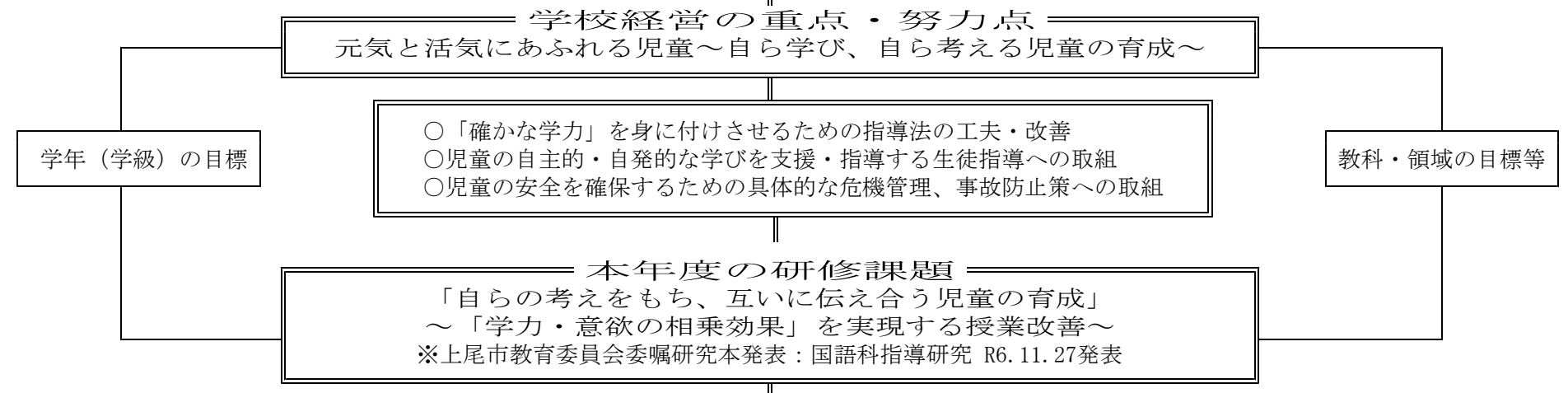
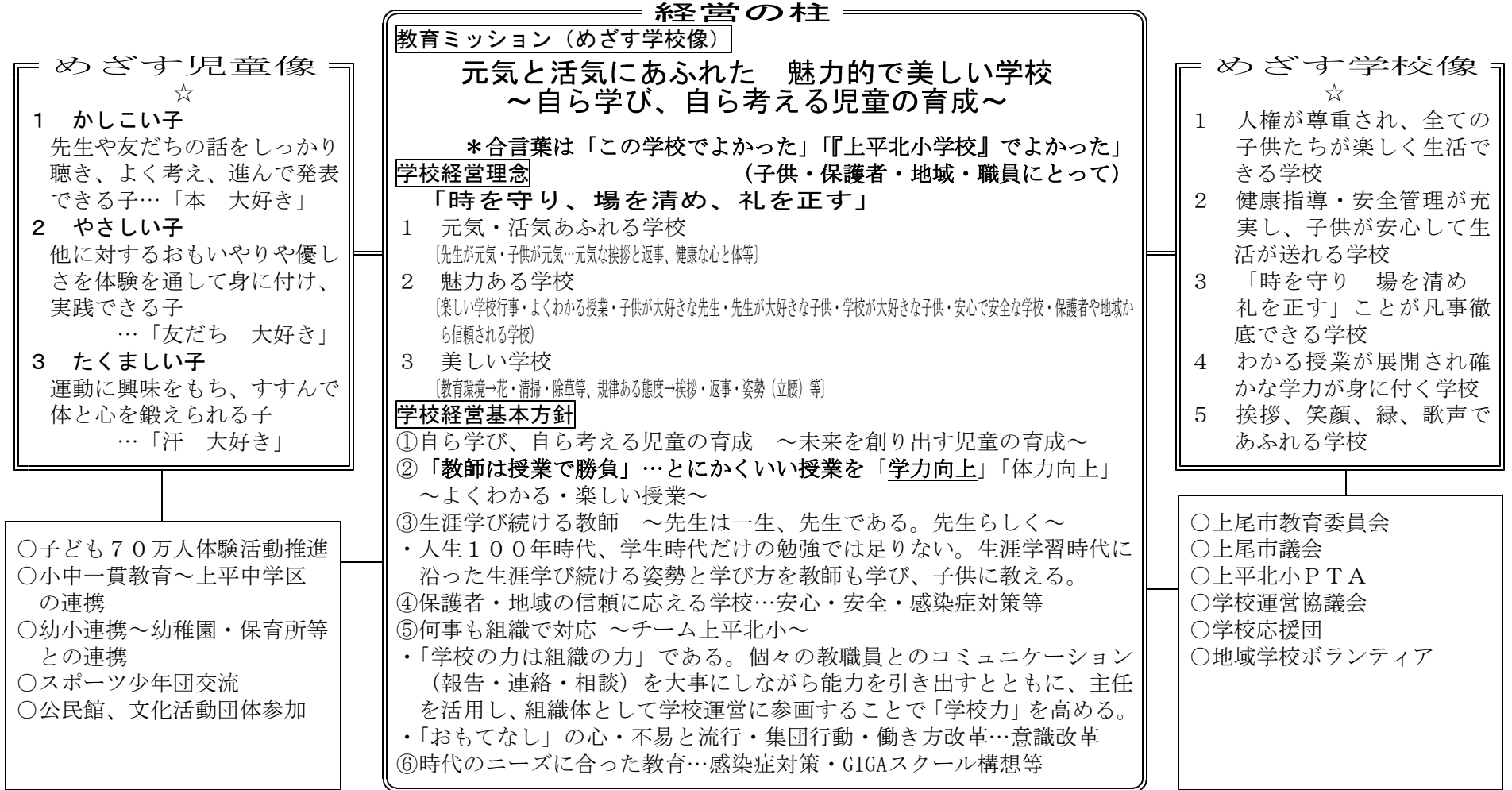
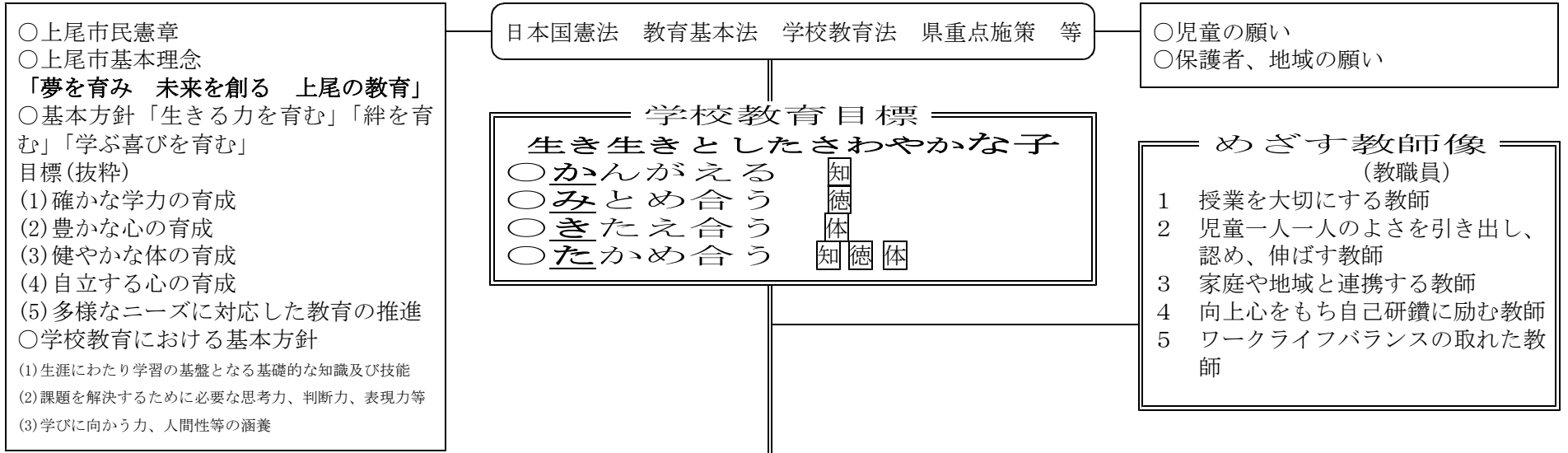


# 学校経営基本構想



指導の重点			
学習指導	・「学力向上に向けた指導方法の工夫改善」…①授業における国語科指導 ②授業外の取組の充実(体験活動の充実)	教育相談	・児童が抱える悩みや不安などを解消し、充実した学校生活を送るための適切な支援とチームによる支援体制の確立
生徒指導	・学年を超えた生徒指導体制の確立 ・学習規律を基盤とした授業	体育・健康教育	・児童の発達段階に応じ、全教育活動を通して適切に指導 ・食育の推進、心身の健康保持増進、体力向上の指導
道徳教育	・道徳の時間を要とした総合単元的な道徳学習の推進 ・体験活動を通して、児童の内面に根ざした道徳性の育成	人権教育	・一人一人の存在や思いを大切にしたい学校、学級経営の推進 ・同和問題解消を基盤とした、差別を許さない人権感覚の育成
特別活動	・望ましい集団活動を通して、豊かな学校生活を築くとともに、公共の精神を養い、社会性を育成 道徳との連携	特別支援教育	・特別支援学級を核とした発達障害への理解と社会的自立支援 ・交流学級を基盤としたノーマライゼーションの積極的推進
総合学習	・自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断しよりよく問題を解決する資質や能力の育成	外国語活動、伝統や文化に関する教育、体験活動、理数教育の充実	アクティブ・ラーニングの意識的導入 合科的・関連的な指導