

令和4年度学校評価資料 教職員・保護者・児童アンケート結果

領域	学校評価領域	学校評価項目	教職員評価				保護者アンケート				児童アンケート											
			評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価									
A	信頼される学校運営	1.学校は、教育活動を年間計画に基づいて適切に実施している。	1-1	4 48.4	3 48.4	2 3.2	1 0.0	96.8	1.学校の指導計画や行事計画がわかりやすく発信されている。	4 31.0	3 59.4	2 8.8	1 0.9	90.3	1.先生や友達の話を開き、学習にしっかりと取り組んでいます。	4 73	3 24	2 2	1 0			
			1-2	4 51.6	3 41.9	2 6.5	1 0.0			93.5	2.困ったときには、先生に相談していただけます。	4 57	3 32			2 9	1 2					
			1-3	4 45.2	3 48.4	2 6.5	1 0.0					93.5	3.誰にでも思いやりをもって、優しく接しています。人のいなくなることを言ったりしませんでした。			4 58	3 32	2 5	1 4			
		2.教職員は、校務分掌を協力して実施している。	2-1	4 38.7	3 58.1	2 3.2	1 0.0	96.8	2.困ったときには、先生に相談していただけます。					4 38.6	3 48.0	2 12.5	1 0.9	86.6	3.誰にでも思いやりをもって、優しく接しています。人のいなくなることを言ったりしませんでした。	4 57	3 32	2 9
			2-2	4 58.1	3 29.0	2 12.4	1 0.0			87.1	4.先生は、よいことは誉め、悪いことは正してくれます。			4 84	3 14	2 2	1 1					
			2-3	4 38.7	3 41.9	2 19.4	1 0.0					80.6	5.廊下を走らず右側通行をしています。	4 53	3 40	2 6	1 1					
		3.学校は、積極的な生徒指導・教育相談・特別支援教育を推進している。	3	いじめ・不登校・問題行動等の未然防止対策及び速やかな対応は行えたか。	4 41.9	3 51.6	2 6.5	1 0.0	93.5					3.教職員は、マナーアップに努めている。	4 46.6	3 47.4	2 4.8	1 1.1	94.0	6.机やロッカーを整理整頓しています。	4 53	3 31
				4.学校は、基本的な人権を尊重する教育(いじめ防止・体罰禁止)を推進している。	4 61.3	3 35.5	2 3.2	1 0.0		96.8	4.先生は、よいことは誉め、悪いことは正してくれます。				4 84	3 14	2 2	1 1				
				5.学校は、備き方改革を積極的に進めている。	5-1	勤務時間や休暇の取得等、ワークライフバランスに配慮した環境であったか。	4 45.2	3 38.7				2 9.7	1 0.0		90.3	7.掃除や仕事にしっかりと取り組んでいます。	4 75	3 24			2 1	1 0
		5-2	日課や学校行事の精選、情報機器を活用した校務の効率化が図れているか。	4 51.6	3 48.4	2 0.0	1 0.0	100.0	8.安全に気をつけて、登下校しています。			4 86	3 12	2 2			1 0					
		6.教職員は、高い使命感をもって指導している。	6	教職員としての職責を理解し、教職員事故に対して自分事として捉えることができたか。	4 71.0	3 29.0	2 0.0			1 0.0	100.0	9.宿題を進んでしています。	4 77	3 17			2 5	1 1				
7.学校は、安全教育を適切に実施されている。	7			事件・事故・災害に対し、全教職員が意思統一を図り、適切な対応ができていたか。	4 61.3	3 38.7	2 0.0			1 0.0			100.0	10.ICCT端末を使って学習しています。	4 66	3 27	2 5	1 2				
				8.学校は、安全点検を行い改善がなされている。	8	安全点検を計画的に実施し、行き届いた改善がなされているか。	4 51.6	3 48.4	2 0.0	1 0.0					100.0	11.英語活動・外国語活動・外国語部の授業で進んで話したり聞いたりしています。	4 62	3 28	2 8	1 2		
		9.教室・特別教室等は、整理整頓されているか。	9			教室・特別教室等は、整理整頓されているか。	4 58.1	3 35.5	2 6.5	1 0.0	93.5	12.栽培や実験などに積極的に取り組んでいます。					4 63	3 28	2 6	1 2		
10.児童は、清掃活動に熱心に取り組んでいる。	10					黙々清掃や用具の使い方等の指導を継続して行い、清掃活動に取り組ませることができたか。	4 35.5	3 54.8	2 9.7	1 0.0			90.3	13.児童は、家庭でも読書をしている。			4 31.3	3 30.1	2 32.7	1 0.0		
				11.児童は、安全に登下校している。	11	学校全体で、下校時の見届けや安全指導を継続的に行うことができたか。	4 41.9	3 54.8	2 3.2	1 0.0					96.8	14.児童は、家庭でも手洗い・歯磨きをしっかりとやっています。	4 64.2	3 32.1	2 3.4	1 0.0		
