

<h1 style="margin: 0;">特別号</h1>	 <p style="margin: 0;">西中学校だより</p> <h1 style="margin: 0;">一本の樹</h1> <p style="margin: 0; font-size: small;">校訓 <span style="color: red;">しなやかに すこやかに</span></p>	<p>令和7年3月6日</p> <p>上尾市立西中学校 校長 宮田 純生</p>
---------------------------------	--	--

令和6年度の上尾市立西中学校の学校評価結果についてお知らせいたします。この結果を基に、次年度の教育活動の改善を図ってまいりますので、今後も本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

【表の見方】

◎ 「自己評価」は、西中学校職員の自己評価の平均です。個人が各項目に対して個人評価基準（a、b、c、d）に基づき評価し、点数化して総合評価をA、B、C、Dの4段階で評価しています。

○ 個人評価基準	a（4点）…8割以上の達成状況、かなり高いレベルでできている。 b（3点）…5割以上8割未満の達成状況、概ね基準に達している。 c（2点）…2割以上5割未満の達成状況、基準には達していない。bとdの間の評価。 d（1点）…2割未満の達成状況、ほとんどできていない。
○ 総合評価基準	平均を基に A 3.4以上 B 2.6以上 C 2.0以上 D 2.0未満 A（かなり高いレベルでできている。）、B（概ね基準に達している。）、 C（基準に達していない、BとDの間の評価）、D（ほとんどできていない。）

◎ 「学校関係者評価」は、学校運営協議会委員7名による評価です。西中学校の自己評価は「妥当である」か「妥当ではない」にそれぞれ○をつけた人数と評価に関する御意見を載せてあります。

※学校評価（教職員）、生徒アンケート、保護者アンケートの結果に関しては、学校ホームページに掲載しますのでご覧下さい。

1 「組織運営」

【学校関係者評価】

No.	質問項目	自己評価	左の評価となった理由	妥当である	妥当ではない	評価に関するご意見
1	学校は、学校教育目標達成に向けて、学校経営方針に基づき、組織的に特色ある学校づくりに取り組んでいる。	B	学校教育目標を変更し、「主体的に考える生徒 人間性豊かな生徒 他者等協働している生徒」の達成に向けて、目指す生徒像、目指す学校像、目指す教師像を変更した。学校・家庭・地域が一体となり、教育活動を推進しているが、全教職員が主体的に取り組むまでには至らなかったため、B評価となっている。次年度へ向け各分掌が意識した教育課程を編成する。	6	1	Bではなく、Aでよい。学校は教職員が主体的に取り組むことに対する時間が不足しているのと思います。学校の多忙さの中では、Bでもやむなしです。
2	学校は、学校経営方針に基づき、学年・学級経営、教科経営や校務分掌にあたっている。	B	運営委員会を毎週開催し学校組織の核とした教育活動を実施している。また、学年主任や校務分掌主任がリーダーシップを執り組織的な運営を行っているが、各教員の意識等がまだまだ足りていない面があり、全体としてはB評価となっている。次年度へ向け、自分事として学校運営に参画していく意識を育てたい。	6	1	学校組織がしっかりしているため、Aでよい。学校の多忙さの中では、Bでもやむなしです。
3	学校は、常に事故防止に努めるとともに、事故やトラブルに対して迅速に対応している。	A	学校事故の未然防止に努めるとともに、生徒のケガやトラブルの発生時にどの教員も組織的に素早く対応している。また、毎月安全点検を実施し、校内における危険箇所の早期発見を行った。また、生徒指導上の弱点が見られたため、全教職員による見回り活動を実施した。組織的な対応ができたためA評価となる。	7	0	学校はまじめな教職員集団であることがわかる。
4	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れるなど、教育の場にふさわしい環境美化に取り組んでいる。	B	教室や廊下に学校行事の生徒の様子を掲示物として掲示し、行事の度に更新するなど、掲示教育に力を入れている。また、環境委員会を中心に、全ての清掃場所で全校統一の清掃点検表を活用し、環境美化の推進に努めた。しかし、清掃面への生徒の取り組み方に課題が見られるためB評価となった。次年度は清掃活動の充実を行う。	7	0	清掃教育は重要だと考えているので、普段から生徒に清掃の習慣を身に付けるよう指導してほしい。Bとはいえ、学校はよくやっていると思う。
5	校内での職務を通して教師力の向上と相互の学びがある職場である。	B	学校課題研究の取組や教科指導についての研修を行うとともに、教育相談、生徒指導等の職員研修の充実を行った。タブレット端末を活用した教育活動を進めているが教員による差が大きい。また、教員同士の相互参観を行うことにより学び合う環境作りを行っている。ベテラン教員の経験値と若手教員の力を合わせることで授業力の向上を図っている。しかし、対話的な学びの推進には教員の個人差がありB評価となる。	6	1	Bではなく、Aでよい。学校は今後も学びのある職場として充実させてほしい。Bとはいえ、学校はよくやっていると思う。

