



おおや

一人一人が輝き笑顔あふれる大谷小学校

上尾市立大谷小学校学校だよりNo.12

発行日 令和4年3月23日(水)

文責 校長 日詰 恵美子



学校評価について

令和3年度の学校評価がまとまりましたので、お知らせいたします。アンケート調査等に係るご協力ありがとうございました。この学校評価を令和4年度に生かし、「一人一人が輝く大谷小学校」を目指します。今後とも本校の教育活動にご協力頂きますようお願いいたします。

令和3年度 学校評価(職員自己評価)

No.	項目	質問事項	A(%)	B(%)	C(%)	D(%)	平均(点)	教職員				
								A	B	C	D	
1	目指す学校像の実現	①学校は、学校教育目標・目指す学校像を実現させるため、組織的・計画的に教育活動に取り組んでいる。	71.0	29.0	0	0	3.71					
2		②学校は、分掌組織が機能し、意図的・計画的・効果的な学校運営がなされている。	77.4	22.6	0	0	3.77					
3		③「一人一人の児童が輝き笑顔あふれる学校」が実現できている。	41.9	58.1	0	0	3.42					
4		④「教職員が働きがいのある学校」が実現できている。	58.1	41.9	0	0	3.58					
5		⑤「地域と共に歩む学校」が実現できている。	29.0	67.7	3.2	0	3.26					
6		⑥「安心・安全で潤いのある学校」が実現できている。	45.2	54.8	0	0	3.45					
7	環境整備	⑦本校児童は、「目指す学校像」に示された児童として成長している。	22.6	77.4	0	0	3.23					
8		⑧本校教職員は、「目指す教職員像」に示された教職員として教育活動に取り組んでいる。	67.7	32.3	0	0	3.68					
9		⑨学校は、整理整頓や清掃が行き届き、きれいな学校づくりがなされている。	22.6	77.4	0	0	3.23					
10		⑩学校は、児童の活躍がみえる掲示や環境づくりがなされ、学習にふさわしい環境が整備されている。	41.9	54.8	3.2	0	3.39					
11		学力向上	⑪学校は、児童の実態を把握してわかる授業を行い、学習内容の確実な定着に努めている。	48.4	51.6	0	0	3.48				
12			⑫学校は、児童一人一人の学力を伸ばすため、粘り強く指導している。	61.3	38.7	0	0	3.61				
13			⑬学校は、学習ルールを身に付け、授業の前には学習用具をそろえるよう指導している。	51.6	48.4	0	0	3.52				
14			⑭学校は、「あげお学びのイノベーション」の推進を図り、一人一代PC等のICT機器を積極的に活用している。	83.9	12.9	3.2	0	3.81				
15	生徒指導	⑮学校は、宿題の工夫を行い、家庭学習を定着させる取組を行っている。	54.8	45.2	0	0	3.55					
16		⑯学校は、児童一人一人のよさを認めて伸ばす指導を行っている。	54.8	45.2	0	0	3.55					
17		⑰学校は、毅然とした態度でダメなものはダメという、優しさと厳しさのバランスを大切に指導を行っている。	61.3	38.7	0	0	3.61					
18		⑱学校は、きちんとした挨拶と返事ができるように指導している。	45.2	51.6	3.2	0	3.42					
19	体力向上・健康管理・安全指導	⑲学校は、落ち着いた学校生活の維持・発展のために「大谷小のやくそく」の遵守と「大谷小ODG」への取組を着実にしている。	51.6	48.4	0	0	3.52					
20		⑳学校は、特別な支援を要する児童に対し、必要に応じて関係機関等との連携を図りながら支援をしている。	77.4	22.6	0	0	3.77					
21		㉑学校は、いじめや不登校、問題行動の早期発見・早期対応に努めている。	77.4	22.6	0	0	3.77					
22	開かれた学校づくり	㉒学校は、体力向上を目指して、体育や外遊など積極的な取組ができています。	45.2	54.8	0	0	3.45					
23		㉓学校は、児童の健康・衛生面に配慮した保健指導ができています。	64.5	35.5	0	0	3.65					
24	その他	㉔学校は、栄養のバランスのとれた規則正しい食事の大切さを理解させた給食・食育指導ができています。	64.5	35.5	0	0	3.65					
25		㉕学校は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のために、学校で決められたきまりを徹底的に実施している。	71.0	29.0	0	0	3.71					
26		㉖学校は、交通安全について繰り返し指導している。	77.4	22.6	0	0	3.77					
27		㉗学校は、登校指導や下校指導等で児童の様子を把握し、適切に指導している。	61.3	35.5	3.2	0	3.58					
28	その他	㉘学校は、学校だよりやHPを通じて、校内の情報を積極的に地域・保護者に提供している。	67.7	32.3	0	0	3.68					
29		㉙学校は、コミュニティ・スクールとしての取組を着実にしている。	38.7	58.1	3.2	0	3.35					
30		㉚学校は、チャームではじまりチャームで終わる授業を実施している。	58.1	41.9	0	0	3.58					
31		㉛学校は、管理職や教職員間の「報告・連絡・相談・確認」を徹底している。	83.9	16.1	0	0	3.84					
32	その他	㉜学校は、教職員のサービスの厳正を図り、風通しのよい職場づくりに努めている。	80.6	19.4	0	0	3.81					
33		㉝学校は、安全点検などを適切に行い、施設設備による事故防止に努めている。	77.4	22.6	0	0	3.77					
34		㉞学校は、働き方改革の推進を図り、メリハリをつけて仕事を進めている。	45.2	45.2	9.7	0	3.35					

