

4年 1組 思いやり通信



10

月

31



日直:O.S

これは、今国語でやっている詩作りの本です。感動したことを詩に書きます。最後にできあがった詩を読み合って感想を伝え合います。まだ書いている途中なので、感動したことがよく伝わるようにいい詩がかけると頑張ります。

4年 1組 思いやり通信



10

月

31

日

日直：K.N

理科の先生に聞いた話!!

なぜへちまを植えたのかと聞きました。その理由を3つ答えてもらいました。1年間を通して成長がわかりやすい。大きな実になる。観察してても変化がとらえやすい。ということでした。

4年 1組 思いやり通信



10

月

27

日

日直:K.C

校門の近くに生えているヤマザクラは、春、夏は枝が見えない程、花や葉が満開でしたが秋になると、枝がむき出しになるほど葉が散って来ました。ですが冬には、葉が全部散って枝が寂しくなります。そう思うと木が、悲しく見えて来ました。

4年 1組 思いやり通信

10

月

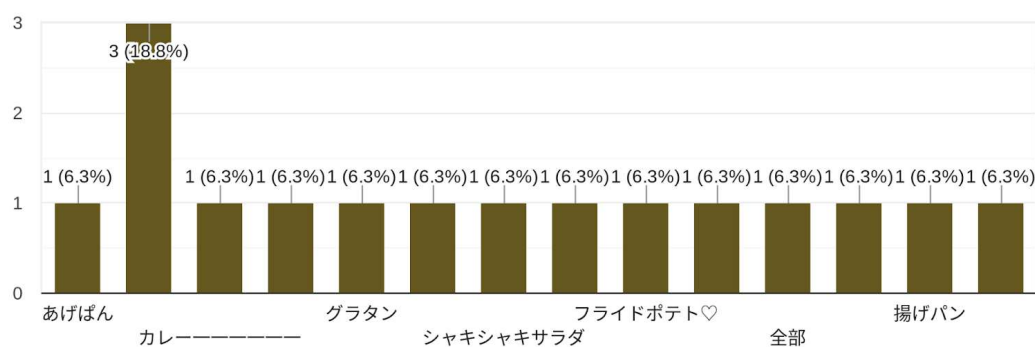
31

日

〇

好きな給食をこたえてください {全部はなし}

16件の回答



日直:m.s

ぼくは、クラスの15人に好きな給食をアンケートで聞いてみました。出てきたのは、揚げパン、カレー、キムチ、チャーハン、グラタン、サラダ、チーズオムレツ、フライドポテト、フルーツポンチ、味噌汁、ラーメン、ハヤシライスです。この中で一番人気があったのがカレーでした。

4年1組 思いやり通信



10

月

1

日

日直:M.R

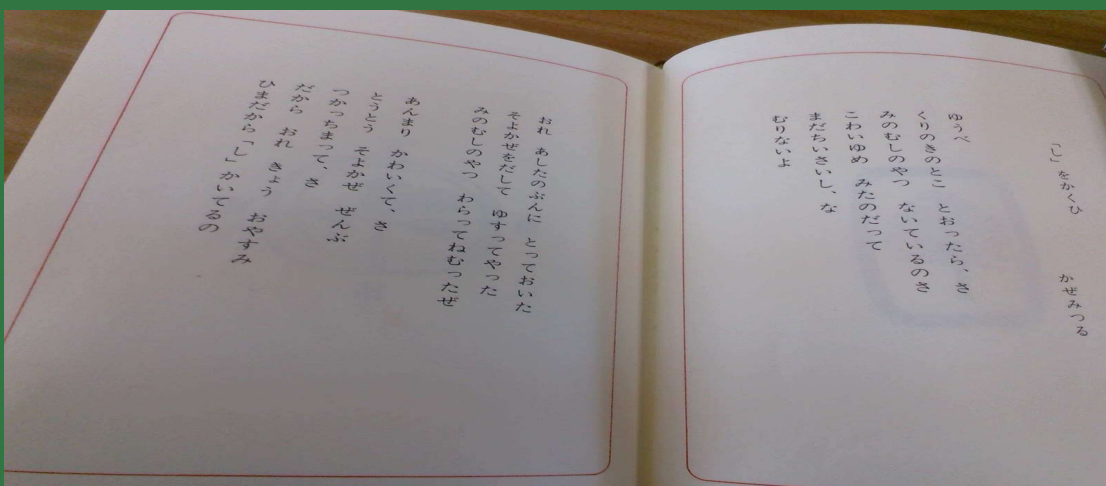
紅葉には色んな色があって、紅葉の木はないらしいです。紅葉は葉っぱの色が変わっただけらしいです。

4年 1組 思いやり通信



10

月



24

日

日直:H.R

国語の授業で「**自分だけの詩集を作ろう**」という国語の授業をやっていて、図書室から詩の本を先生が持ってきてくれました。上の写真の「**のぼらうた**」という本です。その本には、色々な詩があってよいお手本になります。実際に読んでみたら、「**すごい!**」と、思いました。

