

ご意見・ご要望に対する考え方

No	項目	該当ページ	ご意見・ご要望	事務局の考え方
1	-	P1~5	実施計画の目的ですが、課長が説明したように、実施する内容を計画年度を含めて具体的にわかりやすく示したものだと考えました。具体的にどう実施していくのか、基本方針等と言いましょか、説明があつて、各学校のアクションプランにはいと、理解しやすいのではないかと考えます。各学校におけるプランについては、よくわからない所があります。	計画の目的にある、「アクションプラン」という文言を整理し、2章の構成で、進め方の説明となるような構成に修正しました。また、P5に、図表でアクションプランの見方を追加しました。
2	アクションプランの分類・行程表	P2	第2章1.②アクションプランの分類とありますが、アクションプランには分類があるのでしょうか。それとも、学校施設の更新計画については、エリアとそれ以外に分けて分類してアクションプランを作成するというのでしょうか。	更新計画では、エリアとそれ以外に分けてアクションプランを作成するという意味で、分類としました。その点も含めて、わかりやすいように2章の構成を見直し、修正しました。
3	アクションプランの分類・行程表	P2、3	アクションプランの内容の中で、新しい学校づくり優先検討エリアの協議をステップ1~4まで実施することになっていますが、各ステップがどの段階まで考えるのかが分かりづらいつ思いました。	ステップ1を基に検討を展開していく想定のため、ステップ1のみ括弧書き内に、検討事項を記載しました。
4	アクションプランの分類・行程表	P2、3	「アクションプラン」の文言がたくさん出てきます。色んな意味合いに使われているのでしょうか。まずは、アクションプランそのものがわからないため、何回読んでも計画の内容が未消化でした。そこを整理していただけるとありがたい。	アクションプランの文言を整理し、2章の構成を修正しました。
5	アクションプランの分類・行程表	P2、3	アクションプランの内容(1)(2)の説明の文章は、以下の様にし繰り返しを避けた方がと良いと考えます。 (1) 新しい学校づくり優先検討エリア対象校のアクションプランは、 _____取組を進めるものです。(例) (2) 建物更新校のアクションプランは、_____取組を進めるものです(例)	繰り返しを避けた文章へ修正しました。
6	アクションプランの分類・行程表	P2、3	図表2-2,2-3の欄外※ですが、ここに記さず、実施校の具体的取組の中で示した方が、良いのではないのでしょうか。5年間の実施計画の中に反映しています。	P6以降の行程表に具体的な取組として、掲載しているため、※印部分は、削除しました。
7	アクションプランの分類・行程表	P2、3	2(3)校舎単位のアクションプランは、(1)(2)に共通している内容なので、(1)(2)(3)と並列に並べる内容ではないと考えます。	「校舎単位のアクションプラン」は、「校舎単位の取組」に修正し、各学校におけるアクションプランを説明するページへ移動させました。
8	アクションプランの分類・行程表	P5	各学校のプランを見る前に説明があると、プランの見方がわかりやすくなると思つます。 (1) 新しい学校づくり優先検討エリア対象校のアクションプランの見方、なぜエリアを作る必要があるのか、地域の学校施設をどうつ構想で作っていくのか?説明が欲しい。 (2) 建物更新校のアクションプランの見方 (3) ①長寿命化に向けて取り組む学校、②長寿命化に適さないため改修計画を進める学校の今後の計画 →長寿命化の判断・・・①適さない → 改築 ②長寿命化を実施→長寿命化改修へ 80年持たせる・・・20年ごとに改修実施校	(1) 学校規模の基準が小学校の場合、18学級、中学校の場合15学級を下回り、2025年度、令和7年時点で、各学校の児童生徒数が減少しており、近隣学校と連携して新しい学校づくりの検討が必要と思われるエリアを設定しました。また、基本計画P4にある「持続可能な教育環境づくり」をコンセプトをもとに施設更新を目指します。 (2) ご指摘のとおり、アクションプランの見方を追加しました。それに加えて、校舎ごとの取組内容について、具体的な内容を追加しました。 (3) 長寿命化や改築の判断は、本アクションプランに掲載している改修検討・改築検討時に建物調査や確認を行い、費用対効果なども含めた検討後に最終的な決定を行うと考えております。
9	各校におけるアクションプラン	P6、7	直近に耐用年を迎える太平中学校、原市中学校、上平中学校の体育館について、表中の並び順を既存の体育館と【建設】体育館を上下に並べて表記する方が、時系列で並ぶため、理解しやすく、見やすい様に感じられます。	5年間では、3棟のみのため、御提案を頂いた並び順へ修正しました。
10	巻末資料①	P15	巻末資料①に体育館の耐用年記載されていないため、巻末資料②の全体シミュレーションとの関わりが、わかりづらいつ思われます。	巻末資料②との関係もわかりやすくするために、巻末資料①に体育館単独棟の耐用年数を記載しました。
11	-	-	説明会では、わかりやすく本市の計画を伝える内容としてほしい。説明の順番と要点を整理し、これまでの配布いただいた資料を有効に生かして欲しいと思つます。綿密な作業を積み上げて様々な資料を作成してあるので、質問が出ても全てに対応できると考えます。	丁寧かつ十分に説明ができるように準備を進めます。