

# 令和6年度 学校評価集計結果



上尾市立大谷中学校

# 目次

## 【結果詳細】

- 1 学校評価（教職員による自己評価） . . . 1
- 2 生徒アンケート . . . 2
- 3 保護者アンケート . . . 3

## 【結果概要】

- 6 学校評価（教職員による自己評価） . . . 4、5
- 7 生徒アンケート . . . 6
- 8 保護者アンケート . . . 7

## 【課題項目】

- 9 課題項目一覧 . . . 8～11
- 10 課題対策1（学力面） . . . 12
- 11 課題対策2（保護者・地域連携） . . . 13
- 12 課題対策3（指導体制） . . . 14
- 13 課題対策4（自問清掃等） . . . 15
- 14 課題対策5（歯科保健・危機管理） . . . 16

## 【学校関係者評価】

- 15 学校関係者評価 . . . 17、18

R6年度一学校評価（教職員による自己評価）

		R6年度	R5年度			
	教員	評価	あてはまる・ややあてはまる	あてはまる・ややあてはまる	前年比	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 両年=●
1	生徒に関して「生徒が、学校で仲良く生活している。」	B	100.0%	100.0%	0.0%	
2	生徒に関して「生徒が、授業中よく発言や発表をする。」	B	75.0%	59.1%	15.9%	
3	生徒に関して「生徒が、係や委員会活動にしっかり取り組んでいる。」	A	91.7%	86.4%	5.3%	
4	生徒に関して「生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。」	A	95.8%	86.4%	9.5%	○
5	生徒に関して「生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。」	B	66.7%	27.3%	39.4%	○
6	生徒に関して「生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。」	B	79.2%	68.2%	11.0%	○
7	生徒に関して「生徒が、「大谷中3つめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。」	C	50.0%	31.8%	18.2%	○
8	生徒に関して「生徒が、脱いだ靴を揃えることができている。」	B	83.3%	77.3%	6.1%	○
9	生徒に関して「生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。」	B	66.7%	59.1%	7.6%	
10	生徒に関して「生徒が、すすんで挨拶ができている。」	B	70.8%	59.1%	11.7%	○
11	教員に関して「私は、生徒とよく話をする。」	A	95.7%	81.8%	13.8%	○
12	教員に関して「私は、分かりやすい授業を行っている。」	B	90.9%	72.7%	18.2%	○
13	教員に関して「私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。」	A	100.0%	95.5%	4.5%	○
14	学校に関して「学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。」	A	95.8%	86.4%	9.5%	○
15	学校に関して「学校は、施設・設備・環境の整備に努めている。」	A	87.5%	81.8%	5.7%	○
16	授業に関して「授業における学習規律が十分確立されている。」	A	100.0%	100.0%	0.0%	
17	授業に関して「協働的な学習（言語活動など）を取り入れた授業を積極的に行っている。」	A	86.4%	94.7%	-8.4%	◎
18	授業（自分）に関して「主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。」	A	86.4%	89.5%	-3.1%	◎
19	授業（自分）に関して「大谷中学校授業前三原則における規律の徹底を図れた。」	B	72.7%	63.2%	9.6%	○
20	授業に関して「充実した道徳教育の取組が行えた。」	A	95.5%	78.9%	16.5%	○
21	授業（自分）に関して「評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。」	A	95.5%	94.7%	0.7%	
22	学校ICTに関して「chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く展開されている。」	A	91.3%	77.3%	14.0%	○
23	学校ICTに関して「googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。」	A	95.7%	77.3%	18.4%	
24	学校ICTに関して「業務効率化を考えたDX(デジタル)化が多く行われている。」	A	100.0%	81.8%	18.2%	
25	褒める教育に関して「生徒を褒める場を意図的に設定している。」	A	100.0%	86.4%	13.6%	
26	歯科保健教育に関して「歯科保健にかかる取組が十分なされている。」	A	95.7%	81.8%	13.8%	○
27	歯科保健教育に関して「歯科保健にかかる指導が十分なされている。」	A	95.7%	68.2%	27.5%	○
28	小中連携に関して「小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。」	C	31.8%	40.9%	-9.1%	◎
29	危機管理に関して「ヒヤリハットへの対応が十分である。（※ヒヤリハット=危険な目、リスクマネジメント）」	B	60.9%	59.1%	1.8%	○
30	危機管理に関して「大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。」	A	91.3%	72.7%	18.6%	○
31	自問清掃に関して「生徒の中に自問清掃の取組が定着している。」	C	52.2%	31.8%	20.4%	○
32	いじめに関して「毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。」	A	95.7%	95.5%	0.2%	

生徒アンケート 結果

		R6年度	R5年度			
	生徒	評価	あてはまる・ややあてはまる	あてはまる・ややあてはまる	前年比	
					課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 両年=●	
1	学校・先生に関して [私は、学校へ楽しく通っている。]	B	94.6%	95.2%	-0.6%	
2	学校・先生に関して [私は、先生とよく話している。]	B	68.2%	70.6%	-2.4%	
3	友だちに関して [私は、クラス（学年）に仲の良い友だちがいる。]	A	99.0%	99.0%	0.0%	
4	友だちに関して [私は、困ったときに相談できる友だちがいる。]	A	95.3%	96.2%	-0.8%	
5	友だちに関して [私は、クラスみんなが仲良しだと思う。]	A	89.1%	87.9%	1.2%	
6	学習に関して [私は、学校の授業が分かる。]	A	88.6%	90.0%	-1.3%	
7	学習に関して [先生は、分かりやすく教えてくれる。]	B	95.9%	94.8%	1.0%	
8	学習に関して [私は、授業（勉強）で分からないことがあるときは自分で調べたり、先生に聞くなど解決しようとしている。]	B	80.1%	79.2%	0.8%	
9	学習に関して [私は、授業中に積極的に話し合い活動や発言・発表をしている。]	C	59.1%	63.3%	-4.3%	◎
10	家での生活に関して [私は、家の人と学校の話をしている。]	A	87.6%	88.2%	-0.7%	
11	家での生活に関して [私は、朝ごはんを食べて登校している。]	A	93.0%	93.1%	-0.1%	
12	家での生活に関して [私は、学校からの「たより」や通知（連絡など）を必ず家の人に渡している。]	B	84.2%	83.0%	1.1%	○
13	地域での生活に関して [私は、地域のボランティア活動に積極的に応募したり、参加している（部活動での資源回収なども含む）。]	C	39.9%	41.9%	-2.0%	
14	学校生活に関して [私は、自問清掃にしっかり取り組んでいる。]	A	90.4%	94.1%	-3.7%	◎
15	学校生活に関して [私は、係・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。]	A	96.1%	95.8%	0.3%	
16	学校生活に関して [私は、学校行事に進んで取り組んでいる。]	A	94.5%	95.2%	-0.6%	
17	学校生活に関して [私は、部活動に進んで取り組んでいる（1・2年生）。～取り組んでいた（3年生）。]	A	93.5%	92.0%	1.5%	
18	学校生活に関して [私は、学校のきまりや約束事を守っている。]	A	97.7%	98.3%	-0.6%	
19	生活習慣に関して [私は、服装や頭髪など、身だしなみを整えている。]	A	95.3%	95.8%	-0.5%	
20	生活習慣に関して [私は、脱いだ靴を揃えることができている。]	A	95.6%	96.2%	-0.6%	
21	生活習慣に関して [私は、「おはようございます」などの挨拶をよくする。]	A	92.5%	93.1%	-0.6%	