4年 1組 思いやり通信



10

月

31

日

日直:U.R

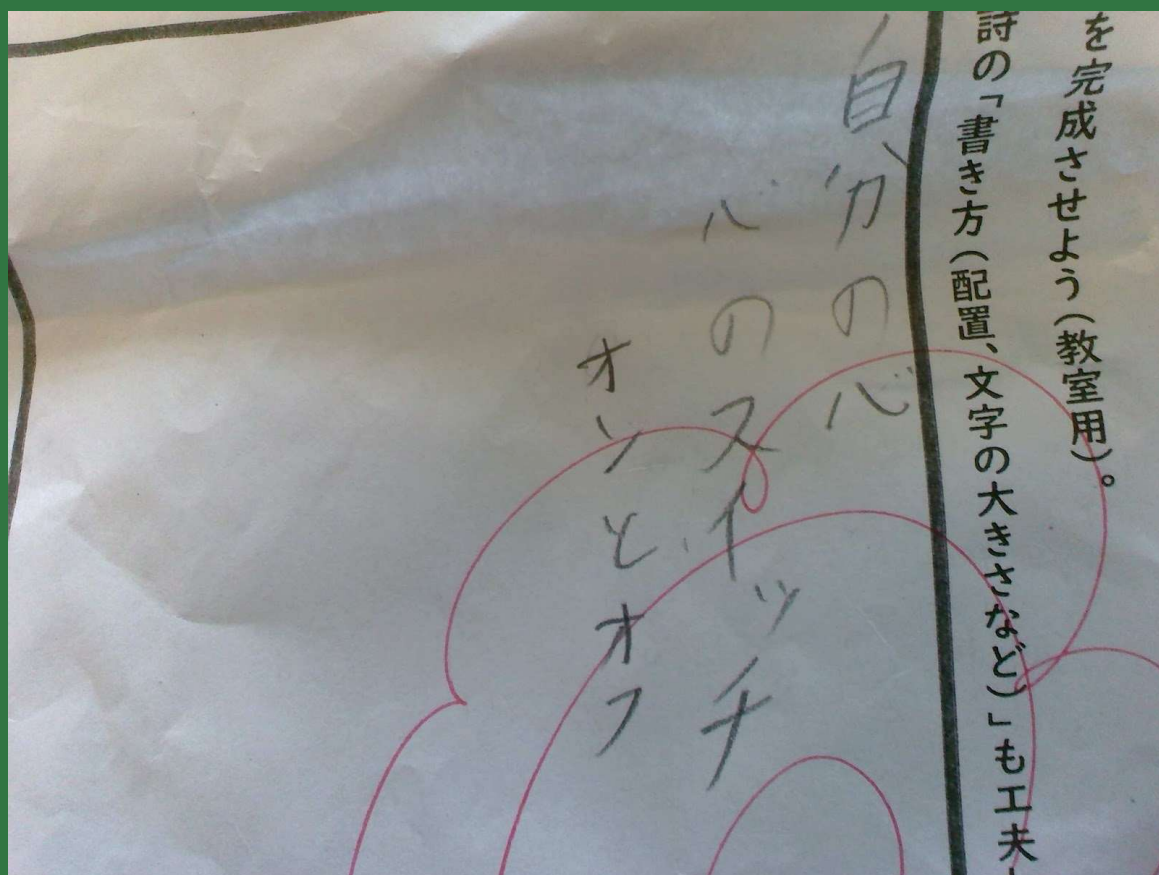
最近、4-1の国語の授業で、詩の書き方など、詩のことを習ったので、詩の本が飾られていて、その中で私が一番気に入っている本です。

金子みすゞさんの、童話集で、「明るいうへ」です。2回ほど、読んだことがあるけれど、何回も読みたくなってしまいう本です。その中で、私が一番好きな詩をご紹介します。

それは、「あわ雪」です。何ページか当ててみてください!!!!!!

ヒントは、90何ページです。

4年 1組 思いやり通信



10

月

日

日直:I.K

これは、国語の時間で作った詩です。僕が、この詩を作った理由は、先生に心のスイッチがあるんだよと言われたからです。

4年 1組 思いやり通信



10

月

31

日

日直:S.N

これは、理科の時間に植えたへちまです。はじめのときと比べたら、すごく大きくなりました。これからも、大切に育てたいです。

4年 1組 思いやり通信



10

月

31

日

日直:I.T

なぜヘチマを育てるんですか。と、古澤先生に聞いた
ら「観察しやすいから」と言っていました。わたしは、観
察しやすいようにもっと育ててほしいと思います。

4年 1組 思いやり通信



10

月

31

日

日直:A.H

これは、へちまの成長がわかりやすい写真です。理科の古澤先生に話してもらったのですが、へちまを植えた理由は、「へちまは成長がわかりやすいから」と言っていました。なのでこの写真にしました。

