

## 学校評価 教職員

- 1 **成果の観点** 教職員が各項目4段階で自己評価し、  
「評価が3.4以上の項目」 評価項目65項目中16項目

- (1) 学校教育目標 (2/2)
  - ・ 目指す学校像を踏まえ、組織的に取り組んでいる。
  - ・ 重点目標を教育計画に組み込んでいる。
- (2) 学校経営・運営 (1/5)
  - ・ 学校教育目標達成に向けた教育課程の適正な実施
- (3) 教育課程 (3/7)
  - ・ 年間指導計画の進捗の確認
  - ・ 全教育活動を通じた道徳教育の実施
  - ・ 総合的な学習の時間の実施
- (4) 学習指導 (1/9)
  - ・ 学力向上に向けた授業改善の実施
- (5) 生徒指導 (1/10)
  - ・ 正確な報告、連絡、相談、確認の迅速な実施
- (6) 人権教育 (2/5)
  - ・ いじめに対する毅然とした対応
  - ・ 不登校生徒も含めた生徒一人一人への丁寧な対応
- (7) 健康安全教育 (2/7)
  - ・ 急病や怪我への適切な対応
  - ・ 安心安全な学校づくりへの取組
- (8) 研修、サービス (1/4)
  - ・ 適正なサービス規律の確立
- (9) 環境整備 (1/5)
  - ・ 環境美化、清掃活動の実施
- (10) 保護者・地域との連携 (2/8)
  - ・ 地域や保護者への情報発信
  - ・ 学校公開や学校行事への適切な案内

2 課題の観点 平均値が3.0未満 65項目中 6項目

- (1) 学習指導 (3/9)
  - ・読む、書くなどの基礎基本の定着
  - ・思考力、判断力、表現力の定着
  - ・学習意欲の定着
  
- (2) 生徒指導 (1/10)
  - ・基本的な生活習慣の定着
  
- (3) 進路・キャリア教育 (1/3)
  - ・進路に向けての適切な取組
  
- (4) 保護者、地域との連携 (1/8)
  - ・PTA活動への積極的な参加

## 生徒アンケート

- 1 **成果の観点** 「そう思う」「まあまあそう思う」の割合が95%以上の項目  
(11/21)
  - ・「私は、すすんであいさつができる」(98.1%)
  - ・「私は、楽しく学校生活を送っている」(96.1%)
  - ・「私は、磨心清掃にしっかり取り組んでいる」(99.4%)
  - ・「私は、石南LIFEを守っている」(99.4%)
  - ・「私は、クラスの取組に一生懸命取り組んでいる」(98.7%)
  - ・「私は、委員会や係活動に一生懸命取り組んでいる」(98.0%)
  - ・「私は、学校行事にしっかり取り組んでいる」(100%)
  - ・「私は、授業にしっかり取り組んでいる」(97.4%)
  - ・「私は、学校のもの(公共物)を大切にしている」(99.4%)
  - ・「私は、いじめや嫌がらせはしていない」(98.7%)
  - ・「私は、4月の時の自分と比べて成長している」(95.5%)
- 2 **課題の観点** 「あまりそう思わない」「全く思わない」の割合が20%以上の項目 (1/21)
  - ・「私は、家庭学習にしっかり取り組んでいる」(25.5%)

## 保護者アンケート

- 1 **成果の観点** 「そう思う」「まあまあそう思う」の割合が95%以上の項目  
(10/21)
  - ・「学校は、学校教育目標をわかりやすく伝えている」(96.6%)
  - ・「学校は、保護者・地域の願いに応えている」(95.9%)
  - ・「学校は、生徒の良さがんばりを地域に向けて発信している」(95.9%)
  - ・「学校は、生徒会活動や委員会活動を活発に行っている」(97.3%)
  - ・「学校は、子供の体力を適切に高めている」(96.6%)
  - ・「学校は、子供のことについてよく相談に乗ってくれる」(95.9%)
  - ・「教師は、子供の学力向上に努めている」(95.9%)
  - ・「教師は、子供の能力や努力を適切に評価している」(95.9%)
  - ・「教師は、子供の間違っただ行動に対して適切に指導している」(97.3%)
  - ・「子供は、学校行事を楽しみ、積極的に参加している」(95.9%)
- 2 **課題の観点** 「あまりそう思わない」「全く思わない」の割合が20%以上の項目 (1/21)
  - ・「子供は、宿題などの家庭学習をよくやっている」(21.2%)