保護者アンケート 結果

【回答割合】 64.6% 前年比 -8.0%			R6年度	R5年度		
保護者		評価	あてはまる・ややあてはまる	あてはまる・ややあてはまる	前年比	課題項目 R6年度=○ R5年度=○ 両年=●
1	大谷中学校に関して [大谷中学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えてありますか。]	A	86.2%	86.0%	0.2%	○
2	大谷中学校に関して [大谷中学校は、教育活動を地域や保護者に公開していますか。]	A	92.4%	92.4%	-0.1%	
3	大谷中学校に関して [大谷中学校は、たよりなどで学校での出来事や様子を伝えてありますか。]	A	94.9%	94.6%	0.3%	
4	大谷中学校に関して [大谷中学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めていますか。]	A	90.2%	93.5%	-3.3%	◎
5	大谷中学校に関して [大谷中学校は、施設・設備・環境の整備に努めていますか。]	B	84.4%	83.5%	0.9%	○
6	大谷中学校に関して [大谷中学校は、生徒の事故防止や安全確保に努めていますか。]	A	90.9%	89.9%	1.0%	
7	教職員に関して [教職員は、電話や訪問した際の対応が丁寧ですか。]	A	92.7%	93.5%	-0.8%	○
8	学習に関して [お子様は、前向きに学習に取り組んでいると思いますか。]	B	72.7%	73.7%	-1.0%	
9	生徒全体に対して [大谷中の生徒は、きちんとした服装で学校生活を送っていますか。]	A	97.1%	98.9%	-1.8%	
10	生徒全体に対して [大谷中の生徒は、社会のルールやマナーを守っていますか。]	A	93.1%	95.0%	-1.9%	
11	生徒全体に対して [大谷中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。]	A	92.4%	91.0%	1.4%	
12	あなたのお子さんに関して [おさんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。]	B	84.0%	83.1%	0.9%	
13	あなたのお子さんに関して [おさんは、あいさつや返事がしっかりできていますか。]	A	89.8%	88.5%	1.3%	
14	あなたのお子さんに関して [おさんは、「ありがとう」と感謝の言葉をよくつかいますか。]	B	84.4%	85.3%	-0.9%	
15	あなたのお子さんに関して [おさんは、家の手伝いをしていますか。]	B	69.8%	69.4%	0.4%	
16	保護者ご自身に関して [学校の教育活動に対し、関心を持ち、協力的でしたか。]	A	85.8%	83.5%	2.4%	
17	保護者ご自身に関して [お子さんの話をよく聞いてあげていますか。]	A	93.1%	94.2%	-1.2%	

## 学校評価(教職員による自己評価)結果【概要】

《見方》「R6(A+B)」：令和5年度のA(あてはまる)、B(ややあてはまる)の割合の合計  
 「R5比較差」：令和5年度のAとBの割合の合計との差  
 「結果」：令和5年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。  
 「課題項目」：令和6・5年度に挙がった課題

### 1 令和5年度より評価が上がった項目(全32項目中1項目)

No.	分類	項目	R6(A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 両年=●
2	教員	生徒に関して[生徒が、授業中よく発言や発表をする。]	75.0%	15.9%	上昇	
3	教員	生徒に関して[生徒が、係や委員会活動にしっかり取り組んでいる。]	91.7%	5.3%	上昇	
4	教員	生徒に関して[生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。]	95.8%	9.5%	上昇	○
5	教員	生徒に関して[生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。]	66.7%	39.4%	上昇	○
6	教員	生徒に関して[生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。]	79.2%	11.0%	上昇	○
7	教員	生徒に関して[生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。]	50.0%	18.2%	上昇	○
8	教員	生徒に関して[生徒が、脱いだ靴を揃えることができています。]	83.3%	6.1%	上昇	○
9	教員	生徒に関して[生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。]	66.7%	7.6%	上昇	
10	教員	生徒に関して[生徒が、すすんで挨拶ができています。]	70.8%	11.7%	上昇	○
11	教員	教員に関して[私は、生徒とよく話をします。]	95.7%	13.8%	上昇	○
12	教員	教員に関して[私は、分かりやすい授業を行っている。]	90.9%	18.2%	上昇	○
13	教員	教員に関して[私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。]	100.0%	4.5%	上昇	○
14	教員	学校に関して[学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。]	95.8%	9.5%	上昇	○
15	教員	学校に関して[学校は、施設・設備・環境の整備に努めている。]	87.5%	5.7%	上昇	○
19	教員	授業(自分)に関して[大谷中学校授業前三原則における規律の徹底を図れた。]	72.7%	9.6%	上昇	○
20	教員	授業に関して[充実した道徳教育の取組が行えた。]	95.5%	16.5%	上昇	○
22	教員	学校ICTに関して[chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く行われています。]	91.3%	14.0%	上昇	○
23	教員	学校ICTに関して[googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。]	95.7%	18.4%	上昇	
24	教員	学校ICTに関して[業務効率化を考えたDX(デジタル)化が多く行われている。]	100.0%	18.2%	上昇	
25	教員	褒める教育に関して[生徒を褒める場を意図的に設定している。]	100.0%	13.6%	上昇	
26	教員	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる取組が十分なされている。]	95.7%	13.8%	上昇	○
27	教員	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる指導が十分なされている。]	95.7%	27.5%	上昇	○
30	教員	危機管理に関して[大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。]	91.3%	18.6%	上昇	○
31	教員	自問清掃に関して[生徒の中に自問清掃の取組が定着している。]	52.2%	20.4%	上昇	○

