4　教　育　計　画（令和２年度参考）

教師の願い

・興味関心をもち、主体的に生き生きと活動する子
・人や生き物等に思いやりの心をもつ子
・発見や気付き、思いや考えを言葉や体で表現する子

（1）教 育 目 標

明るく元気な子
豊かな心の子
進んでやる子

保護者の願い

・いろいろな友達と仲良くでき、のびのびと元気に遊ぶ子
・何事にも一生懸命取り組み、最後まで頑張る子

（2）育てたい園児像

・先生や友達と明るくのびのびと元気に遊ぶ子
・心身ともに健康でたくましい子
・愛情豊かで、思いやりのある子
・人との関わり方を身に付け、友達と仲良く遊ぶ子
・豊かな想像力をもち、表現する子
・好奇心や探究心が旺盛な子
・様々な事象に自ら関わって遊ぶ子

（3）年間目標

4　歳　児

○園生活に必要な習慣や態度を身に付け自信をもって生活し、友達と仲良く遊ぶ。

5　歳　児

○友達との関わりの中で、自分の力を発揮しながら協力したり、認め合ったりし、充実感や達成感を味わう。

４歳児の具体的目標

＜健康＞
・基本的生活習慣を身に付け、自分から進んで行う。

＜人間関係＞
・自分の思いを伝えたり、相手の思っていることに気付いたりしながら友達と共に過ごす喜びを味わう。

＜環境＞
・身近な環境に興味や関心をもって関わり、発見を楽しんだり、活動に取り入れたりして遊ぶ。

＜言葉＞
・絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、先生や友達と心を通わせる。

＜表現＞
・感じたことや考えたことをのびのびと表現する。

５歳児の具体的目標

＜健康＞
・自分のやりたいことに向かって取り組んだり、見通しをもって行動したりして充実感を味わう。

＜人間関係＞
・友達と一緒に考えたり、工夫したりしながら協力して遊ぶ。

＜環境＞
・自然や数、文字など幼児を取り巻く環境に自ら関わり、興味や関心を深める。

＜言葉＞
・豊かな言葉や表現を身に付け、友達と思いや考えを伝え合う。

＜表現＞
・生活の中でイメージを豊かにし、自分なりに表現したり、友達同士で表現する過程を楽しんだりする。