A: と思う B: まあまあと思う C: あまり思わない D: 思わない
平均→Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として計算した平均

令和3年度 学校評価(児童アンケート) 全学年(712名)回収率99%

児童(全学年)

No.	質問事項	A(%)	B(%)	C(%)	D(%)	平均(点)	A	B	C	D
1	①授業が始まる前に学習の準備をしている。	53.7	39.7	5.6	1.0	3.46				
2	②授業中、先生や友達の話をよく聞いている。	72.5	23.5	3.7	0.4	3.68				
3	③授業中の約束を守って学習している。	67.4	27.8	4.1	0.7	3.62				
4	④自分の考えをよく発表している。	33.0	30.2	27.0	9.8	2.86				
5	⑤自分から宿題や家庭学習をしている。	54.4	25.7	15.3	4.6	3.30				
6	⑥先生が書く黒板は、丁寧で見やすい。	83.4	12.2	3.5	0.8	3.78				
7	⑦先生はわかりやすく説明してくれる。	78.2	17.3	3.4	1.1	3.73				
8	⑧先生はわかるまで教えてくれる。	74.6	20.6	3.5	1.3	3.69				
9	⑨先生はがんばったことを褒めてくれる。	73.2	19.8	5.3	1.7	3.64				
10	⑩先生は、授業の始まりと終わりの時間を守っている。	60.5	32.0	5.2	2.2	3.51				
11	⑪学校の生活は楽しい。	70.6	18.1	7.7	3.5	3.56				
12	⑫授業が始まる時刻を守っている。	70.9	25.4	2.1	1.4	3.66				
13	⑬靴のかかとをそろえている。	59.3	28.4	8.7	3.7	3.43				
14	⑭机やロッカーの中を整理・整頓している。	47.3	33.3	15.9	3.5	3.24				
15	⑮先生や友達に進んで挨拶している。	58.0	31.3	8.6	2.1	3.45				
16	⑯学校のきまりや約束を守っている。	68.4	27.5	3.4	0.7	3.64				
17	⑰一生懸命掃除をしている。	76.7	21.1	2.1	0.1	3.74				
18	⑱「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言える。	68.8	25.0	5.6	0.6	3.62				
19	⑲相手の気持ちを考え、やさしい言葉遣いをしている。	52.1	38.5	7.7	1.7	3.41				
20	⑳休み時間は、外でよく遊んでいる。	54.8	18.1	16.4	10.7	3.17				
21	㉑先生は、いけないことをしたときには、きちんとしかってくれる。	84.8	11.9	2.8	0.4	3.81				
22	㉒先生は、困ったときに、しっかり話を聞いてくれる。	77.4	16.9	4.9	0.8	3.71				