### 2 令和5年度より評価が下がった項目(全32項目中4項目)

No.	分類	項目	R6(A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 両年=●
17	教員	授業に関して[協動的な学習(言語活動など)を取り入れた授業を積極的に行っている。]	86.4%	-8.4%	課題	◎
18	教員	授業(自分)に関して[主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。]	86.4%	-3.1%	課題	◎
28	教員	小中連携に関して[小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。]	31.8%	-9.1%	課題	◎

## 教員アンケート結果【概要】②

《見方》「R6(A+B)」：令和5年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計  
 「R5比較差」：令和5年度のAとBの割合の合計との差  
 「結果」：令和5年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。  
 「課題項目」：令和6・5年度に挙げた課題

### 3 令和5年度より評価が変わらない項目(全32項目中0項目)

No.	分類	項目	R6(A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度○ R5年度○ 両年●
1	教員	生徒に関して[生徒が、学校で仲良く生活している。]	100.0%	0.0%	同等	
16	教員	授業に関して[授業における学習規律が十分確立されている。]	100.0%	0.0%	同等	
21	教員	授業(自分)に関して[評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。]	95.5%	0.7%	同等	
29	教員	危機管理に関して[ヒヤリハットへの対応が十分である。(※ヒヤリハット=危険な目、リスクマネジメント)]	60.9%	1.8%	同等	○
32	教員	いじめに関して[毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。]	95.7%	0.2%	同等	

## 生徒アンケート結果【概要】

《見方》「R6(A+B)」：令和5年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計  
 「R5比較差」：令和5年度のAとBの割合の合計との差  
 「結果」：令和5年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。  
 「課題項目」：令和6・5年度に挙げた課題

### 1 令和5年度より評価が上がった項目(全21項目中1項目)

No.	分類	項目	R6(A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 両年=●
		今年度該当する項目はありませんでした。				

### 2 令和5年度より評価が下がった項目(全21項目中4項目)

No.	分類	項目	R6(A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 両年=●
9	生徒	学習に関して【私は、授業中に積極的に話し合い活動や発言・発表をしている。】	59.1%	-4.3%	課題	◎
14	生徒	学校生活に関して【私は、自問清掃にしっかり取り組んでいる。】	90.4%	-3.7%	課題	◎

### 3 令和5年度より評価が変わらない項目(全21項目中0項目)

No.	分類	項目	R6(A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 両年=●
1	生徒	学校・先生に関して【私は、学校へ楽しく通っている。】	94.6%	-0.6%	同等	
2	生徒	学校・先生に関して【私は、先生とよく話している。】	68.2%	-2.4%	同等	
3	生徒	友だちに関して【私は、クラス(学年)に仲の良い友だちがいる。】	99.0%	0.0%	同等	
4	生徒	友だちに関して【私は、困ったときに相談できる友だちがいる。】	95.3%	-0.8%	同等	
5	生徒	友だちに関して【私は、クラスのみんなが仲良しだと思う。】	89.1%	1.2%	同等	
6	生徒	学習に関して【私は、学校の授業が分かる。】	88.6%	-1.3%	同等	
7	生徒	学習に関して【先生は、分かりやすく教えてくれる。】	95.9%	1.0%	同等	
8	生徒	学習に関して【私は、授業(勉強)で分からないことがあるときは自分で調べたり、先生に聞くなど解決しようとしている。】	80.1%	0.8%	同等	
10	生徒	家での生活に関して【私は、家の人と学校の話をしている。】	87.6%	-0.7%	同等	
11	生徒	家での生活に関して【私は、朝ごはんを食べて登校している。】	93.0%	-0.1%	同等	
12	生徒	家での生活に関して【私は、学校からの「たより」や通知(連絡など)を必ず家の人に渡している。】	84.2%	1.1%	同等	○
13	生徒	地域での生活に関して【私は、地域のボランティア活動に積極的に応募したり、参加している(部活動での資源回収なども含む)。】	39.9%	-2.0%	同等	
15	生徒	学校生活に関して【私は、係・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。】	96.1%	0.3%	同等	
16	生徒	学校生活に関して【私は、学校行事に進んで取り組んでいる。】	94.5%	-0.6%	同等	
17	生徒	学校生活に関して【私は、部活動に進んで取り組んでいる(1・2年生)。～取り組んでいた(3年生)。】	93.5%	1.5%	同等	
18	生徒	学校生活に関して【私は、学校のきまりや約束事を守っている。】	97.7%	-0.6%	同等	
19	生徒	生活習慣に関して【私は、服装や髪など、身だしなみを整えている。】	95.3%	-0.5%	同等	
20	生徒	生活習慣に関して【私は、脱いだ靴を揃えることができています。】	95.6%	-0.6%	同等	
21	生徒	生活習慣に関して【私は、「おはようございます」などの挨拶をよくする。】	92.5%	-0.6%	同等	

## 保護者アンケート結果【概要】

《見方》「R6(A+B)」：令和5年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計  
 「R5比較差」：令和5年度のAとBの割合の合計との差  
 「結果」：令和5年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。  
 「課題項目」：令和6・5年度に挙げた課題

### 1 令和5年度より評価が上がった項目(全17項目中1項目)

No.	分類	項目	R6(A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 両年=●
		今年度該当する野茂はありませんでした。				

### 2 令和5年度より評価が下がった項目(全17項目中4項目)

No.	分類	項目	R6(A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 両年=●
4	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めていますか。】	90.2%	-3.3%	課題	◎

