



上尾市立今泉小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、今泉小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

	1日目(4月8日)金	2日目(4月11日)月	3日目(4月12日)火	4日目(4月13日)水	5日目(4月14日)木
学校行事	入学式	一斉下校	避難訓練	身体測定	避難訓練予備日
1		がっきゅうかつどう 健康観察・あいさつ・返事の仕方・ロッカーの確認・ランドセル、道具箱の出し入れ 2	がっきゅうかつどう 提出物の確認 あいさつ・健康観察 道具箱の確認 教科書類のしまい方 2	こくご いいてんき	さんすう なかまづくりとかず
2	がっこうぎょうじ にゅうがくしき	たいいく 体育着の着方 体育の時の並び方 歩き方 1	がきゅうかつどう 避難訓練について 合言葉確認 防災頭巾のかぶり方 名前の順の確認 1	がっこうぎょうじ 身体測定	しょしゃ 字を書く姿勢 初めての名前
3	がっきゅうかつどう 教科書・書類等確認	がっきゅうかつどう トイレ・水道の使い方 並び方の練習 下駄箱の使い方 4	がっこうぎょうじ 避難訓練 避難の仕方 並び方・歩き方	せいかつ 安全な下校 並び方	せいかつ 学校巡り

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年・学級だよりなどで家庭との連携を図ります。子供たちが連絡帳を書くまで提出物や持ち物、一週間の流れが詳しくわかるプリントを事前に配付します。また、個々への連絡は連絡帳や電話で行います。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

	6日目(4月15日)金	7日目(4月18日)月	8日目(4月19日)火	9日目(4月20日)水	10日目(4月21日)木
学校行事		1年生を迎える会	給食開始	授業参観 学級懇談会	
1	おんがく 1年生を迎える会の練習	たいいく 背の順・集団行動 遊具遊び 1	こくご おはなしたのしいな	ずこ すきなものいっぱい 10	こくご どうぞよろしく
2	こくご おはなしたのしいな	さんすう なかまづくりとかず	せいかつ 学校巡り	ずこ すきなものいっぱい 10	おんがく 校歌・さんぼ
3	がっきゅうかつどう 練習給食	がっきゅうかつどう 練習給食	さんすう なかまづくりとかず	こくご どうぞよろしく (授業参観)	さんすう なかまづくりとかず
4			しよしゃ 字を書く姿勢 えんぴつでなぞろう	がっきゅうかつどう 懇談会 1ねんせいになって	せいかつ がっこうだいすき
5			がっきゅうかつどう 楽しい給食	さんすう なかまづくりとかず	たいいく 集団行動・遊具遊び 1

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 □ 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 □ 豊かな感性と表現 |

家庭との連携

懇談会を設け、子供たちの学校での様子を伝えたり、情報を聞いたり疑問に答えたりして、保護者の方の不安なども解消できるようにします。

* 学校行事、学習内容の日時については、変更する場合があります。ご了承ください。