A: そう思う B: まあまあそう思う C: あまり思わない D: 思わない
平均→Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として計算した平均

令和3年度 学校評価(保護者アンケート) 全学年(526名)回収率73%

保護者(全学年)

No.	質問事項	A(%)	B(%)	C(%)	D(%)	E(%)	平均(点)	A	B	C	D	E
1	①子供は、学校が楽しいと言っている。	58.7	31.9	7.0	1.1	1.1	3.50					
2	②子供は、授業に集中して取組んでいる。	43.9	42.0	7.6	0.8	5.7	3.37					
3	③子供は、授業のルール(学習規律)を守って学習している。	60.8	29.8	4.0	0.8	4.6	3.58					
4	④子供は、宿題や家庭学習に取り組んでいる。	66.2	24.7	7.6	1.3	0.2	3.56					
5	⑤子供は、外遊びや運動に積極的に取り組んでいる。	50.8	26.8	17.1	4.6	0.8	3.25					
6	⑥子供は、早寝早起き朝ごはんの努力をしている。	58.2	29.8	9.7	2.3	0.0	3.44					
7	⑦子供は、家で脱いだ履き物をきちんと揃えている。	15.2	32.7	31.9	20.2	0.0	2.43					
8	⑧子供は、きちんとあいさつや返事ができる。	40.1	47.7	10.3	1.9	0.0	3.26					
9	⑨子供は、約束した時間までに帰宅している。	69.0	25.3	2.7	0.8	2.3	3.66					
10	⑩子供は丁寧な言葉づかいができる。	24.0	51.0	20.7	4.2	0.2	2.95					
11	⑪子供は社会のルールや学校のきまりを守っている。	60.5	35.9	3.0	0.2	0.4	3.57					

12	⑫教員は、教え方を工夫してわかる授業をしている。	67.9	19.8	2.9	0.4	9.1	3.71	
13	⑬教員は、集団生活のきまりを守るように指導している。	77.6	14.4	1.0	0.4	6.7	3.81	
14	⑭教員は、子供の間違った行動をきちんと指導している。	73.4	17.1	1.1	0.4	8.0	3.78	
15	⑮教員は、子供のよさを認め、ほめてくれる。	79.1	13.3	1.9	0.4	5.3	3.81	
16	⑯教員は、子供と積極的に関わろうとしている。	72.4	18.1	1.5	0.4	7.6	3.76	
17	⑰教員は一人ひとりを大切にされた学級経営をしている。	65.4	18.8	2.7	1.0	12.2	3.69	
18	⑱教員は、子供のことについて相談にのってくれる。	75.9	15.2	2.1	0.4	6.5	3.78	
19	⑲学校は、「一人一人が輝き笑顔あふれる学校づくり」を行っている。	50.6	32.5	1.9	0.4	14.6	3.56	
20	⑳学校は、HPや学校だよりを通して学校の教育方針を保護者や地域に説明している。	70.3	24.1	1.7	0.0	3.8	3.71	
21	㉑学校は、教育活動の様子を保護者や地域に伝えている。	62.9	31.6	2.1	0.0	3.4	3.63	
22	㉒学校は、施設・設備の教育環境の整備に努力している。	52.9	36.1	3.4	1.3	6.3	3.50	
23	㉓学校は、登下校や生活の安全に配慮している。	56.5	34.4	5.9	1.0	2.3	3.50	
24	㉔学校は、緊急事態宣言下のオンライン授業等を適正に行っていた。	62.0	24.7	3.8	1.3	8.2	3.60	
25	㉕子供は、子供の体調管理や校内の環境整備など感染症対策を適切に行っていた。	71.3	21.5	1.5	0.8	4.9	3.72	
26	㉖学校は、感染症対策を講じながら適切に学校行事を実施していた。	79.8	17.9	1.0	0.2	1.1	3.79	
27	㉗学校は、感染症対策について適切に保護者に発信していた。	76.6	19.6	2.1	0.4	1.3	3.75	

A: そう思う B: まあまあそう思う C: あまり思わない D: 思わない E: わからない
平均→Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として計算した平均