### 3 令和5年度より評価が変わらない項目(全17項目中0項目)

No.	分類	項目	R6(A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 両年=●
1	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えてありますか。】	86.2%	0.2%	同等	○
2	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、教育活動を地域や保護者に公開していますか。】	92.4%	-0.1%	同等	
3	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、たよりなどで学校での出来事や様子を伝えてありますか。】	94.9%	0.3%	同等	
5	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、施設・設備・環境の整備に努めていますか。】	84.4%	0.9%	同等	○
6	保護者	大谷中学校に関して【大谷中学校は、生徒の事故防止や安全確保に努めていますか。】	90.9%	1.0%	同等	
7	保護者	教職員に関して【教職員は、電話や訪問した際の対応が丁寧ですか。】	92.7%	-0.8%	同等	○
8	保護者	学習に関して【お子様は、前向きに学習に取り組んでいると思いますか。】	72.7%	-1.0%	同等	
9	保護者	生徒全体に対して【大谷中の生徒は、きちんとした服装で学校生活を送っていますか。】	97.1%	-1.8%	同等	
10	保護者	生徒全体に対して【大谷中の生徒は、社会のルールやマナーを守っていますか。】	93.1%	-1.9%	同等	
11	保護者	生徒全体に対して【大谷中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。】	92.4%	1.4%	同等	
12	保護者	あなたのお子さんに関して【おさんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。】	84.0%	0.9%	同等	
13	保護者	あなたのお子さんに関して【おさんは、あいさつや返事がしっかりできていますか。】	89.8%	1.3%	同等	
14	保護者	あなたのお子さんに関して【おさんは、「ありがとう」と感謝の言葉をよくつかいますか。】	84.4%	-0.9%	同等	
15	保護者	あなたのお子さんに関して【おさんは、家の手伝いをしていますか。】	69.8%	0.4%	同等	
16	保護者	保護者ご自身に関して【学校の教育活動に対し、関心をもち、協力的でしたか。】	85.8%	2.4%	同等	
17	保護者	保護者ご自身に関して【お子さんの話をよく聞いてあげていますか。】	93.1%	-1.2%	同等	

## 課題項目一覧

《見方》「R6 (A+B)」：令和5年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計  
「R5比較差」：令和5年度のAとBの割合の合計との差  
「結果」：令和5年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。  
「課題項目」：令和6・5年度に挙がった課題

### 1 学力向上への取組(本年度の重点目標項目)

No.	分類	項目	R6 (A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 前年=●
2	教員	生徒に関して[生徒が、授業中よく発言や発表をする。]	75.0%	15.9%	上昇	
12	教員	教員に関して[私は、分かりやすい授業を行っている。]	90.9%	18.2%	上昇	○
16	教員	授業に関して[授業における学習規律が十分確立されている。]	100.0%	0.0%	同等	
17	教員	授業に関して[協働的な学習(言語活動など)を取り入れた授業を積極的に行っている。]	86.4%	-8.4%	課題	◎
18	教員	授業(自分)に関して[主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。]	86.4%	-3.1%	課題	◎
19	教員	授業(自分)に関して[大谷中学校授業前三原則における規律の徹底を図れた。]	72.7%	9.6%	上昇	○
21	教員	授業(自分)に関して[評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。]	95.5%	0.7%	同等	
22	教員	学校ICTに関して[chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く展開されている。]	91.3%	14.0%	上昇	○
23	教員	学校ICTに関して[googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。]	95.7%	18.4%	上昇	
24	教員	学校ICTに関して[業務効率化を考えたDX(デジタル)化が多く行われている。]	100.0%	18.2%	上昇	
6	生徒	学習に関して[私は、学校の授業が分かる。]	88.6%	-1.3%	同等	
7	生徒	学習に関して[先生は、分かりやすく教えてくれる。]	95.9%	1.0%	同等	
8	生徒	学習に関して[私は、授業(勉強)で分からないことがあるときは自分で調べたり、先生に聞くなど解決しようとしている。]	80.1%	0.8%	同等	
9	生徒	学習に関して[私は、授業中に積極的に話し合い活動や発言・発表をしている。]	59.1%	-4.3%	課題	◎
8	保護者	学習に関して[お子様は、前向きに学習に取り組んでいると思いますか。]	72.7%	-1.0%	同等	

## 課題項目一覧

《見方》「R6(A+B)」：令和5年度のA(あてはまる)、B(ややあてはまる)の割合の合計  
 「R5比較差」：令和5年度のAとBの割合の合計との差  
 「結果」：令和5年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。  
 「課題項目」：令和6・5年度に挙がった課題

### 2 保護者・地域連携の推進(本年度の重点目標項目)

No.	分類	項目	R6(A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 前年=●
9	教員	生徒に関して[生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。]	66.7%	7.6%	上昇	
13	教員	教員に関して[私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。]	100.0%	4.5%	上昇	○
14	教員	学校に関して[学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。]	95.8%	9.5%	上昇	○
28	教員	小中連携に関して[小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。]	31.8%	-9.1%	課題	◎
10	生徒	家での生活に関して[私は、家の人と学校の話をしている。]	87.6%	-0.7%	同等	
11	生徒	家での生活に関して[私は、朝ごはんを食べて登校している。]	93.0%	-0.1%	同等	
12	生徒	家での生活に関して[私は、学校からの「たより」や通知(連絡など)を必ず家の人に渡している。]	84.2%	1.1%	同等	○
13	生徒	地域での生活に関して[私は、地域のボランティア活動に積極的に応募したり、参加している(部活動での資源回収なども含む)。]	39.9%	-2.0%	同等	
1	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えていきますか。]	86.2%	0.2%	同等	○
2	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、教育活動を地域や保護者に公開していますか。]	92.4%	-0.1%	同等	
3	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、たよりなどで学校での出来事や様子を伝えていきますか。]	94.9%	0.3%	同等	
7	保護者	教職員に関して[教職員は、電話や訪問した際の対応が丁寧ですか。]	92.7%	-0.8%	同等	○
16	保護者	保護者ご自身に関して[学校の教育活動に対し、関心を持ち、協力的でしたか。]	85.8%	2.4%	同等	

## 課題項目一覧

《見方》「R6 (A+B)」：令和5年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計  
 「R5比較差」：令和5年度のAとBの割合の合計との差  
 「結果」：令和5年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。  
 「課題項目」：令和6・5年度に挙がった課題

