

令和6年度 学校運営協議会委員による評価について

上尾市立中央小学校

(1) 評価方法 4段階で評価 (A、B、C、Dの1つに○をする)

- ・ A = 評価項目を十分達成している。 9割程度 ・ とても良い
- ・ B = 評価項目をおおよそ達成している。 7割程度 ・ 良い
- ・ C = 評価項目をあまり達成していない。 4割程度 ・ やや不十分
- ・ D = 評価項目をほとんど達成していない。 2割程度 ・ 不十分

(2) 評価項目 I

評価項目		評価	御意見や改善など
学校の様子	わかりやすい学校教育目標を掲げて取り組んでいる。	A. B. C. D 8	・校庭の排水溝は校庭開放委員会で外を使うチームなどが以前は行っていたので、次年度以降は、そのようにしたらいかがでしょう! ? ・体育館のトイレの修繕を望みます。
	児童は落ち着いた学校生活を過ごしている。	A. B. C. D 6 2	
	校地内外の清掃や整理整頓が行き届いている。	A. B. C. D 5 3	
	学校の取組や児童の活動がわかる掲示がされている。	A. B. C. D 8	
	教室・廊下等の掲示が工夫されて充実している。	A. B. C. D 8	
	破損箇所などの対策や修繕が施されている。	A. B. C. D 3 5	
授業の様子	児童は集中して意欲的に授業を受けている。	A. B. C. D 5 3	・高学年のタブレットを使った授業では、ほとんどの児童がよく理解し、さまざまなやり方で解答を出している姿に感心しました。 ・先生の授業中態度が横柄な感じが年初にあった。緊張していたのかも、、、
	チャイム着席など学習の規律が各教室で守られている。	A. B. C. D 5 2	
	児童は教師の話をしっかり聞いたり、発表したりしている。	A. B. C. D 5 2	
	授業では児童が考えたり、話し合ったりする活動が見られる。	A. B. C. D 6 1	
	授業では児童が課題を解決する取組が見られる。	A. B. C. D 6 2	
	児童一人一人に学力の定着を図る取組が見られる。	A. B. C. D 5 3	
	授業における教師の指導は、熱心で板書もしっかりしている。	A. B. C. D 6 2	

(2) 評価項目Ⅱ

評価項目		評価	ご意見や改善など
児童・教師の様子	児童は、来校者に対しても会釈や挨拶をしている。	A. B. C. D 8	・概ね問題無い。ただし、各種活動などを見ていると、そもそもの意義である「コミュニケーション」を雑にしている先生も見受けられる。 ・ランチルームに向かって歩いていると児童の一人が出入口を開け、「こんにちは、あちらの部屋になります」と手振り案内してくれて、とてもうれしかったです。
	健康で明るく元気な児童が多く見られる。	A. B. C. D 7 1	
	児童は言葉遣いや礼儀などがしっかりしている。	A. B. C. D 7 1	
	児童は早寝・早起き・朝ご飯等、規則正しい生活をしている。	A. B. C. D 3 3	
	教職員は、保護者や来校者に対して誠実な対応をしている。	A. B. C. D 6 1	
	教員は、熱意を持って授業や教育活動などに取り組んでいる。	A. B. C. D 5 3	
行事の様子	入学式は温かい雰囲気です整然と行われている。	A. B. C. D 7	・他校と比べて花も多く素敵で、有り難いです。
	授業参観では保護者の参観が多く見られる。	A. B. C. D 5 2	
	運動会は、一生懸命取り組みお互い協力している。	A. B. C. D 6 1	
	公開授業やドリームフェスティバルは盛り上がっている。	A. B. C. D 7 1	
	卒業式は、厳粛な中で整然と執り行われている。	A. B. C. D 7	
地域等との連携の様子	学校・学年・学級だよりやホームページなどで学校の取組や児童の様子を知らせている。	A. B. C. D 5 3	・先生の時間を作り、地域祭りや盆踊りへ参加するのは難しいでしょう。しかし駅伝などは引き続きご協力いただくと、有り難いです。 ・地域の行事などに先生方が参加する機会は減っていると感じるが、今の時代に即した関わり合い方で、地域と学校が仲よく交流していけたらよいと思います。
	P T Aや関係機関との連携・協力が図られている。	A. B. C. D 5 2	
	地域に誇れる特色ある教育活動を展開している。	A. B. C. D 6 1	
	地域との交流や地域の活動に参加するなど、相互交流を図っている。	A. B. C. D 3 3 1	
ご感想など	<p>○上記の項目以外で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつもありがとうございます。昨今いろいろな制約ばかりが増え色々と対応が難しい中、校長先生はじめ子供たちによい教育を与えようと活動してくださりととてもありがたいです。 ・先生方の働き方も大変だとは思いますが、学校が元気なことはその地域の元気にもつながると思います。市内多くの学校を見て回っておりますが、中央小学校の子たちは一番元気に挨拶してくれる気がします。(ちょっとひいき目もあるかもですが。。)皆様お体に気を付けてこれからもよろしくお願いたします ・追伸返信遅くなってしまう大変失礼いたしました。 ・中央小に関わる事ができて、大変嬉しく思っています。 ・コレからも素敵な教育環境維持のためにコミュニケーションを大切にいただくと助かります。 ・教師も人間、昔と現在では、考え方のギャップを感じる。今流の働き方改革、理解は出来るけど私の時代との違いを感じます。 ・フェンス越しに時々校庭での授業を見ますが、先生方はいつもてきぱきと動き元気よく声がけをされていて、とても気持ちがいいです。 ・コロナ禍で俯き加減だった子供たちもこの1・2年でとっても明るくなり笑顔が増えたように感じます。先生方の努力の賜物ですね。 		