2 「基礎学力の徹底」

【学校関係者評価】

No.	質問項目	自己評価	左の評価となった理由	妥当である	妥当ではない	評価に関するご意見
6	学校は、生徒が落ち着いた中で学習できる環境整備に努めている。	B	生徒の授業態度に課題が見られたため、学習規律を徹底し、教員による授業の見回り活動を行うことで、落ち着いた学習環境が整いつつある。しかし、個に応じた見取りと支援の充実や学ぶ意義を考えさせる授業の推進などに課題があるため、B評価となる。次年度は学ぶ意味を考えさせ授業に取り組ませたい。	6	1	Bではなく、Aでよい。Bとはいえ、学校はよくやっていると思う。
7	学校は、各教科で基礎的な知識・技能を習得させるために努力している。	A	学力調査結果から、本校の生徒の学力レベルには2極化が見られる。学校外の学びの機会を持つ生徒が多数所属するため学力差があると考えている。教員の授業力については差があるが多くの教員が熱心に授業研究を行いながら授業を行っているためA評価とした。	7	0	多忙な中でも学校はよくやっていると思う。
8	学校は、各教科の指導において、話し合い活動を充実させ、自分の意見に根拠を持って発言できる生徒の育成に努めている。	B	2学期から意図的に根拠を持った発言をする授業の機会を増やすことで、生徒の資質・能力の育成を図っている。しかし、生徒の発言についてはまだまだ積極的に取り組めていないため、主体的・対話的で深い学びを一層推進していく必要がある。そのためB評価となった。教員の声掛け等により自己肯定感を抱かせるようにする必要がある。	6	1	Bではなく、Aでよい。多忙な中でも、学校はよくやっていると思う。

9	学校は、学習ルールを定めて授業を進めるなど、共通理解のもと指導にあっている。	B	チャイム前着席や話を聞く態度など、学校全体で取り組んでいる。また、西中授業五束を設定し教員と生徒が意識を高く授業に向き合えるように整えた。しかしながら、個々の生徒の取り組み方には差があるため授業規律の確立に向けてさらに取り組む必要があるためB評価とした。	7	0	多忙な中でも、学校はよくやっていると思う。
10	学校は、生徒が社会的・職業的自立ができるよう進路指導・キャリア教育を推進している。	B	持続可能な社会の実現に向け生徒のキャリア発達を促す教育を推進している。また、地域で生きる人材を育てるために必要な資質を全教科・教科等での育成を目指している。1年は「地域で働く人から学ぶ」、2年は「職業・上級学校調べ」、3年は「進路選択に向けた取組」と系統的に進路指導・キャリア教育を推進している。自己のキャリア発達を促す教育にまだ課題があるため、B評価とした。	6	1	Bではなく、Aでよい。多忙な中でも、学校はよくやっていると思う。

### 3 「規律ある態度」

### 【学校関係者評価】

No.	質問項目	自己評価	左の評価となった理由	妥当である	妥当ではない	評価に関するご意見
11	学校は、生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつできることなく、お互いの良さや努力を認め合っ学校生活を送れるよう指導している。	B	授業や来校者へのあいさつなど教職員が手本となり、積極的にあいさつをするとともに、あいさつの大切さを指導している。また、生活委員会によるあいさつキャンペーンなどを実施している。しかし、あいさつの状況には差があり全生徒が進んであいさつをする状況には至っていないためB評価となった。生徒も課題と考えており、委員会活動などの生徒の自治的な活動で改善を行う。	6	1	Bではなく、Aでよい。生徒は基本的なあいさつの習慣を今の内に身につけてほしい。Bとはいえ、学校はよくやっていると思う。
12	学校は、「です、ます」をつけるなど、場に応じた言葉遣いができるよう指導し、成果を上げている。	B	国語科を中心に自分の考えを発表する際には言葉遣いについて指導している。また、教職員から手本を示すとともに、正しい言語スキルを習得させるなど、粘り強く指導を継続している。しかし、時と場に応じた言葉遣いに課題があるため、B評価とした。今後は家庭への啓発を図りながら取り組んでいく。	7	0	場に応じた言葉遣いができないと、家庭や友達どうしの会話でうまくいかない状況があるのではないかと。Bとはいえ、学校はよくやっていると思う。
13	学校は、生徒がいじめや意地悪な行為をすることなく、お互いの良さや努力を認め合っ学校生活を送れるよう指導している。	B	学校生活アンケートを毎月実施し、いじめ等の早期発見に努めるとともに、校内いじめの検討会議を開催し学校として積極的にいじめを認知している。指導においても学校全体で対応を行っている。また、全校朝会や学校だより等により、いじめ問題解決のための啓発を行うとともに、教職員の資質・能力を向上させるために校内研修の実施や校長室通信の配布・説明を行っている。しかし、教員研修の更なる充実を図る必要があるため、B評価とした。	6	1	Bではなく、Aでよい。校長室通信はよく工夫され内容も充実しており、Bとはいえよくやっていると思う。
14	学校は、教職員自ら手本となるなど、生徒に対して規範意識を高める指導を行っている。	B	倫理確立委員会や校内研修により、教職員の規範意識を向上させ、「不祥事ゼロ」に向けた取組を行っている。また、校長室通信にて教員として職務に向かう姿勢や社会人としての在り方について発信することで、教職員の意識を高めている。しかし、個々の教員の資質・能力には差があり、組織全体で力を向上させる必要があるため、B評価となる。	7	0	校長室通信はよく工夫され内容も充実しており、Bとはいえよくやっていると思う。