### 3 生徒指導・教育相談の推進(本年度の重点目標項目)

No.	分類	項目	R6 (A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 前年=●
1	教員	生徒に関して【生徒が、学校で仲良く生活している。】	100.0%	0.0%	同等	
7	教員	生徒に関して【生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。】	50.0%	18.2%	上昇	○
8	教員	生徒に関して【生徒が、脱いだ靴を揃えることができる。】	83.3%	6.1%	上昇	○
10	教員	生徒に関して【生徒が、すすんで挨拶ができています。】	70.8%	11.7%	上昇	○
11	教員	教員に関して【私は、生徒とよく話をします。】	95.7%	13.8%	上昇	○
20	教員	授業に関して【充実した道徳教育の取組が行えた。】	95.5%	16.5%	上昇	○
25	教員	褒める教育に関して【生徒を褒める場を意図的に設定している。】	100.0%	13.6%	上昇	
32	教員	いじめに関して【毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。】	95.7%	0.2%	同等	
1	生徒	学校・先生に関して【私は、学校へ楽しく通っている。】	94.6%	-0.6%	同等	
2	生徒	学校・先生に関して【私は、先生とよく話している。】	68.2%	-2.4%	同等	
3	生徒	友だちに関して【私は、クラス（学年）に仲の良い友だちがいる。】	99.0%	0.0%	同等	
4	生徒	友だちに関して【私は、困ったときに相談できる友だちがいる。】	95.3%	-0.8%	同等	
5	生徒	友だちに関して【私は、クラスみんなが仲良しだと思う。】	89.1%	1.2%	同等	
18	生徒	学校生活に関して【私は、学校のきまりや約束事を守っている。】	97.7%	-0.6%	同等	
19	生徒	生活習慣に関して【私は、服装や髪型など、身だしなみを整えている。】	95.3%	-0.5%	同等	
20	生徒	生活習慣に関して【私は、脱いだ靴を揃えることができる。】	95.6%	-0.6%	同等	
21	生徒	生活習慣に関して【私は、「おはようございます」などの挨拶をよくする。】	92.5%	-0.6%	同等	
9	保護者	生徒全体に対して【大谷中の生徒は、きちんとした服装で学校生活を送っていますか。】	97.1%	-1.8%	同等	
10	保護者	生徒全体に対して【大谷中の生徒は、社会のルールやマナーを守っていますか。】	93.1%	-1.9%	同等	
12	保護者	あなたのお子さんに関して【お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。】	84.0%	0.9%	同等	
13	保護者	あなたのお子さんに関して【お子さんは、あいさつや返事がしっかりできていますか。】	89.8%	1.3%	同等	
14	保護者	あなたのお子さんに関して【お子さんは、「ありがとう」と感謝の言葉をよくつかいますか。】	84.4%	-0.9%	同等	
15	保護者	あなたのお子さんに関して【お子さんは、家の手伝いをしていますか。】	69.8%	0.4%	同等	
17	保護者	保護者ご自身に関して【お子さんの話をよく聞いてあげていますか。】	93.1%	-1.2%	同等	

## 課題項目一覧

《見方》「R6 (A+B)」：令和5年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計  
 「R5比較差」：令和5年度のAとBの割合の合計との差  
 「結果」：令和5年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。  
 「課題項目」：令和6・5年度に挙がった課題

### 4 自問清掃・学校行事・部活動(本年度の重点目標項目)

No.	分類	項目	R6 (A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 両年=●
3	教員	生徒に関して[生徒が、係や委員会活動にしっかり取り組んでいる。]	91.7%	5.3%	上昇	
4	教員	生徒に関して[生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。]	95.8%	9.5%	上昇	○
5	教員	生徒に関して[生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。]	66.7%	39.4%	上昇	○
6	教員	生徒に関して[生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。]	79.2%	11.0%	上昇	○
31	教員	自問清掃に関して[生徒の中に自問清掃の取組が定着している。]	52.2%	20.4%	上昇	○
14	生徒	学校生活に関して[私は、自問清掃にしっかり取り組んでいる。]	90.4%	-3.7%	課題	◎
15	生徒	学校生活に関して[私は、係・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。]	96.1%	0.3%	同等	
16	生徒	学校生活に関して[私は、学校行事に進んで取り組んでいる。]	94.5%	-0.6%	同等	
17	生徒	学校生活に関して[私は、部活動に進んで取り組んでいる(1・2年生)。～取り組んでいた(3年生)。]	93.5%	1.5%	同等	
4	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めていますか。]	90.2%	-3.3%	課題	◎
5	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、施設・設備・環境の整備に努めていますか。]	84.4%	0.9%	同等	○
6	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、生徒の事故防止や安全確保に努めていますか。]	90.9%	1.0%	同等	
11	保護者	生徒全体に対して[大谷中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。]	92.4%	1.4%	同等	

### 5 その他(歯科保健・危機管理)

No.	分類	項目	R6 (A+B)	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=◎ R5年度=○ 両年=●
26	教員	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる取組が十分なされている。]	95.7%	13.8%	上昇	○
27	教員	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる指導が十分なされている。]	95.7%	27.5%	上昇	○
29	教員	危機管理に関して[ヒヤリハットへの対応が十分である。(※ヒヤリハット=危険な目、リスクマネジメント)]	60.9%	1.8%	同等	○
30	教員	危機管理に関して[大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。]	91.3%	18.6%	上昇	○

# 課題対策1（学力向上への取組）

《見方》「R6（A+B）」：令和5年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計  
 「R5比較差」：令和5年度のAとBの割合の合計との差  
 「結果」：令和5年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。  
 「課題項目」：令和6・5年度に挙がった課題

## 1 アンケート結果

No.	分類	項目	R6（A+B）	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=○ R5年度=○ 両年=●
2	教員	生徒に関して[生徒が、授業中よく発言や発表をする。]	75.0%	15.9%	上昇	
12	教員	教員に関して[私は、分かりやすい授業を行っている。]	90.9%	18.2%	上昇	○
16	教員	授業に関して[授業における学習規律が十分確立されている。]	100.0%	0.0%	同等	
17	教員	授業に関して[協働的な学習（言語活動など）を取り入れた授業を積極的にやっている。]	86.4%	-8.4%	課題	◎
18	教員	授業（自分）に関して[主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。]	86.4%	-3.1%	課題	◎
19	教員	授業（自分）に関して[大谷中学校授業前三原則における規律の徹底を図れた。]	72.7%	9.6%	上昇	○
21	教員	授業（自分）に関して[評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。]	95.5%	0.7%	同等	
22	教員	学校ICTに関して[chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く展開されている。]	91.3%	14.0%	上昇	○
23	教員	学校ICTに関して[googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。]	95.7%	18.4%	上昇	
24	教員	学校ICTに関して[業務効率化を考えたDX(デジタル)化が多く行われている。]	100.0%	18.2%	上昇	
6	生徒	学習に関して[私は、学校の授業が分かる。]	88.6%	-1.3%	同等	
7	生徒	学習に関して[先生は、分かりやすく教えてくれる。]	95.9%	1.0%	同等	
8	生徒	学習に関して[私は、授業（勉強）で分からないことがあるときは自分で調べたり、先生に聞くなど解決しようとしている。]	80.1%	0.8%	同等	
9	生徒	学習に関して[私は、授業中に積極的に話し合い活動や発言・発表をしている。]	59.1%	-4.3%	課題	◎
8	保護者	学習に関して[お子様は、前向きに学習に取り組んでいると思いますか。]	72.7%	-1.0%	同等	