4年 1組 思いやり通信



10

月

31

日

日直:S.S

8月や9月と違って大きくなっていて12月のへちマがすごく楽しみです。

4年 1組 思いやり通信



10

月

31

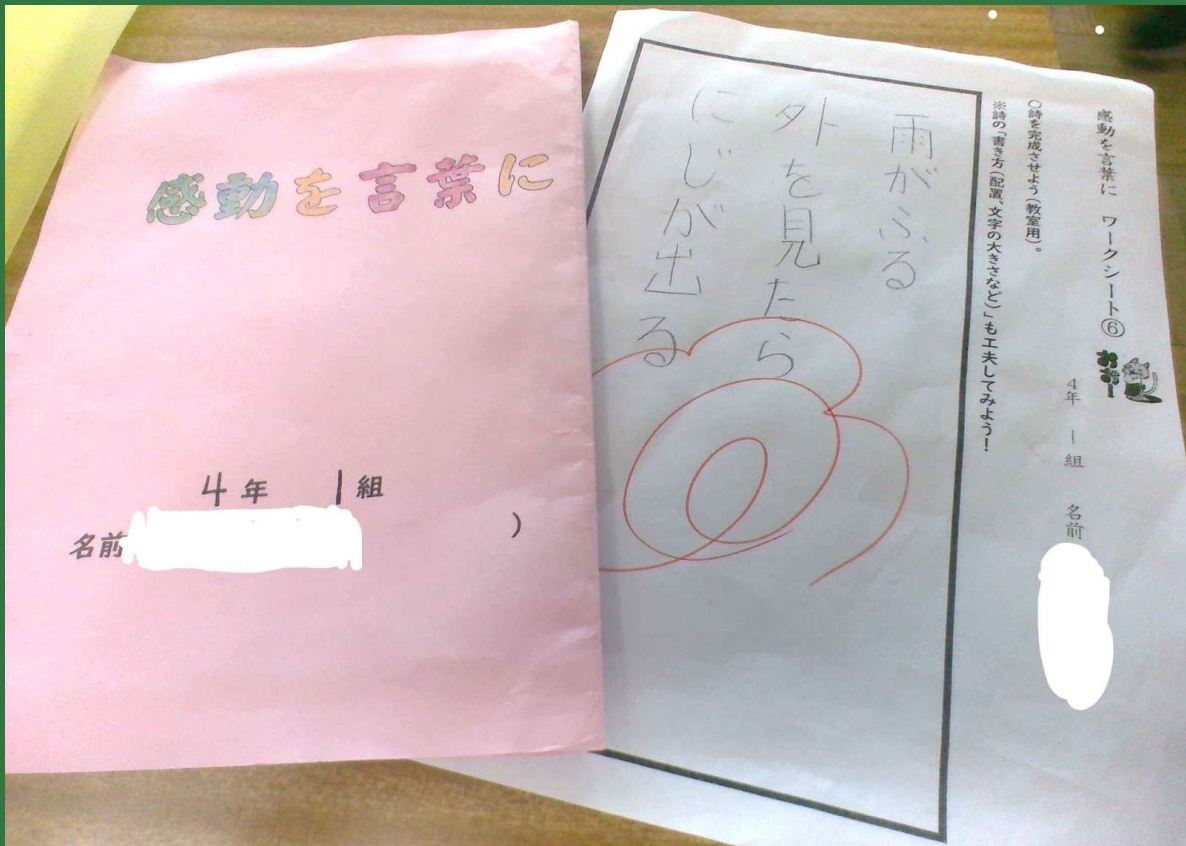
日

日直:K.K

私は、秋にいる虫について書きます、まず秋にいる虫は、トンボ、コオロギ、バッタ、アリです。

トンボは、田んぼや畑にいると思います。コオロギや、バッタなどは、草の中にいると思います。アリは、土にいます。

4年 1組 思いやり通信



10

月

31

日

日直: Y.Y

今、私達は国語の学習で、詩の学習をしています。
詩を書いたり友達と読み合ったりしていて、プリントなどに詩を書いたりしています。
皆さんも、興味を持った人は、ぜひ詩を自分で書いてみたり、調べたりしてみてください。

4年 1組 思いやり通信



10

月

31

日

日直:F.R

みんなと育てているへちマの様子を
見てみました。
そうしたら、実がなっていました。

4年 1組 思いやり通信



10

月

31

日

日直:M.Y

この本は、3分間サバイバルという本です。
まずこの本を選んだ理由は、クラスでグループになり、そのグループで共通のお題で思いやり通信をやるということになり、僕のグループは、「本」というお題になりました。それで僕は、この3分間サバイバルという本を選びました。
この本の面白いところが、1つの本の中にたくさんお話が入っていて、その話の中には、不思議に思うことがあって読者に考えさせるところが、おすすめポイントです。ぜひ読んでみてください。

4年 1組 思いやり通信



10

月

31

日

日直:.K.R

私のクラスでは、国語の学習で、「自分だけの詩集を作ろう」というものを行っています。その中で特にお気に入りの本は、「このみちをゆこうよ」という本です。他にも、たくさん本があるので、面白い詩を作りたいと思います。

4年 1組 思いやり通信



10

月

31

日

日直:K.N

今回の国語で、詩の学習をしているので、10月の思いやり通信では、金子みすゞさんの「わたしと小鳥とすずと」を紹介します。この本には、金子みすゞさんが作った詩がたくさん書かれています。みなさんもこの本を読んでみてください。とても面白くて、心が動かされます!!!!