### 4 「健康・体力の向上」

### 【学校関係者評価】

No.	質問項目	自己評価	左の評価となった理由	妥当である	妥当ではない	評価に関するご意見
15	学校は、体力向上に向け、体育や部活動・学校行事などにおいて意欲的に取り組んでいる。	B	体育の授業において、体育科の教員や体育委員会が中心となり、体力向上に向けて計画的に取り組んでいる。また、部活動では個々の課題を明確にし、能力向上に向けた効果的な活動を実践している。しかし、生徒自らが課題解決に向けて自発的な活動を考えるまでには至っておらず、B評価となる。休日の部活動の地域移行を考えた際に体力の向上については心配な点が多い。	7	0	体育祭などを見る限り、学校はよく頑張っていて素晴らしい。部活の地域移行も順調に進めてほしい。
16	学校は、生徒の健康の保持増進のための安全指導・安全管理に努めている。	A	保健委員会を中心に、感染症や熱中症、ケガの予防等の呼びかけを行い、生徒の健康の保持・増進の意識を高めている。また、薬物乱用防止教室を行い、健康について理解を深めている。さらに、職員室で全校生徒の欠席状況（出席停止も含む）を把握できるように工夫し、感染予防のために行事内容を変更するなど健康の保持増進のために対応したため、A評価とした。	7	0	学校は生徒の安全指導・安全管理について、現状で十分と思わず、さらに上をめざしてほしい。

### 5 「保護者・地域との連携協力」

### 【学校関係者評価】

No.	質問項目	自己評価	左の評価となった理由	妥当である	妥当ではない	評価に関するご意見
17	学校は、PTA活動や地域活動に関心をもち、保護者・地域と連携協力している。	B	第3地区合同あいさつ運動（学期に1回）、7月と11月に授業公開週間、12月にぐるっとく地域めぐり作戦の実施などにより、保護者・地域の方が来校する機会を設けている。また、地域の行事へのボランティア募集も積極的に行っている。働き方改革により、PTA活動や地域活動への教員参加がなくなったため連携について教員の意識が低くなりB評価となっている。	7	0	教職員は地域との連携意識、関わり方を理解していない印象がある。働き方改革に対する保護者・地域の意識が変容できていないと思う。学校はよくやっていると思う。
18	学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について定期的に情報提供している。	A	学校だよりなどの発行やさくら連絡網での配信を定期的に行うことで、教育活動の情報発信を行っている。また、学校ホームページでは「学校日記」というタイトルのページを作成し、積極的な教育活動の発信を行っている。昨年度に比べホームページの更新は3.5倍となったため、A評価とした。	7	0	学校の活動はよいと思う。
19	学校は、保護者や地域と連携し不審者対策のパトロールや声かけ運動などを計画を立てて定期的に実施している。	A	教職員による長期休業中のパトロールを実施している。また、不審者情報が入った時や一斉下校時には生徒指導部を中心に全教員で登下校の指導を行った。今年度は地域施設等の使用のルール違反、他校生徒の学校への来校等もありその都度状況を踏まえたパトロール等を行った。PTA本部会での情報提供、学校運営協議会等との情報共有を行うとともに地区の主任児童委員と連携した会議を開催したためA評価とした。	7	0	学校の活動はよいと思う。