

国・文部科学省
・日本国憲法、法令、学習指導要領
・中央教育審議会答申

上尾市立原市中学校 令和6年度 グランドデザイン

埼玉県教育行政重点施策
基本理念 豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
①確かな学力の育成
②豊かな心の育成
③健やかな体の育成
④自立する力の育成

上尾市の教育について
基本理念 夢を育み 未来を創る 上尾の教育
①生きる力を育む
②絆を育む
③学ぶ喜びを育む

学校教育目標

自ら学び考える生徒
心豊かでたくましい生徒
心身ともに健康な生徒

校訓
一隅を照らす

校風
頑張ることはカッコいい



目指す学校像

『保護者・地域に信頼され、生徒、保護者、地域の笑顔あふれる学校』

- ◎学びを大切にしている学校
・授業に一生懸命 学びを大切にしている学校
- ◎温かい心のやり取りに満ちた学校
・生徒一人一人を大切にしている 温かい学校
- ◎清掃が行き届いた、きれいな学校
・無言ひざつき清掃 教員の指導を徹底する
- ◎地域とともにある学校
・コミュニティ・スクールとしての学校経営・学校運営を行う。
- ◎小学校との連携を強化し一貫した教育を目指す学校。
・目標の共通化、学力の向上について連携する、規律面、支援面の連携

重点目標

(1) 生徒一人一人を大切にしている授業の創造 (学力向上)

- ①生徒が興味・関心を持ち主体的に学ぶ授業実践。
主体的・対話的で深い学び
- ②学びに向かう姿勢を育む。
小中一貫教育の推進
学ぶ意義 適切な評価と支援
- ③教員研修を充実させ指導技術の向上。
指導技術の向上 ICT端末の活用

重点目標

(4) 進路指導・キャリア教育の充実

- ①進路指導・キャリア教育の更なる推進。
学校課題研究の成果を生かす 地域で生きる生徒
- ②教育活動を通し、生徒自らが夢を持って生き方を考えられる支援。
希望を持って卒業する
- ③目標を達成できるような計画的・組織的・継続的な指導。
生徒の自治的な活動

目指す生徒像

自らの価値を理解し、他人のよさも認められる生徒

- ◎真剣に授業に取り組み、友達と学び合う生徒
・授業を大切に 家庭学習もしっかり行う生徒
- ◎挨拶・返事がきちんとできる生徒
・さわやかな挨拶・返事ができ 礼儀正しい生徒
- ◎友だちや自分を大切にしている生徒
・相手の為になることを 進んで実行できる生徒
- ◎けじめのある生活ができる生徒
・ルールを守り 落ち着いた学校生活を送る生徒

重点目標

(2) 「規律ある態度の育成」に向けた校内指導体制の充実

- ①社会性と規律ある態度を育成。
共通指導の徹底 原中授業スタイル
小中で一貫した規律ある態度の育成
- ②関係機関と連携した生徒指導体制の構築。
職員・学校組織との連携 関係機関との連携

重点目標

(5) 生徒一人一人の健康保持と体力の向上

- ①家庭、地域社会との連携を図った健康管理。
感染症防止対策 健康観察
- ②積極的に運動に親しむ資質や能力を育て、基本的な体力の向上。
体力の向上 部活動基本方針

目指す教師像

生徒の可能性を信じ、職務に全力で取り組む教師

- ◎分かる授業を行い、確かな学力を育む教師
・常に学び続ける意思を持ち、日々の授業で勝負できる教師
- ◎明るく元気で、はつらつとした教師
・人間性を磨き、心も体も健康な教師
- ◎だめなことはだめと言う、厳しくも温かい教師
・生徒のためにやるべきことを行い、生徒の自己有用感を育む教師
- ◎生徒に寄り添い、生徒を大切にしている教師
・常に生徒の味方である教師

重点目標

(3) 積極的な生徒指導の推進

- ①いじめの問題について早期に認知する体制強化。
早期発見 早期対応
- ②不登校生徒の支援対策について強化。
研修の強化 個に応じた支援
- ③カウンセリングマインドに基づく、心の通じ合う生徒指導。
共感的な指導 研修会
- ④あいさつや服装などの基本的な生活習慣の定着。
基本的な生活習慣の徹底

重点目標

(6) 人権教育の充実

- ①自他の人権を尊重し、いじめをしない、させない、許さない。
人権週間
- ②友達を大切に、思いやりと感謝の心を持って人に接する生徒。
人権標語 人権作文
- ③地域を大切に、地域に生きる生徒の育成。
ボランティア活動

学校課題研究

主体的にねばり強く何事にも取り組む児童・生徒の育成
～つながりを大切にしている小中一貫教育～

重点目標

(7) 危機管理の徹底

- ①過去の災害や事故の教訓を踏まえ安全体制。
危機管理 避難所運営
- ②学校安全、施設設備の瑕疵の絶無を期した報告・連絡・相談・確認。
- ③教職員の服務の厳正、会計事故、生徒事故、教育課程の事故の絶無。
会計監査の徹底
- ④遂行した職務(行為)についての保護者や地域等への説明責任。
情報発信