



令和6年度 上尾市立南中学校 グランドデザイン



キーワード：「 共鳴 」 キャッチフレーズ：「 じりつ=自立・自律 」

目指す教師像

- ①自らの人間性を磨き、信頼される教師
- ②探究心を持ち、授業改善し続ける教師
- ③一人一人の生徒の気持ちを理解し生徒と共に歩む教師
- ④SOSを見逃さず、スピード感をもって適切な判断力で対応できる教師(危機管理)

目指す学校像

- ①生徒が「主役」。一人ひとりを大切にする学校
- ②教職員が「笑顔」ではたらくことのできる学校
- ③保護者・地域から信頼され、愛される学校

目指す生徒像

- ①自主的・主体的に学習に取り組む生徒
- ②目標をもち、チャレンジする生徒
- ③自分も他者も大切にできる生徒
- ④社会の変化に対応できるたくましさをもつ生徒

教育課程の工夫改善

カリキュラム・マネジメントに基づく授業改革

§ 各教科等・指導と評価の一体化 §

- ・見通しと振り返りのある授業づくりを通して、生徒が「わかった・できた」を実感できる授業展開の工夫
- ・ICTを積極的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びができる工夫改善

学校教育目標

志高く頼もしい南中学校の生徒

- 一 ゆたかな人間性
- 二 たくましい心身
- 三 考え、学び合う力

基本的生活習慣と規律ある態度

豊かな人間性と社会性ある生徒の育成

§ 「じりつ=自立・自律」・清掃・人権・ダイバーシティ教育 §

- ・時、場に応じて、自分で考え行動できる生徒の育成
- ・時間を守り、清掃に真剣に取り組む生徒の育成
- ・生徒自ら人権、多様性について考え、広域的確な判断をもてる力の醸成

たゆまぬ研鑽

たゆまぬ研鑽と教職員の力を結集した指導体制の確立

§ 授業改善・人権教育・生徒指導・教育相談 §

- 職員自ら自己研鑽に励み、教師としての資質向上と指導力向上
- 組織的・計画的に生徒指導、教育相談に取り組み、結束力ある指導体制の確立
- 「チーム南中」の一員として認め、尊重し合い、課題解決に向けて結集できる教職員集団と学校力の向上

学習環境の整備

学習環境を整え、安心・安全な学校づくりの推進

§ 学級経営、校内環境、ヘルメット着用・防災頭巾の常備 §

- ユニバーサルデザインを意識した学習環境づくり
- 校内外の整理整頓・環境保全・施設設備の点検の充実による安心・安全な学校
- 生徒の生命を第一とし、ヘルメット着用義務化と自然災害等に備え、防災頭巾の常備

保護者・地域に開かれた学校づくり

保護者、地域に開かれ、愛される学校づくり

§ 進路指導・キャリア教育、健康・安全教育・Webサイト更新 §

- 地域とともに育ち、絆を深める教育活動の展開
- 高等学校、大学、専門的機関との連携による進路指導・キャリア教育の推進
- Webサイト定期的な更新による信頼関係の構築