関して【生徒が、係や委員会活動にしっかり取り組んでいる。】	86.4%	1.2%	同等	
4	教員	生徒に関して【生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。】	86.4%	-9.9%	課題	
5	教員	生徒に関して【生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。】	27.3%	-54.2%	課題	○
6	教員	生徒に関して【生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。】	68.2%	-13.3%	課題	
31	教員	自問清掃に関して【生徒の中に自問清掃の取組が定着している。】	31.8%	-31.1%	課題	○

2 検討の視点例

○ 自問清掃について ○ 係・委員会活動について ○ 学校行事について 等

3 課題

- ①【清掃】
- ・自問清掃の取組みが定着していない。（生徒と教員の意識の乖離）
 - ・自問清掃とは何かというところの共通認識が不足・清掃指導が徹底できていない。
 - ・保護者の『設備管理等について』の質問が適切であるか。
- ②【行事】
- ・学校行事に向けての準備時間が少ない。（生徒が課題をみんなで解決していく時間も余裕を作りたい。）
 - ・学校行事に向けて学級活動が少なく、一人一役であったり責任感を持たせたりする時間が取れなかった（体育祭、合唱祭）。行事のやりっぱなし感がぬぐえない。
- ③部活動への取組み



4 改善策

- ①【清掃】
- ・自問清掃の意味を年度当初にしっかりと確認することと継続的な指導を学校全体で行う。
 - ・感清掃となったことにより、給食と清掃の切り替えが上手くいっていない。日課の調整を行う。
 - ・自問清掃の基準が高くなったので、数値が低くなったように感じる。
 - ・初めから高いレベルを求めるのではなく、「我慢→思いやり→気付き→感謝→正直」を段階的に指導する。
 - ・自分の掃除場所が一通り終わったらおしまい！ではなく時間の限りは自分で考えて清掃するように指導していく。
 - ・設備管理をしているか公開すべきことについては公開する。
 - ・新歓やガイドブックにて清掃の目標や取組を共有する。
- ②【行事】
- ・行事の精査する。行事を削減したならば残した行事に時間をかけてしっかり取組む。最小の労力で最大の教育的効果となるよう、担当で打ち合わせる。
- 【部活動】
- ・部活動時間の管理や祝日などの部活動休養日の周知・徹底を行う。

課題対策5（歯科保健・危機管理）

《見方》「R5（A+B）」：令和4年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
「R4比較差」：令和3年度のAとBの割合の合計との差
「結果」：令和4年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。
「R4課題項目」：令和4年度に挙がった課題

1 アンケート結果

No.	分類	項目	R5（A+B）	R4比較差	結果	R4課題項目
26	教員	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる取組が十分なされている。]	81.8%	-7.1%	課題	○
27	教員	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる指導が十分なされている。]	68.2%	-13.3%	課題	○
29	教員	危機管理に関して[ヒヤリハットへの対応が十分である。（※ヒヤリハット=危険な目、リスクマネジメント）]	59.1%	-15.0%	課題	
30	教員	危機管理に関して[大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。]	72.7%	-8.8%	課題	

2 検討の視点例

歯科保健について 危機管理について

3 課題

- ・歯磨きをしている生徒が減っている。（時程で歯磨きをやるのが厳しくなっているのでは。）
- ・日直の見回りが徹底されていない。（窓やベランダのカギ、電気、扇風機、エアコン、テレビ）
- ・タブレットの管理（扉が開きっぱなし、机やロッカーに入っているなど）
- ・避難訓練後のフィードバックがない。
- ・危機管理に対する教員の意識の低下。



4 改善策

- ・昼清掃になり、歯磨きをする生徒が減少した。歯磨きをする時間を見直し、学校で統一していく。
- ・担任や部室を最後に使った教員が鍵閉めや電気など確認する。
- ・タブレットの管理を含め、統一した方法を確立する。使用した教科担任や学年職員が管理状況を確認する。
- ・職員反省の機会が必要。いつ災害が起きても動けるように、教職員の研修をやってもらってはいいのでは。（休み時間・部活中の災害に対する動き、さすまたの使い方など）
- ・大谷中にはどのような危機（災害・不審者等）があるのか、校舎図を見ながらより具体的に共有する。



【校章:モチーフはえごの木】