学校評価（教職員自己評価・児童・保護者アンケートから）

評価できること

- (1) 学校経営・学校運営に係る項目の平均が 3.74 点であり、教職員一人一人が学校運営への高い参画意識をもって取り組んだ成果であると考ええる。
- (2) 教職員自己評価は、全項目平均点が 3.57 点であり、8 割の 3.2 点を上回っている。このことから、今年度の取組は、総合的に概ね評価できるものであり、一定の成果をあげることができたと考ええる。
- (3) オンライン授業や日頃の授業における一人一台学習者用端末の活用について全教職員で取り組んだことで「あげお学びのイノベーションの推進」への評価が高く、一定の成果をあげることができたと考ええる。
- (4) 管理職や教職員間の「報告・連絡・相談・確認」の徹底や、風通しのよい職場づくりに係る項目の平均が 3.83 点であり、児童のために学校全体で組織的に教育活動に取り組んだ成果であると考ええる。

課題であること

- (1) チャイムではじまりチャイムで終わる「わかる授業」の実施、学習内容をしっかりと定着させていくことが課題である。また、その中で自分の考えを発表することができる児童の育成も課題である。
- (2) 相手に伝わる「きちんとした挨拶と返事」をできるようにすることや、相手の気持ちを考えた「やさしい言葉づかい」ができるようにすることが課題である。
- (3) 「大谷小のやくそく」の遵守や「大谷小 SDGS」の取組の充実について、改善を加えながら、今後も一層の充実を図り、落ち着いた学校生活を送ることができるようにしていくことが課題である。
- (4) 清掃活動や校内環境整備の見直しを進め、綺麗で整理整頓された学習環境や安心・安全な施設設備としていくことが課題である。
- (5) 体力向上・健康管理・安全指導について、新型コロナウイルス感染症拡大の状況を踏まえ、見直しを加えながら一層の充実を図っていくことが課題である。

令和4年度に向けて

- (1) 教育活動全てにおいて、主任を中心とした分掌や学年などの組織を生かした学校経営・学校運営を引き続きしっかりと行っていく。
- (2) 学校課題研究を核として、研修を充実させて指導力向上を図り、チャイムではじまりチャイムで終わる日々の「わかる授業」を行っていく。その中で、「自分の考えをもって発表すること」「見通しと振り返り」「学習内容の定着」に係る指導方法の工夫改善をしていく。
- (3) 相手に伝わる「きちんとした挨拶や返事」や、相手の気持ちを考えた「やさしい言葉づかい」ができるようにするために、家庭・地域との連携を図りながら、道德教育の充実を図るとともに、日頃の指導をしっかりとしていく。
- (4) 全教職員で行う生徒指導体制や教育相談体制をさらにしっかりと整え、落ち着いた学校づくりをさらに進めていく。
- (5) HPやたよりを通じて、家庭・地域への情報発信を適切に行っていく。また、新型コロナウイルス感染状況を踏まえながら、できるかぎり地域とともにある学校づくりを更に推進していく。
- (6) 日課表の変更や年間行事計画の見直し、教材費等の手集金から口座引き落とし、さくら連絡網の有効活用を進め、教職員が児童と向き合う時間を少しでも多く確保していく。

学校関係者評価

学校運営協議会委員を学校関係者評価委員として、本校の学校評価について以下のようなご意見をいただきました。その中で、本校の学校評価について妥当であるとの判断をいただきました。

- (1) 先生が目線、地域に根ざした教育の目線という四角ばったものではなく、子供たちから好かれ、信頼を得て、学校が楽しい学び舎であることが大切なことであると思う。コロナ禍の中で、教職員の苦労は大変なものだったと思われる。コロナ禍の2年半の子供達の集中力を保ち続ける努力に敬意を表する。
- (2) 子供たちの生活面（しつけ的な部分）に少なからず課題があるように思える。児童・保護者アンケートの中で共通して「言葉づかい」「あいさつや返事」「履き物をそろえることや整理整頓」のA評価が少ないことが気になる。学校運営協議会でも引き続き「あいさつや返事」について継続して取り組み、学校・家庭・地域が一体となって育てていくことが大切である。
- (3) アンケートの項目をさらに重点化するなどの工夫が必要である。