## 2 検討の視点例

- 学習規律の徹底
  - 話し合い活動の充実（教室内掲示の「話し合いのルール」の徹底）
  - 評価・評定について
  - ICTの活用について
- 等

## 3 課題

- ①協働学習の実施が少ないため、生徒のアンケート回答”話し合い活動”の項目で低い数値が出ている。
- ②分からないことを自ら聞ける生徒が少ない。  
（分からないことが分かっていない、いつ聞けばいいのか分からない）
- ③家庭での学習量が足りていない。
- ④生徒【授業中に積極的な話し合い活動・発言・発表】の項目が低い
- ⑤教員の協働学習の数値が低い。授業に対して、主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。

## 4 改善策

- ①授業に積極的に協働学習の場を設定する必要がある。
- ②学力調査の結果（分析内容）を授業に取り込むことで、生徒の個に応じた課題修正ができるかも？
- ③家庭学習ノートを復活させるのは難しい。タブレット持ち帰りによるデジタル課題やオンライン教材を活用する。
- ④学力の基礎基本の定着。自分に自信がなかったり、分からないから話し合いに参加できない場合がある。
- ⑤教員が意図的に協働学習の機会を設ける

# 課題対策2（保護者・地域連携の推進）

《見方》「R6（A+B）」：令和5年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計  
 「R5比較差」：令和5年度のAとBの割合の合計との差  
 「結果」：令和5年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。  
 「課題項目」：令和6・5年度に挙がった課題

## 1 アンケート結果

No.	分類	項目	R6（A+B）	R5比較差	結果	課題項目 R6年度=○ R5年度=○ 両年=●
9	教員	生徒に関して[生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。]	66.7%	7.6%	上昇	
13	教員	教員に関して[私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。]	100.0%	4.5%	上昇	○
14	教員	学校に関して[学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。]	95.8%	9.5%	上昇	○
28	教員	小中連携に関して[小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。]	31.8%	-9.1%	課題	◎
10	生徒	家での生活に関して[私は、家の人と学校の話をしている。]	87.6%	-0.7%	同等	
11	生徒	家での生活に関して[私は、朝ごはんを食べて登校している。]	93.0%	-0.1%	同等	
12	生徒	家での生活に関して[私は、学校からの「たより」や通知（連絡など）を必ず家の人に渡している。]	84.2%	1.1%	同等	○
13	生徒	地域での生活に関して[私は、地域のボランティア活動に積極的に応募したり、参加している（部活動での資源回収なども含む）。]	39.9%	-2.0%	同等	
1	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えてありますか。]	86.2%	0.2%	同等	○
2	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、教育活動を地域や保護者に公開していますか。]	92.4%	-0.1%	同等	
3	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、たよりなどで学校での出来事や様子を伝えてありますか。]	94.9%	0.3%	同等	
7	保護者	教職員に関して[教職員は、電話や訪問した際の対応が丁寧ですか。]	92.7%	-0.8%	同等	○
16	保護者	保護者ご自身に関して[学校の教育活動に対し、関心をもち、協力的でしたか。]	85.8%	2.4%	同等	

## 2 検討の視点例

- 効果的な保護者・地域連携のあり方
- ボランティア活動について

等

## 3 課題

- ①生徒の”ボランティアへの積極的参加”の数値は低い。  
 そもそも大谷中は地域とのつながりでボランティア募集の数が多い。
- ②小中連携について
- ③前年度と比較して大きく下降した項目は「小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。」（教員アンケート：31.8%※-9.1%）
- ④数値が低い項目は「私は、地域のボランティア活動に積極的に応募したり、参加している（部活動での資源回収なども含む）。」（生徒アンケート：39.9%）
- ⑤【教員】小中連携に関して、学力向上や生徒指導など一貫性のある取り組みがなされている（31.8%）
- ⑥【生徒】地域のボランティア活動に積極的に応募したり、参加したりしている（39.9%）

## 4 改善策

- ①実際の参加率を見ると、80%程の生徒参加率となっているため、よく参加している。  
 ボランティア通信をさくら連絡網などで保護者配信をして家庭にも周知する。
- ②一部の分掌の先生だけでなく、全員対象で話し合う機会を検討する。
- ③小学校との交流がほとんどないため、夏季休業中などに小中連携協議を開くなど、小学校の実態を直接聞く機会を設ける。
- ④ボランティア活動なので、数値が低くても仕方がない。
- ⑤小中で教科での連携などを深める機会があってもよい。
- ⑥コロナ禍以降、ボランティアを削減してきた経緯があるので、このアンケートの文言を検討する必要がある。

## 課題対策3（生徒指導・教育相談の推進）

《見方》「R6（A+B）」：令和5年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計  
 「R5比較差」：令和5年度のAとBの割合の合計との差  
 「結果」：令和5年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。  
 「課題項目」：令和6・5年度に挙がった課題