		12.教職員は、PDCAサイクルで基礎的な学力向上に努めている。	12			基礎・基本を確実に定着させる指導に取り組み、成果を上げることができたか。	4 38.7	3 61.3	2 0.0	1 0.0	100.0	15.学校は、さくら連絡網やおたより、HPなどとおして情報をわかりやすく伝えている。					4 50.3	3 44.6	2 4.8	1 0.0		
13.学校は、ICTを活用し、学びのイノベーションを推進している。	13-1					ICT端末を使って、まなびポケットや北小ポータル等各種教材を活用し、児童の情報活用能力の育成を図ることができたか。	4 45.2	3 41.9	2 9.7	1 3.2			87.1	16.学校は、情報セキュリティ教育など今日的な課題に対応した教育を実施している。			4 24.7	3 58.2	2 16.2	1 0.9		
				13-2	オンライン教材等を活用して、情報モラル教育を進めることはできたか。	4 29.0	3 41.9	2 22.6	1 6.5	71.0					17.生活のきまりを守って生活しています。	4 71	3 26	2 2	1 0			
		14.学校は、外国語教育を系統的に実施している。	14		ALTと協力して、英語活動・外国語活動・外国語を指導することができたか。	4 64.5	3 32.3	2 3.2	1 0.0		96.8	18.児童は、家庭でもあいさつ・返事をしている。				4 38.1	3 49.1	2 11.4	1 1.4			
15.学校は、体験的な学習を実施している。	15-1				授業や学校行事で児童に体験的な学習を実施することができたか。	4 51.6	3 48.4	2 0.0	1 0.0				100.0	19.児童は、家庭でも読書をしている。		4 31.3	3 30.1	2 32.7	1 0.0			
				15-2	家庭や地域、学校応援団と協力・連携して児童に体験的な学習を実施することができたか。	4 54.8	3 38.7	2 6.5	1 0.0	93.5					20.学校は、健康教育を適切に実施している。	4 61.3	3 32.3	2 6.5	1 0.0			
		16.学校は、今日的な課題に対応した教育を実施している。	16-1		研修主題「自分の考えを書いて表現できる児童の育成～論理的思考力の向上を目指して～」に沿った校内研修は計画的にできたか。	4 67.7	3 32.3	2 0.0	1 0.0		100.0	21.情報が適切に発信されている。				4 71.0	3 28.0	2 0.0	1 0.0			
16-2	校内研修の成果は、日常の教育実践に生かされ、活力ある教育活動が展開できているか。				4 54.8	3 45.2	2 0.0	1 0.0	100.0				22.保護者・地域の相談・意見に誠実に対応している。	4 74.2		3 25.8	2 0.0	1 0.0				
	17.教師は、学習規律を繰り返し指導し、児童は落ち着いて学んでいる。			17	学習規律を繰り返し指導し、定着させることができたか。	4 54.8	3 38.7	2 6.5		1 0.0				93.5	23.学校運営協議会は適切に運営されている。	4 32.3	3 48.4	2 16.1	1 3.2			
		18.学校は、児童にあいさつ・返事を繰り返し指導している。	18		「進んであいさつ」「はっきりした返事」をする指導を継続し、定着させることができたか。	4 35.5	3 58.1	2 6.5		1 0.0	93.5	15.学校は、さくら連絡網やおたより、HPなどとおして情報をわかりやすく伝えている。				4 50.3	3 44.6	2 4.8	1 0.0			
19.学校は、児童に読書習慣を身に付けさせている。					19	図書室を積極的に活用したり、家庭や図書支援員と協力したりして、児童の読書習慣を育てることができたか。	4 64.5	3 25.8	2 9.7	1 0.0			90.3			16.学校は、連絡網や電話・教育相談等を通して、情報共有を図っている。	4 38.9	3 50.6	2 9.1	1 1.4		
	20.学校は、健康教育を適切に実施している。			20		養護教諭や保健主事等と協力して、児童の健康教育を充実させることができたか。	4 61.3	3 32.3	2 6.5	1 0.0				93.5	17.学校運営協議会について情報が公開されている。		4 34.7	3 53.7	2 10.8	1 0.9		
		21.情報が適切に発信されている。	21			学校は、教育方針、教育活動についてさくら連絡網や通信、HPを通じて、積極的に家庭・地域に伝えているか。	4 71.0	3 28.0	2 0.0	1 0.0	100.0	18.児童は、家庭でもあいさつ・返事をしている。					4 38.1	3 49.1	2 11.4	1 1.4		
22.保護者・地域の相談・意見に誠実に対応している。					22	保護者から相談があった場合は、すぐに管理職や学年主任に報告するなど組織的に対応することができたか。	4 74.2	3 25.8	2 0.0	1 0.0			100.0			19.児童は、家庭でも読書をしている。	4 31.3	3 30.1	2 32.7	1 0.0		
	23.学校運営協議会は適切に運営されている。			23		学校運営協議会の議事録等について、理解していたか。	4 32.3	3 48.4	2 16.1	1 3.2				80.6	20.学校は、健康教育を適切に実施している。		4 61.3	3 32.3	2 6.5	1 0.0		