



令和6年度
上尾市立大谷小学校
グランドデザイン

学校教育目標

心豊かでたくましい子



知 自ら学び 自ら考える子

徳 豊かな感性をもち 思いやりのある子

体 健康で粘り強く やりぬく子



一人一人が輝き しんかする大谷小学校

ビジョン チーム大谷小として、児童一人一人に「確かな学力・豊かな心・健やかな体」を育み、信頼され愛される学校

目指す児童像

- 自分のよさを輝かせる児童
- 粘り強く学習に取り組む児童
 - 自分や友達を大切にする児童
 - 進んであいさつができる児童
 - 規則正しく生活ができる児童

目指す学校像

- 皆が生き生きとした学校
- 児童一人一人を伸ばす学校
 - 教職員が働きがいのある学校
 - 地域とともに歩いていく学校
 - 安心・安全で潤いのある学校

目指す教師像

- 仕事は厳しく職場は楽しい教師集団
- わかる授業を行い、児童のよさを伸ばす教師
 - 児童の心に寄り添い、児童を大切にする教師
 - 温かさで厳しさのバランス感覚のある教師
 - 謙虚に自己研鑽を続け、高い倫理観をもつ教師

本年度の重点

【学力向上】

- 「主体的・対話的で深い学び」で不断の授業改善
- 学習内容の定着の確実な見届け
- 各種学力調査を活用したPDCAサイクルの確立
- 「あげお学びのイノベーション」の推進
- グローバルに対応した英語教育の推進

【コミュニティ・スクール大谷小の推進】

- 知・徳・体のバランスがとれたアクションプラン
- 地域との連携強化

【教師力の向上と組織力の向上】

- 互いに高め合える校内研修・学校課題研究の推進
- 「報告・連絡・相談・確認」の徹底
- 共通理解・共通指導と組織を生かした対応の徹底
- 風通しのよい職場と「学校の働き方改革」の推進

【安心・安全、きれいな教室と職員室】

- 安全点検・安全指導（まさかではなくもしかして！意識）
- 美しい黒板・窓・ロッカー、整理整頓された教室
- 児童の活躍がみえる掲示や環境づくり
- 整理・整頓された職員室

【特別な配慮を要する児童への支援体制の強化】

- 教育相談体制の強化（おおやサテライト）
- 関係機関との連携

【学校課題研究への取組】

- 全職員で学校課題研究への取組
- 南中学校区での取組

今年のキーワードは3つの「しんか」

進化 EVOLUTION

深化 DEEPENING

新化 INNOVATION



大谷小マスコット おーちゃん