### 1 アンケート結果

No.	分類	項目	R6（A+B）	R5比較差	結果	課題項目 R6年度○ R5年度○ 両年●
1	教員	生徒に関して【生徒が、学校で仲良く生活している。】	100.0%	0.0%	同等	
7	教員	生徒に関して【生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。】	50.0%	18.2%	上昇	○
8	教員	生徒に関して【生徒が、脱いだ靴を揃えることができる。】	83.3%	6.1%	上昇	○
10	教員	生徒に関して【生徒が、すすんで挨拶ができています。】	70.8%	11.7%	上昇	○
11	教員	教員に関して【私は、生徒とよく話をします。】	95.7%	13.8%	上昇	○
20	教員	授業に関して【充実した道徳教育の取組が行えた。】	95.5%	16.5%	上昇	○
25	教員	褒める教育に関して【生徒を褒める場を意図的に設定している。】	100.0%	13.6%	上昇	
32	教員	いじめに関して【毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。】	95.7%	0.2%	同等	
1	生徒	学校・先生に関して【私は、学校へ楽しく通っている。】	94.6%	-0.6%	同等	
2	生徒	学校・先生に関して【私は、先生とよく話している。】	68.2%	-2.4%	同等	
3	生徒	友だちに関して【私は、クラス（学年）に仲の良い友だちがいる。】	99.0%	0.0%	同等	
4	生徒	友だちに関して【私は、困ったときに相談できる友だちがいる。】	95.3%	-0.8%	同等	
5	生徒	友だちに関して【私は、クラスみんなが仲良しだと思う。】	89.1%	1.2%	同等	
18	生徒	学校生活に関して【私は、学校のきまりや約束事を守っている。】	97.7%	-0.6%	同等	
19	生徒	生活習慣に関して【私は、服装や頭髪など、身だしなみを整えている。】	95.3%	-0.5%	同等	
20	生徒	生活習慣に関して【私は、脱いだ靴を揃えることができる。】	95.6%	-0.6%	同等	
21	生徒	生活習慣に関して【私は、「おはようございます」などの挨拶をよくする。】	92.5%	-0.6%	同等	
9	保護者	生徒全体に対して【大谷中の生徒は、きちんとした服装で学校生活を送っていますか。】	97.1%	-1.8%	同等	
10	保護者	生徒全体に対して【大谷中の生徒は、社会のルールやマナーを守っていますか。】	93.1%	-1.9%	同等	
12	保護者	あなたのお子さんに関して【お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。】	84.0%	0.9%	同等	
13	保護者	あなたのお子さんに関して【お子さんは、あいさつや返事がしっかりできていますか。】	89.8%	1.3%	同等	
14	保護者	あなたのお子さんに関して【お子さんは、「ありがとう」と感謝の言葉をよくつかいますか。】	84.4%	-0.9%	同等	
15	保護者	あなたのお子さんに関して【お子さんは、家の手伝いをしていますか。】	69.8%	0.4%	同等	
17	保護者	保護者ご自身に関して【お子さんの話をよく聞いてあげていますか。】	93.1%	-1.2%	同等	

### 2 検討の視点例

生徒指導について     教育相談について     道徳教育について     連絡体制について    等

### 3 課題

- ①すべての項目で同等、もしくは上昇が見られるが、生徒の質問で「私は、先生とよく話をします」が70%に満たないのに対し、教員側の同じ質問では「私は生徒とよく話をします」に95%となっており、ちぐはぐな印象。
- ②「大谷中3つのめ」への意識が低い
- ③【教員】生徒は3つのめを意識している（31.8%）
- ④【教員】生徒が、すすんで挨拶ができています（59.1%）

### 4 改善策

- ①なるべく多くの生徒と話をしよう心がけることが大事。
- ②生徒に意識させるのであれば、もっと生徒へ提示していかなければならない。（オリエンテーション時に説明するなど）  
特定の生徒ばかりになってしまわないよう注意する。
- ③3つのめをふまえて教員は指導しているはずだが、生徒の頭にはないので、意識させるなら意図的な場が必要。
- ④生徒に自己決定をさせる場を設ける。それを教員が認めたり、修正してあげたりすることが必要。

## 課題対策4（自問清掃・学校行事・部活動の取組）

《見方》「R6（A+B）」：令和5年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計  
 「R5比較差」：令和5年度のAとBの割合の合計との差  
 「結果」：令和5年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。  
 「課題項目」：令和6・5年度に挙がった課題

### 1 アンケート結果

No.	分類	項目	R6（A+B）	R5比較差	結果	課題項目 R6年度○ R5年度○ 両年●
3	教員	生徒に関して[生徒が、係や委員会活動にしっかり取り組んでいる。]	91.7%	5.3%	上昇	
4	教員	生徒に関して[生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。]	95.8%	9.5%	上昇	○
5	教員	生徒に関して[生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。]	66.7%	39.4%	上昇	○
6	教員	生徒に関して[生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。]	79.2%	11.0%	上昇	○
31	教員	自問清掃に関して[生徒の中に自問清掃の取組が定着している。]	52.2%	20.4%	上昇	○
14	生徒	学校生活に関して[私は、自問清掃にしっかり取り組んでいる。]	90.4%	-3.7%	課題	◎
15	生徒	学校生活に関して[私は、係・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。]	96.1%	0.3%	同等	
16	生徒	学校生活に関して[私は、学校行事に進んで取り組んでいる。]	94.5%	-0.6%	同等	
17	生徒	学校生活に関して[私は、部活動に進んで取り組んでいる（1・2年生）。～取り組んでいた（3年生）。]	93.5%	1.5%	同等	
4	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めていますか。]	90.2%	-3.3%	課題	◎
5	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、施設・設備・環境の整備に努めていますか。]	84.4%	0.9%	同等	○
6	保護者	大谷中学校に関して[大谷中学校は、生徒の事故防止や安全確保に努めていますか。]	90.9%	1.0%	同等	
11	保護者	生徒全体に対して[大谷中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。]	92.4%	1.4%	同等	

### 2 検討の視点例

○ 自問清掃について      ○ 係・委員会活動について      ○ 学校行事について      等

### 3 課題

#### ①自問清掃への取り組み

- ・結局自問清掃がわからない生徒が多い。
- ・自問清掃をそもそもできない。生徒の実態に合っていないかもしれない。・学年への提示が甘い。
- ・掃除の終わりの時間の放送にばらつきがある。時間もばらばら。時間が短くても、掃除の質が良くなる。
- ・掃除場所に差があるので、集中（無言清掃）できない。
- ・【生徒】自問清掃に取り組んでいる（90.4%）
- ・【保護者】大谷中学校は楽しく充実した学校行事の実施に努めている（90.2%）

