

# 3年 道徳 シラバス

## 1 道徳科の目標

自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した一人の人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う。また、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てることも大切である。

## 2 教科における重点目標等

- (1) 他者の考えに耳を傾ける  
ペアやグループでの話し合い活動により、さまざまな意見や考えを分かち合う活動をする。
- (2) 自己を見つめる  
登場人物に自分を重ね合わせ、道徳的価値や判断について自分と向き合う。  
また、課題について根拠を持って発言できるよう、主体的に取り組む。
- (3) 体験活動  
学校行事や他教科との関連における体験活動を通して学んだ内容から、道徳的価値について考えを深められるようにする。

## 3 授業に臨む上の留意点

- (1) 積極的な発言  
周りの人と意見が違うことを恐れず、自分の感じ方を素直に表現することが大切です。
- (2) 他者の意見に耳を傾ける  
自分と異なる考えや感じ方があることを理解することが大切です。さまざまな考えに触れながら、自分の意見をより深く掘り下げてみましょう。

## 4 評価の視点

| 評価の視点                       | 視点の内容  | 評価の方法                         |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| ・物事を多面的・多角的に考えている           | ・広い視野をもって多面的・多角的な考えに発展させることができる。<br>・周りの発言を受け止め、様々な感じ方に触れながら自分の考えを深めることができる。 | 発言、感想文の記述等<br>話し合い活動（言語活動の充実） |
| ・道徳的価値についての理解を自分との関わりで深めている | ・登場人物に自分を重ね合わせて考え、自分なりにイメージして理解しようとする。<br>・自分自身を振り返り、自らの考えや行動を見直すことができる。     |                               |

## 5 年間学習予定

| 学期          | 資料名   | 学習のポイント  |
|-------------|---|--|
| 1<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分らしさの発揮<br/>「三十点の金メダル」</li> <li>・心をつなぐありがとう<br/>「ありがとうの不思議な力」</li> <li>・望ましい生活習慣<br/>「独りを慎む」</li> <li>・人類の幸福を願う<br/>「国際協力師 山本敏晴」</li> <li>・支え合う命<br/>「余命ゼロ 命のメッセージ」</li> <li>・郷土の発展に努める<br/>「ねぶたを夢見て」 等</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・向上心、個性の伸長</li> <li>・思いやり、感謝</li> <li>・節度、節制</li> <li>・国際理解、国際貢献</li> <li>・生命の尊さ</li> <li>・郷土の伝統と文化の尊重、郷土愛 等</li> </ul> |
| 2<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・理想の追求<br/>「町工場から宇宙へ」</li> <li>・自然に対する畏怖の念<br/>「はるかなる生命の物語」</li> <li>・家族の絆<br/>「一冊のノート」</li> <li>・高め合う友情<br/>「二人のエース」</li> <li>・社会の秩序と規律<br/>「二通の手紙」</li> <li>・よりよい社会の実現<br/>「私たちの合唱コンクール」 等</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・真理の探究</li> <li>・感動、畏怖の念</li> <li>・家族愛、家庭生活の充実</li> <li>・友情、信頼</li> <li>・遵法精神、公德心</li> <li>・社会参画、公共の精神 等</li> </ul>     |
| 3<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然環境の保護<br/>「地球の未来のために」</li> <li>・温かい人間愛<br/>「五井先生と太郎」</li> <li>・立ち向かう勇気<br/>「スポーツの力」</li> <li>・勤労を通しての社会貢献<br/>「血の通った義足を作りたい」</li> <li>・気高く、前向きに生きる<br/>「亡き母へのトランペット」 等</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然愛護</li> <li>・思いやり、感謝</li> <li>・勇気と希望、克己と強い意志</li> <li>・勤労</li> <li>・立ち向かう勇気 等</li> </ul>                             |