#### ②部活動から地域クラブへの移行

- ・部活への取り組み意識：生徒の数値は高いが実際はそんなに行っていない。

### 4 改善策

#### ①給食後で掃除の開始に間に合わず、開始の挨拶もしっかりできないことでメリハリなく始まってしまう。

時程的にも厳しい為、開始時刻を13:07⇒13:10だと余裕である(特に1年生)。

環境委員会の生徒が清掃中に見回りをする(学年単位でも)。

・自問清掃ではなく、学校の実態に合った清掃のやり方をそもそも考えなければいけない。

・自問清掃の項目を少し変えて提示する。または更に丁寧に学年指導をする。

我慢、思いやり、気づき：2年生必修、感謝：2年生必修、正直

・委員会を使い、自問清掃への取組を多く行う。

・生徒は自問清掃に取り組んでいるように見られる（無言清掃とは別）。

・年計を見直す。生徒は忙しい中がんばっていた。

#### ②未加入届を出させるかどうかを検討する必要がある。大会等で部活動とクラブチームで参加する生徒が生まれ、分断が起こる可能性がある。どうケアしていくか考える必要がある。

・学校としては、スムーズに地域移行できれば良い。

## 課題対策5（歯科保健・危機管理）

《見方》「R6（A+B）」：令和5年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計  
「R5比較差」：令和5年度のAとBの割合の合計との差  
「結果」：令和5年度との比較差が+3%以上は「上昇」、-3%以下は「課題」と記す。  
「課題項目」：令和6・5年度に挙がった課題

### 1 アンケート結果

No.	分類	項目	R6（A+B）	R5比較差	結果	課題項目 R6年度＝○ R5年度＝○ 両年＝●
26	教員	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる取組が十分なされている。]	95.7%	13.8%	上昇	○
27	教員	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる指導が十分なされている。]	95.7%	27.5%	上昇	○
29	教員	危機管理に関して[ヒヤリハットへの対応が十分である。（※ヒヤリハット＝危険な目、リスクマネジメント）]	60.9%	1.8%	同等	
30	教員	危機管理に関して[大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。]	91.3%	18.6%	上昇	

### 2 検討の視点例

- 歯科保健について
- 危機管理について

### 3 課題

- ・低い項目は「ヒヤリハットへの対応が十分である。（※ヒヤリハット＝危険な目、リスクマネジメント）」（教員アンケート：60.9%）
- ・重要書類の管理
- ・【教員】危機管理に関してヒヤリハットへの対応が十分である（60.9%）



### 4 改善策

- ・体育後、昼休み後の昇降口の施錠は日直が行う。日直が対応できない場合は、日直の先生の学年職員が行う。
- ・chromebookや個人情報載っている書類を置きっぱなしにしないように気をつける。お互いに声をかけあう
- ・危機管理体制について、定期的に見直しや確認を行う（校内研修等）

# 学校評価アンケート～学校関係者評価～

## 1 学力向上への取組

- ・授業を見学するたびに授業内容がおもしろい。
- ・何をもって学力向上と捉えているのか知りたい。
- ・授業中の発言等に関しては、生徒と教員との認識の相違が大きいですが、これは教員の熱意が大きいためだと思われる。
- ・学力向上に家庭学習が欠かせないと思います。過程で前向きに取り組めるようになるようつとめることが必要である。
- ・教員から生徒への一方的な授業ではなく、双方向のコミュニケーションが取れた授業ができている。ICTの活用がよくできていて、分かりやすい授業、効率的な授業を行うほか、業務効率化にもつながっていると思う。
- ・ICTを活用して発表が苦手な生徒が意見を言えることは良いと思う。
- ICTの活用により、挙手・発表が減るのは仕方が無いが、発言する機会も大切である。
- ・教員の「分かりやすい授業を行っている」（前年比－5.1％）
- 実施しやすい教科とそうでない教科があるのでは。
- 教科ごとの集計等深掘りをしているか。
- 生徒と保護者の意見が高評価なので、教員評価が低いのは健全かと思う。

## 2 保護者・地域連携の推進

- ・ボランティア活動では、一部の生徒が活動しているように思えます。
- ・教員の働き方改革における学校・保護者・地域の温度差がある。
- ・小学校と中学校においても温度差がある。
- ・コミュニティースクールの在り方を周知した方がよい。
- ・生徒の参加意識が40％と低い。
- ・地区の行事によく参加していただいているので感謝している。
- ・ボランティア活動の依頼に対しては協力していただけるのはありがたい。
- ・本年度の地域行事が増えてきているが、来年度も引き続き参加をお願いします。
- ・若い人の地域参加は、地域の活性化につながる。
- ・1学期の終わりに面談がなかったことについて、どうして？と感じた。中学校1年は変化もあり、不安な気持ちがあると思う。

## 3 生徒指導・教育相談の推進

- ・学校近辺では、挨拶しているが少し離れると挨拶が少なくなっていると思います。
- ・学校行事を見ていると学校生活が楽しそう見える。
- ・教員の生徒指導に対する目が少し厳しいのではないかと。少しがんばりすぎでは！
- ・先に挨拶してくれる生徒もいて良い。
- ・生徒の様子が落ちついている。個々の生徒へ目を配った対応ができていれば良いかなと思います。
- ・生徒が楽しく通学していることが大切。
- 生徒・保護者が高評価→裏付けとなっている。
- ・教員が指導目線で物事を考えているが、中学校時代を振り返ればその年代でのコミュニケーションの取り方もあったはず。大きな心で見守っていただければと思う。
- ・先生方が生徒を褒める機会を設定するが上昇しているのが良い。

#### 4 自問清掃・学校行事・部活動

- ・自問清掃について、生徒と教員がかみ合っていない。
- ・部活動への出席率がいいのではないか。
- ・上記と同様、教員の目標達成に対する思いが良いことではあります、強すぎる気がする。
- ・全般的に教員の評価が低い。
- ・自問清掃は、清掃を通じて自己と向き合う、そういう目的が浸透していれば良い。
- ・教員評価より、生徒・保護者評価が高いので健全である。

#### 5 その他

- ・歯科保険に関しては、何のために必要かをもっと考える機会があればよい。
- ・これからも現状を維持して欲しい。
- ・危機管理について十分な対応ができるようにしてもらいたい。
- ・災害時の教室内のつり下げ電灯、大型モニターに不安を感じる。
- ・歯科保険の実績はすばらしい。生徒が特別に思っていないのもすばらしい。
- ・避難訓練と合わせて不審者対応への取組もお願いしたい。
- ・大谷中も避難所指定されているため、来年は是非避難所開設訓練を実施して欲しい。
- ・学校評価の運営委員のアンケートを再考して欲しい。実際に見ていない間があるため。
- ・昼休みに歯磨き時間が無いという意見があった。









【校章:モチーフはえごの木】